



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ  
ИМЕНИ Л.Б. ЕРМИНА В Г. ЗВЕРЕВО»

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
от «14» апреля 2020 г.  
протокол № 13

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ РО «ТПТ»  
И.Г. Борисова  
14 апреля 2020 г.



## ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ  
ИМЕНИ Л.Б. ЕРМИНА В Г. ЗВЕРЕВО»  
(ГБПОУ РО «ТПТ»)  
за 2019 г.**

г. Зверево, 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>Общие положения</b>
<b>2</b>	<b>Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ РО «ТПТ»</b>
<b>3</b>	<b>Система управления ГБПОУ РО «ТПТ»</b>
<b>4</b>	<b>Структура подготовки обучающихся ГБПОУ РО «ТПТ»</b>
<b>5</b>	<b>Содержание подготовки выпускников ГБПОУ РО «ТПТ»</b>
<b>6</b>	<b>Качество подготовки выпускников ГБПОУ РО «ТПТ»</b>
<b>7</b>	<b>Воспитательная работа ГБПОУ РО «ТПТ»</b>
<b>8</b>	<b>Условия реализации профессиональных образовательных программ ГБПОУ РО «ТПТ»</b>
<b>9</b>	<b>Показатели деятельности ГБПОУ РО «ТПТ»</b>
<b>10</b>	<b>Общие выводы</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Самообследование ГБПОУ РО «ТПТ» проводилось на основании решения педагогического Совета протокол № 12 от 03 марта 2020 г., приказа директора техникума № 62 от 03 марта 2020 г. и в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года), приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащей самообследованию» и с целью подготовки соответствующего отчета об обеспечении техникума соответствующего качества подготовки обучающихся и выпускников по аккредитованным профессиям и в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и обеспечении принципа доступности и открытости информации о деятельности техникума в социуме.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ГБПОУ РО «ТПТ» за 2019 календарный год.

При самообследовании анализировались:

- образовательные программы;
- показатели качества подготовки учащихся;
- данные текущего контроля знаний по итогам года;
- результаты итоговой аттестации по профессиям за календарный год;
- общие сведения о контингенте учащихся по основным профессиональным образовательным программам;
- кадровое обеспечение образовательного процесса:
  - качественный состав педагогических работников;
  - качественный состав мастеров производственного обучения;
- материально-техническое обеспечение:
  - сведения о зданиях и помещениях, используемые для организации и ведения образовательного процесса;
- сведения об информационно - технических средствах обеспечения образовательного процесса;
- использование информационных технологий в образовательном процессе;
- учебные, учебно - методические и библиотечно - информационные ресурсы;
- наличие учебной и учебно - методической литературы;
- обеспечение образовательного процесса учебной и учебно - методической литературой;
- достижения коллектива образовательного учреждения:
  - личные достижения учащихся в учебной деятельности;
  - личные достижения педагогов и мастеров производственного обучения;
- сведения о выпускниках;
- контингент выпускников;
- трудоустройство выпускников;
- сведения об организации производственного обучения.
- график чередования учебного процесса.
- расписание учебных занятий.

Самообследование осуществлено комиссией техникума (председатель – И.Г. Борисова - директор, заместитель председателя - Скворцова М.Н. - заместитель директора по УПР, члены комиссии: Степанова Н.А. – руководитель ПЦК, Ивина Л.Н. – зам. директора по УВР, Грицаева

В.И., Фетисова Г.И. - заместитель директора по АХД, Скоробогатько А.В. – секретарь, Турунтаева Е.А. – социальный педагог).

Самооценка по результатам самообследования произведена уполномоченной на то комиссией, одобрена педагогическим Советом и утверждена председателем комиссии техникума.

В ходе самообследования комиссия оценивала:

- соответствие содержания и структуры организационно - правовой базы современным требованиям к образовательному процессу учреждения СПО;

- соответствие содержания рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и государственных итоговых аттестаций требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, государственным требованиям к минимуму содержания уровня подготовки выпускников;

- соответствие организации образовательного процесса требованиям обеспечения сохранности контингента в учреждении системы СПО;

- соответствие кадрового состава современным требованиям к профессиональной компетентности специалистов, работающих в системе СПО.

- соответствие материально- технического обеспечения в организации учебного процесса современным требованиям;

- соответствие информационной базы потребностям учебного процесса;

- наличие и соответствие учебной, учебно - методической и библиотечно- информационной базы потребностям образовательного процесса;

- достижения в работе техникума;

- соответствие организации производственного обучения требованиям подготовки рабочих;

- соответствие подготовки выпускников требованиям современного рынка труда.

Результаты работы комиссии рассмотрены на заседании педагогического Совета.

#### Руководство:

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Образование
1	директор	Борисова Ирина Григорьевна	Ростовский государственный университет, 1990г., №183905, преподаватель географии, РИНХ, 2011 ,ф-т «Финансы и кредит» г., №17392, экономист
2	главный бухгалтер	Грицаева Вера Ивановна	Кубанский государственный аграрный университет, 2004 г., № 1877668, специальность «Экономика и управление на предприятиях», экономист
3	заместитель директора по УПР	Скворцова Марина Николаевна	ЮРГТУ «Новочеркасский политехнический институт», 2013 г. КВ № 23672, менеджер по специальности «Государственное и муниципальное управление»
4.	заместитель директора по АХЧ	Фетисова Галина Ивановна	Новочеркасский государственный университет, 1995, № 0088 г., ф-т экономики и управления, инженер - экономист
5.	заместитель директора по обеспечению	Лянной Андрей Иванович	РГУ, 1988 г., №2259252, специальность гидрогеология и инженерная геология, инженер гидрогеолог

	безопасности		
6.	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Ивина Любовь Николаевна	Каменский педколледж, 1997г., Ростовский государственный университет 2006г., ВСГ №0434039, «Филология», филолог, преподаватель русского языка и литературы

## 2.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ РО «ТПТ»4

ГБПОУ РО «ТПТ» в г. Зверево Ростовской области было открыто в 1972 году. В настоящее время полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Торгово-промышленный техникум имени Л.Б. Ермина в г. Зверево».

Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: ГБПОУ РО «ТПТ».

**Место нахождения (юридический адрес):** 346312, Ростовская область, г. Зверево, ул. Обухова,45

**Места осуществления образовательной деятельности:**

346312, Ростовская область, г. Зверево, ул. Обухова,45

**Наличие филиалов, их адреса места нахождения, телефоны.**

Техникум филиалов не имеет.

**Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» :**

- телефон/факс : 8-863-55-4-28-24

- эл.почта: [npo\\_64@rostobr.ru](mailto:npo_64@rostobr.ru)

- сайт: [www.pu-64.ucoz.ru](http://www.pu-64.ucoz.ru)

**Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора:**

*Учредитель:* Ростовская область. Функции учредителя исполняет Министерство общего и профессионального образования Ростовской области в пределах своей компетенции, учредительный договор №53 от 01.11.2007.

**Организационно-правовая форма**

*Организационно-правовая форма:* учреждение.

Техникум является некоммерческой организацией, не имеющей в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли.

*Тип:* профессиональное образовательное учреждение

*Вид:* техникум

**Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН):**

КПП 614601001, 24 ноября 1999 г., свидетельство серия 61 № 007844326, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 21 по Ростовской области (6146 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 21 по Ростовской области территориальный участок 6146 по г. Зверево)

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН):**

Выписка из ЕГРЮЛ за ОГРН 1026102080795 от 25.02.2020 г., выданный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 26 по Ростовской области

Идентификационный номер налогоплательщика **6146003217**

**Свидетельство о праве на имущество:**

№	Наименование объекта собственности	Кадастровый(или условный) номер	Номер регистрационной записи ФРС	Св-во о праве (серия, номер, дата).	Кем выдано
1.	Учебный корпус	61:51:0010132:33	61-61-12/007/2008-1 30.01.2008	61-61-12/007/2008-1 21.07.2015	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
2.	Общественно-бытовой корпус	61:51:0010132:34	61-61-12/007/2008-3 30.01.2008	61-61-12/007/2008-3 21.07.2015	
3.	Общежитие	61:51:0010132:35	61-61-12/007/2008-5 30.01.2008	61-61-12/007/2008-5 30.01.2008 21.07.2015	
4.	Учебные мастерские	61:51:0010132:22	61-61-12/007/2008-7 30.01.2008	61-61-12/007/2008-7 21.07.2015	
5.	Котельная	61:51:0010132:21	61-61-12/007/2008-9 30.01.2008	61-61-12/007/2008-9 21.07.2015	
6.	Склады	61:51:0010132:26	61-61-12/007/2008-11 30.01.2008	61-61-12/007/2008-11 21.07.2015	
7.	Склады	61:51:0010132:23	61-61-12/007/2008-13 30.01.2008	61-61-12/007/2008-13 21.07.2015	
8.	Гаражи	61:51:0010132:24	61-61-12/007/2008-15 30.01.2008	61-61-12/007/2008-15 21.07.2015	
9.	Гаражи	61:51:0010132:25	61-61-12/007/2008-17 30.01.2008	61-61-12/007/2008-17 21.07.2015	

**Свидетельство о праве на земельный участок:**

№	Наименование объекта собственности	Площадь, кв.м	Номер регистрационной записи ФРС	Наличие свидетельства органа юстиции о	Кем выдано

				регистрации права собств.	
1.	Земельный участок	22082,0	61-01/51- 2/2003-456 10.07.2003	61-01/51- 2/2003-456 21.07.2015	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской

**Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ (при наличии)**

Техникум реализует образовательные программы самостоятельно.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии:** Серия 61ЛО1 №0004660, выдана 18 октября 2019 г. №6976, Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия лицензии – бессрочно. Приложение к лицензии: серия 61ЛО1 №0008700, серия 61ЛО1 №0008701.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 61АО1 №0002556, регистрационный №3263 от 30.01.2020 г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области; приложение к свидетельству о государственной аккредитации от 30.01.2020 г. № 3263, серия 61АО1 №0004336. Срок действия свидетельства до 14 июня 2024 г.

**Устав** государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Торгово-промышленный техникум имени Л.Б. Ермина в г. Зверево», согласован с Администрацией Ростовской области, согласован с министерством имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций РО 16.07.2020 г., утвержден 22.07.2019 г. министерством общего и профессионального образования Ростовской области, Учредителем и собственником имущества Техникума является Ростовская область. Функции и полномочия учредителя техникума осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Техникум находится в ведении Министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

**Перечень образовательных программ в соответствии с лицензией:**

Профессиональное образование					
№ п/п	Код	Образовательная программа: направление подготовки (специальность), профессия	Уровень образования	Профессия, квалификация (степень, разряд)	нормативный срок освоения
1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	С ПО	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом 3-4 разряд, сварщик частично механизированной сварки плавлением 3-4 разряд, сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе 3-4 разряд, газосварщик 3-4 разряд.	2 г.10мес., 10 мес.



2	(08.01.07)	Мастер общестроительных работ	СПО	Каменщик 3-4 разряд, Электросварщик ручной сварки 3-4 разряд	2 г.10мес., 10 мес.
3	100701.01 (38.01.02)	Продавец, контролер-кассир	СПО	Продавец продовольственных товаров, Продавец непродовольственных товаров, Контролер-кассир	2 г.10мес., 10 мес.
4	230103.02 (09.01.03)	Мастер по обработке цифровой информации	СПО	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 2-4 разряд	2 г.10мес., 10 мес.
5	262019.03 (29.01.07)	Портной	СПО	Портной 3-4 разряд	2 г.10мес., 10 мес.
6	<b>Профессиональное обучение</b>				
7	<b>Дополнительное образование</b>				
	Дополнительное образование детей и взрослых				

### Перечень аккредитованных уровней образования:

№ п/п	Код	Наименование
1	08.00.00	Техника и технология строительства
2	15.00.00	Машиностроение
3	38.00.00	Экономика и управление
4	09.00.00	Информатика и вычислительная техника

На основании вышеперечисленных документов, ГБПОУ РО «ТПТ» может готовить рабочие кадры по 5 основным профессиональным образовательным программам. Форма обучения – очная. Техникум ведет образовательную деятельность на уровне среднего профессионального образования по государственному аккредитационному статусу отнесено к виду - Техникум и имеет право на выдачу выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, лицевые и иные счета, круглую печать со своим наименованием и изображением герба Российской Федерации, штамп и другие необходимые реквизиты; ведет делопроизводство и архив, финансовую и статистическую отчетность по формам, установленным федеральными органами.

Учреждение обладает установленной Законом Российской Федерации «Об образовании» самостоятельностью в принятии решений и осуществлении действий, определенных Уставом.

Основными целями Учреждения являются:

- создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в получении среднего профессионального образования, конкретной профессии соответствующего уровня квалификации, с возможностью повышения общеобразовательного уровня обучающихся, не



имеющих среднего общего образования, а также в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Для достижения указанных целей Техникум может осуществлять следующие виды деятельности:

- самостоятельно с учетом государственных образовательных стандартов разрабатывать, принимать, реализовывать образовательные программы:

- среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования;

- среднего профессионального образования на базе среднего общего образования;

- профессиональной подготовки лиц из числа взрослого и незанятого населения на базе любого уровня образования;

- разрабатывать и утверждать рабочие учебные планы, график учебного процесса, расписание занятий;

- организовывать проведение методических, творческих работ и исследований.

Локальные акты ГБПОУ РО «ТПТ» разработаны в соответствии действующего законодательства и Устава.

Организационно - распорядительной документацией являются приказы и распоряжения директора, обязательные для исполнения всеми лицам постоянного и переменного состава, а также иные акты, издаваемые органами управления в пределах своей компетенции в целях организации конкретных мероприятий. В пределах своей компетенции директор и его заместители, издают приказы и распоряжения, обязательные для исполнения сотрудниками соответствующих структурных подразделений и учащимися учебного заведения.

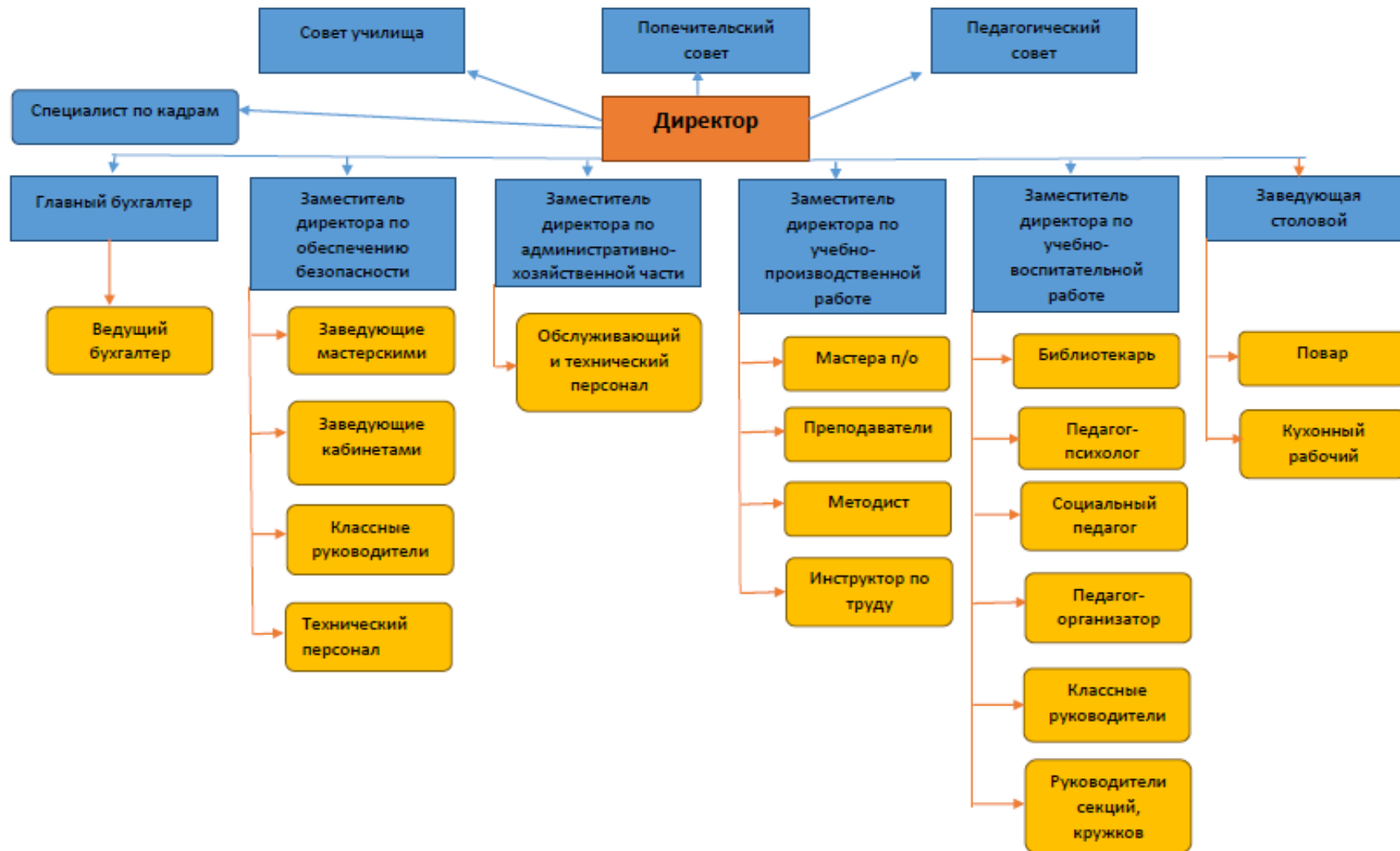
Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод, создания благоприятных условий труда, защиту прав и интересов сотрудников и работодателей, являются: коллективный договор и правила внутреннего трудового распорядка для персонала Учреждения. Этот внутренний нормативный документ соответствует Трудовому Кодексу Российской Федерации.

Численность учащихся по состоянию на 31.12.2019 г. составило 258 человека.

**Вывод:** *Вышеизложенное дает основание утверждать, что организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности, внутренняя нормативно - правовая и организационно - распорядительная документация ГБПОУ РО «ТПТ» соответствуют действующему законодательству Российской Федерации, Уставу Учреждения.*

### **3.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ РО «ТПТ»**

## Структура и органы управления образовательной организацией.



### **3.1. Правовое обеспечение деятельности**

В основе деятельности техникума лежат действующие законодательные акты Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования, основные законы Ростовской области по системе профессионального образования: Федеральный закон ФЗ №273 «Об образовании» от 29.12.2012 (ред. от 06.03.2019 г.), Концепция модернизации российского образования на период до 2015 года, ФГОС СПО по профессиям, Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 №29200), Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 №28785), Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 №30306) с изменениями от 17 ноября 2017 года, утв. приказом Минобрнауки России от 17 ноября 2017 года N 1138.

Деятельность техникума регламентируется учредительными документами и локально - нормативными актами, систематизированными по различным направлениям.

#### **1. Учредительные документы:**

- Устав
- Учредительный договор
- Лицензия
- Свидетельство об аккредитации
- Свидетельство о регистрации

#### **2. Локальные акты, регламентирующие деятельность училища:**

1. О языке образования;
2. О правах и законных интересах обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов в ГБПОУ РО «ТПТ»
3. О структурных подразделениях;
4. О переводе учащихся для обучения по индивидуальным учебным планам;
5. О порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования в ГБПОУ РО «ТПТ»
6. О пользовании объектами культуры и объектами спорта в ГБПОУ РО «ТПТ»
7. Об академическом праве обучающихся на зачет результатов в ГБПОУ РО «ТПТ» изученных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
8. О посещении по своему выбору мероприятий, которые проводятся в ГБПОУ РО «ТПТ» не предусмотренные учебным планом;
9. О размере и порядке материальной поддержки обучающимся в ГБПОУ РО «ТПТ»
10. Об урегулировании споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ РО «ТПТ»
11. О праве на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами в ГБПОУ РО «ТПТ»
12. О праве на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами в ГБПОУ РО «ТПТ»
13. О нормах профессиональной этики педагогических работников в ГБПОУ РО «ТПТ»
14. О соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника в ГБПОУ РО «ТПТ»
15. О режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников в ГБПОУ РО «ТПТ»
16. Об аттестации педагогических работников ГБПОУ РО «ТПТ»

17. О правах и обязанностях и ответственности работников (помимо педагогов) в ГБПОУ РО «ТПТ»
18. Об оказании платных образовательных услугах в ГБПОУ РО «ТПТ»
19. О целевом обучении обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, принятыми на обучение не на условиях целевого приема;
20. Правила внутреннего распорядка учащихся;
21. О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ РО «ТПТ»
22. О педагогическом совете ГБПОУ РО «ТПТ»
23. О пользовании сети Интернет в ГБПОУ РО «ТПТ»
24. О порядке организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ;
25. Правила приёма в ГБПОУ РО «ТПТ»
26. О размещении на официальном сайте ГБПОУ РО «ТПТ» в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об учреждении;
27. Об учебно-методическом объединении преподавателей и мастеров п/о ГБПОУ РО «ТПТ»
28. О порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся.
29. О мониторинге достижений результатов освоения ППКРС по программам ФГОС СПО в ГБПОУ РО «ТПТ»
30. О порядке и условии осуществления перевода лиц, обучающихся в ГБПОУ РО «ТПТ» в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае прекращения деятельности училища, аннулирования лицензии, лишения училища государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе
31. Об электронном портфолио педагога;
32. О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ РО «ТПТ»
33. О проведении аттестации заместителей руководителей ГБПОУ РО «ТПТ» и руководителей структурных подразделений
34. О порядке и основания предоставления академического отпуска обучающимся;
35. О порядке разработки рабочих программ учебной и производственной практики;
36. О порядке назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии;
37. О порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
38. О фондах оценочных средств, используемых для оценивания качества освоения основной профессиональной образовательной программы ППКРС;
39. О методических разработках;
40. О конкурсах профессионального мастерства среди учащихся;
41. По организации самостоятельной работы обучающихся;
42. Об итоговом контроле учебных достижений обучающихся;
43. О классном руководителе;
44. О предметной олимпиаде;
45. О проведении самообследования ГБПОУ РО «ТПТ»
46. О кружковой работе
47. Об организации выполнения, защиты и хранения письменных экзаменационных работ;
48. Об организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями;
49. Об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися ГБПОУ РО «ТПТ».
50. О Центре содействия трудоустройству и адаптации выпускников ГБПОУ РО «ТПТ».
51. О порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и обучающимися.
52. О внутренней оценке качества образования.

53. О предметной (цикловой) комиссии общеобразовательного цикла.  
 54. О предметной (цикловой) комиссии профессионального цикла.  
 55. О Фонде оценочных средств.  
 56. О электронном учебно-методическом комплексе.  
 57. О проведении демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов WorldSkills в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

**Вывод:** В целом структура и система управления ГБПОУ РО «ТПТ» достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения СПО в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Организационная и управленческая структура техникума соответствует предъявляемым требованиям.

#### 4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБПОУ РО «ТПТ»

Структура подготовки рабочих кадров ориентирована на удовлетворение развивающихся потребностей личности и подготовку работников, необходимых для общества в условиях рынка.

В ней учитываются региональные потребности в специалистах высокой квалификации, подготовкой которых занимается Учреждение. Основным профильным направлением училища является подготовка рабочих кадров для предприятий и организаций г. Зверево и Ростовской области.

##### 4.1. Результаты приема (за 2019-2020 учебный год)

Год	Код	Наименование профессии	Принято заявлений			Уровень		Основа	
			очная	заочная	все го	базовый	повышенный	бюджетная	коммерческая
2019-2020	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	45	-	45	45	-	45	-
	08.01.02	Мастер общестроительных работ	20	-	20	20	-	20	-
	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	40	-	40	40	-	35	-
	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	20	-	20	20	-	20	-
	всего		<b>125</b>		<b>125</b>	<b>125</b>	-	<b>125</b>	-

Анализ приведенных в таблице данных показывает, что цифры приема и общий контингент обучающихся находится в рамках установленной лицензией численности обучающихся.

Формирование контингента обучающихся, подготовка рабочих проводятся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Данная работа основана на концепции непрерывного образования и включает в себя следующие аспекты, реализующие идею непрерывности: общеобразовательное обучение и подготовку по профессии. Контингент обучающихся в период самообследования представлен в таблице.

Работа по набору обучающихся в Техникум осуществляется за счет организации профессионально-ориентационной деятельности в школах г. Звереве, размещение информационных материалов в местных СМИ, профориентационные акции и мероприятия, «Дни открытых дверей», встречи с представителями работодателей и другое. Приток и сохранность контингента обеспечивают гарантии трудоустройства выпускников, которые основываются на качестве подготовки обучающихся, о чем свидетельствуют отзывы работодателей.

Основной целью, проводимой профориентационной работы, является представление абитуриентам возможности самостоятельного выбора будущей профессии. Для этого Приемной комиссией и педагогами техникума проводятся предварительные собеседования с поступающими. Зачисление и подготовка обучающихся производится в соответствии с утвержденным Учредителем контрольных цифр приема на учебный год и ориентированы на потребность г. Звереве в рабочих кадрах.

Прием обучающихся осуществляется в порядке, определяемом Правилами приема обучающихся в ГБПОУ РО «ТПТ», разработанными в соответствии с законом РФ «Об образовании», порядком приема в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 28 января 2013 г. N 50, на основании Устава техникума.

#### 4.2. Контингент обучающихся в период самообследования на 01.04.2020 г.

№ п/п	Код профессии	Наименование специальности	Срок подготовки	Форма обучения	Базовое образование	Количество обучающихся по курсам			
						в том числе по курсам			
						все	го	1	2
1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 г.10м.	дневное	Основное общее	63	21	20	24
		Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 г.10м.	дневное	Средне общее	20	20		
2	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	2 г.10м.	дневное	Основное общее	64	20	20	24
3	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	10 мес.	дневное	Среднее общее	25	25	-	-
3	08.01.07	Мастер общестроительных работ	2 г.10м.	дневное	Основное общее	63	20	20	24
4	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	2 г.10 м.	дневное	Основное общее	20	20	-	-
	итого					<b>258</b>	<b>126</b>	<b>60</b>	<b>72</b>

Подготовка осуществляется по очной форме обучения. Учебные занятия с обучающимися организованы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым профессиям.

Структура учебного процесса состоит из следующих основных элементов: учебных занятий в форме уроков, занятий учебной практики, лабораторных и лабораторно-практических занятий, контрольных работ; консультаций; самостоятельной работы обучающихся, в том числе и под



руководством преподавателей; производственных практик; итоговой аттестации; выпускных квалификационных работ.

**4.3. Мониторинг распределения выпускников 2019 года  
по каналам занятости**

Профессия /специальность	Всего чел.	Трудоустроено	Призвано в ряды Вооруженных сил РФ	Продолж или обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	<b>48</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	<b>33</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
08.01.07 Мастер общестроительных работ	<b>40</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>-</b>

**Вывод:** Структура подготовки кадров по профессиям, формам обучения соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, в равной мере ориентирована на подготовку рабочих для предприятий и организаций различного статуса и соответствует потребностям современного рынка труда



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ГБПОУ РО «ТПТ»

### 5.1. Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС.

Подготовка обучающихся в Техникум осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО по следующим профессиям:

- 100701.01 (38.01.02) - Продавец, контролер-кассир - в соответствии с Федеральным государственным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 723(в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389)
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 года №50 (с изменениями на основании Приказа от 14 сентября 2016 года №1193 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, зарег. в Минюсте №43932 от 05.10.2016 г.)
- 08.01.07 Мастер общестроительных работ в соответствии с Федеральным государственным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 г. N 178.
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации в соответствии с Федеральным государственным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. №854.

В Техникуме разработана полная нормативно-правовая и учебно-методическая документация, необходимая для качественной организации и ведения учебного процесса. Она соответствует по перечню содержания, основным требованиям руководящих документов, утвержденных Министерством образования Российской Федерации для государственных учреждений СПО. Качеству содержания профессиональной подготовки выпускников Техникум придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса комиссия исходила из степени соответствия имеющейся организационно – планирующей документации требованиям ФГОС СПО и других нормативных актов в области среднего профессионального образования. При этом детальному анализу подвергались основные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включающие рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин, программы учебной и производственных практик, весь комплекс их учебно - методического сопровождения.

Техникум придает большое значение содержанию профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих обладающих достаточной базой знаний в области общеобразовательных дисциплин, глубокими профессиональными знаниями и определенными навыками самостоятельной работы, позволяющими реализовать себя в разнообразных сферах практической деятельности.

Содержание учебных планов соответствует ФГОС СПО по реализуемым Техникумом образовательным профессиональным программам как по трудоемкости их освоения, так и по объему блоков учебных дисциплин, учебных планов.

При анализе рабочих учебных планов и программ, учебных дисциплин комиссией отмечено:

*Рабочие учебные планы:*

1. Структура и содержание рабочих учебных планов (федеральный компонент) по представленным профессиям отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания основных образовательных программ подготовки федерального государственного образовательного стандарта. Сравнение федерального комитета государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы показывает, что профессиональная составляющая образовательных программ соответствует квалификации выпускника.
2. Региональный компонент основных образовательных программ, представленный в рабочих учебных планах, обеспечивает подготовку выпускников в соответствии с квалификационными

характеристиками, профессиональными стандартами, установленными федеральными государственными образовательными стандартами и запросом работодателей.

Рабочие учебные планы образовательных программ, прошли согласование с работодателями, утверждены директором ОУ, составлены в соответствии со структурой ФГОС СПО, содержанием примерных учебных планов по циклам дисциплин.

3. Рабочими учебными планами и программами учебных дисциплин реализована взаимосвязь дисциплин, обеспечивается их логическая последовательность и преемственность. Содержание дисциплин в целом отражает всю совокупность дидактических единиц, имеющих в стандартах.

4. Соотношение часов, отведенных на учебную деятельность и производственную практику определяется: целями и задачами преподавания учебных дисциплин, методикой их преподавания.

Рабочие программы учебных дисциплин по общеобразовательному циклу разработаны на основе примерных программ, рабочие программы общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, а также рабочие программы учебных, производственных практик по реализуемым профессиям, разработаны в соответствии с рекомендациями Минобразования России.

1. Программы учебных дисциплин отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.
2. Разработаны преподавательским коллективом училища и ежегодно пересматриваются по структуре, содержанию и методическому обеспечению.
3. Разработано комплексно - методическое обеспечение, включающее в себя: рабочие учебные планы, учебные программы, программы учебных и производственных практик, программы государственной итоговой аттестации, тематики выпускных квалификационных и письменных экзаменационных работ по всем профессиям, методические указания, фонды оценочных средств.
4. Работа над совершенствованием их содержания является одним из важных направлений деятельности администрации училища.
5. При обновлении и создании новых программ учитывается преемственность в преподавании дисциплин, актуальность содержания, практической ориентации, поиск новых форм организации образовательного процесса.

**Вывод:** Вышеизложенное дает основания сделать вывод, что организация разработки рабочих учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин и соответствующих учебно-методических материалов отвечает требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации, а их содержание и формы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

## 5.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

### 5.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека ГБПОУ РО «ТПТ» имеет читальный зал, книгохранилище, компьютеры, доступ к интернету. Библиотека располагает определенным количеством учебно-методической литературы, литературы по общеобразовательным и общетехническим дисциплинам, художественную литературу, фондом учебных электронных комплексов. В фондах читального зала и абонемента скомплектована учебная литература, базовые учебники по дисциплинам, а также энциклопедии, словари и справочники.

В библиотеке постоянно оформляются книжно-иллюстрированные выставки к различным юбилеям и памятным датам, организуются тематические выставки по заявкам преподавателей. Оказывается помощь педагогам при проведении предметных недель, конкурсов профессионального мастерства Библиотечный фонд обновляется, пополняется учебниками и дополнительной учебной литературой.

Общий фонд на одного обучающегося составляет 238,9 экз., в т.ч. учебной литературы – 86,7 экз., справочной литературы 163,7 экз.

В том числе специальной литературы по профессиям на одного обучающегося:

- мастер общестроительных работ – 2,0 экз.;
- продавец, контролер-кассир – 2,1 экз.;
- сварщик – 3,7 экз.
- мастер по обработке цифровой информации – 1,2 экз.

Библиотечный фонд состоит из: общеобразовательной, профильной, энциклопедической, справочной литературы, периодических изданий, подшивок периодических изданий за прошедшие годы. Для индивидуальной работы обучающихся в читальном зале библиотеки имеются четыре компьютера с доступом в Интернет, принтер, ксерокс. Ведется и пополняется фонд электронных учебников, заключен договор на безлимитное пользование с ЭБС Юрайт.

#### Состояние библиотечного фонда за 2019 г.

Общая площадь библиотеки с читальным залом	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд					Объем средств, затраченных на новые поступления (тыс. руб.)
		Общее количество единиц хранения, экз.	Количество наименований подписных изданий по профилю училища		Новые поступления		
			Отечественные	Иностран-ные	Кол-во экз.	Кол-во наименований	
320	70	51607	18	-	202	6	63307,2

#### **Библиотечный фонд**

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности
В том числе	51600	100%
Учебники	17300	100%
в том числе, в электронном виде	100	100%
Учебно-методическая литература	10270	100%
Художественная	24900	100%
Подписная	28	100%

**Вывод:** Пополнение библиотечного фонда новой литературой производится. Основные профессиональные образовательные программы по профессиям обеспечены необходимой учебно-методической литературой в соответствии с требованиями учебного плана. Лицензионные требования по обеспеченности учебно-методической литературой на одного обучающегося выполнены.

#### **5.2.2. Характеристика обеспеченности образовательного процесса вычислительной техникой.**

В целях совершенствования учебного процесса в Техникум осуществляется его компьютеризация и информатизация. Имеется 2 компьютерных класса (кабинеты информатики), оснащенные современной компьютерной техникой. Все компьютеры соединены локальной сетью и имеют доступ к сети Интернет. Общее количество персональных компьютеров в компьютерных классах – 12, ноутбуков – 13 шт., интерактивных досок - 1. Также имеется необходимое мультимедийное оборудование. Обеспеченность - 2 обучающихся в

расчете на 1 компьютер. В компьютерных классах установлены программа «Интернет Цензор 2.00», SkyDns и антивирусная программа «ESED NOD32 ANTIVIRUS 6».

Все рабочие места административных работников и специалистов оснащены персональными компьютерами, подключенными к локальной сети и сети Интернет. Все обучающиеся техникума проходят подготовку по использованию вычислительной техники и информационных технологий на уроках информатики. Для этого кабинеты информатики оснащены современными персональными компьютерами, принтером, мультимедиа проектором, интерактивной доской, необходимым программным обеспечением.

Во внеурочное время компьютерный классы используются обучающимися для подготовки к урокам, внеурочным мероприятиям, профессиональным конкурсам, экзаменам, защите письменных экзаменационных работ.

Программное обеспечение, используемое в учебном процессе, позволяет в полном объеме реализовывать все образовательные программы. В Техникум применяются:

- операционные системы: Windows 7, 10,
- прикладные пакеты: Open Office, Р7 Офис, «1-С бухгалтерия . Предприятие», «Консультант-Плюс»;

### Сведения об информационно- технических средствах обеспечения образовательного процесса

Использование ПК в образовательном процессе:

Наименование показателя	количество	%	С выходом в Интернет (количество, %)
Всего ПК, используемых в образовательном процессе	57	100	47/100
ПК, используемые в образовательном процессе по заявленной образовательной программе	47	100	37/100
ПК, используемые во время самостоятельной работы обучающихся	40	100	30/100

### Наличие оргтехники и технических средств обучения, используемых при реализации образовательных программ:

Наименование	Количество	Область применения
Интерактивная доска	1	информатика, общеобразовательные, общепрофессиональные и профессиональные дисциплины, мероприятия, предметные недели, профессиональные конкурсы
МФУ	8	
Модем	2	
Принтер	8	
Факс	1	
Телевизор	9	
Проектор	2	

**Вывод:** практика использования новых информационных технологий в учебном процессе техникума позволяет осуществлять подготовку выпускников, знающих умеющих в полной мере использовать информационные технологии в их будущей работе.

## 5.3. Организация учебного процесса

### 5.3.1. График учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении определяется Федеральным законом «Об образовании», Уставом техникума, учебными планами, а также инструкциями по организации



учебного процесса и другими документами, разработанными на основании нормативно - правовых предписаний Министерства образования и науки Российской Федерации.

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в техникум, являются: рабочие учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, учебной и производственной практике, программы государственной итоговой аттестации, ФГОС по профессиям. Учебный план включает график учебного процесса, содержащий перечень дисциплин; обозначает период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестаций.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения планов и программ и базируется на полугодовых графиках учебного процесса, определяющих сроки теоретического обучения, экзаменов и каникул, различных видов практик. Техникум работает по стабильному расписанию, разрабатываемому на полугодия. Составляет расписание заместитель директора по УПР на основе учебных планов, рекомендательных и нормативных документов областного и государственного уровней. По мере необходимости расписание корректируется, а отработанные за истекший период хранятся в отдельной папке.

Начало учебного года начинается с 1 сентября, учебный год делится на 2 семестра, экзамены проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, максимальная и аудиторная нагрузки обучающихся выполняются полностью. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям. Расписание занятий разрабатывается по полугодиям, имеются сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, дате, времени и месте проведения занятий. На специальном стенде освещается расписание занятий, режим работы училища для ознакомления обучающихся.

### Режим работы

	1 курс	2 курс	3курс
продолжительность учебной недели	бдн	бдн	бдн
продолжительность уроков	45мин.	45мин	45мин
продолжительность перерывов	10мин. Обед -2 перерыва по 20мин.	10мин. Обед -2 перерыва по 20мин.	10мин. Обед -2 перерыва по 20мин.

Учебные расписания согласуются и утверждаются директором техникума. Контроль за соблюдением расписания учебных занятий, внесение в него изменений осуществляется заместителем директора по УПР.

#### 5.3.2.Контроль учебного процесса

Контроль учебного процесса в техникум предполагает:

- установку соответствия организации учебного процесса требованиям документов, регламентирующих деятельность училища;
- определение качества подготовки обучающихся;
- оценку методического уровня проведения занятий;
- проверку организации и методического обеспечения аудиторной работы обучающихся;
- выявление уровня материально-технического обеспечения учебных занятий и состояния учебно-материальной базы.

Являясь целенаправленным, контроль охватывает все стороны образовательного процесса и позволяет выявить положительный опыт и недостатки в учебной и методической работе. Результаты контроля анализируются и доводятся до педагогического коллектива. В техникум имеются также определенные наработки по внедрению новых форм обучения,

обусловленные, прежде всего, дальнейшей компьютеризацией учебного процесса: разработка и использование учебных пособий и других, необходимых для обучающихся, материалов.

**Вывод:** Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

### **5.3.3. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация имеет целью проверить и оценить подготовленность выпускников, соответствие их подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и квалификационным требованиям к выпускникам по соответствующим профессиям; решить вопрос о присвоении выпускникам квалификации по полученной профессии и выдаче им документов государственного образца о соответствующем уровне профессионального образования и квалификации.

Государственная итоговая аттестация организуется и проводится в установленном порядке в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями от 17.11.2017 г.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника техникума является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных учреждений, включающий в себя:

учебные достижения в части освоения учебных программ теоретического и производственного обучения; уровень квалификации как системы освоения компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности в части освоения учебных программ теоретического обучения, учебной и производственной практики. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется путем аттестационных испытаний и зависит от ступени квалификации рабочей профессии.

Государственная итоговая аттестация выпускников, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих состоит из:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта;
- защита письменной экзаменационной работы, выполненной выпускником по теме, определяемой Техникумом.
- демонстрационного экзамена.

Конкретный перечень выпускных письменных экзаменационных работ и практических выпускных квалификационных работ, входящих в состав итоговой аттестации выпускников в рамках профессиональной образовательной программы, порядок, формы и сроки проведения экзаменов, выполнения письменных экзаменационных работ, практических квалификационных работ устанавливаются Техникумом, исходя из учебного плана по профессии.

Выпускная практическая квалификационная работа по профессии должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой.

Письменная экзаменационная работа должна соответствовать содержанию производственной практики по профессии, а также объему знаний, умений и навыков, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии.

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде демонстрационного экзамена, который проходил 24-25 июня 2019 года.

Техникум не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации доводит до сведения обучающихся темы выпускных квалификационных работ, ознакомливает

с программой государственной аттестацией, методическими рекомендациями по выполнению ВКР.

Сроки и регламент проведения итоговых аттестационных испытаний устанавливаются Техникумом в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаются директором техникума и доводятся до сведения обучающихся, членов аттестационных комиссий, преподавателей и мастеров производственного обучения не позднее, чем за месяц до их начала.

Председателями Государственных экзаменационных комиссий являются представители учреждений и фирм работодателей, что предусмотрено Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

24-25 июня на базе центра проведения демонстрационного экзамена ГБПОУ РО «ТПТ» по компетенции «Кирпичная кладка» состоится демонстрационный экзамен в рамках проведения государственной итоговой аттестации по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ. Студенты выполняли работу из комплекта оценочной документации при автоматизированном выборе из банка заданий в электронной системе eSim – модуль Рамка.

Площадка организована 20 рабочими местами и одновременно в 1 смену сдавали экзамен 20 студентов группы № 17. Экзамен рассчитан на 8 час., проходил с 9.00 до 18.10 в течение всего времени в графике были организованы технические перерывы и перерыв на обед.

Результатов ДЭ стали следующие результаты:

Оценку 5 (отлично) получили – 6 чел.

Оценку 4 (хорошо) получили – 9 чел.

Оценку 3 (удовлетворительного) получили – 5 чел.

Skills Passport получили все 20 участников

**Вывод:** Анализ результатов итоговых аттестаций выпускников техникума свидетельствует о хорошей подготовке рабочих, соответствующих требованиям современного рынка труда.

### Контингент выпускников

Код профессии	Профессия	Выпуск 2018 года		
		Очная	Заочная	всего
08.01.07	Мастер общестроительных работ	40	-	40
15.01.05	Сварщик	33		33
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	48		48
	Итого	121	-	121

### Уровень квалификации выпускников

Профессия	2019 г.			
	Разряды, %			
	Выпуск всего	Повыш.	Установ.	Пониженны й
08.01.07 Мастер общестроительных работ	40	2, 5%	34, 85%	4, 10%

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	33	3, 10%	29, 87%	1, 3%
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	48	-	-	-

### Качество выпуска:

Профессия	за 2019 г.	
	Выпуск всего	% качества
08.01.07 Мастер общестроительных работ	40	65%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	33	96%
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	48	95%

### Социальные партнеры

Основной целью социального партнерства ГБПОУ РО «ТПТ» и предприятий города является определение согласованные позиции сторон с целью построения системы взаимодействия, направленное на улучшение результатов деятельности техникума с учетом потребностей отраслей экономики и работодателя, а также привлечение дополнительных материальных и финансовых источников для обновления и развития материально-технической базы техникума.

### Основные направления взаимодействия работодателя в сфере среднего профессионального образования

Основными направлениями взаимодействия ГБПОУ РО «ТПТ» и работодателя в сфере среднего профессионального образования являются:

1) внесение работодателем предложений в учебные планы, образовательные программы ГБПОУ РО «ТПТ»

2) направление со стороны ГБПОУ РО «ТПТ» предложений работодателю с целью привлечения специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства, для проведения теоретических и практических занятий, руководства курсовым и дипломным проектированием, а также для участия специалистов объединений, предприятий, организаций и учреждений – заказчиков кадров рабочих и специалистов в промежуточной аттестации обучающихся и государственной (итоговой) аттестации выпускников ГБПОУ РО «ТПТ»

3) организация ГБПОУ РО «ТПТ» и работодателем практического обучения, стажировки и производственной практики обучающихся с использованием технологической базы работодателя;

4) внесение работодателем предложений при организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников ГБПОУ РО «ТПТ»

5) привлечение финансовых средств работодателя на развитие ГБПОУ РО «ТПТ», выплату целевых стипендий обучающимся и доплат работникам техникума;

6) использование и модернизация работодателем материально-технической базы ГБПОУ РО «ТПТ» в целях обеспечения процесса обучения и переподготовки кадров.

### Основные направления взаимодействия ГБПОУ РО «ТПТ» и работодателя в сфере содействия трудоустройству рабочих кадров

Основными направлениями взаимодействия ГБПОУ РО «ТПТ» и работодателя в сфере содействия трудоустройству рабочих кадров являются:

1. ГБПОУ РО «ТПТ» содействует трудоустройству своих выпускников путем заключения с работодателем и обучающимися в ГБПОУ РО «ТПТ» договоров, содержащих гарантию трудоустройства выпускников в соответствии с полученной профессией.

2. Подготовка кадров в ГБПОУ РО «ТПТ» может осуществляться по целевым заказам работодателя на основании договоров, гарантирующих оплату обучения за весь период и предоставление рабочих мест выпускникам.

3. Особенности квотирования рабочих мест для отдельных категорий выпускников ГБПОУ РО «ТПТ» определяются федеральным и областным законодательством.

4. ГБПОУ РО «ТПТ» по договорам с областным органом исполнительной власти в сфере содействия занятости населения, работодателем может осуществлять профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации соответственно безработных граждан и работников.

5. В целях оценки качества профессиональной подготовки и соответствия уровня квалификации выпускников ГБПОУ РО «ТПТ» соответственно федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, квалификационным характеристикам (профессиональным стандартам), в том числе международным стандартам, на базе ГБПОУ РО «ТПТ» в качестве структурного подразделения может создаваться региональный центр сертификации профессиональных квалификаций.

№ п/п	Наименование предприятия-социального партнера	Год подписания договора
1	ООО «ВИЛС» ИНН/ КПП 6146002510 /614601001 ОГРН 1026102081125	2019
2	ООО «Сигма» 346352 Ростовская обл.,г.Красный Сулин ,ул,Шосейная,19 ИНН/КПП 6148251310 /614801001	2019
3	ООО «РосСтрой» 344001г.Ростов-на –Дону ,ул.Лесопарковая,1 ОГРН 1076162006733 ИНН/КПП 6162052116 /616201001	2019
4	ООО Югстройсервис г. Ростов-на-Дону ул. 50-летия Ростсельмаша 8а ИНН/КПП 6167056611/616601001	2019
5	ИП Плетнева Е.А. маг «Сладкий сон»	2019
6	ООО «СБС» г. Зверево	2019
7	ИП Моисеенков П.А.	2019
8	ИП Ильченко И.И.	2019
9	ООО «Ассорти» г. Зверево, ул. Обухова 47а	2019
10	Торговое предприятие ООО «Лидер», г. Зверево, ул. Советская 89	2019
11	ИП Хорошаева М.Б.	2019
12	ООО «УПРАВЛЯЮЩАЯ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ» Паксева Н.Р	2019
13	ИП.Бундев А.Е.	2019
14	ИП Туттик С.В.	2019
15	ИП Буторин С.А. г. Зверево	

16	ИП Валуй М.Н. сеть кафе «Буфет»	
17	ИП Вербицкий А.С.	

Уровень квалификации выпускников стабильный. Количество выпускников, получивших разряды выше установленных, стабилен. Председатели ГЭК отмечают в целом по техникуму:

соответствие структуры и содержания итоговых государственных испытаний требованиям ФГОС СПО по реализуемым профессиям, а также требованиям нормативных правовых актов Министерства образования и науки РФ и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.;

- качество подготовки экзаменационных материалов, соответствие уровня теоретической и практической подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по подготавливаемым профессиям.

Обучающиеся демонстрируют в целом хорошие знания, в Техникуме наблюдается положительная динамика в соотношении хороших и удовлетворительных оценок.

Содержание письменных экзаменационных работ свидетельствует о хорошем уровне сформированности профессиональных и ключевых компетенций выпускников.

**Вывод:** Уровень требований, предъявляемых при государственной итоговой аттестации, результаты проведенного анализа позволяют положительно оценить качество подготовки всех профессий.

#### 5.3.4. Оформление документов об образовании

Заполнение и выдача дипломов о среднем профессиональном образовании государственного образца и приложений к ним осуществляется в соответствии с Федеральными законами ФЗ №273 «Об образовании» от 29.12.2012 (ред. от 02.03.2016г.), приказом Минобрнауки РФ от 25 октября 2013 г. № 1186 (ред. от 27.04.2015г.) "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 №30507). В соответствии с указанными документами выпускникам, завершившим обучение по аккредитованным образовательным программам и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются дипломы государственного образца о среднем профессиональном образовании, свидетельство об уровне квалификации. Основанием для этого является приказ директора, изданный по итогам работы государственной аттестационной комиссии. Кроме дипломов о среднем профессиональном образовании и свидетельств об уровне квалификации Техникум выдает дубликаты документов об образовании. Все бланки документов о среднем профессиональном образовании заполняются на компьютере, подписываются черными чернилами председателем государственной аттестационной комиссии, действующей в год выдачи диплома, директором техникума, скрепляются печатью техникума и выдаются лично владельцу. Испорченные при заполнении бланки уничтожаются в установленном порядке. Для регистрации выдаваемых дипломов о СПО, свидетельств об уровне квалификации, приложений к ним ведутся книги регистрации, которые пронумеровываются, пронумеровываются, скрепляются печатью техникума и хранятся как документы строгой отчетности. Бланки документов о среднем профессиональном образовании хранятся как документы строгой отчетности и учитываются по специальному реестру.

**Вывод:** документы об образовании оформляются и выдаются в соответствии требованиями нормативно-правовой базы, обеспечивающими соблюдение правильности данных процедур.

## 6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ГБПОУ РО «ТПТ»

### 6.1. Требования при приеме



1. Порядок приема на обучение, порядок и основание отчисления обучающихся, отношения между участниками образовательного процесса регламентированы Правилами приема, отчисления обучающихся.

2. Администрация техникума проводит плановые ежегодные маркетинговые исследования рынка труда.

3. Контрольные цифры по комплектованию контингента, установленные МО и ПО РО выполняются ежегодно в срок до 15 августа. Сформированный контингент соответствует по количественному составу оговоренной контрольными цифрами приема и государственным заданием.

4. Кроме бюджетных групп в Техникум комплектуются группы профессиональной подготовки.

5. Состав приемной комиссии и порядок ее работы определяется приказом директора.

6. В ходе анализа комплектования и хранения личных дел обучающихся установлено соответствие выполнения правил приема обучающихся в бюджетные группы.

7. Книги приказов по контингенту и Поименные книги контингента ведутся аккуратно в соответствии с действующими нормами и правилами. Оконченные книги оформлены в архив техникума для постоянного хранения в соответствии с Положением о номенклатуре дел.

#### **6.1.1. Нормативная документация**

Приемная комиссия техникума в своей работе руководствуется следующими документами:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ;
- Уставом техникума;
- Порядком приема граждан в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 № 36 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 марта 2014 г., регистрационный N 31529) .

В Техникум имеются все нормативно - правовые документы, обеспечивающие прием обучающихся:

1. Правила приема в ГБПОУ РО «ТПТ».
2. Положение о приемной комиссии ГБПОУ РО «ТПТ».
3. Положение об апелляционной комиссии ГБПОУ РО «ТПТ».

С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) приемная комиссия оформляет стенд, на котором располагаются следующие документы:

- копии лицензии и приложение к лицензии;
- свидетельство об аккредитации и приложение к нему;
- правила приема в Техникум;
- сведения о контрольных цифрах приема;
- рекламные буклеты;
- порядок зачисления в Техникум.

Вся информация дублируется на сайте училища <http://pu-64.ucoz.ru/>

Председателем приемной комиссии является директор техникума, который руководит всей деятельностью приемной комиссии, определяет обязанности её членов и несет ответственность за выполнение установленных контрольных цифр приема, соблюдение законодательных информативных документов по формированию контингента, обеспечивает соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Ответственный секретарь приемной комиссии назначается директором из числа наиболее ответственных сотрудников техникума.

Для обеспечения работы приемной комиссии, не позднее 1 марта, приказом директора утверждается состав приемной комиссии.

#### **6.1.2. Профориентационная работа**

Профориентационная работа в Техникуме осуществляется в соответствии с годовым планом, при этом применяются разнообразные формы и методы:



1. Проведение педагогического совета «Состояние и перспективы работы по обеспечению качественного набора в техникум».
2. Совместная работа с педколлективами школ по информированию школьников о возможностях получения образования в техникуме.
3. Организация и проведение дней открытых дверей для учащихся 9, 11 классов школ города.
4. Поездки с профориентационной работой в школы области.
5. Создание базы данных обучающихся школ, по которой можно определить количество выпускных классов.
6. Выпуск рекламных буклетов с символикой техникума и профессиями, подготовку которых осуществляет учебное заведение.

## **6.2 Уровень подготовки.**

Содержанием системы контроля является совокупность его организационной структуры, документации, ресурсов и процессов, необходимых для осуществления общего руководства качеством подготовки выпускника.

Внутритехникумовский контроль - целенаправленная, систематическая и объективная проверка работы педагогических работников, одна из форм руководства педагогическим коллективом.

Задачами ВТК являются:

- получение объективной информации о состоянии преподавания учебных дисциплин, качестве общеобразовательной и профессиональной подготовки, уровне знаний, умений и навыков обучающихся;
- дальнейшее совершенствование организации образовательного процесса;
- анализ достижений в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития образовательного учреждения;
- анализ ведения планирующей, учетной и отчетной документации;
- анализ организации и эффективности методической работы;
- анализ системы работы педагогических работников;
- анализ состояния комплексного педагогического обеспечения и учебно-материальной базы по каждому предмету и профессии, библиотечного фонда, различных средств воспитательной работы, эффективности их использования;
- оперативное устранение недостатков в работе;
- оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся.

Решение обозначенных задач осуществляет директор техникума, заместители директора по учебно-производственной работе, по учебно – воспитательной работе, методист. К реализации внутритехникумовского контроля могут привлекаться мастера производственного обучения, преподаватели и др.

Для реализации поставленных задач сформирована организационная структура: Педагогический совет, методическое объединение преподавателей и мастеров п/о..

Одним из важнейших направлений является реализация внутритехникумовского контроля качества подготовки выпускников, основу которой составляют: контроль качества организации и планирования учебной и учебно-методической работы, педагогической деятельности преподавательского состава, результативности обучения.

В ходе самообследования, с целью определения степени усвоения обучающимися программного материала, был проведен контроль знаний по всем подготавливаемым профессиям. Контрольные работы проводились по всем предметам общеобразовательной и профессиональной подготовкам. Контролирующие задания составлены преподавателями, рассмотрены на заседаниях МО и утверждены заместителем директора по УПР.

По форме использовались контролирующие задания, как в традиционной форме, так и тестового типа, от 2-х до 4-х вариантов.

Уровень сложности тестов и традиционных работ соответствуют требованиям, заложенным в программах обучения. Задания сопровождаются эталонами ответов.

Анализ результатов контрольных работ показывает соответствие уровня профессиональной и общеобразовательной подготовки требованиям ФГОС СПО.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации за год показывает, что качество знаний обучающихся по профессии соответствует требованию ФГОС. Хорошие показатели качества знаний учащихся 2 курса обусловлены изначальной мотивацией к успешной учебной деятельности. С переходом на 3 курс наблюдается устойчивая мотивация к профессиональным знаниям и показатели повышаются.

Качество профессиональных умений и навыков учащихся является стабильно высоким по техникуму. Высокие показатели качества профессиональных умений и навыков учащихся 1 курса обусловлены изначальной мотивацией к успешному овладению выбранной профессии. Качество профессиональной подготовки учащихся 2 курса остается высоким, что связано с повышением требований профессиональной квалификации. С переходом на 3 курс наблюдается повышение абсолютной успеваемости по учебной практике, что связано с выходом их на обучение в условиях производства.

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется на основе Положений:

- о внутритехникумовском контроле;
- об аттестационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации;
- о государственной итоговой аттестации выпускников техникума;
- о поэтапной аттестации;
- об учебной практике и производственной практике.

В ходе оценки качества профессиональной подготовки выпускников определяющими являются квалификационные характеристики по профессиям.

Оценка качества происходит:

- в процессе осуществления систематического текущего контроля знаний обучающихся при прохождении всех учебных дисциплин учебного плана;
- в ходе проведения контрольных срезов по дисциплинам каждого цикла;
- по результатам поэтапной аттестации обучающихся;
- по результатам итоговой государственной аттестации выпускников;
- по участию обучающихся в конкурсах различных уровней;
- по отзывам руководителей организаций, учреждений и предприятий, где проходят практику обучающиеся и работают выпускники.

Обобщенный анализ результатов обучения показывает стабильность показателей абсолютной и качественной успеваемости. В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности от 18.11.2013 № 1039 в Техникуме проведена аккредитационная экспертиза. Результаты экспертизы, самообследование показывает положительную динамику обучения по профессиям.

Анализ срезовых (контрольных) работ [Приложение 1](#).

## **8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ГБПОУ РО «ТПТ»**

### **7.1. Наличие нормативной и планирующей документации, регламентирующей организацию воспитательной деятельности.**

Основополагающими документами по организации воспитательного процесса в техникум являются:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
3. Концепция модернизации Российского образования;
4. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 N 795 (ред. от 6 октября 2011) «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
5. Областной закон от 15 июня 2010 № 441-ЗС «О духовно-нравственном воспитании и развитии обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области»;
6. Постановление Администрации Ростовской области от 27 ноября 2009 № 625 «Об утверждении Областной долгосрочной программы «Развитие образования в Ростовской области на 2010-2020 годы» и др.
7. Нормативно-правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области и др. Определяющим документом организации развития и становления личности будущих специалистов в техникум является Концепция воспитательной деятельности. Данная концепция включает в себя накопленный опыт, традиции техникума, а также опыт работы с обучающимися в образовательных учреждениях Ростовской области.

В ГБПОУ РО «ТПТ» разработаны дополнительные воспитательные программы: «Толерантность и профилактика экстремизма и терроризма», антинаркотическая программа «Наше будущее», «Противодействие коррупции в ГБПОУ РО «ТПТ»», Программа профилактики суицида «Жизнь как бабочка на ладонях». Реализуемые дополнительные программы направлены на:

- профилактику девиантного, в том числе аддиктивного поведения несовершеннолетних;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- профилактику жестокого обращения с детьми;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- повышение уровня правосознания и правовой культуры, культуры безопасности жизнедеятельности, развития антикоррупционного мировоззрения обучающихся;
- профилактика вредных привычек, проявлений экстремизма, межнациональных конфликтов и других негативных явлений среди молодежи;
- формирование толерантности.

### **7.2. Наличие локальных нормативных актов по организации воспитательной работы**

Воспитательная работа в ГБПОУ РО «ТПТ» осуществляется в соответствии с федеральными и областными законодательными актами, целевыми программами, Уставом образовательного учреждения, а также локальными актами ГБПОУ РО «ТПТ»:

- Положение о порядке приема учащихся в ГБПОУ РО «ТПТ»;
- Положение об организации приема и обучения в хозрасчетных группах в ГБПОУ РО «ТПТ»;
- Положение о порядке отчисления учащихся ГБПОУ РО «ТПТ»;

- Положение о порядке зачисления на полное гособеспечение обучающихся детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в ГБПОУ РО «ТПТ»;
- Положение о порядке обеспечения предметами личной гигиены детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ РО «ТПТ»;
- Положение о порядке предоставления бесплатного проезда в период каникул к месту жительства и обратно к месту учебы, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ РО «ТПТ»;
- Положение о библиотеке;
- Положение о педагогическом Совете;
- Положение о постановке на внутренний учет техникума;
- Положение о внутреннем распорядке ГБПОУ РО «ТПТ»;
- Положение о стипендии обучающихся ГБПОУ РО «ТПТ»;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о поощрении и взысканиях обучающихся;
- Положение о кружковой работе;
- Положение об ученическом Парламенте;
- Правилами внутреннего распорядка учащихся ГБПОУ РО «ТПТ»;
- Положение об организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями.

### **7.3. Концепция воспитательной работы.**

**Цель:** организация воспитательной работы по формированию рабочего, с профессиональными знаниями и умениями, обладающего правовой и коммуникативной культурой, способного к творческому самовыражению и активной гражданской позицией.

#### **Задачи:**

- создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся;
- удовлетворение актуальных и перспективных культурно - образовательных и жизненных потребностей обучающихся;
- сохранение нравственно-эстетического, физического и спортивного развития личности;
- укрепление гражданско-правового и военно-патриотического воспитания;
- повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности, развития антикоррупционного мировоззрения обучающихся;
- профилактика проявлений экстремизма, межнациональных конфликтов и других негативных явлений среди молодежи;
- формирование толерантности;
- формирование экологической культуры, привычки к здоровому образу жизни, профилактика асоциального поведения обучающихся.

#### **Принципы системы воспитания в ГБПОУ РО «ТПТ»:**

- демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества и взаимодействия преподавателя и студента;
- объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания;
- уважение к общечеловеческим ценностям, правам и свободам граждан, корректность, терпимость, соблюдение этических норм;

- профессионализм, организованность, ответственность, дисциплина и самодисциплина, компетентность;
- толерантность, предполагающая наличие плюрализма мнений, подходов, различных идей для решения одних и тех же проблем, терпимость к мнениям других людей, учет их интересов, терпимость к другому образу жизни и поведению людей, не выходящему за нормативные требования законов;
- личностный подход в воспитании;
- патриотизм и гражданственность: воспитание уважительного отношения, любви к России, чувства сопричастности и ответственности;
- вариативность технологий и содержания воспитательного процесса.

### **Содержание основных направлений воспитательной работы:**

Цель, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности педагогического коллектива и коллектива студентов техникума:

- содержание воспитательного взаимодействия преподавателей и студентов, обучающихся в процессе обучения;
- содержание воспитательной деятельности классного руководителя группы, студенческого самоуправления и студентов, обучающихся группы;
- содержание воспитательной работы в деятельности внеучебных воспитательных образований: кружков, секций, худ. самодеятельности;
- содержание деятельности совета по воспитанию, организующего взаимодействие, взаимосвязь всех направлений воспитательной работы, интегрирующего в единое педагогическое пространство воспитание, обучение и развитие личности студента;

*Содержание воспитательного взаимодействия преподавателей и студентов, обучающихся, в процессе обучения осуществляется в единстве трех составляющих:*

- культуuroобразующий характер знаний по различным предметам, усиление гуманитарного акцента в структуре усваиваемых знаний;
- разнообразие методов обучения, сориентированных на личность студента, обучающегося и особенности ее профессионального становления;
- гуманизация межличностных отношений студент-студент, студент-преподаватель.

*Содержание воспитательной деятельности классного руководителя, органов самоуправления и студентов, обучающихся, реализуется в целенаправленной жизнедеятельности группы:*

- индивидуальная работа со студентами, обучающимися, степень адаптированности к условиям техникума, уровень притязаний, адекватность самооценки, степень развития творческих способностей, профессиональная направленность деятельности, познавательная активность и самостоятельность, интерес к исследовательской работе и др.;
- совместная деятельность классного руководителя, органов самоуправления по формированию положительной мотивации профессиональной подготовки студентов, обучающихся;
- создание в группе взаимного уважения студентов, обучающихся друг к другу, помощь студентам, обучающимся в приобретении социального и жизненного опыта, в нравственном и культурном развитии;

*Содержание воспитательной работы внеучебных образований:*

- приобщение студентов и обучающихся к культурным ценностям прошлого и настоящего нашей страны (литературные вечера, дни памяти известных писателей и поэтов, выставки в библиотеке, посвященные памятным дням и др.);

- профессиональная направленность внеклассной воспитательной работы;
- гражданско-патриотическое воспитание (знаменательные даты в жизни страны, области, города, праздники, юбилеи, встречи с ветеранами ВОВ, уроки мужества, экскурсии в музеи и т.д.);
- создание условий для проявления творческих способностей каждым студентом и обучающимся группы в делах техникума.

*Содержание деятельности методического объединения классных руководителей:*

- координация всех направлений воспитательной работы в техникуме, изучение и распространение инновационных подходов к воспитательной работе;
- обеспечение системности воспитательной деятельности в техникуме на всех этапах планирования, реализации и подведения итогов;
- проведение семинаров, круглых столов, научно-практических конференций по проблемам воспитательной работы;
- выпуск методических разработок, программ, пособий по различным вопросам воспитательной деятельности.

### **Технология организации воспитательной работы**

*Принципы использования тех или иных методов и форм воспитания студентов и обучающихся в техникуме:*

- целесообразность использования той или иной технологии воспитания (инновационной, традиционной);
- индивидуализация использования методов воспитания;
- взаимодействие преподавателей и студентов, обучающихся в выборе и реализации технологий;
- гуманистическая направленность методов воспитания;
- использование технологий воспитания, ведущих к самовоспитанию, совершенствованию личности, творческому ее развитию.

В процессе воспитательной работы в техникуме используются следующие методы и формы совместной деятельности преподавателей и студентов, обучающихся:

- методы формирования профессионального сознания студентов, обучающихся, интереса к выбранной специальности (учебные занятия, классные часы, экскурсии на предприятия, беседы со специалистами, круглые столы, профессиональные праздники и др.);
- методы патриотического воспитания, формирования гражданской позиции (учебные занятия, классные часы, праздники и встречи, экскурсии в музеи и др.);
- методы нравственного воспитания, воспитания культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, диспуты, дискуссии и др.);
- методы включения студентов, обучающихся в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативности (праздники, предметные недели, дни, ярмарки, занятия в кружках, худ. самодеятельности и др.);
- методы совместной деятельности преподавателей и студентов, обучающихся в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, выставки творческих работ, конференции, презентации, акции и др.);
- методы осуществления взаимодействия преподавателей, студентов, обучающихся и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, праздники последнего звонка, дни открытых дверей и др.).

### **Профессионально-личностные качества, приобретаемые студентами, обучающимися в процессе воспитания в техникуме**



Результатом всего образовательно-воспитательного процесса в Техникум (воспитание осуществляется в любых видах деятельности и взаимодействия студентов) является воспитание высокопрофессиональной, высоконравственной, социально-активной личности (в идеале).

Эта общая характеристика личности конкретизируется в следующих качествах студента, обучающегося, оканчивающего Техникум:

- обладает гражданской зрелостью, высокой нравственностью;
- понимает сущность и социальную значимость своей профессии;
- постоянно работает над обогащением собственных духовных ценностей, имеет интерес к самосовершенствованию и развитию своих способностей;
- обладает убежденностью в том, что трудовая деятельность – неотъемлемая часть жизни человека, готов к добросовестной деятельности в выбранной профессии;
- осознает здоровье как ценность, владеет знаниями и умениями по охране собственного здоровья и физического самосовершенствования.

#### **Направления воспитательной деятельности на весь период обучения**

1. Формирование профессионального самосознания у студента.
2. Формирование личности обучающегося.
3. Формирование эффективной воспитательной среды.
4. Формирование культурной среды.
5. Развитие отношений сотрудничества обучающихся, студентов и преподавателя.

#### **7.4. Планирование воспитательной работы.**

В ГБПОУ РО «ТПТ» воспитательная работа проводится в соответствии с утвержденным планом воспитательной работы на учебный год; планами работы сотрудников, функционально ответственных за воспитательную работу: план работы библиотеки; план спортивных мероприятий; план совместной работы с КДН и ЗП г. Зверево; план работы социального педагога; план совместных профилактических мероприятий ПДН ОВД и Администрации ГБПОУ РО «ТПТ» по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся; планы воспитательной работы классных руководителей с группой; планы работы кружков; план профориентационной работы; план работы совета профилактики; план работы по социальной защите учащихся, имеющих статус сироты и находящихся на полном государственном обеспечении, и учащихся, находящихся под опекой.

Воспитательная деятельность в Техникум осуществляется на основе комплексной программы «Развитие и воспитание обучающихся ГБПОУ РО «ТПТ». Программа представляет собой комплекс мероприятий по всем направлениям деятельности учреждения:

- Воспитательная работа
- Профессиональное образование
- Методическая работа
- Профессионально-трудовое воспитание

Участниками комплексной программы являются:

- Обучающиеся техникума
- Педагогический коллектив
- Родители обучающихся и лица их заменяющие
- Службы города

В соответствии с комплексной программой составляется план воспитательной работы техникума на год, на основе которого классными руководителями планируется воспитательная деятельность в группе, составляется план работы библиотеки, план работы руководителя физического воспитания, планы работы социального педагога, план работы педагога-организатора.

Воспитательная работа коллектива направлена на решение следующих задач:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- создание условий для самореализации каждого учащегося;



- формирование у молодых людей потребности в приобретении собственного опыта деятельности, отношений, соответствующих нормам и ценностям социума;
- создание эффективной системы профилактики и предупреждения безнадзорности и правонарушений;
- повышение роли семьи в воспитании подростков.

Для решения поставленных задач в Техникум реализуются Планы мероприятий:

- гражданско-правовой направленности;
- патриотического воспитания;
- спортивно-оздоровительной направленности;
- культурно-массовой и творческой деятельности;
- профориентационной деятельности;
- профилактической деятельности;
- эстетической направленности;
- духовно-нравственной направленности;
- адаптации первокурсников

#### **Гражданско-правовое и патриотическое направление:**

- декады правовых знаний;
- работа патриотического клуба «Наследие»;
- декады профилактики наркомании, алкоголизма;
- беседы представителей правоохранительных органов по правовым вопросам;
- «Уроки мужества и патриотизма»;
- встречи с ветеранами ВОВ и воинами -интернационалистами
- «Акция добра»,
- внеклассное мероприятие ко Дню защитника Отечества;
- мероприятия антикоррупционной направленности;
- мероприятия, направленные на поддержание межнационального и межконфессионального согласия, противодействие распространению идеологии политического и религиозного экстремизма, профилактику терроризма;
- часы общения на тему «Наш мир без терроризма»; «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом!»; «Они хотели жить»; «Слеза и Память»; «Урок солидарности в борьбе с терроризмом»; «Страшное лицо терроризма»; «Трагедия и боль Беслана»; «Когда чужая боль становится своей»; «Мы помним тебя, Беслан!»; «Беслан... Боль и скорбь планеты»; «Мы будем вечно помнить вас!»; «Знать и помнить». «Наша истинная национальность – человек», «Прививка от нацизма», «Национальное многоцветие – духовное богатство России», «Трагедия Беслана», «Осторожно экстремизм!», «Преступление и подросток», «Экстремизм – проблема современности», «Вместе против терроризма», «Жизнь в многоликом мире», «Экстремизм и терроризм, самые опасные явления в современном обществе», «Что такое экстремизм?», «ИГИЛ – угроза для цивилизации», «История возникновения и определения терроризма», «Исламский терроризм – сердце тьмы», «Проблема терроризма на рубеже третьего тысячелетия новой эры человечества», «Терроризм – болезнь современного общества», «Имя трагедии – Беслан», «Россия против терроризма», «Терроризм: его истоки и последствия», «Исламский терроризм», «Не бывает чужой боли», «Русь, Россия, Родина моя!», «Терроризм рядом», «Как ИГИЛ пополняет свои ряды».
- тематические классные часы, посвященные Дням воинской славы

Одним из важнейших направлений профилактической работы в ГБПОУ РО «ТПТ» является профилактика терроризма и экстремизма среди обучающихся.

Противодействие (т.е. пресечение и профилактика) террористической и экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:

- признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций;
- законность;

- гласность;
- приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации;
- приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;
- сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности;
- неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.

Эти основные принципы являются определяющими при выборе средств и методов реагирования на факты и обстоятельства, имеющие признаки терроризма и экстремизма.

В целях выполнения плана мероприятий по реализации комплексного плана противодействия идеологии терроризма и экстремизма в ГБПОУ РО «ТПТ» проводится содержательная и эффективная работа. Разработан годовой план по противодействию экстремизму и терроризму, воспитанию учащихся в духе толерантности, неприятия идеологии экстремизма и терроризма. Проведены следующие мероприятия:

- Классные часы по толерантному воспитанию;
- Обеспечена демонстрация документальных фильмов и видеороликов с последующим обсуждением («Город ангелов», «Беслан. Прерванный урок», «Беслан. Право на жизнь», «Мама, очень хочется пить», «Россия без террора. Чечня. Возрождение», «Россия без террора. Татарстан. Испытание на прочность», «Россия без террора. Дагестан. Война и мир», «Россия без террора. Мусульманские святыни», «Россия без террора. Завербованные смертью», «Мифы о Кавказе», «Крым. Путь на Родину», «Экстремизм – антисоциальное явление», «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма», «Обыкновенный терроризм и др.) о деятельности специальных и правоохранительных органов, направленных на противодействие проявлением религиозного экстремизма, минимизацию и ликвидацию их последствий. В библиотеке оформлена выставка научно-популярной и учебно-методической литературы по профилактике экстремизма и терроризма, проведены читательские конференции, круглые столы, лекции, беседы с обучающимися на темы: «Толерантное поведение и духовно-нравственное воспитание», «Молодежь против терроризма и экстремизма», «Терроризм – зло, толерантность – дорога к миру»;
- Проведены памятные мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом: Памятное мероприятие, посвящённое Дню солидарности в борьбе с терроризмом, «День памяти жертв террористических актов», Минута молчания по жертвам терроризма, Акция «Вместе против террора», Акция «Голубь мира»; классные часы; Беседа «Проявляйте бдительность!»; Просмотр документальных фильмов «Город ангелов», «Беслан. Прерванный урок», «Беслан. Право на жизнь», «Мама, очень хочется пить» с последующим обсуждением; Акция памяти «Имя трагедии – Беслан»; Спортивное мероприятие «Спорт против терроризма!».
- На официальном сайте ГБПОУ РО «ТПТ» разделе «Методические материалы по профилактике терроризма и экстремизма» опубликованы методички для родителей, учащихся, специалистов, работающих с молодежью:
  - Памятка для родителей по профилактике экстремизма и терроризма
  - Памятка «Антитеррор»
  - Памятка для родителей «Безопасный Интернет»
  - Памятка для обучающихся о правилах безопасности в Интернете
  - Буклеты для родителей «Безопасный Интернет!» (памятка родителям для защиты ребенка от нежелательной информации в сети);
- Проведены тренинги по развитию этнокультурной компетентности обучающихся, семинары-тренинги для обучающихся и педагогов по проблемам предупреждения

межнациональных конфликтов и противодействия идеологии терроризма и религиозно-политического экстремизма в молодежной среде: Регулярные занятия по шкале Богардуса, «Тренинг человечности», Межкультурный тренинг И.Я. Лейбман, М.В. Корнилова, Межкультурные взаимодействия (авторский тренинг С.З. Гуриева), Тренинг толерантности и межкультурной компетентности, Тренинг по адаптации в межкультурной среде (в группе), Тренинговые занятия по развитию коммуникативных навыков с подростками разных национальностей;

- В ГБПОУ РО «ТПТ» организованы и проведены циклы лекций и бесед, направленных на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, занятия по профилактике заведомо ложных сообщений об актах терроризма:

- Ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
- «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»
- «Телефонный терроризм»
- «Терроризм: меры по предупреждению»
- «Стоп, терроризм!» и др. в ходе которых разъясняются последствия телефонного терроризма (административная и уголовная ответственность), разъясняются возможности выявления нарушителя правопорядка, вырабатывается чувство неотвратимости наказания, повышается чувство социальной ответственности (мероприятия по проверке ложных звонков отнимают много времени и материальных средств - на место предполагаемого теракта выезжают полиция, спасатели, кинологи, пожарные, следователи, специалисты других служб, когда возможно их присутствие необходимо в других местах, от чего зависит не одна человеческая жизнь). Проведены беседы с использованием материалов, размещенных на сайте Министерства образования и науки в разделе «Деятельность/Противодействие терроризму и экстремизму» «Молодёжь и антитеррор», «Интернет и антитеррор» и др..

- Проведены родительские собрания «Безопасность наших детей» по вопросам профилактики вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность, связанную с национализмом, экстремизмом, терроризмом, организация занятости обучающихся во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях;
- В учебные дисциплины «История» и «Обществознание» включены темы, направленные на усвоение знаний о традиционной культуре, истории, источниках единства и достижениях полиэтнического народа России и входящих в него этносов, материалы раскрывающие преступную сущность идеологии терроризма: «Россия – многонациональное государство», «Гражданин – человек свободный и ответственный», «Правоотношения и правонарушения», «Человек в системе социально-правовых норм», «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности», «Духовные традиции многонационального народа России», «Культура России: ценности, традиции, символы», «Преступная сущность идеологии терроризма», «Уроки истории России - путь к толерантности» и др.
- В учебный план учебной дисциплины включены литературные произведения, помогающие познать культурные традиции и ценности народов, а также затрагивающие проблемы межнациональных отношений: «Изображение христианских праздников и традиций как средство раскрытия характеров главных героев рассказа И.А. Бунина «Чистый понедельник»; «Проблемы толерантности в повести Л.Н. Толстого «Хаджи – Мурат»; «Традиции и обычаи народов Кавказа в романе М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени», в поэме «Беглец»; «Проблемы межнациональных отношений в произведении А. Приставкина «Ночевала тучка золотая»; «Гуманизм поэзии Расула Гамзатова», «Литература и искусство народов России» и др. В учебный процесс внедряются следующие учебные материалы, раскрывающие преступную сущность идеологии терроризма:

- Д.В.Колесов, С.В. Максимов и Я.В. Соколов «Остановим терроризм»;
- И.В.Сыромятников «Терроризм-зло».

Уважение к человеку независимо от его национальности является залогом единства и сплоченности народов России. Поэтому гуманное, внимательное отношение к человеку необходимо воспитывать и в семье, и в Техникум. Перед ГБПОУ РО «ТПТ» стоит задача - приобщить учащихся к культурам и традициям различных национальностей, корректировать воздействие на детей социально-этнических факторов и формировать у них чувства и сознание граждан мира. В целях воспитания учащихся на традициях, в основе которых равенство всех народов, дружба, взаимопомощь, солидарность, мир в ГБПОУ РО «ТПТ» провели следующие мероприятия: «Многоликая Россия»; «Познаем народы России и мира – познаем себя»; мероприятие «Широкая Масленица»; Мероприятия, приуроченные ко Дню славянской письменности и культуры; Концертные программы ко Дню Победы, Дню независимости России; Онлайн-экскурсии по городам- героям и городам воинской славы и др.

В ГБПОУ РО «ТПТ» ведется работа по созданию и развитию службы примирения (медиации), имеющей своей целью урегулирование конфликтов, в том числе национальных, возникающих в образовательной среде.

В целях профилактики экстремизма и терроризма ГБПОУ РО «ТПТ» взаимодействует с правоохранительными органами, общественными организациями, центром социального обслуживания города Зверево, МУЗ ЦГБ, ДЮСШ «Олимпик», КДН и ЗП, ПДН, ЦБС (библиотека), СКЦ «Маяк», МБОУ ДОД ДДТ, территориальной избирательной комиссией города Зверево, отделом культуры, спорта и молодежной политики муниципального образования «Город Зверево».

### **Мероприятия по противодействию коррупции за 2019 год**

На стенде «Стоп, коррупция!» (1 этаж фойе) и официальном сайте ГБПОУ РО «ТПТ» содержится информация: сведения о почтовом и электронном адресе, номере «телефона доверия» («горячей линии») минобразования Ростовской области и правоохранительных органов, по которым можно передать информацию, содержащую сведения о коррупции. За отчетный период фактов совершения коррупционных правонарушений в ГБПОУ РО «ТПТ» не было. Обращений обучающихся и родителей (законных представителей) о неправомерные взимания денежных средств не поступало.

Проведен мониторинг официального сайта ГБПОУ РО «ТПТ» на соответствие законодательству в части информационной открытости образовательной деятельности, финансово-хозяйственной деятельности.

На официальном сайте ГБПОУ РО «ТПТ» создан раздел «Противодействие коррупции» ([http://pu-64.ucoz.ru/index/protivodejstvie\\_korrupcii/0-158](http://pu-64.ucoz.ru/index/protivodejstvie_korrupcii/0-158)), в котором размещены:

- План мероприятий по противодействию коррупции в деятельности ГБПОУ РО «ТПТ» на 2019 и 2020 г.г;
- Памятка гражданину «Что такое коррупция?»;
- Номера телефонов «Горячей линии» по противодействию коррупции;
- Памятка «Что нужно знать о коррупции»;
- Статьи Уголовного кодекса РФ (Глава 30. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Статья 290. Получение взятки; Статья 291. Дача взятки; Глава 17. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Статья 129. Клевета);
- Статьи из Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции;
- Международные акты по противодействию коррупции;
- Кодекс профессиональной этики;

- О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ РО «ТПТ»;
- О нормах профессиональной этики педагогических работников в ГБПОУ РО «ТПТ»;
- О урегулировании споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ РО «ТПТ»;
- Обратная связь для сообщений о фактах коррупции.

Оформлен стенд «Стоп, коррупция!» (1 этаж фойе). На данном стенде содержится информация:

- нормативные документы в сфере противодействия коррупции;
- сведения о почтовом и электронном адресе, номере «телефона доверия» («горячей линии») Минобразования Ростовской области и правоохранительных органов, по которым можно передать информацию, содержащую сведения о коррупции;
- порядок предоставления платных услуг, привлечения спонсорской и благотворительной помощи, обжалования неправомерных действий по их привлечению;
- памятка по антикоррупции;
- агитационные плакаты по антикоррупции;
- информация о Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!».

В ГБПОУ РО «ТПТ» проведены следующие мероприятия, направленные на повышение уровня правосознания и правовой культуры, формирования антикоррупционного мировоззрения, ценностных установок и развитие способностей, необходимых для утверждения у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции:

#### 1. Классные часы:

- «Борьба с коррупцией у власти»;
- «Быть честным!»;
- «Город без коррупции»;
- «Государство и человек: конфликт интересов»;
- «Деньги – плохой хозяин или хороший слуга?»
- «Добро для одного, а для других?»;
- «Зачем нужна дисциплина?»;
- «Исторические и социальные корни коррупции»;
- «История коррупции»;
- «Как решить проблему коррупции?»;
- «Коррупция и права человека»;
- «Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства».
- «Коррупция изнутри»;
- «Коррупция как противоправное действие»;
- «Мы все разные, но у нас равные права»;
- «От вашего «нет» зависит многое»;
- «Откуда берется коррупция?»;
- «Перепутье...»;
- «По законам справедливости»;
- «Правовое государство»;
- «Правовые основы противодействия коррупции в нашей стране»;
- «Преступление и наказание»;
- «Противодействие коррупции и антикоррупционная политика»;
- «Реальные жертвы коррупции»;
- «Спокойная жизнь без коррупции»;

- «Чем опасна коррупция для общества?»;
- 2. Анкетирование «Что ты знаешь о коррупции?»
- 3. Круглый стол «Подростки о коррупции»
- 4. Беседа «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»
- 5. Просмотр и обсуждение итогов финала Международного молодежного конкурса социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!».

Беседы с инспектором ПДН:

- «Преступление и наказание»;
- «Закон и коррупция. Меры воздействия»;
- «Права, обязанности и ответственность».

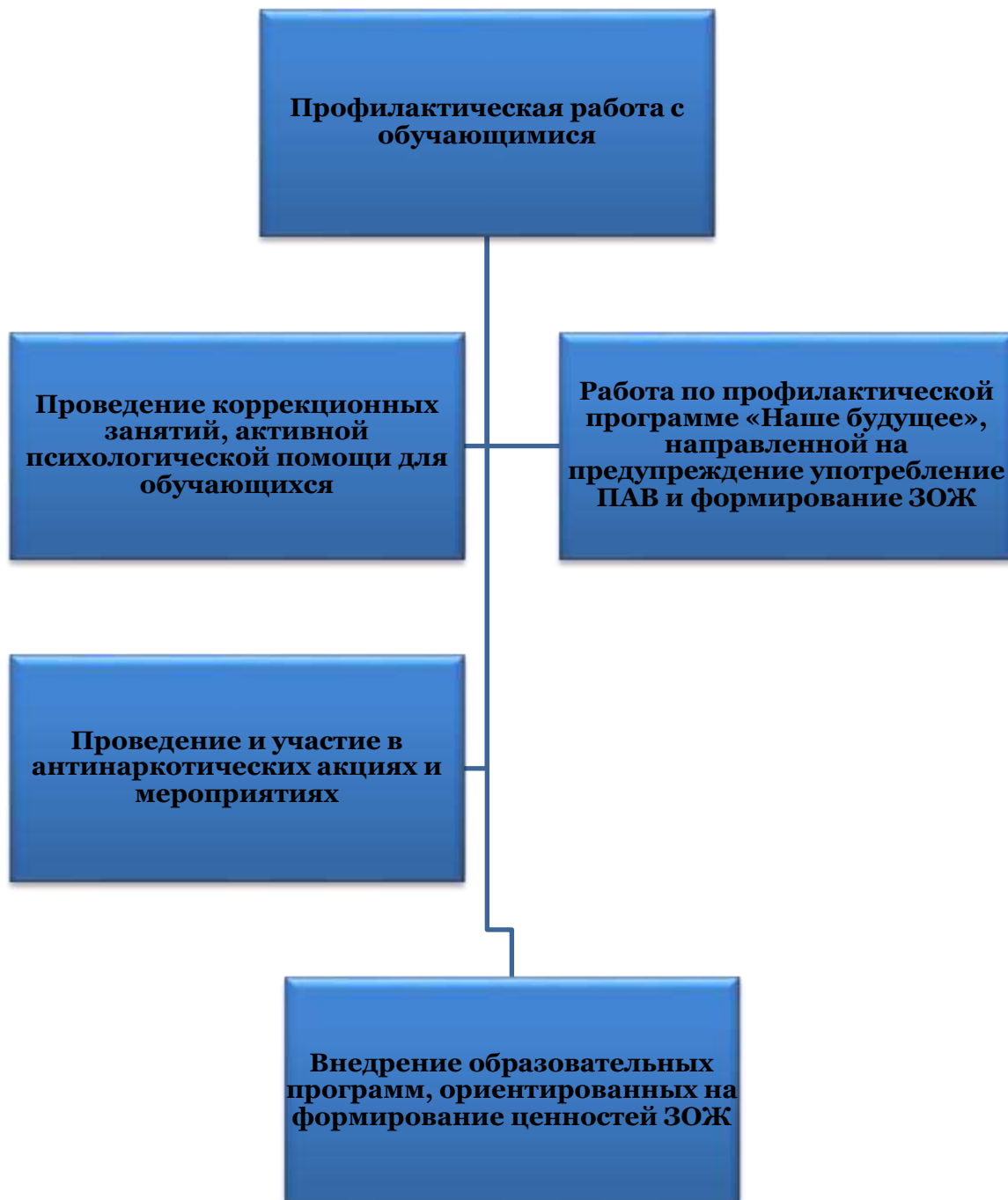
**Спортивно-оздоровительное направление, пропаганда и внедрение физической культуры и спорта, здорового образа жизни:**

- проведение Дней здоровья (в течение года);
- проведение игровой программы «Мы - за здоровый образ жизни!»;
- проведение военно-спортивного мероприятия;
- всемирный День здоровья;
- организация соревнований в Техникум по мини-футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, шахматам, шашкам;
- проведение легкоатлетического кросса;
- занятия в спортивной секции баскетболом, волейболом, настольным теннисом, легкой атлетикой.
- создание в Техникуме агитбригады;
- выступление на городском фестивале лирико - патриотической песни, на городском торжественном мероприятии, посвященном дню защитника Отечества, подготовка к областному смотру художественной самодеятельности обучающихся и работников учреждений профессионального образования, участие в городской спортивно-интеллектуальной игре «Наш выбор».

Работа по предупреждению наркомании, токсикомании среди обучающихся

*Модель организации работы по формированию нравственного иммунитета к потреблению наркотиков, зависимому поведению, на распространение в молодежной среде здорового образа жизни, позитивных жизненных ценностей*





С целью профилактики наркомании в течение отчетного периода проведен ряд мероприятий:

1. Классные часы и профилактические беседы: «Здоровый образ жизни и его составляющие»; «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Сохрани себя»; «Телефон доверия»; «Моя жизнь – моя ответственность»; «Имя беды – наркомания»; «Жизнь со знаком +»; «Сохрани здоровье смолоду»; «Я живу! Я люблю жить! А ты?»; «Твое здоровье и наркотики»; «О наркотиках и наркомании»; «Гибель от передозировки»; «Я выбираю жизнь!»; «Проблемы здоровья наркоманов»; «Уголовная ответственность»; «Страшное слово СПИД»; «Рост преступлений, совершаемых наркоманами»; «Скажем наркотикам «Нет!»»; «Привычки. Их влияние на детский организм»; «От вредной привычки к болезни всего один шаг»; «Опасность вредных привычек»; «Учись преодолевать страх»; «Законодательство Российской Федерации об ответственности за правонарушения, связанные с незаконным оборотом



наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров»; «Ответственность за хранение, распространение, употребление наркотических средств, ПАВ»; «Время жить!»; «Наркотики: оружие самоистребления»; «Ответственность несовершеннолетних за употребление и распространение наркотических средств и психотропных веществ» и др

2. Психологические тренинги, мозговые штурмы:

- «Учусь сопротивляться давлению»,
- «Я и они»,
- «Как сказать «нет»

3. На официальном сайте ГБПОУ РО «ТПТ» опубликованы статьи:

- Антинаркотические информационные ресурсы;
- Сущность зависимого (аддиктивного) поведения;
- Как можно заподозрить, что ребенок начал принимать наркотики?

4. Проведена Всероссийская антинаркотическая акция «Нет – наркотикам!» (интернет-урок);

5. Оформлен стенд «Мы за здоровый образ жизни!» с материалами по профилактике наркомании и пропагандирующими здоровый образ жизни.

6. На официальном сайте ГБПОУ РО «ТПТ» и информационном стенде имеются телефоны доверия по борьбе с распространением наркотиков и Управления Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Ростовской области. Размещена социальная реклама, пропагандирующая здоровый образ жизни.

7. Организован выпуск и распространение информационных и агитационных материалов по проблеме зависимости от ПАВ для учащихся.

8. Проведена театрально-музыкальная композиция «И нет пути назад». Приглашенными гостями стали ученики школ нашего города. Целью данного мероприятия было донести до подростков информацию по проблемам, связанным со СПИДом и защите от ВИЧ-инфекции, о соблюдении правил здорового образа жизни. А также были затронуты проблемы рискованного поведения среди молодежи, представлен печальный опыт легкомысленного отношения к употреблению наркотических средств как одного из путей заражения.

9. Проведены мероприятия, целью которых являлась популяризация здорового образа жизни:

- Спортивные соревнования на кубок Орденосца «Красной Звезды» Юрия Орехова, выпускника техникума, погибшего в Афганистане;
- Всемирный День здоровья 7 апреля;
- Акция «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»;
- Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков 26 июня;
- Кросс «Золотая осень» и др.

10. Проведено тестирование с обучающимися на предмет употребления наркотиков.

11. Для досуговой занятости обучающихся работают:

- Спортивные секции по: настольному теннису, волейболу, баскетболу, общей физической подготовке;
- Патриотический клуб «Наследие»;
- Агитбригада «Мы»;
- Театральное объединение «Эхо»;
- ВИА;
- Вокальный кружок.

Причину наркороста ученые видят в ухудшающемся положении семей. Семье принадлежит особое место в профилактике наркомании детей и подростков, поскольку одной из главных функций семьи является функция воспитания и социализации подрастающего поколения. Поэтому семья может способствовать приобщению детей к наркотическим и другим психоактивным веществам, а может и противостоять. На родительских собраниях, лекториях мы знакомим родителей с законом «Об ответственности родителей за воспитание детей», Концепцией профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде, Семейным

кодексом РФ, другими нормативными документами. Проведены родительские собрания: «Опасность, которая рядом», «Профилактика наркомании среди подростков», «Правда о наркомании» и др. На уровне непосредственного взаимодействия с семьей по профилактике наркомании применяются такие виды работ как: семейное консультирование, коррекция семейных отношений, просвещение родителей. В ГБПОУ РО «ТПТ» не установлены случаи употребления наркотических средств в семьях, но мы проводим профилактику со всеми категориями семей: здоровой, конфликтной, асоциальной, распавшейся. Профилактическая работа с учащимися проводится через преподавание учебных дисциплин - литература, ОБЖ, география и других предметов, которые дают материал для антинаркотического воспитания учащихся.

Студентов, употребляющих наркотические и психотропные вещества, в ГБПОУ РО «ТПТ» не выявлено.

Год	2019
Состоит на учете у нарколога (чел.)	-
Предложено пройти курс лечения от алкоголизма, наркомании, токсикомании (всего чел.)	-
Прошли курс лечения	-
Проведено мероприятий в техникум с приглашением представителей заинтересованных организаций для уч-ся, родителей (всего)	12
Количество вопросов, рассмотренных по данной теме на педсовете, на совете профилактики и др.	6
Количество семей, находящихся в социально-опасном положении (кол-во и % к общему числу)	1 0,03 %

**О деятельности межведомственного взаимодействия в работе по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних. Пропаганда здорового образа жизни в молодежной среде.**

Работа с обучающимися техникума по формированию позитивных установок на ведение здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, о вреде наркотических средств на здоровье несовершеннолетнего, а также об ответственности за употребление и распространение наркотических средств и психотропных веществ в ГБПОУ РО «ТПТ» ведется систематически и охватывает все сферы жизнедеятельности студентов. В ГБПОУ РО «ТПТ» сложилась своя система профилактической работы, которая способствует воспитанию здорового, высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своё и своей страны. В учреждении реализуется комплексная антинаркотическая и антиалкогольная программа «Наше будущее». С целью профилактики наркомании в течение отчетного периода проведены мероприятия:

1. Классные часы и профилактические беседы: «Здоровый образ жизни и его составляющие»; «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Сохрани себя»; «Телефон доверия»; «Моя жизнь – моя ответственность»; «Имя беды – наркомания»; «Сохрани здоровье смолоду»; «Твое здоровье и наркотики»; «О наркотиках и наркомании»; «Проблемы здоровья наркоманов»; «Уголовная ответственность»; «Рост преступлений, совершаемых наркоманами»; «Скажем наркотикам «Нет!»»; «Опасность вредных привычек»; «Законодательство Российской Федерации об ответственности за правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров»; «Ответственность за хранение, распространение, употребление наркотических

средств, ПАВ»; «Ответственность несовершеннолетних за употребление и распространение наркотических средств и психотропных веществ» и др.

2. В рамках Всероссийской акции "СТОП ВИЧ/СПИД" в ГБПОУ РО "ТПТ" прошли информационно-профилактические мероприятия: классные часы по профилактике ВИЧ/СПИДа: «Правда о СПИДе»; «Предупрежден – значит вооружен»; «Страшное слово «СПИД»»; «О здоровье знают все, но...»; «ВИЧ/СПИД - об этом должен знать каждый»; «Что надо знать о ВИЧ/СПИДе»; «В будущее без СПИДа»; выставка стенгазет студентов техникума по профилактике ВИЧ/СПИДа; акция «Красная ленточка»; драматический спектакль театрального объединения «Эхо» для студентов и учеников старших классов школ города «И нет пути назад...»; инструктажи по профилактике СПИДа; просмотр и дальнейшее обсуждение документальных фильмов по профилактике ВИЧ/СПИДа: «ВИЧ. Вернуться к жизни»; «Жизнь с ВИЧ»; «Простые правила против СПИДа», цель которых - повышение уровня информированности молодого поколения о мерах защиты от заражения ВИЧ, формирование навыков безопасного поведения, ценностного отношения к своему здоровью.

3. Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!».

4. Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом.

5. Квест - игра «Вперед, к здоровому образу жизни!» в рамках Всероссийского месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни.

6. Акция «Мы против курения!»

7. Реализуются индивидуальные программы социально-педагогического сопровождения студентов «группы риска». При разработке планирования в качестве ведущей цели определяется изменение личности несовершеннолетнего в сторону общепринятых норм, правил и иных социальных ценностей. Исходя из поставленной цели, определяется круг основных задач:

- восстановление и развитие нормальных позитивных интересов несовершеннолетнего;
- формирование навыков общения, значимых для успешной социализации несовершеннолетнего в обществе;

- воспитание чувства социальной ответственности и дисциплины.

8. Обеспечены организационно-методические условия для привлечения обучающихся в активную социально-значимую деятельность, находящихся в социально опасном положении, состоящих на профилактических учетах, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без родителей. Организована работа спортивных секций по настольному теннису, волейболу, баскетболу, общей физической подготовке, патриотического клуба «Наследие», агитбригады «Мы», театрального объединения «Эхо», ВИА, волонтерского отряда "Добрые сердца". Посещение кружковых объединений студентами контролирует заместитель директора по УВР, а посещаемость учащихся, состоящих на учёте, контролирует социальный педагог.

### **О результатах социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в ГБПОУ РО «ТПТ» за 2019г.**

Курс	Общее количество обучающихся	Число обучающихся не прошедших тестирование			количество обучающихся прошедших тестирование	
		По болезни	отказ	Другие причины	Всего	ГР%
1	119	0	0	0	119	100
2	73	0	0	0	73	100
3	73	0	0	0	73	100

Результаты социально-психологического тестирования в ГБПОУ РО «ТПТ» за 2019 год: из общего количества (258) полученных результатов 6 (2,26% группа с показателями повышенной

вероятности вовлечения) человек могут быть отнесены к группе риска по употреблению наркотических средств психотропных веществ и нуждаются в профилактическом медицинском осмотре с целью уточнения ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств психотропных веществ.

Социально-психологическое тестирование направлено на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Оно не выявляет подростков, употребляющих наркотики, это способ изучить особенности подростков: способность управлять своим поведением, умение контролировать эмоции; склонность к каким-либо зависимостям, готовность к необдуманному риску, умение разрешать трудные жизненные ситуации.

В результатах тестирования обучающихся ГБПОУ РО «ТПТ» выявлена склонность учащихся давать социально желательные ответы. Такая тенденция соответствует особенностям подросткового возраста, который характеризуется недостаточной объективностью восприятия себя и окружающей действительности. В период подросткового кризиса проявляется тенденция к идеализации своих личностных качеств и свойств, к зависимости от оценок групп сверстников.

О итогах социально-психологического тестирования социальный педагог проинформировал классных руководителей по индивидуальным результатам обучающихся. Было рекомендовано в ходе организации воспитательной работы с обучающимися классным руководителям провести:

- классные часы и беседы на тему общих правил самоорганизации обучающимися своего культурного досуга в соответствии с принципами здорового образа жизни;
- классные часы и беседы на тему общих принципов организации ЗОЖ и самоорганизации образа жизни обучающимися в соответствии с принципами ЗОЖ. В ходе бесед разъяснить преимущества ведения ЗОЖ и принципов организации ЗОЖ, провести информирование обучающихся о пагубном влиянии вредных привычек для здоровья, опасности возникновения зависимостей. Целью бесед является формирование стойкой мотивации обучающихся к ведению ЗОЖ, формирование активной позиции обучающихся в отношении мер по предотвращению распространения вредных привычек в обществе.

По итогам тестирования сформирована база данных обучающихся «группы риска», разработаны и реализуются индивидуальные программы социально-педагогического сопровождения студентов «группы риска». При разработке планирования в качестве ведущей цели определяется изменение личности обучающегося в сторону общепринятых норм, правил и иных социальных ценностей. Исходя из поставленной цели, определяется круг основных задач:

- восстановление и развитие нормальных позитивных интересов студента;
- формирование навыков общения, значимых для успешной социализации в обществе;
- формирование потребности ведения здорового образа жизни;
- воспитание чувства социальной ответственности и дисциплины.

### **Формирование традиций**

- Проведение культурно-массовых мероприятий;
- 1 сентября - День знаний;
- День профессионального образования;
- Всемирный День борьбы со СПИДом;
- Посвящение в первокурсники;
- День призывника;
- Новогодний вечер;
- Месячник оборонно-массовой работы;
- Дни открытых дверей;
- Концерт ко Дню Победы;

- Выпускные вечера;
- Конкурс плакатов «Нет наркотикам!» (все группы техникума, в рамках декады профилактики наркомании), «Молодежь против СПИДА» (к международному дню борьбы со СПИДом);
- Конкурс «Мисс Техникум»
- Рыцарский турнир ко Дню защитника Отечества;
- Концерт к Международному женскому дню;
- Рождественские посиделки и др.

#### **Профориентационная деятельность:**

- проведение диагностики «Мотивация выбора профессии» и социологических исследований по изучению спроса на профессию, профессиональной направленности, социализации выпускников, адаптации выпускников (опрос);
- организация и проведение «Недели по профессии» (конкурсы «Лучший по профессии», молодежные гостиные, КВН, открытые уроки, экскурсии по предприятиям);
- сотрудничество с центром занятости населения г. Зверево;
- разработка и изготовление альбомов по профессиям;
- выездная студенческая профориентационная агитбригада «Шагай к нам смело!!!»
- проведение в Техникум Дней открытых дверей, участие в родительских собраниях выпускных классов школ города и прилегающих населенных пунктов с целью профориентации.

#### **Организация социально-педагогической и профилактической работы, результативность**

В целях создания оптимальных социально-педагогических и психологических условий развития личности учащегося, в целях оказания ему помощи, поддержки и защиты, в Техникум реализуются мероприятия диагностической, профилактической и социальной направленности.

Социально-педагогическое консультирование осуществляется по следующим направлениям:

- диагностика, мониторинг состояния и развития личности, семьи, коллективов групп;
- социологические опросы, деловые игры, консультации с учащимися девиантного поведения;
- консультирование родителей (при необходимости привлечение специалистов других сфер)
- социологическое просвещение учащихся и их родителей.

Мероприятия разрабатываются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей подростков.

Социальным педагогом и классными руководителями проводится консультативная работа с родителями, развивающая и коррекционная работа с обучающимися.

#### **Профилактическая работа в Техникум проводится в нескольких направлениях:**

- воспитание правовой культуры;
- профилактика правонарушений;
- профилактика наркомании;
- профилактика коррупции;
- профилактика алкоголизма;
- профилактика курения;
- профилактика проявлений экстремизма;
- профилактика дорожно-транспортных происшествий;
- предупреждение подростковой преступности;
- профилактика межнациональных и межконфессиональных конфликтов;
- работа с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении и их семьями

#### **7.5. Кадровое обеспечение воспитательной работы.**

В подразделение, ответственное за воспитательную работу входят:

- Директор
- Заместитель директора по УВР
- Классные руководители
- Преподаватели
- Мастера производственного обучения
- Социальный педагог
- Родительский комитет
- Руководители кружков и секций
- Педагог-организатор

Большое место в управлении процессом воспитательной работы занимают общественные органы: Совет техникума, педагогический совет, Совет профилактики. В качестве общественной составляющей управления образовательным учреждением в ГБПОУ РО «ТПТ» создан ученический Парламент.

В Техникум сформировано и работает объединение классных руководителей, перед которым стоят следующие задачи:

1. Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
2. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне воспитательной, методической работы классного руководителя.
3. Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне.
4. Организация педагогической и воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
5. Формирование гармонически развитой личности, готовой и способной полноценно выполнять систему социальных ролей.
6. Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ в воспитательном процессе.
7. Повышение педагогического мастерства классных руководителей.
8. Усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутреннем учете техникума, на учете в КНД и ЗП, ПДН.

## 7.6.Результативность воспитательной работы

№ п/п	Наименование Мероприятий	Уровень (городской, областной, федеральный, др.)	Занятое место	Количество участвовавших учащихся
				чел.
1.	Конкурс на лучшую организацию антинаркотической работы в подростково-молодежной среде	городской	2	1
2.	ПСО «Дон» - добровольцы	городской	Благодарственные грамоты	2
3.	Большой этнографический диктант	всероссийский	Сертификаты участников	8



4.	Всероссийский конкурс «Россия. Вооруженные силы»	всероссийский	2	2
5.	Общегородская ярмарка профессий	городской		125
6.	Территориальный патриотический конкурс «Наследники Победы», номинация «Художественное слово»	территориальный	1	1
7.	Территориальный патриотический конкурс «Наследники Победы», номинация «Литературно-музыкальные композиции»	территориальный	Гран-При	10
8.	Территориальный патриотический конкурс «Наследники Победы», номинация «Театр малых форм»	территориальный	1	8
9.	Территориальный патриотический конкурс «Наследники Победы», номинация «Вокальное искусство» (соло)	территориальный	1	1
10.	Территориальный патриотический конкурс «Наследники Победы», номинация «Вокальное искусство» (дуэт)	территориальный	2	2
11.	Территориальный патриотический конкурс «Наследники Победы», номинация «Вокальное искусство» (ансамбль)	территориальный	3	7
12.	Муниципальный этап областного конкурса патриотической песни «Гвоздики Отечества»	городской	2	1
13.	Муниципальный этап областного конкурса патриотической песни «Гвоздики Отечества»	городской	Диплом участника	1
14.	Всероссийский конкурс детско-юношеского конкурса «Весенняя фантазия», номинация «Художественное чтение»	всероссийский	2	1
15.	Муниципальный этап Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (4 ступень)	городской	12	3
16.	Муниципальный этап Всероссийского физкультурно-спортивного	городской	12	1



	комплекса «Готов к труду и обороне» (6-11 ступень)			
17.	Спартакиада Дона Соревнования по волейболу	городской	1	8
18.	Спартакиада Дона Соревнования по настольному теннису	городской	-	8
19.	Спартакиада Дона Соревнования по шашкам	городской	4	6
20.	Спартакиада Дона Соревнования по плаванию	городской	-	4
21.	Спартакиада Дона. Уличный баскетбол	городской	3	8
22.	Спартакиада Дона Легкая атлетика	городской	1, 2, 3	15
23.	Спартакиада Дона Спортивные соревнования по дартсу	городской	3	7
24.	Кросс наций	городской	2, 3	34
25.	Региональный образовательный проект «Молодежная команда губернатора»	региональный	Сертификат участника	15
26.	Фестиваль «Здоровый образ жизни»	городской	-	37
27.	Фестиваль «Дон многонациональный»	международный	Сертификат участника	12
28.	Всероссийский фестиваль – конкурс искусств «Аплодисменты», номинация «Художественное слово»	всероссийский	2	1
29.	Всероссийский Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе», номинация «Лучший макет наружной социальной рекламы, направленной на снижение спроса на наркотики»	всероссийский	Сертификат участника	1
30.	Территориальный литературный конкурс, посвященный 210-летию со дня рождения Н.В. Гоголя «Бессмертные страницы Гоголя», номинация «Чарующий мир гоголевской прозы»	территориальный	1	3
31.	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	международный	-	2
32.	Открытый турнир по шахматам, среди учащихся,	городской	3	4

	посвященный предстоящему Дню конституции			
33.	«Ёлочная игрушка Дона»	областной	Сертификат участника	2
34.	«Ёлочная игрушка 21 века»	международный	Сертификат участника	2

### 7.7. Охват занятости обучающихся в различных видах деятельности.

Воспитательная деятельность в Техникум осуществляется на основании плана воспитательной работы на учебный год, который был составлен с учётом возрастных, социально-психологических особенностей обучающихся. Основные направления воспитательной работы в Техникум определены согласно Программе развития воспитания в системе образования России по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое
2. Нравственное и духовное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание

Обучающиеся ежегодно участвуют в конкурсах профессионального мастерства «Лучший по профессии», военно-спортивных конкурсах, конференциях и т.д.. Развитие самоуправления обучающихся способствует успешной социализации и эффективной самореализации, возможности для самостоятельного и эффективного решения обучающихся возникающих проблем. Действующий ученический Парламент обеспечивают реализацию воспитательной функции техникума, классными руководителями проводятся беседы «Правила личной гигиены», «О вреде курения», культурно-массовые мероприятия, посвященные «Международному дню студенчества», «Дню Защитника Отечества», «День Святого Валентина» и т.д.

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.
1	Спортивно-оздоровительная	волейбол
		баскетбол
		настольный теннис
		футбол
		шашки, шахматы
		легкая атлетика
2	Художественная самодеятельность	ВИА
		Хореография
		Театральное объединение «Эхо»
3	Общественная деятельность	Ученический Парламент
		Общегородской молодежный Парламент
		Городская молодежная организация «Молодая гвардия»
		Патриотический клуб «Наследие»
		Агитбригада «Мы»
		Волонтерское движение

Воспитательная работа в Техникум строится с учётом интересов учащихся. В Техникум работают кружки по разным направлениям деятельности. Составлены программы и

тематическое планирование. Охват учащихся кружковой деятельностью — 91%. Кружковая работа в Техникум представлена деятельностью:

Охват обучающихся, участвующих в различных видах деятельности.

Доля обучающихся, занимающихся в различных кружках, клубах по интересам, спортивных секциях образовательного учреждения, в общей численности обучающихся

№	Наименование	Количество обучающихся	Значение показателя
1.	Спортивная секция по волейболу	37 чел.	14,5 %
2.	Спортивная секция по баскетболу	28 чел.	11 %
3.	Спортивная секция по настольному теннису	30 чел.	11,8 %
4.	Спортивная секция по футболу	32 чел.	12,6 %
5.	Спортивная секция по шахматам и шашкам	20 чел.	7,8 %
6.	Спортивная секция по легкой атлетике	37 чел.	14,5 %
7.	Театральное объединение «Эхо»	25 чел.	9,8 %
8.	Вокально-инструментальный ансамбль «Созвучие»	15 чел.	5,9 %
9.	Хореография	12 чел.	4,7 %
Итого		236 чел.	92 %

Доля студентов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности обучающихся

№	Наименование	Количество обучающихся	Значение показателя
1.	Ученический парламент	18 чел.	7,1 %
2.	Патриотический клуб «Наследие»	18 чел.	7,1 %
3.	Агитбригада «Мы»	10 чел.	3,9 %
4.	Волонтерское движение	30 чел.	11,8 %
5.	Городской парламент	5 чел.	2 %
Итого		81 чел.	31,9 %

#### 7.8.Количество обучающихся, состоящих на учете в ОУ.

Учебный год	На учёте в ОУ	Из них детей-сирот	Причины постановки на учет
2019	21	0	Учащиеся состоящие на учете в ПДН и КДНиЗП, ранее состояли на учете в ПДН и КДНиЗП, семьи СОП.

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних за 2019 год

	2019 год
Всего несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах	21

из них по причинам:	
- вовлечены в группы антиобщественной направленности;	0
- совершили общественно опасное деяние до достижения возраста привлечения к уголовной ответственности;	1
- совершили административное правонарушение;	2
- пропускают учебные занятия, нарушают требования локальных актов (устав техникума и др.)	0
Количество несовершеннолетних вовлеченных в досуговую деятельность из числа состоящих на профилактических учетах.	21

## 7.9.Динамика правонарушений и преступлений.

Схема учета и анализа правонарушений и преступлений обучающихся

	2019
Контингент уч-ся среднегодовой	261 /100%
Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ПДН (КДН)	3/0,011 %
Кол-во уч-ся, снятых с учета в ПДН (КДН) в уч. году	2/0,008 %
Кол-во уч-ся, поставленных на внутренний учет	0, 04 %
Совершили правонарушения (всего)	2/0,007 %
в том числе:	
в период занятий	0 %
в свободное от занятий время	0 %
	Обучающиеся совершили правонарушения до поступления в профессиональное Техникум
Совершили преступления (всего)	1/0,003%
В том числе:	
в период занятий	
в свободное от занятий время	0,003%
	Обучающийся совершил преступление до

	поступления в профессиональное Техникум
--	---

Данные диагностики говорят о положительной динамике в духовно-нравственном воспитании большинства учащихся. Положительные результаты в воспитательной работе:

- активное участие обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- создание благоприятных условий для развития творческих способностей обучающихся через кружковую и внеурочную работу;
- создание условий для формирования здорового образа жизни обучающихся и увеличение количества обучающихся, вовлечение в работу спортивных кружков по интересам;
- снижение количества правонарушений.

Но, наряду с положительными результатами, следует отметить и некоторые, пока еще существующие негативные явления в среде подростков: использование ненормативной лексики, курение.

### 7.10. Социальное партнерство с учреждениями города

№п/п	Наименование учреждения	год			
		2016	2017	2018	2019
1.	МОУ СОШ №1, 2, 4, 5	+	+	+	+
2.	МУЗ ЦГБ	+	+	+	+
3.	ДЮСШ «Олимпик»	+	+	+	+
4.	ЦЗН	+	+	+	+
5.	КДН и ЗП	+	+	+	+
6.	ПДН	+	+	+	+
7.	Администрация города	+	+	+	+
8.	ЦБС (библиотека)	+	+	+	+
9.	ГОРОО	+	+	+	+
10.	СКЦ «Маяк»	+	+	+	+
11.	МБОУ ДОД ДДТ	+	+	+	+
12.	Территориальная избирательная комиссия города Зверево	+	+	+	+
13.	Отдел культуры, спорта и молодежной политики муниципального образования «Город Зверево»	+	+	+	+
14.	Центра социального обслуживания города Зверево	-	+	+	+
15.	Общественная городская организация Ветеранов Афганистана	-	+	+	+
16.	Военно-учетный стол г.Зверево	-	+	+	+

### 7.11. Выводы по разделу воспитательной работы:

Целью организации воспитательной работы - создать условия для целенаправленного, системного развития человека как субъекта деятельности, как личности, как индивидуальности. Для ее выполнения решаются следующие задачи:

- Воспитание личности, способной принимать решения в ситуациях морального выбора и нести ответственность за эти решения перед собой, обществом, страной.
- Способствовать формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю.
- Приобщать обучающихся к общечеловеческим ценностям, способствовать формированию у них основ культуры и общения, умений построения межличностных отношений.
- Способствовать созданию условий для саморазвития человека как субъекта деятельности, как личности.
- Способствовать повышению роли ученического самоуправления в планировании и анализе жизнедеятельности группы и техникума.
- Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования.
- Способствовать сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни как ценности, совершенствование системы профилактики злоупотребления психоактивными веществами, ВИЧ/СПИДа, безнадзорности и правонарушений обучающихся.
- Создавать условия для открытого воспитательного пространства, в котором взаимодействуют обучающиеся, педагоги, родители и социальные партнеры.

Выполнение воспитательных задач в группах ложится на классных руководителей, мастеров производственного обучения, координацию и контроль осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе вместе с социальным педагогом, психологом, преподавателем-организатором ОБЖ, руководителем физвоспитания, педагогом-организатором. Организация досуга и занятости осуществляется через объединения дополнительного образования. Работают органы самоуправления техникума. Организация и содержание воспитательной работы способствует удовлетворению потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном и патриотическом направлениях.

## 8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ГБПОУ РО «ТПТ»

### 8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

С целью повышения квалификации ИПР и совершенствования инструментария и методики мониторинга качества подготовки выпускников в техникум педагогические работники ежегодно направляются на курсы повышения квалификации по соответствующему направлению работы. Повышение квалификации ИПР осуществляется через ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» РРЦ «Содружество», городские предприятия в соответствии с имеющимся планом повышения квалификации. Анализ кадрового потенциала училища показал, что образовательный ценз и уровень квалификации руководящих и инженерно-педагогических работников училища соответствует для ведения образовательного процесса. Разработана система учета и архивирования кадровых документов, сформированы личные дела всех сотрудников училища. Все изменения, связанные с трудовой деятельностью, отражаются дополнительными соглашениями между работниками и работодателем.

Информация о педагогических работниках представлена в таблицах

### 8.2 Уровень образования педагогических кадров

Показатель													
Уровень образования						Показатель							
Высшее		Средн. профессион.		Начальн. профессион.		Количество педагогов обучающихся заочно. %		Прошли курсы повышения квалификации/ стажировку за последние 3 года		Наличие вакансий (указать должности):	Укомплектованность штата педагогических работников (%)	Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	Всего педагогов
чел.	%	чел.	%	чел.	%								
16	88,9	2	11,1	-	-	1	5%	18	100%	нет	100%	1	18

### 8.3 Уровень квалификации педагогических работников

Уч. год.	Высшая квалификационная категория чел. %	Первая квалификационная категория чел. %	Имеют категорию чел. %
2019	<b>5 (32%)</b>	<b>8 (55%)</b>	<b>13(72%)</b>

Большая часть всех штатных сотрудников в течение обозначенного периода повысила квалификацию в различных учреждениях. За анализируемый период повышение квалификации из числа штатных инженерно-педагогических работников прошли 10 человек. Показатель повышения квалификации педагогических кадров составляет 100%. В техникуме составлен график аттестации на подтверждение и соответствие квалификационных категорий педагогических и руководящих работников, утвержденный директором.

Аттестация на первую и высшую квалификационные категории проводилась в соответствии с графиком проведения аттестации педагогических и руководящих работников Главной аттестационной комиссией Министерства образования Ростовской области. За анализируемый период педагогические и руководящие работники подтвердили и повысили свою профессиональную категорию. По степени укомплектованности преподавательского состава техникум соответствует требованиям, предъявляемым к реализации образовательного процесса.





#### 8.4 Сведения о повышении квалификации и стажировки педагогических работников

№	ФИО преподавателя	Форма повышения квалификации	Год, место, кол-во часов	Наименование программы	Наименование темы
1.	Борисов О.А.	Дистанционная	2020, Академия Ворлдскиллс, 01.03.2020	-	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»
		Дистанционная	2020, ООО Столичный учебный центр, 300 час., 11.11.2019-14.01.2020	Профессиональная переподготовка	Учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности: Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в образовательной организации»
		Очная	2018, ГБУ ДПО РО «РОИПК и ППРО», 72 час. 29.01.2018-06.04.2018	ДПО «Профессиональное обучение (по отраслям)	Современные подходы к организации практики в образовательных организациях СПО в соответствии с требованиями ФГОС. Внедрение элементов дуального обучения
		Очная	2015, ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», 72 час.	ДПО «Теория и методика начального и среднего профессионального образования»	Современные технологии обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС
2.	Борисова И.Г.	дистанционная	2018, ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 32 час. 20.12.2018-25.12.2018	ДПО «Профилактика коррупции в образовании»	Профилактика коррупции в образовании»
		Дистанционная	2018, ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 108 час. 21.04.2018-09.05.2018	ДПО	Управление образовательной организацией в условиях введения и реализации образовательных и профессиональных стандартов
		Дистанционная	2017, ЧОУ ДПО «Институт	ДПО «Методика преподавания	География

			переподготовки и повышения квалификации», 108 час. 22.08.2017-09.09.2017	географии в соответствии с ФГОС»	
		Дистанционная	2016, НОУ Интуит, 72 час.		Экология
		Очная	2012, ГБОУ ДПО РО «РОИП и ППРО»		Комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в условиях перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования ФГОС-3»
3.	Бундев Е.Г.	Дистанционная	2017, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 108 час. 25.12.2017	Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС	Современные подходы к изучению астрономии в условиях реализации ФГОС СОО»
4.	Виноградова И.В.	Дистанционная	2019, ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 108 час.		Преподавание иностранного языка в соответствии с ФГОС СПО
		Очная	2017, ГБОУ ДПО «РИПК и ППРО», 72 час.	ДПО «История и обществознание»	Современные подходы в преподавании истории и обществознания в контексте требований ФГОС и Историко-культурного стандарта в системе СПО
		Дистанционная	2016, НОЧУ ДПО «НОУ ИНТУИТ», 72 час		История
		Очная	2015, ГБПОУ РО «НКПТиУ», 72 час.		Современные подходы к обучению дисциплине «Иностранный язык» в условия реализации ФГОС
		Очная	2014, ГБОУ ДПО «РИПК и ППРО», 72 час.	ДПО «История»	Обновление содержания общественно-научных дисциплин в контексте требований ФГОС в системе СПО

5.	Виноградова Н.Ю.	Очная	2016, ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО». 72 час. 16.02.2016-29.04.2016	ДПО «Биология»	Развитие профессиональных компетенций педагога и способности учиться у обучающегося биологии в условиях введения ФГОС
		Очная	2016, ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», 72 час. 01.02.2016-12.02.2016	ДПО «Теория и методика профессионального образования»	Проектирование содержания деятельности преподавателя химии в контексте требований ФГОС по преподаваемой дисциплине
		Очная	2015, ГБПОУ РО «НКПТиУ», 72 час.		Современные подходы к обучению дисциплине «Русский язык и литература» в условиях модернизации образования
6.	Ивина Л.Н.	Дистанционная	2020, ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 36 час. 21.01.2020-27.01.2020	ДПО	Психология и педагогика инклюзивного образования в соответствии с ФГОС
		Очная	2019, ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», 36 час. 02.12.2019-06.12.2019	ДПО «Управление образованием» Повышение квалификации	Правовые и организационные аспекты противодействия коррупции в управлении образовательной организацией
		Дистанционная	2019, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 119 час, 10.06.2019-14.06.2019	Повышение квалификации	Теоретические основы русского языка в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации
		Дистанционная	2019, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16 час, 10.06.2019-10.06.2019	Повышение квалификации	Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях

		Дистанционная	2016, АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 108 час. 26.12.2016	ДПО «Психолого-педагогические технологии коррекционного и инклюзивного образования»	Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС
		Очная	2015, ГБПОУ РО «НКПТиУ», 72 час. 01.07.2015-10.09.2015		Современные подходы к обучению дисциплине «Русский язык и литература» в условиях модернизации образования
		Очная	2013, ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО». 72 час. 16.09.2013-16.11.2013		Мониторинг предметных результатов образовательной деятельности средствами ИКТ в контексте ФГОС нового поколения
		Очная	2010. ИПКиПРО, 72 час		Учебно-познавательная и исследовательская деятельность учащихся в условиях современного образовательного процесса.
7.	Ксензова Т.Е.	Очная	2018, ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО». 108 час. 22.01.2018-16.03.2018	ДПО «Математика»	«Проектирование развивающей образовательной среды при обучении математике в системе СПО в условиях ФГОС и Концепции развития математического образования»
		Очная	2015, ГБПОУ РО «НКПТиУ», 72 час.		Повышение эффективности и качества образовательного процесса по дисциплинам естественно-научного цикла «Физика» при реализации компетентностного подхода
		Очная	2010 ГБОУ ДПО «РОИПК и ПРО», 72 час		Образовательные технологии в обеспечении качества физического образования в системе НПО
8.	Ланге В.П.	Дистанционная	2019, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 72 час., 21.06.2019-19.07.2019		Деятельность педагога-организатора в условиях реализации ФГОС и актуальные педагогические технологии
		Очная	2017, ГБПОУ РО «НКПТиУ», 72 час		Педагогика профессионального образования

9.	Никитина И.В.	Дистанционная	2016, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	ДПО «Психолого-педагогические технологии коррекционного и инклюзивного образования»	Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС
		Очная	2012, ГБОУ ВПО РостГМУ Миндравсоцразвития России, 144 час.		Девиантное и наркозависимое поведение у детей и подростков
10.	Нищерет М.И.	Очная	2018, ГБУ ДПО РО «РОИПК и ППРО», 72 час. 29.01.2018-06.04.2018	ДПО «Профессиональное обучение (по отраслям)	Современные подходы к организации практики в образовательных организациях СПО в соответствии с требованиями ФГОС. Внедрение элементов дуального обучения
		Очная	2015, ГБПОУ РО «НКПТиУ», 72 час		Содержание и формы методической работы при изучении профессиональных модулей ППКРС 38.01.02 Продавец, контролер-кассир
11.	Новоселетская Т.В	Дистанционная	2020, Академия Ворлдскиллс, 23.02.2020	-	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»
		Очная	2017 г., ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», 72 час. 23.10.2017-22.12.2017	ДПО «Профессиональное обучение (по отраслям)»	Разработка фондов оценочных средств общих и профессиональных компетенций выпускников образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС»
		Очно-дистанционно(с стажировка)	2017 г., АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 108 час. (в т.ч. 68 стажировка) 22.09.2017-07.11.2017	ДПО «Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучшего отечественного и международного опыта (профессия «Сварщик дуговой сварки)	По профессии Сварщик дуговой сварки (стажировка)

		Очная	2013, ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», 72 час.		Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в условиях стандартов нового поколения
12.	Постригань И.Н. (декретный отпуск)	Дистанционная	2017, НОЧУ ДПО «НОУ ИНТУИТ», 72 час. 26.09.2017-10.10.2017		Информационные системы и технологии в экономике и управлении
		Дистанционная	2017, НОЧУ ДПО «НОУ ИНТУИТ», 72 час. 26.07.2017-09.08.2017		Практическая информатика
13.	Притыкин Н.Е.	Дистанционная	2018 г., ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»		Формирование физической культуры в соответствии с ФГОС 108 часов 2018 г.
		Очная	2014, ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», 72 час.	ДПО «Информационные технологии в образовании»	Использование интерактивных технологий и мобильных программно-технических комплексов в образовательном процессе
		очная	2014, ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», 72 час.	ДПО «Физическая культура»	Проектирование содержания уроков физической культуры и ОБЖ в условиях реализации требований ФГОС
14.	Скворцов В.Е.	очная	2017, ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», 72 час.	ДПО «Профессиональное обучение (по отраслям)»	Современные подходы к организации учебной практики в образовательных организациях СПО в соответствии с требованиями ФГОС
		Очно-дистанционно(с стажировка)	2018 г., АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 108 час. (в т.ч. 68 стажировка) 10.04.2018-16.05.2018	ДПО «Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучшего отечественного и международного опыта (профессия «Сварщик дуговой сварки)»	По профессии Сварщик дуговой Сварщик (стажировка)



		Дистанционная	2018, Академия WorldSkills. 06.05.2018		Право на участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции Сварочные технологии
15.	Скворцова М.Н.	дистанционная	2019, ООО «Центр Инновационного образования и воспитания», 16 час, 08.05.2019-08.05.2019	Повышение квалификации	Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях
			2018, ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 32 час. 05.12.2018-10.12.2018	ДПО «Профилактика коррупции в образовании»	Профилактика коррупции в образовании»
			2016. ГБПОУ РО «НКПТиУ», 72 час		Алгоритм внедрения ФГОС по TOP-50 в образовательных организациях
			2014, НОУ ДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования», 72 час.		Современные проблемы и тенденции развития среднего профессионального образования: организация образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях с учетом требований ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»
			2015, ИП Вербицкий А.С., стажировка, 144 час.		Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения
			2016, НОЧУ ДПО «НОУ ИНТУИТ», 72 час		Психология и педагогика
			2016, НОЧУ ДПО «НОУ ИНТУИТ», 72 час		Основы бухгалтерского учета
			2016, НОЧУ ДПО «НОУ ИНТУИТ», 72 час		Основы управления проектами
			2017, НОЧУ ДПО «НОУ ИНТУИТ», 72 час		Чрезвычайные ситуации

16.	Степанова Н.А.	Очная	2019, ЧОУ ДПО «Донской учебно-методический центр», 72 час. 26.09.2018-28.06.2019		Организация и учебно-методическое сопровождение реализации ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО
		Дистанционная	2018, Академия WorldSkills. 06.05.2018		Право на участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции Кирпичная кладка
		Очная	2018, ЧОУ ДПО «Донской учебно-методический центр», 72 час. 27.09.2017-29.06.2018	ДПО «Развитие образовательной среды профессиональной образовательной организации»	Развитие образовательной среды профессиональной образовательной организации
		Очная	2016, ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», 72 час. 26.09.2016-25.11.2016	ДПО «Профессиональное обучение (по отраслям)»	Реализация требований ФГОС в деятельности преподавателя по освоению обучающимися учебных дисциплин (модулей) в рамках образовательных программ СПО
		Очная	2016, ГБПОУ РО «НКПТиУ». 24 час. 23.11.2016-25.11.2016		Организационные вопросы работы экспертной группы регионального чемпионата WorldSkills Ростовской области
17.	Зубкова Н.В.	Дистанционная	2018, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 16 час. 13.11.2018	Повышение квалификации	Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
		Дистанционная	2019, ЧУ «Образовательная организация ДПО «Международная академия экспертизы и оценки», 600 час, 01.03.2019-31.05.2019	Профессиональная переподготовка	Товароведение и торговое дело, квалификации специалист в области торгового дела, товароведа

#### 8.4 Сведения о педагогических работниках (включая административных и других педработников)

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Должность	Образование	Квалификация по диплому	Пед.стаж	категория
1.	Борисов Олег Анатолиевич	Преподаватель ОБЖ, мастер п/о по профессии «Мастер общестроительных работ»	ВПО	ФГБОУ ВПО «ЮРГТУ», 2012 г., К №14817, инженер по специальности «Городское строительство и хозяйство».	9 лет	Первая
2.	Борисова Ирина Григорьевна	Директор, преподаватель географии	ВПО	Ростовский государственный университет, 1990г., ТВ №183905, преподаватель географии; ГОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)», 2011 г., К №17392, «Финансы и кредит», экономист	24 года	Высшая
3.	Бундев Евгений Георгиевич	Преподаватель физики и астрономии	ВПО	Таганрогский государственный педагогический институт 1979 г. Г-1 № 607630 Физика и математика	20 лет 6 мес	Соответствие занимаемой должности
4.	Виноградова Инна Владимировна	Преподаватель истории, английского языка	ВПО	ГОУ ВПО «ЮРГУ» г. Шахты, 2007 г, ВСГ №2118755, «Социально-культурный сервис и туризм», специалист по сервису и туризму; студентка ЮРГУ, ф-т история и обществознание.	8 лет 1 мес	Высшая
5.	Виноградова Наталья Юрьевна	Преподаватель химии, биологии, естествознания, русского языка, литературы, экологии	ВПО	Орловский госпедуниверситет 1996 г., ЭВ №725091, «Филология», учитель русского языка и литературы; Донской Ордена трудового Красного знамени с/х институт, 1984г., МВ №148442, «Ветеринария», ветврач	17 лет 11 мес	Высшая
6.	Зубкова Надежда Витальевна	Преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин по профессии «Продавец, контролер-кассир»	СПО	Антрацитовский горный техникум 1983г. ДТ № 637914 Горное машиностроение	2 года 10 мес	Соответствие занимаемой должности
7.	Ивина Любовь Николаевна	Заместитель директора по УВР, Преподаватель русского языка и литературы	ВПО	Каменский педколледж, 1997; г., Ростовский государственный университет 2006г., ВСГ №0434039, «Филология», филолог, преподаватель русского языка и литературы	7 лет 11 мес	Высшая

8.	Козырева Алина Сергеевна	Преподаватель обществознания, права	ВПО	«Донской государственный технический университет» г. Ростов-на-Дону, 2018г. № 106105 0016413	4 года 3 мес	-
9.	Ксензова Тамара Емельяновна	Преподаватель физики	ВПО	Шахтинский педагогический институт, 1971 г. Щ №930442, «Математика», учитель математики средней школы	21 год 10 мес	Первая
10.	Ланге Вера Петровна	Педагог - организатор	СПО	Шахтинский энерготехникум, 1992, МТ №131499, техник-теплотехник, УКК «Ростовшахтстрой», №2831, 1993 г.	28 лет	Первая
11.	Лянной Андрей Иванович	Заместитель директора по обеспечению безопасности	ВПО	Новочеркасский ордена Трудового Красного знамени политехнический институт им. С.Ор-джоникидзе, 1988 г., РВ №259252, «Гидрогеология и инженерная геология», горный инженер гидрогеолог	7 лет	-
12.	Нищерет Мария Ивановна	Мастер п/о по профессии «Продавец, контролер-кассир»	СПО	Брянский строительный техникум, 1977 г., Ю №802833, ф-т планирование в строительстве, техник-плановик; ПУ №64, г. Зверево, 2000 г., бухгалтер предприятий различных форм собственности, №481734	18 лет	Первая
13.	Новоселетская Тамара Викторовна	Преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин по профессии «Сварщик»	ВПО	Ростовский государственный институт, 1992 г., ФВ №123360, Ф-т общетехнических дисциплин, общетехнические дисциплины и труд	26 лет	Высшая
14.	Притыкин Николай Евгеньевич	Преподаватель физкультуры	ВПО	«Ростовский государственный педагогический институт» 1991г. ФВ № 175637 Физическая культура	33 года	Первая
15.	Скворцов Вячеслав Евгеньевич	Мастер п/о по профессии «Сварщик»	СПО	ГБПОУ РО «Гуковский строительный техникум» по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, техник. 2014 г. электросварщик ручной сварки 6 разряда, газосварщик 4 разряд.	14 лет	Первая
16.	Скворцова Марина Николаевна	Заместитель директора УПР, преподаватель информатики	ВПО	ФГБОУ ВПО ЮРГТУ «Новочеркасский политехнический институт», 2013 г. КВ № 23672, менеджер по специальности «Государственное и муниципальное управление»	15 лет 7 мес	Первая

17.	Степанова Надежда Анатольевна	Преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин» «Мастер общестроительных работ»	ВПО	Новочеркасский политех.институт, 1990 г., УВ № 447435, по специальности «Водоснабжение и канализация», квалификация :инженер -строитель»,	24 года 6 мес	Первая
18.	Турунтаева Екатерина Анатольевна	Социальный педагог	ВПО	«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) Экономика	7 мес	-
19.	Черноярова Ирина Владимировна	Преподаватель физической культуры (внешний совместитель)	СПО	«Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. Ак. Степанова П.И.» Документационное обеспечение и архивоведение	8 лет 3 мес	-

**Вывод:** Техникум располагает кадровым потенциалом, способным на должном профессиональном уровне решать задачи по подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

## 8.5 Методическая работа.

### 8.5.1 Направления методической работы:

*«Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП – 50 и ТОП-70-регион, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».*

**Цель работы:**

*Подготовка квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, в соответствии с требованиями экономического развития региона, совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности техникума.*

Основные задачи:

реализация новых образовательных технологий, в том числе элементов цифрового обучения;

- реализация ФГОС по перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50 и ТОП-70-регион), профессиональных стандартов;
- внедрение дуального, сетевого и целевого обучения;
- распространение методики проведения демонстрационного экзамена

### 8.5.2 Содержание методической работы

№ п/п	Вопросы для обсуждения	Сроки исполнения	Ответственные
1	2	3	4
1.	1.1 . Рассмотрение и утверждение плана работы предметной (цикловой) комиссии (ПЦК) на 2019-2020 уч. год; 1.2. Рассмотрение и утверждение плана работы с молодыми специалистами на 2019-2020 уч. Год 1.3 Организация работы «Школы профессионального мастерства», «Школы молодого педагога»	август	Председатель ПЦК, Зам. директора по УПР Председатель ПЦК,
2.	2.1. Методическое обеспечение подготовки педагогических работников к процедуре аттестации; 2.2. Организация приобретения преподавателями, мастерами производственного обучения, дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки; 2.3. Организация освоения технологии разработки рабочих документов в соответствии с ФГОС (КОС, РП, МО, др. компоненты УМК) вновь принятыми преподавателями; совершенствование навыков разработки рабочих документов преподавателями, мастерами производственного обучения;	сентябрь ноябрь	Зам. директора по УПР председатель П(Ц)К
	2.4.	октябрь	Члены ПЦК
		сентябрь	

	Подготовка семинаров для молодых и вновь принятых специалистов (согласно плану работы, с молодыми специалистами на 2019-2020 уч. год);		
	2.5.Создание макетов УМД для специальности и профессиям из перечня ТОП-50 и ТОП-70-регион	Октябрь-декабрь	председатель ПЦК Члены ПЦК Члены ПЦК Председатель ПЦК Зам. директора по УПР
	2.6. Создание тем КР и ВКР;		
	2.7 Организация мероприятий по освоению технологий внедрения ФГОС из перечня ТОП-50 и ТОП 70-регион, профессиональных стандартов;		
3.	3.1.Организация, проведение, участие в конкурсах профессионального мастерства преподавателей, мастеров производственного обучения и обучающихся, в том числе World\skills Russia, конкурсе профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», «Преподаватель года 2020» и других;	октябрь-ноябрь	Председатель ПЦК, Мастера п\о преподаватели
	3.2 продолжение работы по внедрению дуального, сетевого и целевого обучения, новых образовательных технологий, в том числе элементов электронного обучения отработке методики проведения демонстрационного экзамена; Утверждение тем ВКР;	декабрь декабрь	Председатель ПЦК, Мастера п\о преподаватели Председатель ПЦК
	3.3.		
	Осуществление редакционно-издательской деятельности.	Сентябрь-апрель	Члены ПЦК
	3.4		
4.	4.1. Рассмотрение и утверждение программ государственной итоговой аттестации по специальности, профессиям СПО;	декабрь	Зам. директора по УПР
	4.2. Проведение самообследования (создание рабочих групп, формирование отчета);	Март-апрель	Председатель ПЦК
	4.3. Создание комплексного программно-методического обеспечения образовательных программ 2019-2020 уч. года (в том числе адаптированных для студентов с ОВЗ);		Члены ПЦК
	4.4 Подготовка экспертов для проведения демонстрационного экзамена;	февраль	Председатель ПЦК Зам. директора по УПР
5.	5.1.Мониторинг внедрения новых образовательных технологий в образовательный процесс по результатам посещенных уроков, повышение продуктивности образовательного процесса – качества обученности обучающихся;	январь-март	Зам. директора по УПР председатель ПЦК
	5.2 Анализ, систематизация, обобщение, транслирование в педагогических сообществах разного уровня опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников; участие в жюри (оргкомитетах) конкурсов, в работе творческих групп;		Члены ПЦК



	Подготовка к Открытому региональному чемпионату Worldskills; 5.5. 5.6. Подготовка и проведение Всероссийской научно-практической интернет-конференция «Цифровое образование: проблемы, пути решения»;	Октябрь-февраль	Мастера п/о преподаватели
6.	6.1.актуализация реализуемых основных профессиональных образовательных программ (ППССЗ, ППКРС); 6.2. Рассмотрение учебных планов учебных групп 1 курса 2020-2021 учебного года;	май	Председатель ПЦК, Члены ПЦК
7.	7.1.Подведение итогов методического сопровождения образовательного процесса - отчет за 2019-2020 уч. год; 7.2. Задачи на 2020-2021 уч. год.	июнь	Председатель ПЦК, Члены ПЦК Зам. директора по УПР

### 8.5.3 Участие преподавателей и мастеров п/о в проведении открытых уроков.

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Предмет
1	Ксензова Т.Е Степанова Н.А.	преподаватель математики Преподаватель профессиональных дисциплин	Бинарный урок Математика и Основы материаловедения
2	Бундев Е.Г.	преподаватель физики	Физика
3	Зубкова Н.В.	преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин	Бинарный урок МДК 03.01 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями Бухгалтерский учёт
4	Виноградова Н.Ю.	преподаватель химии и биологии	Бинарный урок Химия и биология
5	Виноградова И.В.	преподаватель истории и английского языка	История
6	Новоселетская Т.В Степанова Н.А	преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин	Бинарный урок МДК 01.02 Технология производства сварных конструкций и Основы инженерной графики
7	Ивина Л.Н.	преподаватель русского языка и литературы	Русский язык
8	Притыкин Н.Е..	преподаватель физической культуры	Физическая культура
9	Нищерет М.И	мастер п/о «Продавец, контролер-кассир»	Учебная практика
10	Скворцов В.Е.	мастер п/о «Мастер сварочных работ»	Учебная практика

11	Козырева А.С.	Преподаватель обществознания	обществознание
----	---------------	------------------------------	----------------

#### 8.5.4 Участие преподавателей и мастеров п/о в проведении предметных декад и профессиональных недель.

№ п/п	Название	Дата проведения (месяц ,год)	Ф.И.О
2	Общеобразовательный цикл	16.03.2020г.- 27.03.2020г.	Виноградова И.В. Ксензова Т.Е, Бундев Е.Г. Виноградова Н.Ю. Притыкин Н.Е. Ивина Л.Н. Козырева А.С.
3	Профессиональный цикл	15.05.2020г.- 25.05.2020г.	Зубкова Н.В Нищерет М.И. Степанова Н.А. Борисов О.А. Новоселетская Т.В. Скворцов В.Е

#### 8.5.5 Участие в методических семинарах

№ п/п	Темы занятий	Календарные сроки	Ответственные за выполнение
1.	Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических кадров.	Сентябрь	Степанова Н.А Скворцова М.Н.
2.	Педагогическое мастерство как фактор обеспечения качества образовательного процесса	Октябрь	Виноградова Н.Ю., Ивина Л.Н., Ксензова Т.Ю.,
3.	Опыт работы по подготовке студентов техникума к демонстрационному экзамену в рамках ГИА	Декабрь	Скворцова М.Н. Скворцов В.Е., Степанова Н.А.,
4.	Виды и формы техник аргументирования в профессиональной компетенции	Февраль	Борисов О.А. Новоселетская Т.В. Зубкова Н.В.
5.	Использование инновационных педагогических технологий продуктивного обучения в условиях реализации ФГОС СПО.	Апрель	Виноградова И.В. Бундев Е.Г. Нищерет М.И



**8.5.6 Участие преподавателей и мастеров п/о в конкурсах, олимпиадах зонального, областного и федерального уровней. [\(Приложение 2\)](#)**

### 8.5.7 Методические разработки преподавателей и мастеров п/о

№ п/п	Ф.И.О.	Название
1	Новоселетская Т.В, преподаватель профессиональных и общепрофессиональ ных дисциплин по профессии Сварщик	1.Методические рекомендации для подготовки к ВКР
		2.Разработка открытого бинарного урока
		3.Разработка мероприятия
2	Степанова Н.А., преподаватель профессиональных и общепрофессиональ ных дисциплин по профессии Мастер общестроительных работ	1. Разработка открытого бинарного урока
		2.Разработка практических работ по экономике
		3.Методические рекомендации для подготовки к ВКР
3	Нищерет М.И., мастер п/о по профессии «Продавец, контролер-кассир»	1 Разработка открытого урока учебной практики
		2 Методическая разработка конкурса профессионального мастерства
		3. Разработка методических рекомендаций
4.	Виноградова Н.Ю, преподаватель химии и биологии	Разработка бинарного урока
		Разработка внеклассного мероприятия
		Разработка урока биологии
		Методическая разработка мероприятия: Методическая разработка открытого урока
6.	Ивина Л.Н., преподаватель русского языка и литературы	Методическая разработка открытого урока
		Методическая разработка открытого мероприятия
7.	Козырева А.С. Преподаватель обществознания	Методическая разработка открытого урока
8.	Ксензова Т.Е., преподаватель математики	Методическая разработка открытого бинарного урока
		Методическая разработка практических работ по математике для 1 и 2 курса
		Разработка контрольных работ
		Методическая разработка открытого мероприятия
9	Виноградова И.В, преподаватель истории и английского языка	Методическая разработка открытого мероприятия
		Методическая разработка открытого урока по истории
		Методическая разработка практических работ по английскому языку для 1 курса
		Разработка методических указаний по выполнению практических заданий по дисциплине история
10	Зубкова преподаватель профессиональных и общепрофессиональ	Методическая разработка открытого урока
		Методическая разработка открытого мероприятия
		Методическая разработка практических работ по МДК 03.01

	ных дисциплин по профессии Продавец, контролер-кассир	
11	Скворцов В.Е. мастер п/о учебной и производственной практики по профессии «Сварщик»	1.Методическая разработка открытого мероприятия
		2.Методическая разработка открытого урока учебной практики
		3.Методическая разработка технологических карт
		2.Методическая разработка по качеству хлебобулочных изделий «Хлеб всему голова»
		3.Методическая разработка «Растительные масла. Ассортимент и требования к качеству»
		4.Методическая разработка «Определение качества продовольственных товаров»
12.	Борисов О.А. преподаватель ОБЖ	1.Методическая разработка открытого мероприятия
		2.Методическая разработка открытого урока
		3.Методическая разработка методических указаний по ВКР
13.	Притыкин Н.Е преподаватель физкультуры	Методическая разработка открытого урока
		Методическая разработка открытого мероприятия

### 8.6. Сведения об учебно-материальной базе техникума.

Для реализации образовательных программ в Техникум имеется материальная база:

- мастерские по профессиям, лабораторные,
- центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции Кирпичная кладка на 20 рабочих мест (полигон)

- занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале, на спортивной площадке

- для проведения ОБЖ имеется электронный тир.

Паспорта комплексно-методического обеспечения отражают обеспеченность кабинетов для реализации выполнения учебных планов. Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, учебных мастерских учебно-наглядными пособиями, дидактическими материалами составляют достаточный уровень для реализации учебных планов. Техникум располагает достаточной учебно-материальной базой. Уровень оснащения оборудованием, средствами обучения, инвентарем удовлетворяет требованиям, предъявляемым к организации обучения подготавливаемым профессиям. Учебная практика осуществляется учебных мастерских в соответствии с профессией. Учебное заведение имеет достаточную для реализации программ среднего профессионального образования по профессиям материально - техническую базу. Техникум располагает необходимыми площадями для проведения образовательного процесса в пределах установленных нормативов.

Разрешения органов санитарно- эпидемической службы, государственной пожарной службы на ведение образовательного процесса имеются. Учебные и вспомогательные помещения позволяют качественно организовать образовательный процесс. Имеются кабинеты для учебных занятий, 2 компьютерных класса, мастерские для проведения учебной практики, специализированные лаборатории, оснащенные необходимым оборудованием, наглядными пособиями и стендами. Учебные кабинеты и мастерские оснащены мебелью и необходимым учебным оборудованием.

#### Материально-техническая база.

База ОУ (типовая, нетиповая, приспособленная) на 400 ученических мест, в том числе:

учебный корпус 400, 14  
кол-во ученических мест кол-во учебных кабинетов  
мастерские 400, 8

кол-во ученических мест мастерских	нет	кол-во учебно-производственных	нет
учебный полигон	нет	площадь	нет
учебное хозяйство	нет	кол-во рабочих мест	нет
общежитие	-	общая площадь	нет
столовая	200	в т.ч. пахотной земли	нет
актовый зал	753	кол-во проживающих учащихся	600
спортивный зал	265	посадочных мест	60
	кв.м	кв.м	кв.м
другие спорт. сооружения (спорт. площадки, тренажерные залы и т.д.): футбольное поле – 480 кв.м, спорт.городок – 520 кв.м.			
база отдыха	нет		
местонахождение	нет	кол-во мест медпункт	-нет

### Учебно-материальная база.

Составляющие учебно-материальной базы	Количество			
	имеется		недостает	
1	2	3	4	5
	Кол-во	%	Кол-во	%
Кабинеты по предметам общеобразовательного цикла	8	100	-	-
Кабинеты по предметам профессионального цикла	4	100	-	-
Компьютерные классы	2	100	-	100
Лаборатории	4	100	-	-
Учебно-производственные мастерские	4	100	-	-
Участки в цехах предприятий	-	-	-	-
Полигоны	-	-	-	-
Тир	1	100	-	-
Компьютеры персональные (ПЭВМ типа Pentium)	57			100

### Оснащенность образовательного процесса.

Тип помещения	Оборудование
<b>Для реализации общеобразовательного цикла всех профессий СПО</b>	
Учебные кабинеты и лаборатории:	
Русский язык и литература	ПК – 1, телевизор – 1 шт, доска, плакаты-15 шт., стенды – 1, к/ф - 10, электронное пособие-1 шт., электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)
Иностранный язык, история	ПК-1, стенды -3, Аудиозаписи -3,эл.сп-30 Эл.пос.2, ЭУМК, нормативно-правовые документы
Обществознание (включая экономику и право),	ПК-1, телевизор, Стенд – 1, эл.пос.-3, нормативно-правовые акты Видеокурс -4 темы, ЭУМК



Тип помещения	Оборудование
(география, технология, эффективное поведение на рынке труда)	
Кабинет естествознания (химия, биология, экология)	ПК 1, телевизор, плакаты – 50 шт., стенды – 2 шт., муляжи – 7 шт, коллекции – 4 карты, прибор для получения газа – 1 шт., прибор для получения сложного эфира – 1 шт., набор реактивов для качественного анализа углеводов – 2 шт. набор реактивов для определения свойств спиртов, получения сложного эфира- 2 шт., набор волокон и пластмасс – 1 шт. набор каучуков и резины – 1 шт., модель металлической и кристаллической решетки – 1 шт., электронный комплект для проведения практических и лабораторных работ по биологии- 1 шт., электронный комплект для проведения практических и лабораторных работ по химии – 1 шт.
Основы безопасности жизнедеятельности	Ноутбук 1 шт., телевизор, плакаты – 4 комплекта, стенды – 1, нормативно-правовые акты, видео-фильмы по темам, ОЗК -1, Противогаз –30, прибор радиационной разведки - 1, прибор химической разведки – 1, ЭОР – 30, перевязочные средства – 20, медицинские предметы расходные -5, жгут кровоостанавливающий эластичный -3, санитарно-хозяйствен. имущество – 5, противотанковая мина – 1 шт, противопехотные мины – 1 шт. Робот-тренажер Гоша 2
Кабинет математики	ПК 1, телевизор, стенды, геометрические модели демонстрационные – 25 шт., комплект инструментов классных – 6 шт., электрофицированный стенд по геометрии – 1 шт., плакаты-14, стенд 4 шт.
Кабинет информатики	ПК -1 шт. (рабочее место преподавателя), интерактивная доска 1 шт., принтер 1 шт., ПК – 12, стенды 3 шт., плакаты 8 шт., ЭУМК, комплект сетевого оборуд. – 1, проектор – 1, программные средства-10, в т.ч. демоверсии 4.
Компьютерный класс	Ноутбуки – 13 шт.
Кабинет физики	ПК -1 , телевизор, конденсатор, макет детекторного радиоприемника, трансформатор, электронно-лучевая трубка, макет двигателя внутреннего сгорания, гальванометр, электроскоп, электророторная машина, фотоэлемент, психрометр, манометр, прибор для изучения газовых законов, термopара, прибор для демонстрации видов деформации, макет транзистора, диномометры демонстрационные, прибор для изучения электромагнитных полей, прибор для изучения правила Ленца, набор по электролизу, модели спектротона, клетка Фарадея, прибор для демонстрации эл. Магнитной индукции, прибор для определения удельного сопротивления металлов, дифракционная решетка, электромагнитное реле, видео-фильмы 9 шт., лабораторные работы по физике, видео энциклопедия 1 шт.
Лаборатория электротехники	Проектор, ПК, Комплект лабораторного оборудования «Основы электротехники» ТЭЦОЭГ Н.Р.
Спортивный зал	Спортивные снаряды –брусья, перекладина 2 шт, канат 2 шт. Щиты баскетбольные 2 шт., мячи футбольные 6 шт., , мячи баскетбольные 4 шт.; кольца баскетбольные 2 шт; аптечка, гранаты для метания 4 шт.; скакалки10 шт., гимнастические скамейки 6 шт.; маты гимнастические 3 шт., гири, секундомеры,

Тип помещения	Оборудование
	щиты баскетбольные 1 шт., сетка волейбольная 2 шт., волейбольные мячи 4 шт.
Тренажерный зал	Тренажеры- 3
Спортивная площадка	Волейбольное поле, рукоход, брусья параллельные, беговая дорожка, яма для прыжков с разбега, перекладина для подтягивания.
Открытый стадион	Футбольное поле, полоса препятствий, щиты – 2 комп
Актный зал	Музыкальная установка: усилитель, акустические колонки – 4 шт., фортепиано, комплект музыкальных инструментов, микрофоны 6
Библиотека, Читальный зал с выходом в Интернет	Компьютеры – 4 шт., подключение к сети «Интернет» проектор, экран, многофункциональное устройство для сканирования, копирования и печати документов
Стрелковый тир	Лазерный стрелковый комплекс Рубин
<b>Для реализации ППКРС профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)</b>	
Кабинеты:	
Кабинет технической графики (на базе кабинета технологии общестроительных работ)	ПК-1, телевизор Плакаты -3 комплекта. Стенды-1 комплект, Модели -3компл, ЭУМК
Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Ноутбук 1 шт., телевизор, плакаты – 4 комплекта, стенды – 1, нормативно-правовые акты, видео-фильмы по темам, ОЗК -1, Противогаз –30, прибор радиационной разведки - 1, прибор химической разведки – 1, ЭОР – 30, перевязочные средства – 20, медицинские предметы расходные -5, жгут кровоостанавливающий эластичный -3, санитарно-хозяйствен. имущество – 5, противотанковая мина – 1 шт, противопехотные мины – 1 шт. Робот-тренажер Гоша 2
Кабинет теоретических основ сварки и резки металлов	ПК – 1 шт., принтер – 1 шт., телевизор – 1 шт., комплект макетов и образцов по электросварке – 5 шт., макеты источников питания – 1 шт., комплект макетов газосварочного оборудования и инструментов – 1 шт., набор слесарного инструмента – 1 шт., набор чертежных принадлежностей- 10 шт., трансформатор – 1 шт., набор электроизмерительных приборов – 1 шт., набор по электростатике – 1 шт., набор для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции и самоиндукции – 1 шт., набор для исследования тока в полупроводниках – 1 шт., набор для исследования электрических цепей постоянного тока – 1 шт. стенды -1, плакаты – 5 шт., видео-фильмы – 15 шт.
Лаборатории, мастерские, учебно-производственные полигоны	
Материаловедения	ПК – 1, телевизор, коллекция образцов горных пород и минералов – 4 шт., коллекция металлы и сплавы – 1 шт., образцы искусственные камни – 15 шт., образцы плитки облицовочной – 5 шт., коллекция образцы изделий из стали – 5 шт., пробирки для лабораторных работ – 9 шт., лазерный нивелир – 1 шт., образцы сухих сыпучих материалов – 16 шт., кристаллическая решетка – 1 шт., виртуальные лабораторные работы по материаловедению – 2 шт.ЭУМК
Электротехники и сварочного оборудования	Проектор, ПК, Комплект лабораторного оборудования «Основы электротехники» ТЭЦОЭГ Н.Р.

Тип помещения	Оборудование
	<p>трансформатор – 1 шт., набор электроизмерительных приборов – 1 шт., набор по электростатике – 1 шт., набор для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции и самоиндукции – 1 шт., набор для исследования тока в полупроводниках – 1 шт., набор для исследования электрических цепей постоянного тока – 1 шт., комплект.Эл.пособ.-2, нормативно-правовые акты ЭУМК</p>
<p>Испытания материалов и контроля качества сварных соединений (на базе сварочной мастерской)</p>	<p>Стенд-5, образцы-5, материалы, инструмент-15комплектов</p>
<p>Слесарная</p>	<p>Верстаки -15, станок отрезной, дисковый, вертикально-сверлильный станок 3 шт., машина заточная 2 шт., тележки инструментальные 3 шт., индикатор часового типа 1 шт., микрометры гладкие 10 шт., штангенциркули – 7 шт., угольники поверочные слесарные с широким основанием – 7 шт., уровень брусковый 10 шт., чертилки 10 шт., кернеры 10 шт., резьбомеры 1 набор, бородки слесарные 8 шт., дрель электрическая 2 шт., зубила слесарные 15 шт., ключи гаечные рожковые 1 набор, набор торцовых головок, болгарка 5 шт., наковальня 2 шт., электролобзик 1 шт., паста абразивная, резбонарезной набор, круглогубцы, клещи 2 шт., молотки слесарные 15 шт., напильники различных видов с различной насечкой 15 шт., ножницы ручные для резки металла, ножовки по металлу 10 шт., кусачки, пассатижи комбинированные 3 шт., струбины – 8 шт., лампа паяльная, приспособления для гибки металла, трубогибочный станок, трубоприжим, тисочки ручные, тиски машинные, защитные экраны для рубки, пистолет заклепочный, набор шлифовальной бумаги, набор абразивных брусков, шлифовальная машинка, набор сверл, дрель, УШМ, пила торцовочная, ножницы листовые, универсальный резак, набор метчиков и плашек, молоток слесарный 500 г., ножовка по металлу, резиновая киянка 450 г., набор напильников, твердосплавный разметочный карандаш.</p>
<p>Сварочная для сварки металлов</p>	<p>Сварочный столы – 12 шт., сварочные маски – 12 шт., сварочные трансформаторы ТСК – 7 шт., инвертор РДС постоянного тока – 2 шт., инвертор плазменной резки – 1 шт., инвертор TIG/MMA – 1 шт., ацетиленовый генератор – 5 шт., Сварочный преобразователь – 1 шт., Сварочный выпрямитель однопостовой – 1 шт., Осциллятор Полуавтомат – 5 шт., Приспособление клиновое для выравнивания кромок – 1 шт., Электродержатель ЭД-315. – 15 шт., Приспособление стяжное – 10 шт., Прижим рычажный – 3 шт., Наборы инструментов для сварщика – 5 шт.</p>
<p>Сварочный полигон</p>	<p>8 рабочих мест</p>
<p>Спортивный зал</p>	<p>Спортивные снаряды –брусья, спортивный козел, перекладина 2 шт, канат 2 шт. Щиты баскетбольные 2 шт., мячи футбольные 6 шт., , мячи баскетбольные 4 шт.; кольца баскетбольные 2 шт; аптечка, гранаты для метания 4 шт.; скакалки 10 шт., гимнастические скамейки 6 шт.; маты гимнастические 3 шт., гири, секундомеры, щиты баскетбольные 1 шт., сетка волейбольная 2 шт., волейбольные мячи 4 шт.</p>

Тип помещения	Оборудование
Тренажерный зал	Тренажеры- 3
Открытый стадион	Футбольное поле, полоса препятствий, щиты – 2 комп
Стрелковый тир	Лазерный стрелковый комплекс Рубин
<b>Для реализации ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>	
<b>Кабинеты:</b>	
Кабинет технической графики (на базе кабинета технологии общестроительных работ)	ПК-1, телевизор Плакаты -3 комплекта. Стенды-1 комплект, Модели -3компл, ЭУМК
Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Ноутбук 1 шт., телевизор, плакаты – 4 комплекта, стенды – 1, нормативно-правовые акты, видео-фильмы по темам, ОЗК -1, Противогаз –30, прибор радиационной разведки - 1, прибор химической разведки – 1, ЭОР – 30, перевязочные средства – 20, медицинские предметы расходные -5, жгут кровоостанавливающий эластичный -3, санитарно-хозяйствен. имущество – 5, противотанковая мина – 1 шт, противопехотные мины – 1 шт. Робот-тренажер Гоша 2
Кабинет теоретических основ сварки и резки металлов	ПК – 1 шт., принтер – 1 шт., телевизор – 1 шт., комплект макетов и образцов по электросварке – 5 шт., макеты источников питания – 1 шт., комплект макетов газосварочного оборудования и инструментов – 1 шт., набор слесарного инструмента – 1 шт., набор чертежных принадлежностей- 10 шт., трансформатор – 1 шт., набор электроизмерительных приборов – 1 шт., набор по электростатике – 1 шт., набор для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции и самоиндукции – 1 шт., набор для исследования тока в полупроводниках – 1 шт., набор для исследования электрических цепей постоянного тока – 1 шт. стенды -1, плакаты – 5 шт., видео-фильмы – 15 шт.
<b>Лаборатории, мастерские, учебно-производственные полигоны</b>	
Материаловедения	ПК – 1, телевизор, коллекция образцов горных пород и минералов – 4 шт., коллекция металлы и сплавы – 1 шт., образцы искусственные камни – 15 шт., образцы плитки облицовочной – 5 шт., коллекция образцы изделий из стали – 5 шт., пробирки для лабораторных работ – 9 шт., лазерный нивелир – 1 шт., образцы сухих сыпучих материалов – 16 шт., кристаллическая решетка – 1 шт., виртуальные лабораторные работы по материаловедению – 2 шт.ЭУМК
Электротехники и сварочного оборудования	Проектор, ПК, Комплект лабораторного оборудования «Основы электротехники» ТЭЦОЭГ Н.Р. трансформатор – 1 шт., набор электроизмерительных приборов – 1 шт., набор по электростатике – 1 шт., набор для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции и самоиндукции – 1 шт., набор для исследования тока в полупроводниках – 1 шт., набор для исследования электрических цепей постоянного тока – 1 шт., комплект. Эл.пособ.-2, нормативно-правовые акты ЭУМК
Испытания материалов и контроля качества сварных	стенд-1, образцы-5, материалы, инструмент УШС-3 -15 комплектов

Тип помещения	Оборудование
соединений (на базе сварочной мастерской)	
Слесарная	Верстаки -15, станок отрезной, дисковый, вертикально-сверлильный станок 3 шт., машина заточная 2 шт., тележки инструментальные 3 шт., индикатор часового типа 1 шт., микрометры гладкие 10 шт., штангенциркули – 7 шт., угольники поверочные слесарные с широким основанием – 7 шт., уровень брусковый 10 шт., чертилки 10 шт., кернеры 10 шт., резьбомеры 1 набор, бородки слесарные 8 шт., дрель электрическая 2 шт., зубила слесарные 15 шт., ключи гаечные рожковые 1 набор, набор торцовых головок, болгарка 5 шт., наковальня 2 шт., электролобзик 1 шт., паста абразивная, резбонарезной набор, круглогубцы, клещи 2 шт., молотки слесарные 15 шт., напильники различных видов с различной насечкой 15 шт., ножницы ручные для резки металла, ножовки по металлу 10 шт., кусачки, пассатижи комбинированные 3 шт., струбицы – 8 шт., лампа паяльная, приспособления для гибки металла, трубогибочный станок, трубоприжим, тисочки ручные, тиски машинные, защитные экраны для рубки, пистолет заклепочный, набор шлифовальной бумаги, набор абразивных брусков, шлифовальная машинка, набор сверл, дрель, УШМ, пила торцовочная, ножницы листовые, универсальный резак, набор метчиков и плашек, молоток слесарный 500 г., ножовка по металлу, резиновая киянка 450 г., набор напильников, твердосплавный разметочный карандаш.
Сварочная для сварки металлов	Сварочный столы – 12 шт., сварочные маски – 12 шт., сварочные трансформаторы ТСК – 7 шт., инвертор РДС постоянного тока – 2 шт., инвертор плазменной резки – 1 шт., инвертор TIG/MMA – 1 шт., ацетиленовый генератор – 5 шт., Сварочный преобразователь – 1 шт., Сварочный выпрямитель однопостовой – 1 шт., Осциллятор Полуавтомат – 5 шт., Приспособление клиновое для выравнивания кромок – 1 шт., Электродержатель ЭД-315. – 15 шт., Приспособление стяжное – 10 шт., Прижим рычажный – 3 шт., Наборы инструментов для сварщика – 5 шт.
Сварочный полигон	8 рабочих мест
Спортивный зал	Спортивные снаряды –брусья, спортивный козел, перекладина 2 шт, канат 2 шт. Щиты баскетбольные 2 шт., мячи футбольные 6 шт., , мячи баскетбольные 4 шт.; кольца баскетбольные 2 шт; аптечка, гранаты для метания 4 шт.; скакалки 10 шт., гимнастические скамейки 6 шт.; маты гимнастические 3 шт., гири, секундомеры, щиты баскетбольные 1 шт., сетка волейбольная 2 шт., волейбольные мячи 4 шт.
Тренажерный зал	Тренажеры- 3
Открытый стадион	Футбольное поле, полоса препятствий, щиты – 2 комп
Стрелковый тир	Лазерный стрелковый комплекс Рубин
<b>Для реализации ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ</b>	
Профессиональный цикл	
Кабинет основ строительного черчения	ПК-1, телевизор Плакаты -3 комплекта. Стенды-1 комплект, Модели -3компл, ЭУМК

Тип помещения	Оборудование
(на базе кабинета технологии общестроительных работ)	
Кабинет основ материаловедения	ПК – 1, телевизор, коллекция образцов горных пород и минералов – 4 шт., коллекция металлы и сплавы – 1 шт., образцы искусственные камни – 15 шт., образцы плитки облицовочной – 5 шт., коллекция образцы изделий из стали – 5 шт., пробирки для лабораторных работ – 9 шт., лазерный нивелир – 1 шт., образцы сухих сыпучих материалов – 16 шт., кристаллическая решетка – 1 шт., виртуальные лабораторные работы по материаловедению – 2 шт. ЭУМК
Кабинет технологии общестроительных работ	ПК 1, телевизор, принтер цветной, плакаты – 48 шт., стенды -1 электронные средства обучения (видеоуроки) 80 шт., ЭУМК, учебно-методическое пособие -5.
Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Ноутбук 1 шт., телевизор, плакаты – 4 комплекта, стенды – 1, нормативно-правовые акты, видео-фильмы по темам, ОЗК -1, Противогаз –30, прибор радиационной разведки - 1, прибор химической разведки – 1, ЭОР – 30, перевязочные средства – 20, медицинские предметы расходные -5, жгут кровоостанавливающий эластичный -3, санитарно-хозяйствен. имущество – 5, противотанковая мина – 1 шт, противопехотные мины – 1 шт. Робот-тренажер Гоша 2
<b>Лаборатории, мастерские, учебно-производственные полигоны</b>	
Лаборатория информационных технологий (на базе кабинета информатики и компьютерного класса)	ПК -1 шт. (рабочее место преподавателя), интерактивная доска 1 шт., принтер 1 шт., ПК – 12, стенды 3 шт., плакаты 8 шт., ЭУМК, комплект сетевого оборуд. – 1, проектор – 1, программные средства-10, в т.ч. демоверсии 4. Ноутбуки – 13 шт.
Лаборатория материаловедения	ПК – 1, телевизор, коллекция образцов горных пород и минералов – 4 шт., коллекция металлы и сплавы – 1 шт., образцы искусственные камни – 15 шт., образцы плитки облицовочной – 5 шт., коллекция образцы изделий из стали – 5 шт., пробирки для лабораторных работ – 9 шт., лазерный нивелир – 1 шт., образцы сухих сыпучих материалов – 16 шт., кристаллическая решетка – 1 шт., виртуальные лабораторные работы по материаловедению – 2 шт. ЭУМК
Слесарная мастерская	Верстаки -15, станок отрезной, дисковый, вертикально-сверлильный станок 3 шт., машина заточная 2 шт., тележки инструментальные 3 шт., индикатор часового типа 1 шт., микрометры гладкие 10 шт., штангенциркули – 7 шт., угольники поверочные слесарные с широким основанием – 7 шт., уровень брусковый 10 шт., чертилки 10 шт., кернеры 10 шт., резболомки 1 набор, бородки слесарные 8 шт., дрель электрическая 2 шт., зубила слесарные 15 шт., ключи гаечные рожковые 1 набор, набор торцовых головок, болгарка 5 шт., наковальня 2 шт., электролобзик 1 шт., паста абразивная, резбонарезной набор, круглогубцы, клещи 2 шт., молотки слесарные 15 шт., напильники различных видов с различной насечкой 15 шт., ножницы ручные для резки металла, ножовки по металлу 10 шт., кусачки, пассатижи комбинированные 3 шт., струбцины – 8 шт., лампа паяльная, приспособления для гибки металла, трубогибочный станок,



Тип помещения	Оборудование
	трубоприжим, тисочки ручные, тиски машинные, защитные экраны для рубки, пистолет заклепочный, набор шлифовальной бумаги, набор абразивных брусков, шлифовальная машинка, набор сверл, дрель, УШМ, пила торцовочная, ножницы листовые, универсальный резак, набор метчиков и плашек, молоток слесарный 500 г., ножовка по металлу, резиновая киянка 450 г., набор напильников, твердосплавный разметочный карандаш.
Электросварочная мастерская	Сварочный столы – 12 шт., сварочные маски – 12 шт., сварочные трансформаторы ТСК – 7 шт., инвертор РДС постоянного тока – 2 шт., инвертор плазменной резки – 1 шт., инвертор TIG/MMA – 1 шт., ацетиленовый генератор – 5 шт., Сварочный преобразователь – 1 шт., Сварочный выпрямитель однопостовой – 1 шт., Осциллятор Полуавтомат – 5 шт., Приспособление клиновое для выравнивания кромок – 1 шт., Электродержатель ЭД-315. – 15 шт., Приспособление стяжное – 10 шт., Прижим рычажный – 3 шт., Наборы инструментов для сварщика – 5 шт.
Мастерская для каменных работ	Инструменты: мастерок 18 шт., расшивка 10 шт., молоток-кирка 7 шт., отвес 7 шт., угольник 6 шт., уровень 7 шт., лазерный уровень 1 шт., гидроуровень 2 шт., правило 3 шт., ящик для раствора 3 шт., ведро 5 шт., тазы 3 шт., лопата 2 шт., нивелир 1 комплект. Бетоносмеситель электрический 1 шт. образцы кладки, стенды - 1, комплект инструкционных и технологических карт, комплект плакатов - 3, электронные средства – 3, средства индивидуальной защиты.
Строительный полигон	Рабочее место каменщика - 10
Спортивный зал	Спортивные снаряды –брусья, спортивный козел, перекладина 2 шт, канат 2 шт. Щиты баскетбольные 2 шт., мячи футбольные 6 шт., мячи баскетбольные 4 шт.; кольца баскетбольные 2 шт; аптечка, гранаты для метания 4 шт.; скакалки 10 шт., гимнастические скамейки 6 шт.; маты гимнастические 3 шт., гири, секундомеры, щиты баскетбольные 1 шт., сетка волейбольная 2 шт., волейбольные мячи 4 шт.
Спортивная площадка	Волейбольное поле, рукоход, брусья параллельные, беговая дорожка, яма для прыжков с разбега, перекладина для подтягивания.
Тренажерный зал	Тренажеры- 3
Открытый стадион	Футбольное поле, полоса препятствий, щиты – 2 комп
Стрелковый тир	Лазерный стрелковый комплекс Рубин
<b>Для реализации ППКРС профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир</b>	
Кабинеты	
Кабинет деловой культуры (обществознание)	ПК 1, плакаты – 4 комплекта, стенды – 1, ЭУМК
Кабинет бухгалтерского учета (на базе кабинета организации и технологии розничной торговли)	ПК 1; телевизор, плакаты 5 шт., альбомы – 2 шт., стенды 1 шт., комплект видео материалов по ПМ, ЭУМК калькуляторы - 10, эл. пособие 1



Тип помещения	Оборудование
Кабинет организации и технологии розничной торговли	ПК 1; телевизор, плакаты 12 шт., альбомы – 8 шт., стенды 1 шт., комплект видео материалов по ПМ, ЭУМК
Кабинет санитарии и гигиены (естествознание)	ПК 1, телевизор, плакаты – 50 шт., стенды – 2 шт., муляжи – 7 шт., коллекции – 4 карты, прибор для получения газа – 1 шт., прибор для получения сложного эфира – 1 шт., набор реактивов для качественного анализа углеводов – 2 шт. набор реактивов для определения свойств спиртов, получения сложного эфира- 2 шт., набор волокон и пластмасс – 1 шт. набор каучуков и резины – 1 шт., модель металлической и кристаллической решетки – 1 шт., электронный комплект для проведения практических и лабораторных работ по биологии- 1 шт., электронный комплект для проведения практических и лабораторных работ по химии – 1 шт.
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Ноутбук 1 шт., телевизор, плакаты – 4 комплекта, стенды – 1, нормативно-правовые акты, видео-фильмы по темам, ОЗК -1, Противогаз –30, прибор радиационной разведки - 1, прибор химической разведки – 1, ЭОР – 30, перевязочные средства – 20, медицинские предметы расходные -5, жгут кровоостанавливающий эластичный -3, санитарно-хозяйствен. имущество – 5, противотанковая мина – 1 шт, противопехотные мины – 1 шт. Робот-тренажер Гоша 2
<b>Лаборатории, мастерские, учебно-производственные полигоны</b>	
Организации и технологии розничной торговли	ПК 1; телевизор, плакаты 12 шт., альбомы – 8 шт., стенды 1 шт., комплект видео материалов по ПМ, ЭУМК
Учебный магазин	ПК – 1 шт, Шкафы и полки для выкладки непродовольственных товаров, Горка пристенная для выкладки продовольственных товаров, Прилавки для продажи товаров и установки весов Весы настольные механические шкальные 1 шт., Весы электронные автономные на батарейках 1 шт., Весы электронные – 2 шт., ККМ Меркурий 130-Ф – 1 шт., ККМ Меркурий 115-Ф – 1 шт., Чеко-печатающая машина – 1 шт., Сканер штрихкодов – 1 шт., Сканер Orticon – 1 шт., Плакаты – 30 шт., Калькулятор – 25 шт., Альбомы настольные с иллюстрациями – 10 шт., торговые прилавки – 2 шт., Пристенные полки – 6 шт., Вешало для отрезков тканей и вешало для верхней одежды – 2 шт., кронштейн для головных уборов – 1 шт., Емкости для сыпучих товаров – 12 шт., Емкости для взвешивания сыпучих товаров – 2 комп., муляжи фруктов – 5 шт., образцы-отрезы различных тканей – 27 шт., рулоны ткани – 2 шт. (30 м и 25 м.), альбомы с образцами различных тканей – 2 шт., каталоги – 10 шт., комплекты бланков документов.
Спортивный зал	Спортивные снаряды –брусья, спортивный козел, перекладина 2 шт, канат 2 шт. Щиты баскетбольные 2 шт., мячи футбольные 6 шт., , мячи баскетбольные 4 шт.; кольца баскетбольные 2 шт;

Тип помещения	Оборудование
	аптечка, гранаты для метания 4 шт.; скакалки 10 шт., гимнастические скамейки 6 шт.; маты гимнастические 3 шт., гири, секундомеры, щиты баскетбольные 1 шт., сетка волейбольная 2 шт., волейбольные мячи 4 шт.
Спортивная площадка	Волейбольное поле, рукоход, брусья параллельные, беговая дорожка, яма для прыжков с разбега, перекладина для подтягивания.
Тренажерный зал	Тренажеры- 3
Открытый стадион	Футбольное поле, полоса препятствий, щиты – 2 комп
Стрелковый тир	Лазерный стрелковый комплекс Рубин

**Вспомогательные помещения и объекты социально-бытового назначения:**

№	Наименование помещения	Адрес расположения	Права на использование (вид права, реквизиты свидетельств о государственной регистрации права, договоров аренды, безвозмездного пользования)
1	Мастерские	г.Зверево, ул. Обухова, 45	Св-во о праве безвозмездного пользования (серия, номер, дата) 61-61-12/007/2008-1 от 21.07.2015
2	Лаборатории	г.Зверево, ул. Обухова, 45	Св-во о праве безвозмездного пользования (серия, номер, дата) 61-61-12/007/2008-1 от 21.07.2015
3	Спортивный комплекс:		
3.1	- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;	г.Зверево, ул. Обухова, 45	Св-во о праве (серия, номер, дата) 61-01/51-2/2003-456 от 21.07.2015
3.2	- спортивная площадка - тир	г.Зверево, ул. Обухова, 45	Св-во о праве (серия, номер, дата) 61-01/51-2/2003-456 от 21.07.2015

**8.7 Социально бытовые условия.**

В техникум функционируют столовая, библиотека, читальный зал, спортивный зал, электронный тир, спортивная площадка.

**8.8 Финансовое обеспечение учреждения.**

Техникум самостоятельно осуществляет финансово – хозяйственную деятельность в соответствии с действующим Законодательством и Уставом техникума.

**Вывод:** Материально- техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

**9. Показатели деятельности**

**государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Торгово-промышленный техникум имени Л.Б. Ермина в г. Зверево»  
(ГБПОУ РО «ТПТ») подлежащей самообследованию  
за 2019 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	

1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	258 чел.
1.1.1	по очной форме обучения	258 чел.
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	по заочной форме обучения	-
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	-
1.2.1	По очной форме обучения	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единиц
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	125 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	105чел. /86%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	65 чел./25%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	123чел./ 45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	18 чел./50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 чел./83%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 чел./90 %
1.11.1	Высшая	5 чел./21 %
1.11.2	Первая	9 чел./53%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	18 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	10 чел. /55%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	29177657,68
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического	1535666,19

	работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	33218,93
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	109,0
<b>3</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	31,4 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,4 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 чел. /0%
<b>4</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	-
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.5.1	по очной форме обучения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-



	нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3 чел./8,8%

## 10. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

В результате анализа материалов самообследования, комиссия пришла к следующим выводам:

- организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности, внутренняя нормативная правовая и организационно - распорядительная документация техникума соответствуют действующему законодательству Российской Федерации, Уставу техникума.
- содержание основных профессиональных образовательных программ, рабочих учебных планов, программ учебных дисциплин, организация их реализации, содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО;
- содержание и организация воспитательной работы в Техникуме соответствует требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставу техникума и локальным нормативным правовым актом учебного заведения;
- кадровый состав техникума соответствует требованиям, предъявляемым к уровню профессиональной компетенции педагогов системы;
- по уровню оснащенности техническим, учебно - лабораторным оборудованием, обеспеченности учебной, учебно - методической и научной литературой Техникум соответствует установленным требованиям;



- квалификация преподавательского коллектива и его материально-техническая база позволяют готовить квалификационных рабочих, конкурентоспособных на рынке труда.

*Главная цель следующего учебного года – участие в приоритетных направлениях образования, развитие участия обучающихся и педагогических работников в движении Worldskills Russia, дальнейшее развитие инновационной образовательной среды техникума, способствующей повышению качества образования и подготовке конкурентоспособных, компетентных, востребованных на рынке труда рабочих и специалистов в соответствии с требованиями ФГОС и запросами работодателей.*

**С целью** дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

- продолжить работу по организации мониторинга в рамках управления качеством образования, совершенствуя систему оценки качества подготовки студентов и профессионального уровня преподавателей.

- продолжить работу по переподготовке управленческого персонала техникума в рамках образовательного менеджмента;

- создать комплекс условий (кадровых, научно – методических, информационных, материально – технических) для повышения качества профессионального образования посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям: Кирпичная кладка, Сварочное производство;

- привлекать для работы в Техникум новые молодые творческие кадры, имеющие опыт концертно-исполнительской и просветительской деятельности, владеющие современными методиками подготовки специалистов и информационными образовательными технологиями.

- развитие внебюджетной деятельности, приносящей доход.

1.Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

– организации практического обучения обучающихся на реальных рабочих местах;

– организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;

– трудоустройства выпускников.

2.Совершенствовать, развивать материально-техническую базу училища.

3.Продолжить работу по:

- развитию социального партнёрства с предприятиями и организациями в вопросах организации практического обучения обучающихся на реальных рабочих местах, организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения, трудоустройства выпускников.

– актуализации ФГОС, внедрению профессиональных стандартов по профессиям;

- дополнительному профессиональному образованию педагогических работников по современным направлениям образования (в т.ч. стажировок по профессиональной направленности),

– духовно-нравственному воспитанию обучающихся;

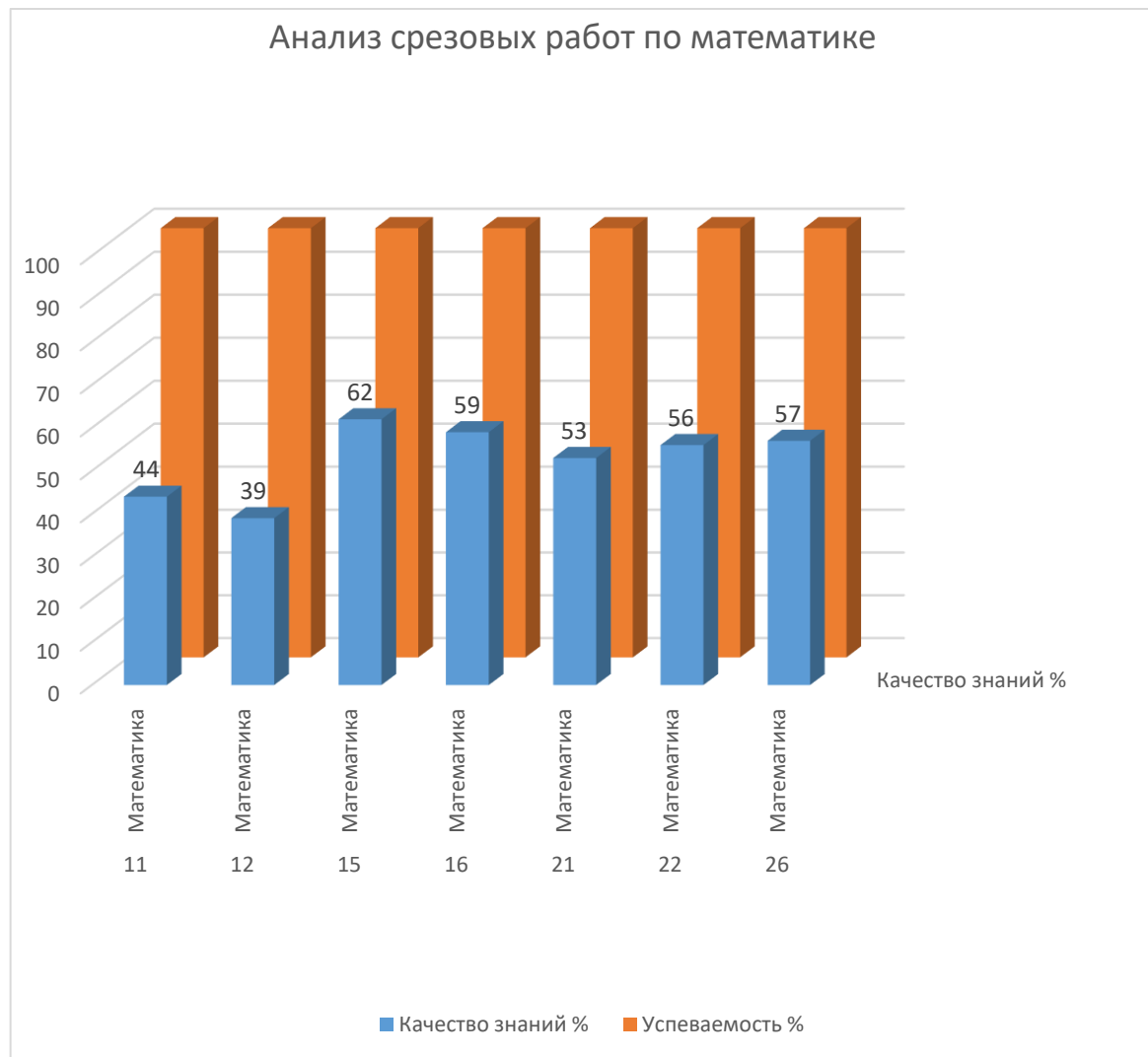
Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГБПОУ РО «ТПТ» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям.

**Анализ срезовых контрольных работ в  
период самообследования**

№ группы	Дисциплина	Качество знаний %	Успеваемость %
11	Русский язык	45	100
12	Русский язык	42	100
15	Русский язык	55	100
16	Русский язык	52	100
21	Русский язык	58	100
22	Русский язык	56	100
26	Русский язык	55	100

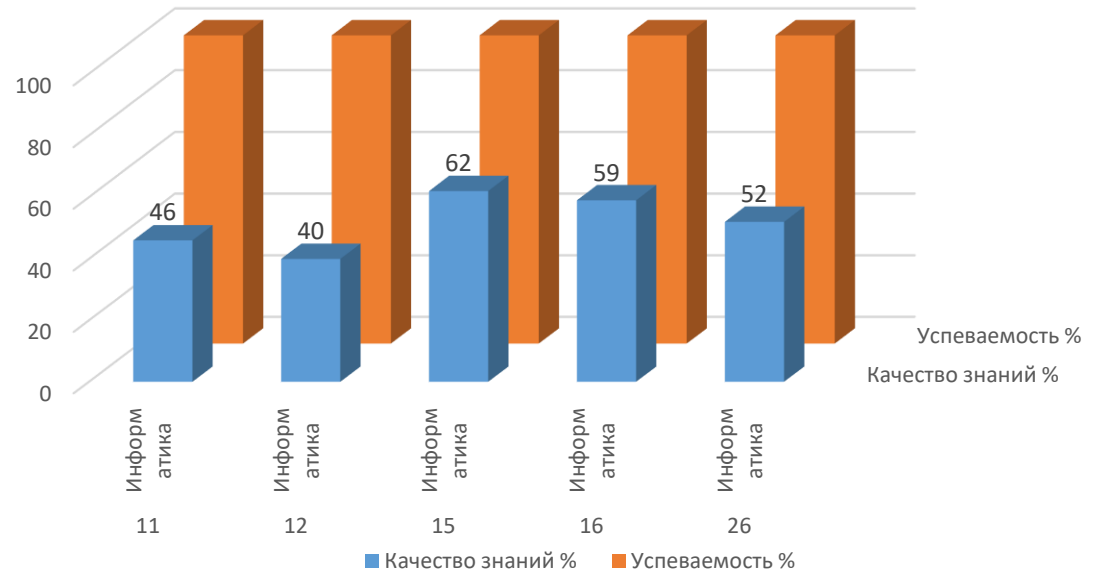


№ группы	Дисциплина	Качество знаний %	Успеваемость %
11	Математика	44	100
12	Математика	39	100
15	Математика	62	100
16	Математика	59	100
21	Математика	53	100
22	Математика	56	100
26	Математика	57	100



№ группы	Дисциплина	Качество знаний %	Успеваемость %
11	Информатика	46	100
12	Информатика	40	100
15	Информатика	62	100
16	Информатика	59	100
26	Информатика	52	100

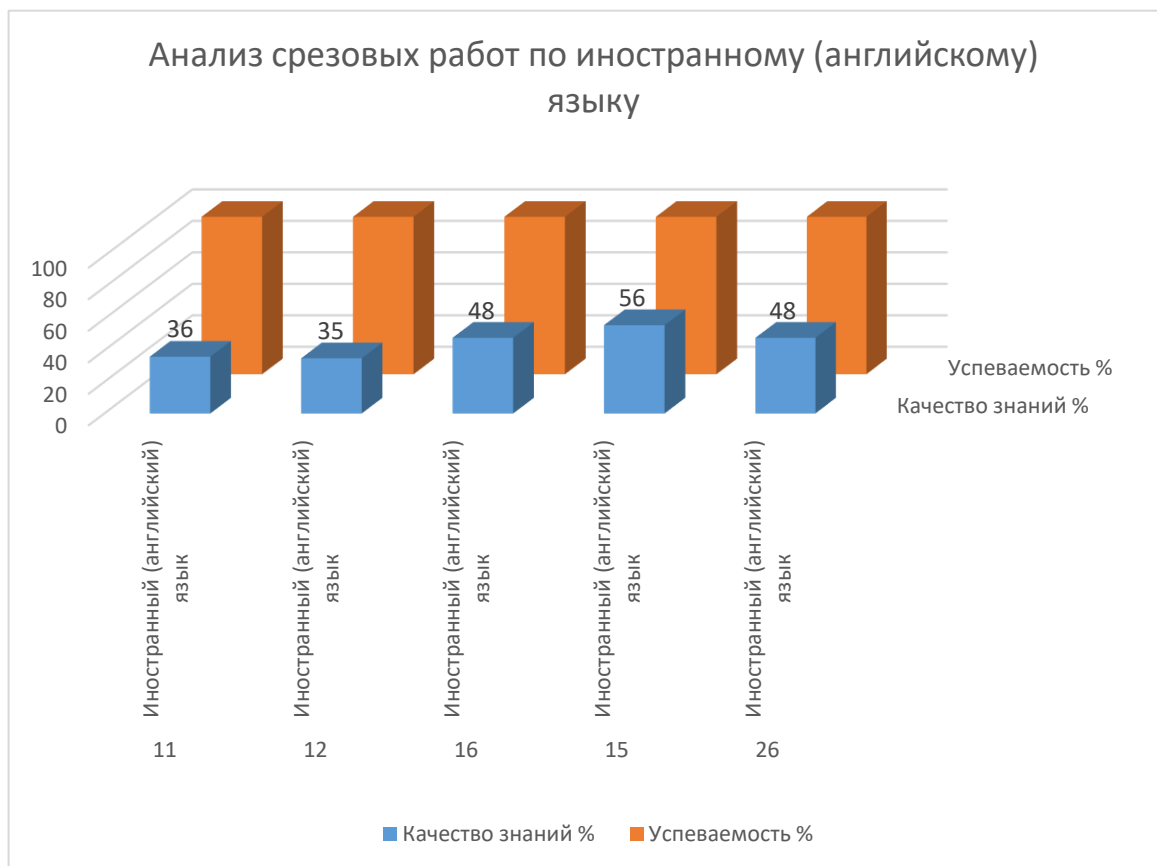
Анализ срезовых работ по информатике



№ группы	Дисциплина	Качество знаний %	Успеваемость %
11	История	49	100
12	История	38	100
15	История	58	100
16	История	56	100
26	История	50	100



№ группы	Дисциплина	Качество знаний %	Успеваемость %
11	Иностранный (английский) язык	36	100
12	Иностранный (английский) язык	35	100
16	Иностранный (английский) язык	48	100
15	Иностранный (английский) язык	56	100
26	Иностранный (английский) язык	48	100



№ группы	Дисциплина	Качество знаний %	Успеваемость %
21	МДК.01.01	52	100
21	МДК.01.02	52	100
21	МДК.01.03	46	100
21	МДК.01.04	45	100
21	МДК.01.05	42	100
21	МДК.01.05	46	100
21	МДК.02.01	50	100
22	МДК.07.01	62	100
26	МДК.03.01	68	100
26	МДК.01.01	62	100





№ группы	практика	Качество знаний %	Успеваемость %
21	Учебная практика ПМ,01	78	100
21	Учебная практика ПМ.02	74	100
22	Учебная практика ПМ.07	85	100
26	Учебная практика ПМ.01	68	100
26	Учебная практика ПМ.03	81	100
31	Учебная практика ПМ.04	79	100
32	Учебная практика ПМ.07	82	100
32	Учебная практика ПМ.03	86	100

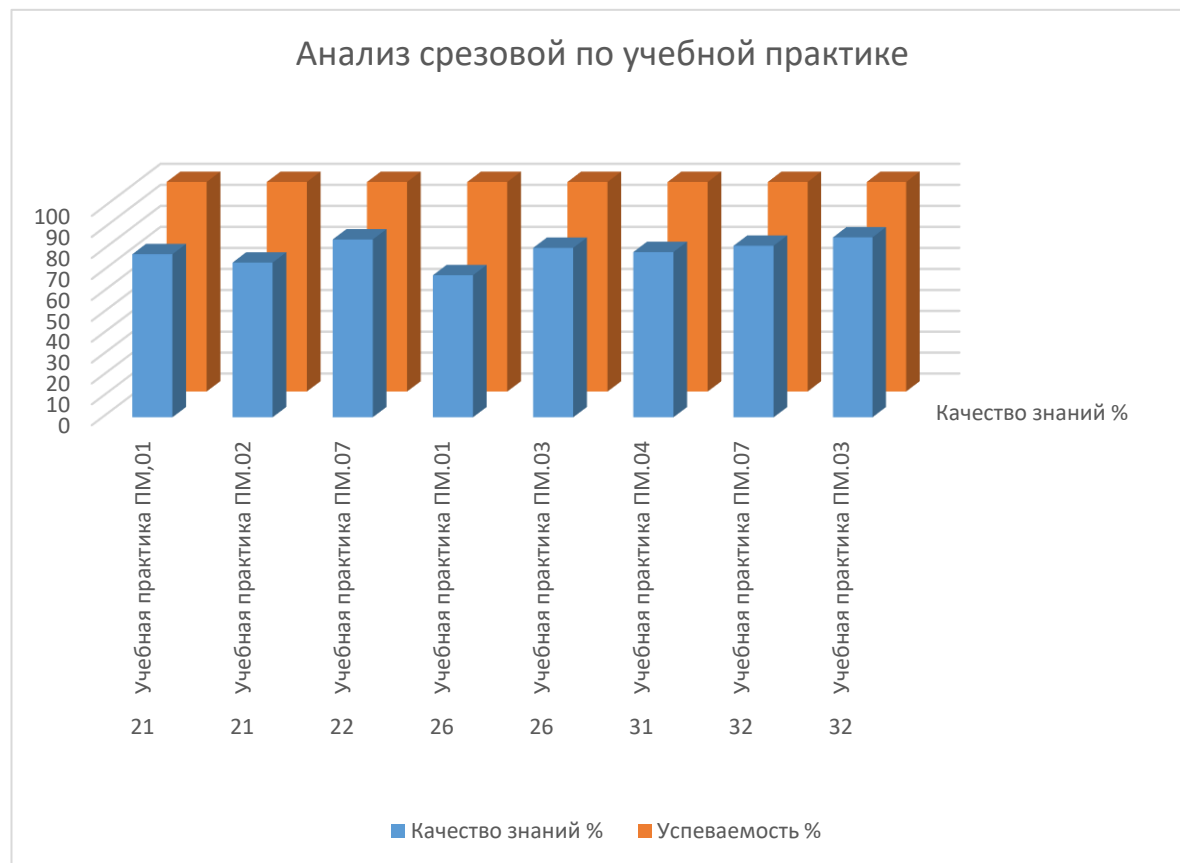


Таблица результатов участия преподавателей в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах различных уровней в 2019 году

Ф.И.О.	Наименование раздела	январь		февраль		март		апрель		май		июнь		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь			
		наименование	результат	наименование	результат	наименование	результат	наименование	результат	наименование	результат	наименование	результат	наименование	результат	наименование	результат	наименование	результат	наименование	результат		
Ирина Любовь Николаевна	конкурсы											региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни "Спасем жизнь вместе" 2019 г.	сертификат участника						Областной конкурс проектов (программ) по профилактике наркомании в молодежной среде "НЕ ОСТУПИТЬ!"	сертификат участника, 21.11.2019 г.			
	конкурсы, олимпиады обучающихся					ШРКТЭ. Совет директоров. Территориальный литературный конкурс, посвященный 210-летию со дня рождения Н.В. Гоголя "Бессмертные страницы Гоголя", Театральное объединение "ЭХО"	диплом 1 степени, 27.03.2019 г.				Всероссийский фестиваль искусств АПРОДИСМЕНТЫ в номинации Художественное слово. Иянова Дарья	диплом лауреата 2 степени, 2019 г.							Всероссийский детский конкурс патриотического рисунка "Мир моего детства" Магденко Яна, Надбитов Роман	Диплом участника, диплом участника			
											111 Всероссийский конкурс творчества "Весенняя фантазия" Иянова Дарья	диплом лауреата 1 степени, 2019 г.											
	публикации											nsportal.ru Социальная сеть работников образования. Интеллектуальная игра по общеобразовательным дисциплинам	свидетельство о публикации, 04.07.2019 г.										
												nsportal.ru Социальная сеть работников образования. Методическая разработка открытого урока по теме Чередующиеся гласные в корнях	свидетельство о публикации, 04.07.2019 г.										
	благодарности																			Всероссийский детский конкурс патриотического рисунка "Мир моего детства"	благодарность		
																				Система добровольной сертификации информационных технологий "ССИТ"	Свидетельство участника добровольной сертификации		
	конкурсы			Всероссийская олимпиада. Педагогический кубок. Активные методы обучения в условиях реализации ФГОС	диплом победителя 1 место, 28.02.2019 г.																		
							РОСКОНКУРС. 9 Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по английскому языку. Голуб Иванна	диплом 3 место, март 2019 г.												Конкурс Старт. IV Международный дисципционный конкурс "Старт" по Истории России, Петраков Кирилл	диплом 1 место, 01.10.2019 г.		



Ф.И.О.	Наименование раздела	январь		февраль		март		апрель		май		июнь		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь			
		наименование	результат	наименование	результат	наименование	результат	наименование	результат	наименование	результат	наименование	результат	наименование	результат	наименование	результат	наименование	результат	наименование	результат		
Новоселетская Тамара Викторовна	конкурсы							Международный конкурс. АПРель. Ассоциация педагогов. Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика. Конкурсная работа Бинарный урок Обозначение и чтение сварных	диплом, победитель 1 место, 18.04.2019														
	конкурсы, олимпиады обучающиеся											Всероссийская олимпиада, Альманах Педагога, Электросварочные и газосварочные работы, Лютиков Ярослав	диплом, 3 место, 10.07.2019										
	публикации							АПРель, Ассоциация педагогов России, на тему Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по профессии 15.01.05 Сварщик	свидетельство о публикации, 24.04.2019														
	благодарности											Всероссийская олимпиада, Альманах Педагога, Электросварочные и газосварочные работы, за подготовку студента Лютикова Ярослава	благодарственное письмо от 10.07.2019										
Кеенцова Тамара Емельяновна	конкурсы							Международный конкурс. АПРель. Ассоциация педагогов. Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика. Конкурсная работа МР Технологические карты на уроках математики	диплом, победитель 1 место, 15.05.2019														
	конкурсы, олимпиады обучающиеся							Международная олимпиада. АПРель. Ассоциация педагогов. Хочу все знать по математике на тему Пирамиды, Губанова Любовь.	диплом, победитель 1 место, 11.04.2019														
								Международная олимпиада. АПРель. Ассоциация педагогов. Хочу все знать по математике на тему Стереометрия в моей профессии, Бородкин Евгений	диплом, победитель 1 место, 11.04.2019														
	публикации благодарности											Портал Педагога. Методическая разработка на тему Вычисление площадей плоских фигур с помощью определенного интеграла	свидетельство о публикации, 08.07.2019										
конкурсы							Международный конкурс. АПРель. Ассоциация педагогов. Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика. Конкурсная работа Контрольно-оценочная документация для	диплом, победитель 1 место, 15.05.2019												АПРель. Международный педагогический конкурс. Методическая разработка 20 секретов кирпичной кладки.	диплом победителя 1 место, 06.12.2019		





Ф.И.О.	Наименование раздела	январь		февраль		март		апрель		май		июнь		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь				
		наименование	результат	наименование	результат	наименование	результат	наименование	результат	наименование	результат	наименование	результат	наименование	результат	наименование	результат	наименование	результат	наименование	результат			
Скворцов Вячеслав Евгеньевич	конкурсы, олимпиады обучающихся					Международный конкурс. АПРель. Ассоциация педагогов. Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика. Конкурсная работа Проведение занятий учебной практикой с использованием разнообразных форм и методов обучения в номинации Обобщение педагогического опыта	диплом, победитель 1 место, 14.03.2019																	
	публикации									АПРель. Ассоциация педагогов. Сборник Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г. Москва) работа "Актуальность производственной практики в условиях современного образования"	свидетельство о публикации, 13.05.2019													
	благодарности																							
	конкурсы, олимпиады, тестирование																Мега талант. Онлайн тестирование на тему "Использование электронных и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности"	диплом 1 степени, 01.10.2019						
Скворцова Марина Николаевна	конкурсы, олимпиады обучающихся	СНЭИЛ Международный конкурс-игра по ОБЖ Муравей, Головченко Елена	грамота 1 место в РО, 06.12.2018 г.													KONKURS-START.RU IV Международный дистанционный конкурс "Старт" по информатике. Бачурина Варвара	диплом 2 место, 12.09.2019							
		Лига Эрудитов. Международный конкурс Лига эрудитов по информатике. Димитрова Мария	Сертификат участника, 31.01.2019 г.	ФГОСтест. Всероссийский конкурс Россия. Вооруженные силы, Горбунов Никита	диплом 2 место по России, февраль 2019 г.	ФГОСтестпо Всероссийский конкурс Профессии. Аветисян Арпине	диплом победителя 1 место по России и РО, март 2019 г.										KONKURS-START.RU IV Международный дистанционный конкурс "Старт" по информатике. Богданова Вера	диплом 2 место, 12.09.2019						
		Лига Эрудитов. Международный конкурс Лига эрудитов по информатике. Головченко Елена	Сертификат участника, 31.01.2019 г.	ФГОСтест. Всероссийский конкурс Россия. Вооруженные силы, Бороздки Евгений	диплом 3 степени, февраль 2019 г.													KONKURS-START.RU IV Международный дистанционный конкурс "Старт" по информатике. Акименко Олег	диплом 3 место, 12.09.2019					
		Лига Эрудитов. Международный конкурс Лига эрудитов по информатике. Черныченко Екатерина	Сертификат участника, 31.01.2019 г.																KONKURS-START.RU IV Международный дистанционный конкурс "Старт" по информатике. Васильев Владимир	диплом 3 место, 12.09.2019				
		Лига Эрудитов. Международный конкурс Лига эрудитов по информатике. Литвинова Ирина	Сертификат участника, 31.01.2019 г.																Профконкурс.рф Всероссийская олимпиада по бухгалтерскому учету Губанова Любовь	Диплом победителя 1 место, 16.09.2019 г.				



Ф.И.О.	Наименование раздела	январь		февраль		март		апрель		май		июнь		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		
		наименование	результат	наименование	результат	наименование	результат	наименование	результат	наименование	результат	наименование	результат	наименование	результат	наименование	результат	наименование	результат	наименование	результат	
	публикации												ИНФОУРОК. Методическая разработка "РП Основы бухгалтерского учета для профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир".	свидетельств о публикации , 23.08.2019								
	благодарности	ЦДО СНЕЙД. За подготовку победителя международного конкурса-игры по ОБЖ Муравей	грамота, 06.12.2018			ФГОСтест. За организацию и проведении Всероссийской викторины "Профессии"	благодарность, март 2019 г.					ГБПОУ РО "Дон-Текс. Члену жюри территориального конкурса Педагогический работник года в номинации Молодой педагог года	благодарность, 2019 г.	KONKURS-START.RU IV Международный дистанционный конкурс "Старт" по информатике за активную помощь при проведении конкурса	благодарность координатору, 16.09.2019 г.							
	благодарности	Лига Эрудитов. За активную помощь при проведении Международного конкурса Лига эрудитов	благодарность, 31.01.2019 г.									ГБПОУ РО НАТТ. Члену жюри территориального конкурса Педагогический работник года в номинации Преподаватель года	Благодарственное письмо, 2019 г.									
	конкурсы																					
Ланге Вера Петровна	конкурсы, олимпиады обучающихся			МУ культуры социально-культурный центр МАЯК. Городской конкурс театрализованных постановок "Защитникам Отчечства посвящается..." Театральное	диплом лауреата I степени, г. Зверево, 2019 г.													Областное мероприятия Студенческий дайджест "Регион 61. Территория смыслов" Иванова Дарья	сертификат участника, 21.11.2019 г.	Городской конкурсе чтецов "Вера. Надежда. Любовь" Дарья Иванова	диплом лауреата 2 степени	
	публикации																					
	благодарности																		Всероссийский детский конкурс патриотического рисунка "Мир моего детства"	благодарность		
	конкурсы																					
	конкурсы, олимпиады обучающихся																		Международный конкурс-игра по ОБЖ "Муравей" Акимова Олег, Богданова Вера, Молодова Елена	грамота лауреата, 21.11.2019		
	публикации																					
Борисов Олег Анатольевич	благодарности																		Международный конкурс-игра по ОБЖ "Муравей"	благодарность		