


Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Профессиональное училище № 64 имени Л.Б. Ермина в
г. Зверево»

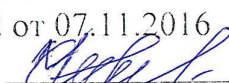
СОГЛАСОВАНО:
Заместитель министра- начальник
управления непрерывного образования
А.Е. Фатеев


«11» 11 2016г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РО ПУ № 64
И.Г. Борисова


«11» 11 2016 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Профессионального училища № 64
имени Л.Б. Ермина в г. Зверево»
на 2016-2020гг.

СОГЛАСОВАНО:
На заседании попечительского совета
Протокол № 2 от 07.11.2016
Председатель 

Рассмотрена на педагогическом
совете
Протокол №3 от 01.11.2016

г. Зверево, 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития	3
2	Содержание программы	13
3	Анализ текущего состояния развития образовательного учреждения	15
4	Направления реализации программы	18
5	Финансовое обеспечение реализации программы	22
6	Ожидаемые результаты, целевые индикаторы и показатели реализации программы	33

1. Паспорт программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Профессионального училища № 64 имени Л.Б. Ермина в г. Зверево» на 2016-2020 годы

Лицензия: № 0003218 серии 61Л01, выданна Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 21.08.2015 №5573, срок действия «бессрочно».

Свидетельство об аккредитации: серии 61 АО1 № 0002431, выданно Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 28.01.2016 №2941 (срок действия свидетельства до 22.05.2018).

Наименование программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Профессионального училища № 64 имени Л.Б. Ермина в г. Зверево» (далее – училище)
Дата утверждения программы	Программа развития прошла согласование и утверждение на Заседании Педагогического Совета училища, протокол № 3 от 01.11.2016. Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности училища и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 2012 №273-ФЗ; <input type="checkbox"/> Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержденных распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015 №349-р; <input type="checkbox"/> Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 N 497) (с изменениями и дополнениями от 25.05.2016); <input type="checkbox"/> Изменения и дополнения, внесенные в план мероприятий («дорожную карту») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленных на повышение эффективности образования в Ростовской области», утв. Постановлением Правительства Ростовской области от 25.04.2013 №241; <input type="checkbox"/> Комплекс мер по реализации пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки « в Ростовской области; <input type="checkbox"/> Постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 №596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования» (с изменениями от 01.09.2016 №627); <input type="checkbox"/> Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014, от 15.12.2014 №1580); <input type="checkbox"/> Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «О показателях эффективности деятельности и оказания государственных образовательных услуг для определения рейтинга ПОО» <input type="checkbox"/> Федеральные государственные образовательные стандарты; <input type="checkbox"/> Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

	□ Устав ГБПОУ РО ПУ № 64
Разработчики программы	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Профессиональное училище № 64 имени Л.Б. Ермина в г. Зверево» Руководитель рабочей группы - директор Борисова Ирина Григорьевна Зам. директора по УПР Скворцова Марина Николаевна
Цель и задачи программы	Цель: Совершенствование комплекса организационных, правовых, экономических и социальных условий, обеспечивающих развитие инновационной образовательной среды и высокопрофессиональную подготовку рабочих по образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС, социально-экономического развития региона. Задачи: 1. Создать интегрированную систему управления ресурсным обеспечением инновационной системы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по основным профессиональным образовательным программам и программам профессионального обучения при взаимодействии с функционирующей системой менеджмента качества. 1.1. Совершенствовать систему контроля качества подготовки специалистов. 1.2. Развивать социальное партнерство и сетевую интеграцию с профессиональными организациями, учреждениями, предприятиями. 1.3. Повышать компетентность педагогических работников, управленческих кадров. 1.4. Развивать исследовательскую деятельность преподавателей и обучающихся училища. 1.5. Осуществлять укрепление и расширение учебно-методической и материально-технической базы училища 2. Обеспечивать условия, способствующие развитию социальной составляющей образовательной среды: развитие культуры здорового образа жизни, развитие творческих способностей и активной гражданской позиции всех участников образовательных отношений. 3. Совершенствовать систему профессионального обучения
Сроки реализации программы	Программа реализуется в 2 этапа: <i>Первый этап:</i> 2016-2017гг. – проведение аналитической и диагностической работы, совершенствование нормативно-правовой базы развития училища. <i>Второй этап:</i> 2017-2019 гг. – реализация Программы развития училища. <i>Третий этап:</i> 2019-2020 гг. - обобщение и анализ результатов реализации Программы.
Целевые индикаторы и показатели реализации программы	- Доля выпускников училища очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии, в общей численности выпускников училища; - доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся училища; - соотношение средней заработной плат преподавателей и мастеров производственного обучения училища в средней заработной плате в Ростовской области, - доля внедренных новых программ и моделей профессионального образования - доля педагогических работников (включая мастеров производственного обучения), которым по итогам аттестации в текущем году присвоена первая или высшая квалификационная категория;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- охват занятого населения в возрасте 25-65 лет программами дополнительного профессионального образования;- доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников;- - доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей ОПОП по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда;- доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей ОПОП по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте;- доля обучающихся, охваченных программами профилактики экстремизма;- доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ;- выполнение регионального заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов;- доля доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения;- доля мест, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве;- доля выпускников, освоивших программы СПО, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения;- доля профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций, в общем количестве профессий и специальностей, реализуемых в образовательной организации;- доля разработанных и внедренных программ по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ. |
|--|---|

<p>Критерии эффективности реализации Программы</p>	<p>1. Соотнесение процесса развития училища с критериями эффективности, обозначенные в ФГОС СПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социально-педагогические аспекты развития (соответствие нормативным требованиям развития образовательной организации); • образовательные аспекты (достижение высокого качества знаний и овладение гуманистическими ценностями); • психолого-педагогические аспекты (создание условий для обеспечения эмоциональной комфортности участников образовательного процесса и возможности их личностного роста) <p>2. Реализации училищем ФГОС СПО по реализуемым профессиям с учетом профессиональных стандартов.</p> <p>4. Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.</p> <p>5. Рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы училища.</p> <p>6. Подготовка квалифицированных рабочих, служащих для развития кадрового потенциала города, области.</p> <p>7. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг</p>
<p>Объемы и источники финансирования Программы</p>	<p>Объем финансирования мероприятий по реализации Программы развития ГБПОУ РО ПУ № 64:</p> <p>общий объем – 100%, в том числе:</p> <p>бюджетное – 92%, внебюджетное – 8 %.</p> <hr/> <p>Общий объем финансирования Программы развития ГБПОУ РО ПУ № 64 - 122578900 руб., в том числе по годам:</p> <p>2016 г. – 22105100 руб. 2017 г.– 24627200 руб. 2018 г.– 24566800 руб. 2019 г.– 25639900 руб. 2020 г. – 25639900 руб.</p> <hr/> <p>Общий объем финансирования Программы развития ГБПОУ РО ПУ № 64 за счет средств от иной, приносящей доход, деятельности в 2016-2020 гг. -500000 руб.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>Повысится удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг.</p> <p>Подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных рабочих кадров.</p> <p>Укрепление материально-технической базы училища в соответствии с современными требованиями.</p> <p>Качественное обновление педагогической деятельности.</p> <p>Формирование комплексной системы профессиональной ориентации и сопровождения профессиональной карьеры молодежи.</p>

<p>Система организации контроля над выполнением Программы</p>	<p>Контроль над выполнением Программы развития училища осуществляет Педагогический совет училища (внутренняя экспертиза), Министерство общего и профессионального образования Ростовской области (внешняя экспертиза).</p> <p>Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседании вышестоящих органов управления. Организация выполнения Программы осуществляется Педагогическим советом.</p> <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.</p> <p>Корректировка Программы осуществляется исполнителями, отслеживающими результаты выполнения Программы по направлениям с различной периодичностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг результатов образовательного процесса – один раз в полугодие; - мониторинг эффективности реализации Программы развития – в соответствии с выделенными целевыми индикаторами и показателями реализации Программы – один раз в год; - контроль над целевым использованием финансовых средств, за расстановкой кадров – один раз в год. <p>Все изменения, вносимые исполнителями, утверждаются на заседании Педагогического совета в августе текущего года.</p>
<p>Перечень основных блоков мероприятий</p>	<p>Реализация данных задач проводится через основной блок мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение качества образовательного процесса. 2. Совершенствование структуры подготовки квалифицированных рабочих, служащих. 3. Совершенствование учебно-материальной базы училища. 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса. 5. Взаимодействие со стратегическими партнерами. 6. Научно-исследовательская и издательская деятельность. 7. Развитие и совершенствование системы воспитания. <p>Комплекс мероприятий Программы развития представлены в <i>Приложении</i>.</p>
<p>Ф.И.О., телефон, должность руководителя Программы</p>	<p>Руководитель Программы развития училища - директор училища Борисова Ирина Григорьевна, тел. 8(86355) 4-28-24. Скворцова Марина Николаевна, тел. 8(86355) 4-28-24</p>
<p>Электронный адрес образовательного учреждения, номер телефона, факса</p>	<p>Е-mail: npo_64@rostobr.ru Тел./факс 8(86355) 4-28-24.</p>
<p>Система информации о ходе реализации Программы</p>	<p>Ежегодный доклад руководителя Программы развития училища - директора училища о результатах деятельности по реализации Программы на заседании педагогического совета.</p>

2. Содержание программы

Программа развития ГБПОУ РО ПУ № 64 на период 2016 - 2020 гг. - нормативно-правовой документ, определяющий стратегию и тактику развития образовательного учреждения в динамике социально-экономических и социокультурных условий.

Программа разработана в соответствии с документами, указанными в Паспорте Программы. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета.

Данная программа затрагивает приоритетные направления развития ГБПОУ РО ПУ № 64, которые возможно реализовать в пределах имеющегося ресурсного обеспечения. Программа опирается на ключевые нормативные документы, одни из которых регулируют процессы модернизации российской экономики и образования, другие - определяют стратегию экономического развития Ростовской области.

Проблема построения эффективной системы профессионального образования должна решаться как с учетом специфики уровней образования для обеспечения равных стартовых возможностей при получении профессионального образования, так и формирования необходимых профессиональных компетенций (повышение мобильности, развитие аналитического мышления, формирование профессиональных умений и приобретение практического опыта).

Стратегический подход к развитию российского образования задан в современной модели развития образования России до 2020 года, где определены следующие задачи:

- формирование через систему образования общественных отношений, развитие гражданского общества;

- обновление образовательных программ и технологий на всех уровнях образования;

- обеспечение гражданам возможности учиться всю жизнь, оставаясь при этом успешными на рынке труда;

- участие потребителей в формировании системы оценки качества образовательных услуг.

Образование, которое не сказывается на успешности граждан и эффективности экономики, не может считаться качественным. Поэтому в Программе модернизации российского образования до 2020г. определен принцип открытости образования, развития проектной деятельности, комплексного характера принимаемых решений.

Стратегические задачи училища базируются на задачах **Федеральной целевой программы** развития образования на 2016 - 2020 годы.

В связи с поставленными задачами Стратегической целью училища является: совершенствование комплекса организационных, правовых, экономических и социальных условий, обеспечивающих развитие инновационной образовательной среды и высокопрофессиональную подготовку рабочих по образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС, социально-экономического развития региона.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит значительно снизить риск невостребованности выпускников через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей; позволит снизить уровень социальной напряженности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения и реализации имеющегося спектра образовательных услуг, формирования общих и профессиональных компетенций и формирования психологической, социальной и личной готовности выпускников к профессионально - трудовой деятельности. В экономическом аспекте Программа будет способствовать подготовке компетентного рабочего как ресурса социально-экономического развития местного и регионального рынка труда.

3. Анализ текущего состояния ГБПОУ РО ПУ № 64.

Реализуемые основные образовательные программы.

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (квалификация: сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки);
- 08.01.07 Мастер общестроительных работ (квалификация: каменщик, электросварщик ручной сварки);
- 38.01.02 Продавец, контролер-кассир (продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, контролер-кассир).

Социальные партнеры

Основной целью социального партнерства ГБПОУ РО «ПУ №64 им. Л.Б. Ермина» и предприятий города является определение согласованные позиции сторон с целью построения системы взаимодействия, направленное на улучшение результатов деятельности училища с учетом потребностей отраслей экономики и работодателя, а также привлечение дополнительных материальных и финансовых источников для обновления и развития материально-технической базы училища.

№ п/п	Наименование предприятия-социального партнера
1	ООО «ВИЛС» ИНН/ КПП 6146002510 /614601001 ОГРН 1026102081125
2	ООО «Сигма» 346352 Ростовская обл.,г.Красный Сулин ,ул,Шосейная,19 ИНН/КПП 6148251310 /614801001
3	ООО «РосСтрой» 344001г.Ростов-на –Дону ,ул.Лесопарковая,1 ОГРН 1076162006733 ИНН/КПП 6162052116 /616201001
4	ООО Югстройсервич Г. Ростов-на-Дону, Ул. 50-летия Ростсельмаша 8а ИНН/КПП 6167056611/616601001
5	ИП Высоцкий В.В.
6	ООО «СБС» г. Зверево
7	ИП Моисеенков П.А.
8	ИП Ильченко И.И.
9	ООО «Ассорти» г. Зверево, ул. Обухова 47а
10	Торговое предприятие ООО «Лидер», г. Зверево, ул. Советская 89
11	ИП Хорошаева М.Б.
12	ООО «Управляющая жилищно-коммунальным хозяйством» Паксева Н.Р
13	ИП. Бундев А.Е.
14	ИП Тутик С.В.
15	АО«ШАХТОУПРАВЛЕНИЕ «ОБУХОВСКАЯ» 346311, Россия, Ростовская область, г. Зверево, ул. Рижская, 13

Учебно-материальная база

1. Количество учебных кабинетов, лабораторий и мастерских в ПОО (единиц): 62.
2. Площадь учебных кабинетов, лабораторий и мастерских в ПОО (кв. м): 5520.
3. Общая площадь помещений ПОО (кв.м): 13429.
4. Наличие приборов учета теплоэнергосносителей и обеспечение их бесперебойной работы, соблюдение установленных лимитов потребления теплоэнергосносителей: да.

5. Количество единиц компьютеров в ПОО (шт): 47.
6. Количество единиц компьютеров, задействованных в учебном процессе (шт): 42.
7. Количество учебных кабинетов, лабораторий и мастерских в ПОО, оснащенных мультимедийным и (или) интерактивным оборудованием (единиц): 15.

Для полноценной подготовки квалифицированных рабочих, служащих училище располагает 3 специализированными лабораториями и 15 кабинетами (в том числе 2 компьютерными классами), оснащёнными приборами и оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО по профессиям, спортивным залом, стрелковым тиром, открытой спортивной площадкой, актовым залом.

В целях совершенствования учебного процесса в училище осуществляется его компьютеризация и информатизация. Имеется 2 компьютерных класса (кабинеты информатики), оснащенные современной компьютерной техникой. Все компьютеры соединены локальной сетью и имеют доступ к сети Интернет. Общее количество персональных компьютеров в компьютерных классах – 37, интерактивных досок - 1. Также имеется необходимое мультимедийное оборудование. Обеспеченность - 3 обучающихся в расчете на 1 компьютер. В компьютерных классах установлены программа «Интернет Цензор 2.00» и антивирусная программа «ESED NOD32 ANTIVIRUS 6».

Наименование показателя	количество	%	С выходом в Интернет (количество, %)
Всего ПК, используемых в образовательном процессе	47	100	47/100
ПК, используемые в образовательном процессе по заявленной образовательной программе	37	100	37/100
ПК, используемые во время самостоятельной работы обучающихся	30	100	30/100

Наличие оргтехники и технических средств обучения, используемых при реализации образовательных программ:

Наименование	Количество	Область применения
Интерактивная доска	1	информатика, общеобразовательные, общепрофессиональные и профессиональные предметы, общеучилищные мероприятия, предметные недели, профессиональные конкурсы
Сканер	3	
Модем	4	
Принтер	13	
Копировальный аппарат	5	
Факс	1	
Телевизор	11	
Проектор	2	

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека ГБПОУ РО ПУ № 64 имеет читальный зал, книгохранилище, компьютеры, доступ к интернету. Библиотека располагает определенным количеством учебно-методической литературы, литературы по общеобразовательным и общетехническим дисциплинам, художественную литературу. В фондах читального зала и абонементна скомплектована учебная литература, базовые учебники по дисциплинам, а так же энциклопедии, словари и справочники. В библиотеке постоянно оформляются книжно-иллюстрированные выставки к различным юбилеям и памятным датам, организуются тематические выставки по заявкам преподавателей. Оказывается помощь педагогам при проведении предметных недель, конкурсов профессионального мастерства Библиотечный фонд обновляется, пополняется учебниками и дополнительной учебной литературой.

Общий фонд на одного обучающегося составляет 238,9 экз., в т.ч. учебной литературы – 86,7 экз., справочной литературы 163,7 экз.

В том числе специальной литературы по профессиям на одного обучающегося:

- мастер общестроительных работ – 2,0 экз.;
- продавец, контролер-кассир – 2,1 экз.;
- сварщик – 3,7 экз.

Библиотечный фонд состоит из: общеобразовательной, профильной, энциклопедической, справочной литературы, периодических изданий, подшивок периодических изданий за прошедшие годы. Для индивидуальной работы обучающихся в читальном зале библиотеки имеются четыре компьютера с доступом в Интернет, принтер, ксерокс. Создается фонд электронных учебников.

Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки с читальным залом	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд					
		Общее количество единиц хранения, экз.	Количество наименований подписных изданий по профилю училища		Новые поступления		Объем средств, затраченных на новые поступления (тыс. руб.)
			Отечественные	Иностран-ные	Кол-во экз.	Кол-во наименований	
320	70	51607	18	-	202	6	63307,2

Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности
В том числе	51600	100%
Учебники	17300	100%
Учебно-методическая литература	10270	100%
Художественная	24900	100%
Подписная	9	100%

Контингент по реализуемым профессиям:

Код профессии	Наименование профессии	Контингент обучающихся на 01.01.2016 г.
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	75
08.01.07	Мастер общестроительных работ	98
38.01.02	Продавец. Контролер-кассир	75
Итого:		248

Динамика приема обучающихся за последние годы:

Код профессии	Наименование профессии	2014	2015	2016
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	25	25	25
08.01.07	Мастер общестроительных работ	25	50	50

38.01.02	Продавец, контролер-кассир	50	25	50
Итого:		100	100	125

Контрольные цифры приёма техникумом выполняются ежегодно.

Выпуск специалистов за последние 3 года составил:

Код профессии	Наименование профессии	2014	2015	2016
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	25	25	24
08.01.07	Мастер общестроительных работ	22	23	49
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	25	25	25
Итого:		72	73	98

Самое большое богатство училища - это высококвалифицированный, мобильный, творческий педагогический коллектив, 70 % которого составляют преподаватели высшей и первой квалификационной категории. Более 5 педагогов всю свою трудовую педагогическую деятельность посвятили училищу - подготовке квалифицированных, служащих для предприятий машиностроения, строительства и торговли.

В училище большое внимание уделяется повышению профессионального мастерства преподавателей, их учебно-методической подготовке; оказывается всесторонняя поддержка преподавателям, занимающимся научно-исследовательской работой.

Количество преподавателей, занимающихся научно-исследовательской работой, год от года неуклонно растёт, при этом все исследования преподавателей училища актуальны и имеют большую практическую значимость: направлены на совершенствование профессионального образования, повышение качества подготовки квалифицированных кадров, развитие экономики и производства региона, национальных традиций области.

Система обучения в училище направлена на всестороннее развитие будущих специалистов. Члены студенческого научного общества участвуют в конференциях, конкурсах, олимпиадах различных уровней, демонстрируют высокий уровень профессиональной подготовки, сформированность проектных и исследовательских компетентностей. Приобщение студентов к научным исследованиям позволяет быстрее адаптировать их к реальным условиям и проблемам производства, даёт возможность ощутить практическую значимость обучения в училище, что, в свою очередь, существенно поднимает престиж самого учебного заведения.

В училище созданы все условия не только для развития творческой личности студентов. В спортивных секциях по волейболу, баскетболу, настольному теннису, футболу и легкой атлетике занимаются более 70% от общего контингента студентов. В училище функционируют следующие кружки и клубные объединения: вокальный, театральное объединение «Эхо», патриотический клуб «Наследие», волонтерский отряд, агитбригада «Мы», ученический парламент, хореография, ВИА.

Училище тесно сотрудничает со многими предприятиями города и области, среди них такие предприятия, как ОАО Югстройсервис, ООО «Вилс», АО«ШАХТОУПРАВЛЕНИЕ «ОБУХОВСКАЯ» и др. Востребованность выпускников училища из года в год остается на высоком уровне, что объясняется соответствием уровня подготовки выпускников учебного заведения требованиям крупнейших базовых предприятий города (качество защиты ВКР составляет 75-80% ежегодно).

Результаты государственной итоговой аттестации за 3 года, предшествующие принятию программы:

Учебный год	Количество выпускников	В том числе				Присвоен повышенный разряд (чел.)
		Дипломы с отличием (чел.)	Сдали ГИА на «отлично» (чел.)	Сдали ГИА на «хорошо» (чел.)	Сдали ГИА на «удовлетворительно» (чел.)	
2013-2014	99	9	56	19	11	27
2014-2015	73	9	38	25	10	12
2015-2016	98	8	15	53	22	32

Успешно себя зарекомендовала налаженная система работы по трудоустройству выпускников, проводимая в тесной взаимосвязи с промышленными предприятиями. В настоящее время училищем заключены 12 договоров с предприятиями о взаимном сотрудничестве, 15 договоров – на прохождение производственной практики. Представители предприятий принимают активное участие в подготовке, анализе качества получаемого образования выпускниками училища, являясь председателями ГЭК, председателями и членами комиссий по приему квалификационных экзаменов по профессиональным модулям. С ведущими специалистами предприятий согласовываются учебные планы, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, программы итоговой аттестации выпускников по профессиям.

Информация о трудоустройстве выпускников за последние три года:

№ п/п	Направление дальнейшего устройства выпускников	2014	2015	2016
1.	Трудоустроены	41	45	74
2.	Призваны в ряды ВС РФ	34	7	7
3.	Продолжили обучение	10	5	7
4.	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	12	10	10
5.	Не трудоустроены	2	6	-
Всего		99	73	98

Основной показатель деятельности профессионального образовательного учреждения – это успешность его выпускников. Училище гордится своими выпускниками, многие из которых стали высококлассными специалистами, талантливыми руководителями и индивидуальными предпринимателями города и области.

Сегодня училище видит свою миссию в обеспечении качественного профессионального образования в области подготовки квалифицированных рабочих, служащих для предприятий машиностроения, строительства и торговли, формирования соответствующих профессиональных, исследовательских, лидерских компетенций у студентов, в поддержании высокой репутации российского среднего профессионального образования, в повышении его качества и конкурентоспособности в промышленном сообществе в условиях реализации стратегии социально-экономического развития Ростовской области до 2020 года.

Итоги реализации программы развития образовательного учреждения на 2014-2016гг.

По направлению «Управление образовательным учреждением и организация образовательного процесса, включая формы сетевого взаимодействия»: создана информационная база мониторинга образовательного процесса и продолжает пополняться. Обновлены нормативные и локальные акты, регламентирующие деятельность училища. Используются информационные

технологии на основе компетентностного подхода. Преподавателями разработаны методические пособия, методические рекомендации по вопросам формирования ключевых, общекультурных, общепредметных, предметных, профессиональных компетенций у обучающихся. Административно-управленческий персонал прошел переподготовку в области управления качеством образования. В связи с окончанием реализации программы развития не получила должного результата система по внедрению управления сетевым взаимодействием, поэтому необходимо продолжить работу по данному направлению.

По направлению «Развитие материально-технической базы по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих кадров на основе развития социального партнерства. Организация непрерывного образования»: для мотивации, управления поддержкой развития учебно-материальной базы в училище ежегодно проводятся смотры-конкурсы кабинетов и лабораторий. Ежегодно разрабатываются и реализуются планы подготовки материальной базы к началу каждого учебного года и ежегодно к началу отопительного сезона, в рамках которых проводятся текущие ремонты объектов (электрической сети, косметические ремонты кабинетов и лабораторий, актового зала, ремонт и техническое обслуживание пожарной сигнализации, охранной сигнализации, системы видеонаблюдения и др.). В 2016 году было приобретено оборудование по профессии «Сварщик». Остаётся актуальным вопрос о создании структурного подразделения училища на базе социального партнёра училища для реализации практикоориентированного подхода при подготовке кадров на реальных рабочих местах. Разработаны и реализуются совместные мероприятия с профильными предприятиями города, способствующих профессиональной ориентации учащихся школ.

По направлению «Содержание профессионального образования и его учебно-методического обеспечения»: с целью реализации повышения качества профессионального образования определена задача учебно-методической работы училища - «Практическая реализация ФГОС СПО, повышение качества профессионального образования, формирование мотивации к профессиональному обучению через активизацию научно-исследовательской и научно-практической деятельности».

Учебно-методическая работа в училище обусловлена необходимостью внедрения в практику работы учреждений СПО эффективной модели профессионального образования, соответствующей требованиям ФГОС СПО, запросам личности, реальным потребностям работодателя, требованиям к уровню квалификации, а также перспективами развития экономики и социальной сферы региона. Для подготовки специалистов реализуются основные профессиональные образовательные программы (ОПОП), а также программы профподготовки, согласованные с ведущими специалистами предприятий - социальных партнёров училища.

Учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам, разработанные преподавателями, содержат нормативную планирующую документацию, дидактический материал, методические пособия и указания к практическим и лабораторным работам, выпускным квалификационным работам, лекционный материал, материалы для текущего и итогового контроля (экзаменационные и зачетные вопросы) знаний, умений и навыков обучающихся. При необходимости обучающиеся могут воспользоваться материалами УМК в кабинетах, лабораториях и читальном зале библиотеки. В течение учебного года Методическим советом осуществляется координация деятельности 2 методических объединений.

Методические объединения комиссии работают в соответствии с Положением о методическом объединении и годовыми планами. В центре внимания педагогического коллектива постоянно находятся вопросы успеваемости обучающихся, повышения качества обучения. Работа методических объединений, прежде всего, направлена на оптимизацию учебного процесса путем совершенствования методики преподавания, на конкретизацию целей занятия в условиях личностно-ориентированного обучения, повышение интереса обучающихся к учебе, на формирование навыков самостоятельной работы и развитие творческих способностей обучающихся, внедрение инновационных педагогических и информационных технологий.

В целях обмена передовым методическим опытом, разработки более действенных технологий в направлении повышения качества обучения необходимо активизировать работу семинаров (очных и заочных), в том числе семинаров-всеобучей для обучающихся и их родителей/законных

представителей. Необходимо также провести работу по усилению библиотечного фонда для профессий, в том числе за счёт методических разработок самих преподавателей училища. Ведется работа по подготовке к процедуре общественно-профессиональной аккредитации, созданию условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе частично в дистанционном формате.

По направлению «Развитие воспитательной работы и социализация личности»: организация учебно-воспитательной работы в училище неразрывно связана с проблемой нравственного, духовного воспитания будущего специалиста, его профессиональной компетентности. Воспитательная работа в училище строится на основе единого комплексного плана. Руководство и координация этой работы осуществляется социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогом-организатором, а также классными руководителями.

Поведённый анализ показал, что необходимо усилить работу по организации работы волонтерского движения в училище; усилить работу по активизации научно-технического творчества обучающихся. Отличной остаётся активность обучающихся при участии в различных конкурсах и конференциях, но качественные результаты участия необходимо также довести до уровня призовых результатов. В училище созданы все условия не только для развития творческой личности студентов. В спортивных секциях по волейболу, баскетболу, настольному теннису, футболу и легкой атлетике занимаются более 70% от общего контингента студентов. В училище функционируют кружки и клубные объединения: вокальный, театральное объединение, патриотический клуб «Наследие», волонтерский отряд, агитбригада «Мы», ученический парламент, хореография, ВИА. Правовое воспитание осуществляется с привлечением работников правоохранительных органов. Координирует эту работу «Совет по профилактике правонарушений». Организуются встречи с инспекторами ПДН, сотрудниками уголовного розыска, прокуратуры, суда, приглашаются врачи - наркологи, психологи и др. Регулярно проводятся заседания клуба «За здоровый образ жизни», «Недели большой профилактики правонарушений». Изучением рынка труда г. Зверево занимается служба по содействию занятости и трудоустройству выпускников. К работе отдела по данному направлению подключены представители социальных партнеров, классные руководители выпускных групп, руководители методических объединений и представители родителей обучающихся. Работа службы регламентируется Положением о службе содействия трудоустройству выпускников. Досуг студентов, развитие их познавательных интересов постоянно в центре внимания педагогического коллектива. Это, прежде всего, организация внеклассных мероприятий. Активизировать необходимо работу по внедрению через вариативную часть основных профессиональных образовательных программ, через привлечение обучающейся молодежи к работе в студенческих клубах, кружках и объединениях курсы/модули дисциплин, направленных на обучение основам карьеры, адаптации выпускников на рабочем месте, развитию творческих способностей, развитию личностных качеств будущего специалиста и проводить более активно работу по сопровождению трудоустройства выпускников, мониторинга их трудовой траектории. По направлению «Развитие кадрового потенциала училища»: преподаватели и мастера производственного обучения согласно графика проходят курсы повышения квалификации. В связи с вступлением в силу с 1 января 2017 года профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» 6 преподавателей и мастеров производственного обучения прошли курсы профессиональной переподготовки по программе дополнительного профессионального образования «Профессиональное обучение (педагогика среднего профессионального образования)» в количестве 520 часов. В 2015 году мастера производственного обучения прошли стажировку на ведущих предприятиях города и области. Согласно годового плана работы училища проводятся открытые уроки, внеклассные мероприятия, заседания Школы педагогического мастерства. Ведется активная работа по участию педагогических работников в дистанционных олимпиадах, конкурсах международного, всероссийского уровней, публикация научных статей и методических разработок.

4. Направления реализации программы:

4.1. Управление образовательным учреждением.

Цель: развитие системы управления училищем в соответствии с обновлённой нормативно-правовой базой в сфере образования, трудовым законодательством, современными требованиями федеральных и региональных нормативно-правовых актов.

Задачи:

- изучение и внедрение в практику управления училищем методов современного менеджмента;
- оптимизация системы полномочий и ответственности на всех организационных уровнях управления училищем;
- создание нормативно- правовой базы училища и приведение локальных актов в соответствие с действующим законодательством;
- развитие системы внутреннего мониторинга качества образования в училище;
- разработка и осуществление системы мер и мероприятий по развитию кадрового потенциала училища;
- рост профессионального мастерства педагогических работников;
- актуализация должностных инструкций всех категорий работников в соответствии с действующим законодательством;
- организация и проведение аккредитации училища, в целом, и отдельных основных профессиональных образовательных программ;
- переоформление лицензии на осуществление образовательной деятельности, в связи с переходом на новый ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Основные направления:

- изменение системы оплаты труда в соответствии с введением системы эффективного контракта для педагогических работников, руководящих кадров, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала.
- внедрение элементов системы менеджмента качества
- обеспечение соотношения средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения училища не ниже средней заработной платы в Ростовской области.
- развитие системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров для училища
- обновление преподавательского состава: привлечение молодых специалистов к преподавательской деятельности в училище (в течение всего периода), привлечение к преподаванию дисциплин и междисциплинарных курсов работников, имеющих опыт производственной деятельности (в течение всего периода);
- интенсивное и массовое повышение квалификации преподавательского состава училища в области информационно-телекоммуникационных технологий, их использования в процессе обучения и в практической работе;
- широкое использование возможности системы повышения квалификации государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», в том числе в дистанционной форме (в течение всего периода);
- целевые стажировки на предприятиях - социальных партнёрах училища (в течение всего периода);
- организация внутриучилищной системы повышения компетентности преподавательского состава в области информационных и телекоммуникационных технологий;

Предполагаемые результаты:

- обеспечение эффективного функционирования и сертификации системы управления качеством;
- организация системы мониторинга качества обучения ;
- концентрация ресурсов на приоритетных задачах образовательной деятельности;
- организация постоянного мониторинга качества обучения в системе контроля текущей

успеваемости

- организация методической службы с учётом принципа модульного проектирования образовательного процесса.
- Перевод методической работы преподавателей на диагностическую основу.
- Создание и апробация моделей методической службы, отвечающей потребностям инновационной практики.
- Создание современной системы качества, основанной на тщательном мониторинге процесса обучения, выработке рекомендаций по его эффективной коррекции, созданию механизмов действия обратных связей с потребителями выпускников (в течение всего периода).
- Развитие структур комплексной системы управления училищем, объединённых системой электронного обеспечения.
- Проведение регулярных опросов (анкетирования) студентов и преподавателей по вопросам организации учебного процесса
- Введение АИС «Колледж»
- Мониторинг персональных достижений обучающихся при формировании общих и профессиональных компетенций.

План мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
1	Разработка программы развития ГБПОУ РО ПУ № 64 на 2016-2020 гг.	До 01.01.2017 г.	Разработка целевых индикаторов и показателей достижений по ним на 2017-2020 гг.
2	Изменение системы оплаты труда в соответствии с внедрением системы эффективного контракта для педагогических работников, руководящих кадров и младшего обслуживающего персонала	2017 -2018	Совершенствование системы оплаты труда, внедрение механизмов эффективного контракта
3	Аккредитация профессий	2018	Наличие переоформленного свидетельства об аккредитации
4	Внедрение элементов системы менеджмента качества	2016-2020	Приведение локальной нормативной базы образовательного учреждения в соответствие с действующим законодательством РФ и РО.
5	Актуализация должностных инструкций всех категорий работников в соответствии с действующим законодательством		Совершенствование системы оплаты труда, внедрение механизмов эффективного контракта
6	Переоформление лицензии (в соответствии)	2017-2018	
7	Оптимизация штатного расписания	до 01.01.2017 до 01.01.2018 до 01.01.2019 до 01.01.2020	Приведение в соответствии с целевыми индикаторами государственной

			программы Ростовской области «Развитие образования» доли работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников
8	Установление размера средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения не ниже средней по области	до 01.01.2017 до 01.01.2018 до 01.01.2019 до 01.01.2020	Достижение целевых индикаторов государственной программы Ростовской области «Развитие образования»
9	Оптимизация структуры училища	По мере необходимости	Повышение эффективности деятельности образовательного учреждения согласно системе рейтинговой оценки минобразования РО
10	Организация ежегодного планирования образовательной деятельности колледжа с учетом новых тенденций развития профессионального образования	до 01.09.2017 г. до 01.09.2018г. до 01.09.2019г. до 01.09.2020г.	Достижение установленных образовательному учреждению показателей деятельности и эффективности оказания государственных услуг
11	Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров с учетом требований законодательства об образовании	ежегодно	Развитие кадрового потенциала, рост профессионального мастерства педагогических работников
12	Организация участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и смотрах, научно-практических конференциях различных уровней, разработка учебно-методических материалов	ежегодно	Рост профессионального мастерства педагогических работников, использование современных образовательных технологий
13	Организация участия педагогических работников училища в работе творческих (методических) объединений преподавателей и мастеров производственного обучения учреждений профессионального образования Ростовской области	ежегодно	Рост профессионального мастерства педагогических работников

4.2. Материально-техническая база

Цель: дальнейшее развитие материально-технической, учебно-методической и информационно-коммуникативной базы образовательного процесса:

Задачи:

- обеспечение содержания зданий и сооружений, обустройство прилегающих территорий училища в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов;
- проведение текущего ремонта объектов образовательного процесса и социальной сферы, повышение качества выполняемого текущего ремонта;
- организация первоочередных мероприятий по комплексной безопасности объектов училища (антитеррористические мероприятия, обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния и другое);
- проведение работ в училище по созданию условий, облегчающих передвижение и процесс обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие web-сайта училища;
- укомплектование и развитие библиотечного фонда, включая фонд электронных учебников, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и нормами обеспеченности образовательного процесса учебными изданиями;
- приобретение современных средств обучения и учебного оборудования, оптимизация состава ТСО и учебного оборудования для оснащения учебных кабинетов и лабораторий, других помещений училища необходимыми образовательными ресурсами в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, установленными нормами и требованиями;
- создание условий для выполнения санитарно-гигиенических норм и правил, проведение мероприятий по обеспечению охраны труда и противопожарной безопасности.

Основные направления:

- развитие материально-технической базы училища;
- оснащение учебно-производственных мастерских новым оборудованием для проведения учебной практики.

Предполагаемые результаты:

- обновление и поддержание материально-технической базы училища;
- пополнение и обновление библиотечного фонда;
- модернизация учебно-производственных мастерских;
- подготовка конкурентоспособных выпускников.

План мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
1	Обеспечение содержания зданий и сооружений, обустройство прилегающих территорий колледжа в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов;	до 30.12.2017г. до 30.12.2018г. до 30.12.2019г. до 30.12.2020г.	Улучшение условий пребывания обучающихся в училище; выполнение требований ФГОС СПО
2	Проведение текущего ремонта объектов образовательного процесса и социальной сферы, повышение качества выполняемого текущего ремонта	до 30.12.2017г. до 30.12.2018г. до 30.12.2019г. до 30.12.2020г.	Улучшение условий пребывания обучающихся в училище

3	Организация первоочередных мероприятий по комплексной безопасности объектов училища (антитеррористические мероприятия, обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния и другое)	до 30.12.2017г. до 30.12.2018г. до 30.12.2019г. до 30.12.2020г.	Обеспечение безопасности обучающихся
4	Проведение работ в училище по созданию условий, облегчающих передвижение и процесс обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	до 30.12.2017г. до 30.12.2018г. до 30.12.2019г. до 30.12.2020г.	Обеспечение права на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
5	Развитие web-сайта училища	до 30.12.2017г. до 30.12.2018г. до 30.12.2019г. до 30.12.2020г.	Информационная открытость образовательного учреждения
6	Укомплектование и развитие библиотечного фонда, включая фонд электронных учебников, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и нормами обеспеченности образовательного процесса учебными изданиями	до 30.12.2017г. до 30.12.2018г. до 30.12.2019г. до 30.12.2020г.	Выполнение требований к условиям реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям училища
7	Приобретение современных средств обучения и учебного оборудования, оптимизация состава ТСО и учебного оборудования для оснащения учебных кабинетов и лабораторий, других помещений училища необходимыми образовательными ресурсами в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, установленными нормами и требованиями	Поэтапно: до 30.12.2017г. до 30.12.2018г. до 30.12.2019г. до 30.12.2020г.	Выполнение требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям училища

4.3. Содержание профессионального образования и его учебно-методическое обеспечение

Цель: Совершенствование содержания подготовки и качественное обновление образовательной деятельности, с учетом реализации ФГОС СПО, обеспечивающие развитие личностно-профессионального потенциала будущих специалистов, их профессиональной и социальной мобильности и конкурентоспособности.

Задачи:

- приведение профессиональных образовательных программ в соответствие с запросами личности, с потребностями регионального рынка труда, перспективами развития экономики и социальной сферы
- качественное обновление содержания подготовки: акцент на практикоориентированность, компетентностный подход, тесную взаимосвязь с работодателями.
- привлечение средств предприятий - социальных партнеров (платное обучение за счёт средств работодателей, средства работодателей на подготовку кадров, оплачиваемые рабочие места практик, дополнительные стипендии за счет средств предприятий – работодателей)
- организация реализации образовательных программ с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися;
- включение в программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих вариативной

составляющей, согласованной с работодателями;

- представление реализуемых образовательных программ к общественно-профессиональной аккредитации;

- разработка методических рекомендаций по выполнению различных видов аудиторной и внеаудиторной учебной работы обучающихся: лабораторных и практических занятий, учебной и производственной практики, выпускных квалификационных работ в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

-доработка и совершенствование контрольно-оценочных средств для реализации требований в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей по формированию компетенций, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Основные направления:

- проектирование и внедрение новых профессиональных образовательных программ;

- разработка и корректировка ОПОП с целью совершенствования;

- совершенствование общеобразовательной подготовки с учетом профилей получаемого профессионального образования и требований ФГОС СОО;

- разработка и совершенствование фондов оценочных средств для оценки качества подготовки специалистов, с учетом требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и профессиональных стандартов;

- организация образовательной деятельности, обеспечивающей конкурентоспособность выпускников на рынке труда;

- развитие системы непрерывного профессионального образования;

- формирование образовательного пространства, обеспечивающего равные возможности для получения профессионального образования.

Предполагаемые результаты:

- внедрение в образовательный процесс новых моделей обучения;

- осуществление подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям, требующим среднего профессионального образования.

План мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
1	Проведение работы по последовательному внедрению перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей (ТОП-50).	До 2020	Реализация ФГОС СПО по ТОП-50
2	Разработка и корректировка программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих с учетом стратегии развития региона	до 01.09.2017г. до 01.09.2018г. до 01.09.2019г. до 01.09.2020г.	Соответствие учебно-программной документации требованиям ФГОС
3	Привлечение средств предприятий - социальных партнеров (платное обучение за счёт средств работодателей, средства работодателей на подготовку специалистов, оплачиваемые рабочие места практик, дополнительные стипендии за счет средств предприятий – работодателей)	В течение всего периода	Улучшение показателей целевого индикатора
4	Развитие системы качества подготовки специалистов в рамках современных требований ФГОС СПО путём: - внедрения новых педагогических технологий, форм, методов и средств обучения;	В течение всего периода	Улучшение показателей целевого индикатора

	- внедрение новых механизмов, форм и методов управления; -планирования и организации самостоятельной работы студентов		
5	Включение в программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих вариативной составляющей, согласованной с работодателями	до 01.09.2017г. до 01.09.2018г. до 01.09.2019г. до 01.09.2020г.	Соответствие учебно-программной документации требованиям ФГОС
6	Представление реализуемых образовательных программ к общественно-профессиональной аккредитации	До 07. 2019 г.	Выполнение показателей целевого индикатора
7	Разработка методических рекомендаций по выполнению различных видов аудиторной и внеаудиторной учебной работы студентов: лабораторных и практических занятий, учебной и производственной практики, выпускных квалификационных работ и т.д.. в соответствии с требованиями ФГОС СПО	до 01.09.2017г. до 01.09.2018г. до 01.09.2019г. до 01.09.2020г.	Соответствие учебно-программной документации требованиям ФГОС
8	Доработка и совершенствование контрольно-оценочных средств для реализации требований в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей по формированию компетенций, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.	до 01.09.2017г. до 01.09.2018г. до 01.09.2019г. до 01.09.2020г.	Соответствие учебно-программной документации требованиям ФГОС

4.4. Воспитательная работа и социализация личности

Цель: создание условий для подготовки творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

Задачи:

- проведение мероприятий по развитию мотивации к учебной деятельности;
- мотивация обучающихся к участию в научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работе;
- мотивация обучающихся к участию в деятельности молодежных общественных объединений и волонтерском движении;
- привлечение обучающихся к профориентационной работе среди школьников и работающей молодежи;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, подготовка обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- создание условий, обеспечивающих охрану и безопасность жизнедеятельности обучающихся в период их обучения в училище, повышение их социальной защищенности;
- создание условий для реализации программ социально-психологической поддержки обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном действующим законодательством;

–участие в реализации городских, зональных, областных проектов, способствующих развитию системы органов молодежного самоуправления;
 _ воспитание толерантности, формирование положительного опыта межнационального и межсоциального общения. Предупреждение и разумное разрешение конфликтов.

Основные направления:

- поддержка семейного воспитания;
- развитие воспитания в системе образования;
- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
- поддержка общественных объединений в сфере воспитания;
- обновление воспитательного процесса с учётом современных достижений науки на основе отечественных традиций

Предполагаемые результаты:

- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;
- создание устойчивой мотивации к учебной, практической деятельности и непрерывности обучения обучающихся;
- создание и поддержание позитивной психологической атмосферы в училище, формирование здоровьесберегающей среды

План мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
	Привлечение обучающихся к деятельности молодежных общественных объединений	в течение всего периода	Достижение показателя целевого индикатора
	Привлечение обучающихся для участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня	в течение всего периода	Достижение показателя целевого индикатора
	Создание условий, обеспечивающих охрану и безопасность жизнедеятельности обучающихся в период их обучения в училище, повышение их социальной защищенности	в течение всего периода	Обеспечение безопасности обучающихся
	Социально-психологическое сопровождение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	в течение всего периода	Успешная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в студенческой среде.
	Воспитание толерантности, формирование положительного опыта межнационального и межсоциального общения. Предупреждение и разумное разрешение конфликтов.	в течение всего периода	Повышение уровня сформированности общих компетенций
	Организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном действующим законодательством;	ежегодно	Раннее выявление пагубных привычек, приносящих вред здоровью
	Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; детей- инвалидов и лиц с	в течение всего периода	Социальные выплаты из средств областного бюджета, на основании,

	ограниченными возможностями здоровья		разработанных локальных нормативных актов образовательного учреждения
	Участие в реализации городских, зональных, областных проектов, способствующих развитию системы органов молодежного самоуправления	в течение всего периода	Развитие системы органов молодежного самоуправления
	Развитие и совершенствование системы патриотического воспитания	в течение всего периода	Формирование позитивного отношения обучающихся к военной службе, привитие любви к Родине.
	Внедрение дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	В течение всего периода	Достижение показателя целевого индикатора
	Программа по воспитанию толерантности, профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии в подростковой среде	В течение всего периода	Достижение показателя целевого индикатора

4.5. Организация образовательного процесса

Цель: совершенствование профильной структуры среднего профессионального образования в соответствии с запросами работодателей, населения и потребностями рынка труда, динамикой и перспективами развития экономики и социальной сферы, а также демографическими процессами.

Задачи:

- внедрение современных технологий и передового педагогического опыта с целью эффективной реализации ФГОС СПО;
- внедрение профессиональных стандартов в основные профессиональные образовательные программы;
- совершенствование системы оценки методической работы педагогических работников.
- совершенствование методического сопровождения при проектировании реализуемых образовательных программ;
- организация дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- совершенствование и модернизация механизмов профориентации для преодоления негативных условий демографической ситуации

Основные направления:

- анализ распределения и трудоустройства выпускников;
- совершенствование профориентационной работы;
- развитие программ профессионального обучения для реализации потребностей населения;
- развитие социального партнерства с организациями.

Предполагаемые результаты:

- повышения качества предоставления образовательных услуг,
- востребованность выпускников на рынке труда.

План мероприятий

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты
---	--------------------------	-------	----------------------

п/п		исполнения	
1	Мониторинг рынка труда и рынка образовательных услуг, прогноза потребности в кадрах по основным профессиональным программам в регионе с целью рационального планирования приёма обучающихся	до 01.02.2017г. до 01.02.2018г. до 01.02.2019г. до 01.02.2020г.	Подготовка специалистов, востребованных на региональном рынке труда
2	Совершенствование работы службы содействия трудоустройству выпускников училища.	до 01.09.2015 г. корректировка сведений до 01 сентября каждого учебного года	Постоянный мониторинг трудоустройства выпускников, развитие сотрудничества с ЦЗН, возможность предоставления рабочих мест по требованию.
3	Мониторинг карьеры выпускников; участие в формировании рынка труда совместно со стратегическими партнерами.	до 15.12.2016г. до 15.12.2017г. до 15.12.2018г. до 15.12.2019г. до 15.12.2020г.	Подготовка специалистов, востребованных на региональном рынке труда
4	Разработка и согласование предложений к контрольным цифрам приема с учетом потребностей экономики области	до 01.04.2017г. до 01.04.2018г. до 01.04.2019г. до 01.04.2020г.	Выполнение контрольных цифр набора
5	Разработка востребованных программ профессионального обучения.	В течение всего периода	Выполнение целевого индикатора
6	Расширение спектра программ профессионального обучения, предлагаемого населению, предприятиям и организациям.	В течение всего периода	Выполнение целевого индикатора
7	Увеличение числа программ, реализуемых по прямым договорам с заказчиками.	В течение всего периода	Выполнение целевого индикатора
8	Формирование в ОУ современной системы профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры, разработка программ профессиональной ориентации по рабочим профессиям.	В течение всего периода	Выполнение целевого индикатора
9	Заключение договоров с МОУ СОШ о взаимном сотрудничестве и совместной деятельности.	до 01.01.2016 до 01.01.2017 до 01.01.2018 до 01.01.2019 до 01.01.2020	Подготовка специалистов, востребованных на региональном рынке труда
10	Участие в выездных ярмарках вакансий	Согласно графика	Выполнение контрольных цифр приёма
11	Участие в выставке «Образование. Карьера. Бизнес»	Ежегодно, апрель	Выполнение контрольных цифр приёма
12	Согласование ОПОП СПО с работодателями	Ежегодно до 01.09.	100% согласование программ
13	Создание электронного образовательного ресурса обеспечение учебных дисциплин на основе ИКТ	2018	Выполнение требований 273 - ФЗ к условиям реализации программы подготовки

			квалифицированных рабочих и служащих; Создание условий для обучения лиц с ОВЗ
14	Обобщение передового педагогического опыта в области новых образовательных технологий и его распространение	В течение всего периода	Развитие кадрового потенциала, рост профессионального мастерства педагогических работников
15	Разработка и внедрение методов и приёмов эффективной организации самостоятельной работы студентов	2018	Повышение качества образования
16	Совершенствование системы повышения квалификации и самоподготовки педагогических кадров	В течение всего периода	Развитие кадрового потенциала, рост профессионального мастерства педагогических работников, использование современных образовательных технологий

4.6. Социальное партнерство

Цель: совершенствование социального партнерства с учреждениями и организациями для формирования профессиональных компетенций выпускников в полном соответствии с требованиями ФГОС СПО, тенденциями развития и потребностями регионального рынка труда:

Задачи:

Интеграция образовательных ресурсов училища и социальных партнеров с целью обеспечения подготовки конкурентоспособного специалиста.

Основные направления:

- Создание механизма взаимодействия училища и социальных партнеров для подготовки специалистов.
- Создание системы формирования востребованности и удовлетворения запросов потребителей (работодателей) выпускников училища.
- Разработка и внедрение модели практикоориентированного обучения на реальных рабочих местах с закреплением работников предприятий в качестве наставников.

Предполагаемые результаты:

- подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных выпускников
- совместная реализация с работодателями основных профессиональных образовательных программ и гарантия трудоустройства выпускников

План мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
1	Заключение договоров социального партнёрства, договоров целевого обучения и трудоустройства выпускников – включение социальных партнеров в состав Попечительского совета училища; – предоставление педагогическим работникам училища возможности	в течение всего периода	Достижение показателя целевого индикатора «Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности

	стажировки на производственной базе предприятий (организаций) в целях повышения их профессиональной квалификации		(профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения», установленного на период 2017-2020гг.;
2	Корректировка ОПОП по требованию социальных партнеров	ежегодно	Подготовка специалистов в соответствии с требованиями работодателей
3	Расширение взаимодействия с социальными партнерами по привлечению дополнительных финансовых средств, направляемых на развитие образовательной деятельности колледжа и филиала	в течение всего периода	Реализация Областного закона от 29.09.2009 №290-ЗС «О взаимодействии областных государственных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования и работодателей в сфере подготовки и трудоустройства рабочих кадров и специалистов»
4	Заключение договоров с работодателями для прохождения производственной практики обучающихся на оплачиваемые места с последующим трудоустройством	ежегодно	Реализация закона 290-ЗС
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства	ежегодно	Популяризация профессий
6	Привлечение работодателей к реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в качестве внешних совместителей и председателей государственных экзаменационных комиссий	до 30.12.2016г до 30.12.2017г до 30.12.2018г до 30.12.2019г до 30.12.2020г	Выполнение требований к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессиям училища

4.7. Сетевое взаимодействие

Цель: повышение качества и доступности основных профессиональных образовательных программ, развитие и использование форм сетевого взаимодействия в образовательном процессе.

Задачи:

- обеспечение качественного образования, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения;
- представление обучающимся возможности выбора различных профилей подготовки, углубленного изучения курсов, дисциплин (модулей), возможности более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов.

Основные направления

- заключение и исполнение договоров о совместной деятельности по разработке и реализации образовательных программ (основных и дополнительных), с образовательными, научными,

физкультурно-спортивными, культурными и другими организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления обучения (в том числе внеаудиторной работы), проведения учебной и производственной практик, воспитательной работы и осуществления иных видов деятельности, предусмотренных соответствующими образовательными программами.

Предполагаемые результаты:

- рациональное использование ресурсов учреждений и организаций;
- выполнения требований к условиям реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих

План мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
1	Заключение договоров о совместной деятельности по разработке и утверждению образовательных программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия с образовательными, научными, медицинскими, физкультурно-спортивными, организациями культуры и другими организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных ФГОС	в течение всего периода	Заключение договоров с предприятиями, организациями о сетевом взаимодействии с целью выполнения требований к условиям реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих

4.7. Непрерывное профессиональное образование

Цель: создание условий для получения обучающимися непрерывного профессионального образования

Задачи:

- Формирование осознания обучающимися необходимости участия в трудовой деятельности через постоянное получение, обновление и развитие знаний и навыков, необходимых для осуществления трудовой деятельности.
- расширение перечня программ профессионального обучения, реализуемых на базе училища;
- установление договорных отношений училища с вузами по совместной деятельности по сопряженным образовательным программам профессионального образования;
- создание условий для успешного прохождения выпускниками сертификационных процедур.

Основные направления:

- организовать обучение для студентов училища по смежным рабочим профессиям в соответствии с программами профессионального обучения;
- расширить круг партнёрских отношений с ВУЗаами в части продолжения обучения выпускников училища по индивидуальным учебным планам в ВУЗах;
- разработать программу повышения квалификации для сотрудников предприятий - социальных партнёров училища;
- провести разработку и корректировку программ краткосрочной подготовки, совместно с социальными партнёрами.

Предполагаемые результаты:

- расширение сферы профессионального обучения для взрослого населения, работников предприятий, неработающего населения;
- Расширение профессиональных навыков и умений как в системе профессионального

образования.

- Социализация и общее развитие личности, т.е. определение и реализацию жизненных целей и ценностей.

План мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
1	Разработка и корректировка программ краткосрочной подготовки, совместно с социальными партнёрами	В течение всего периода	Выполнение требований к условиям реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям училища
2	Создание программы повышения квалификации для сотрудников предприятий - социальных партнёров училища	Июль 2017	Реализация условий социального партнёрства и обеспечение квалифицированными кадрами со стороны предприятий
3	Организация непрерывного образования, в т.ч. взрослого населения	в течение всего периода	Реализация Областного закона №290_ЗС, в части краткосрочной подготовки, переподготовки специалистов (с выдачей документов) по заявкам предприятий
4	Подготовка выпускников к прохождению сертификационных процедур	в течение всего периода	Подтверждение качества подготовки выпускников, выполнение показателей целевого индикатора
5	Расширение перечня программ профессионального обучения, реализуемых на базе училища	в течение всего периода	Реализация Областного закона №290-ЗС, в части краткосрочной подготовки, переподготовки специалистов (с выдачей документов) по заявкам предприятий
6	Оформление договорных отношений колледжа с вузами о совместной деятельности по сопряженным образовательным программам профессионального образования	в течение всего периода	Выполнение цели подпрограммы «Развитие профессионального образования» государственной программы Ростовской области
7	Обеспечение студентам возможности получения профессионального обучения (в т.ч. по смежным направлениям).	ежегодно	Повышение востребованности выпускников на рынке труда
8	Заключение договоров с предприятиями и учреждениями о профессиональной подготовке, переподготовке и	2016-2020гг.	Реализация Областного закона от 29.09.2009 №290-ЗС «О

	повышения квалификации кадров для региона (реализация программ профессиональной подготовки в соответствии с лицензией)		взаимодействии областных государственных профессиональных образовательных организаций и работодателей в сфере подготовки и трудоустройства рабочих кадров и специалистов»
--	--	--	---

4.8. «Обеспечение доступности профессионального образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ»

Цель:

Развитие и продвижение инклюзивного образования в ГБПОУ РО «ТПТ» в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг и перспективными задачами социально-экономического развития города Зверево и Ростовской области.

Задачи:

1. Разработка и продвижение адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии, программ по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ.
2. Материально-техническое, информационно-коммуникационное, методическое обеспечение реализации адаптированных образовательных программ.
3. Развитие практико-ориентированной (дуальной) модели обучения: Отработка технологии организации обучения на рабочем месте.
4. Проектирование развивающих профессионально-ориентированных сред.
5. Привлечение педагогических кадров для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям: тьюторов, психологов (педагогов-психологов, специальных психологов), социальных педагогов, специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагогов, сурдопереводчиков, тифлопедагогов, тифлосурдопереводчиков. Развитие востребованных компетенций педагогов и профессиональных связей.
6. Развитие системы конкурсного движения профессионального мастерства «Абилимпикс» в техникуме. Участие в региональном чемпионате «Абилимпикс».
7. Повышение информационной открытости по организации и оснащенности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.
8. Расширение направлений взаимодействия с работодателями по дальнейшему трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ.
9. Содействие трудоустройству и адаптации на рынке труда инвалидов молодого возраста.
10. Повышение уровня конкурентоспособности на рынке труда и сохранение мотивации к трудовой деятельности инвалидов молодого возраста.
11. Создание условий, способствующих расширению возможностей для трудоустройства и обеспечению востребованности инвалидов молодого возраста на рынке труда.
12. Обеспечение специальных условий получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Основные направления:

1. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям по адаптированным образовательным программам СПО, программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам.
2. Реализация образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием сетевой формы.

3. Предоставление для коллективного пользования специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов.
4. Повышение квалификации педагогов.
 5. Осуществление консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО.

Предполагаемые результаты:

- Создание равных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
- Увеличение доли трудоустроенных выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.
- Повышение социального статуса инвалидов и лиц с ОВЗ.
- Обеспечение доступности и совершенствование условий для получения профессионального образования инвалидами молодого возраста.
- Увеличение доли трудоустроенных инвалидов молодого возраста.

План мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
1.	Разработка, актуализация локальных документов.	в течение всего периода	Приведение локальных правовых документов в соответствии с требованиями законодательства в области образования, в том числе в части обеспечения состояния доступности услуг для лиц с инвалидностью и ОВЗ
2.	Разработка, актуализация плана по вопросам организации инклюзивного образования. Создания специальных условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	в течение всего периода	Выполнение плана по организации инклюзивного образования. Системная работа по организации инклюзивного образования
3.	Разработка адаптированных образовательных программ по профессиям «Продавец, контролер-кассир», «Мастер по обработке цифровой информации»	2019 год	Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ
4.	Мониторинг кадрового обеспечения инклюзивного образования.	в течение всего периода	Обеспечение инклюзивного образовательного процесса квалифицированными кадрами
5.	Введение в штатное расписание должности тьютора, ассистента	при необходимости	Обеспечение инклюзивного образовательного процесса квалифицированными кадрами
6.	Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников.	в течение всего периода	Повышение уровня квалификации педагогов для осуществления инклюзивного

			образования
7.	Разработка и реализация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающие особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ	2020 год	Обеспечение электронными средствами обучения и дистанционными образовательными технологиями, учитывающие особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ
8.	Обеспечение доступности к прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для лиц с различными нарушениями состояния здоровья	в течение всего периода	Вся территория ПОО соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ
9.	Наличие специальных мест в аудиториях для лиц с инвалидностью и ОВЗ	2019-2020г.г.	Приобретение и оборудование специальных учебных места для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
10.	Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	2019-2020г.г.	Оборудование санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ
11.	Наличие системы сигнализации и освещения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	2019-2020г.г.	Оборудование системы оповещения для лиц с инвалидностью, ОВЗ
12.	Наличие специализированных технических средств, обеспечивающих доступность образования для лиц с различными нарушениями здоровья.	2019-2020г.г.	Обеспечение образовательного процесса специализированным и техническими средствами, обеспечивающими доступность образования для лиц с различными нарушениями здоровья
13.	Организация профориентационной работы для лиц с инвалидностью, с ОВЗ в различных формах.	в течение всего периода	Организация профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ
14.	Обеспечение информационной открытости для инвалидов, лиц с ОВЗ, родителей.	в течение всего периода	На сайте в сети Интернет создан специальный раздел, отражающий наличие в ПОО специальных условий для получения образования лицами с инвалидностью, с ОВЗ
15.	Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии	в течение всего периода	Функционирование системы психологопедагогического сопровождения лиц с инвалидностью, с ОВЗ. Методическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса с учетом особенностей

			состояния здоровья обучающихся
16.	Участие обучающихся в чемпионате «Абилимпикс» (при наличии данной категории)	в течение всего периода	Сертификат участника
17.	Создание толерантной социокультурной среде, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.	в течение всего периода	Создание социокультурной среды, способствующей формированию готовности всех участников образовательного процесса к общению, сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия
18.	Наличие договора с МБУЗ «Центральной городской больницей» г.Зверево	в течение всего периода	Организация работы с МБУЗ «Центральной городской больницей» г.Зверево по медицинскому сопровождению обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ
19.	Организация работы по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью	в течение всего периода	100%-е трудоустройство выпускников с инвалидностью, с ОВЗ

5. Финансовое обеспечение реализации программы

Финансовое обеспечение программы предполагается за счет следующих источников:

- средств областного бюджета;
- оказание платных образовательных услуг;
- оказание платных услуг и выполнение работ,
- целевые взносы физических и юридических лиц,
- безвозмездно переданные средства,
- другие источники, предусмотренные законодательством РФ и Уставом училища.

Общий объем финансирования Программы развития училища - 124028900 руб., в том числе по годам:

2016 г. – 22105100 руб.

2017 г.– 24627200 руб.

2018 г.– 24566800 руб.

2019 г.– 25639900 руб.

2020 г. – 27089900 руб.

Общий объем финансирования Программы развития училища за счет средств от иной, приносящей доход, деятельности в 2016-2020 гг. -500000 руб.

Размер денежных средств, выделяемых на реализацию Программы, определяются в зависимости от первостепенности и значимости мероприятия, численности вовлеченных сотрудников и обучающихся, количественного состава контингента.

6. Ожидаемые результаты, целевые индикаторы и показатели реализации программы.

Прогнозируемым результатом реализации Программы является стабильно устойчивое развитие ГБПОУ РО ПУ № 64 как востребованного учебного заведения системы СПО по подготовке высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, владеющих современными знаниями, умениями и навыками.

Основными показателями результативности Программы должны стать:

- развитие взаимодействия с работодателями в сфере подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров;
- трудоустройство выпускников (100%)
- внедрение в образовательный процесс новых моделей обучения
- осуществление подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям, требующим среднего профессионального образования,
- организация обучения на основе целевых договоров с предприятиями,
- организация непрерывного образования, в т.ч. взрослого населения,
- развитие сетевого взаимодействия,
- обеспечение доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья
- социализация личности выпускника,
- проведение процедуры профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и сертификации профессиональных квалификаций,
- привлечение внебюджетных средств.

Перечень целевых индикаторов ГБПОУ РО ПУ № 64 на 2017-2020гг.

№ п/п	Наименование целевых индикаторов	Единица измерения	Показатели			
			2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.

1.	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения	процент в	60	62	62,5	63,5
2.	Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся очной формы обучения	процент в	33	34	35	36
3.	Соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Ростовской области	процент в	100	100	100	100
4.	Доля педагогических работников (включая мастеров производственного обучения), которым по итогам аттестации в текущем году присвоена первая и высшая квалификационная категория	процент в	98,8	98,8	98,8	98,8
5.	Охват занятого населения в возрасте 25-65 лет программами дополнительного профессионального образования	человек	Реализуем профессиональное обучение			
6.	Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников	процент в	45	45	45,2	45,6
7.	Доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда, в общей численности выпускников	процент в	72	76	77	78
8.	Доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте, в общей численности выпускников	процент в	72	76	77	78

9.	Доля обучающихся, охваченных программами профилактики экстремизма	процент в	100	100	100	100
10	Доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ	процент в	20	25	30	35
11	Выполнение регионального заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов	процент в	100	100	100	100
12	Доля доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения	процент в	11	13	15	16
13	Доля мест, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве	процент в	100	100	100	100
14	Доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения	процент в	1,0	1,5	2,	2,5
15	Доля профессий среднего профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций, в общем количестве профессий и специальностей реализуемых в образовательной организации	процент в	10	20	30	40
16	Доля разработанных и внедренных профессиональных программ по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ	процент в	2	5	10	20
17	Доля обучающихся, участвующих в чемпионате «Абилимпикс». (при наличии данной категории)	процент в	31,0	32,0	33,0	34,0

18	Количество разработанных адаптированных образовательных программ. (при наличии данной категории)	количество	2	2	2	2
19	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам организации инклюзивного образования.	процент	20,0	30,0	40,0	50,0
20	Вовлечение инвалидов и лиц с ОВЗ в проводимые в техникуме и городе мероприятия. (при наличии данной категории)	процент	30,0	40,0	50,0	60,0
21	Проведение работы по профессиональной ориентации и социальной адаптации на рынке труда инвалидов в период их обучения в техникуме.	процент	100,0	100,0	100,0	100,0
22	Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 3 месяцев после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования. (при наличии данной категории)	процент	44,0	45,0	46,0	47,0
23	Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 6 месяцев после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования. (при наличии данной категории)	процент	54,0	55,0	56,0	57,0
24	Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу по прошествии 6 месяцев и более после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования. (при наличии данной категории)	процент	74,5	75,0	75,5	76,0
25	Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 3 месяцев после прохождения профессионального обучения. (при наличии данной категории)	процент	71,1	72,1	73,1	74,1

26	Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 6 месяцев после прохождения профессионального обучения. (при наличии данной категории)	процент в	76,3	77,3	78,3	79,3
27	Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу по прошествии 6 месяцев и более после прохождения профессионального обучения. (при наличии данной категории)	процент в	85,5	85,5	85,5	85,5
28	Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 3 месяцев после освоения дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки). (при наличии данной категории)	процент в	75,6	76,6	77,6	78,6
29	Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 6 месяцев после освоения дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки). (при наличии данной категории)	процент в	82,5	83,5	84,5	83,5
30	Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу по прошествии 6 месяцев и более после освоения дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки). (при наличии данной категории)	процент в	85,5	85,5	85,5	85,5