

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской
области «Профессиональное училище № 64 имени Л.Б. Ермина в г. Зверево»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
от «12» апреля 2018 года
протокол № 10

Утверждаю:
Директор ГБПОУ РО ПУ №64
И.Г. Борисова
2018 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧИЛИЩА № 64
ИМЕНИ Л.Б. ЕРМИНА В Г. ЗВЕРЕВО»
за 2017 г.

г. Зверево
2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения
2	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина»
3	Система управления ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина»
4	Структура подготовки обучающихся ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина»
5	Содержание подготовки выпускников ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина»
6	Качество подготовки выпускников ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина»
7	Воспитательная работа ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина».
8	Условия реализации профессиональных образовательных программ ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина»
9	Показатели деятельности ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина»
10	Общие выводы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Самообследование ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина» проводилось на основании решения педагогического Совета протокол № 9 от 01.03.2018 г, приказа по училищу № 38 от 01.03.2018 г. и в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 “О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462”, приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащей самообследованию» и с целью подготовки соответствующего отчета об обеспечении училища соответствующего качества подготовки обучающихся и выпускников по аккредитованным профессиям и в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и обеспечении принципа доступности и открытости информации о деятельности училища в социуме.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина» за 2017 календарный год.

При самообследовании анализировались:

- образовательные программы;
- показатели качества подготовки учащихся:
 - данные текущего контроля знаний по итогам года;
 - результаты итоговой аттестации по профессиям за 1 год;
- общие сведения о контингенте учащихся по образовательным программам;
- кадровое обеспечение образовательного процесса:
 - качественный состав педагогических работников;
 - качественный состав мастеров производственного обучения;
- материально- техническое обеспечение:
 - сведения о зданиях и помещениях, используемые для организации и ведения образовательного процесса:
 - сведения об информационно - технических средствах обеспечения образовательного процесса;
 - использование информационных технологий в образовательном процессе;
 - учебные, учебно - методические и библиотечно - информационные ресурсы;
 - наличие учебной и учебно - методической литературы;
 - обеспечение образовательного процесса учебной и учебно - методической литературой;
 - достижения коллектива образовательного учреждения:
 - личностные достижения учащихся в учебной деятельности;
 - личностные достижения педагогов и мастеров производственного обучения;
 - сведения о выпускниках:
 - контингент выпускников;
 - трудоустройство выпускников;
 - сведения об организации производственного обучения.
 - график чередования учебного процесса.
 - расписание учебных занятий.

Самообследование осуществлено общеучилищной комиссией (председатель – И.Г. Борисова - директор, заместитель председателя - Скворцова М.Н.-заместитель директора по УПР, члены комиссии: Степанова Н.А. – председатель ПЦК профессионального цикла, Ивина Л.Н.- председатель ПЦК общеобразовательного цикла, Жидок А.Н.-главный бухгалтер, Фетисова Г.И.- заместитель директора по АХД, Жидок Н.А. -инспектор отдела кадров).

Самооценка по результатам самообследования произведена уполномоченной на то комиссией, одобрена педагогическим Советом и утверждена председателем общеучилищной комиссии.

В ходе самообследования комиссия оценивала:

- соответствие содержания и структуры организационно - правовой базы современным требованиям к образовательному процессу учреждения СПО;
 - соответствие содержания рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
 - соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и государственных итоговых аттестаций требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, государственным требованиям к минимуму содержания уровня подготовки выпускников;
 - соответствие организации образовательного процесса требованиям обеспечения сохранности контингента в учреждении системы СПО;
 - соответствие кадрового состава современным требованиям к профессиональной компетентности специалистов, работающих в системе СПО.
 - соответствие материально- технического обеспечения в организации учебного процесса современным требованиям;
 - соответствие информационной базы потребностям учебного процесса;
 - наличие и соответствие учебной, учебно - методической и библиотечно- информационной базы потребностям образовательного процесса;
 - достижения в работе училища;
 - соответствие организации производственного обучения требованиям подготовки рабочих;
 - соответствие подготовки выпускников требованиям современного рынка труда.
- Результаты работы комиссии рассмотрены на заседании педагогического Совета.

Руководство:

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Образование
1	директор	Борисова Ирина Григорьевна	Ростовский государственный университет, 1990г., №183905, преподаватель географии, РИНХ, 2011 , ф-т «Финансы и кредит» г., №17392, экономист
2	главный бухгалтер	Жидок Анна Николаевна	Ростовский финансовый техникум , бухгалтер-финансист
3	заместитель директора по УПР	Скворцова Марина Николаевна	ЮРГТУ «Новочеркасский политехнический институт», 2013 г. КВ № 23672, менеджер по специальности «Государственное и муниципальное управление»
4.	заместитель директора по АХЧ	Фетисова Галина Ивановна	Новочеркасский государственный университет, 1995, № 0088 г., ф-т экономики и управления, инженер - экономист
5.	заместитель директора по обеспечению безопасности	Лянной Андрей Иванович	РГУ, 1988 г., №2259252, специальность гидрогеология и инженерная геология, инженер гидрогеолог

2.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ РО «ПУ № 64 ИМ. Л.Б. ЕРМИНА»

ГБПОУ РО ПУ № 64 в г. Зверево Ростовской области было открыто в 1972 году. В настоящее время полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Профессиональное училище № 64 имени Л.Б. Ермина в г. Зверево».

Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: ГБПОУ РО ПУ № 64; ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина».

Место нахождения (юридический адрес): 346312, Ростовская область, г. Зверево, ул. Обухова,45

Места осуществления образовательной деятельности:

346312, Ростовская область, г. Зверево, ул. Обухова,45

Наличие филиалов, их адреса места нахождения, телефоны.

Училище филиалов не имеет.

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» :

- телефон/факс : 8-863-55-4-28-24

- эл.почта: npo_64@rostobr.ru

- сайт:pu-64.ucoz.ru

Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора:

Учредитель: Ростовская область. Функции учредителя исполняет Министерство общего и профессионального образования Ростовской области в пределах своей компетенции, учредительный договор №53 от 01.11.2007.

Организационно-правовая форма

Организационно-правовая форма: учреждение.

Училище является некоммерческой организацией, не имеющей в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли.

Тип: профессиональное образовательное учреждение

Вид: профессиональное училище

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН):

КПП 614601001, 24 ноября 1999 г., свидетельство серия 61 № 007844326, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 21 по Ростовской области (6146 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 21 по Ростовской области территориальный участок 6146 по г. Зверево)

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН):

Лист записи ЕГРЮЛ за ГРН 2156191048891 от 03 июля 2015 г., выданный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 21 по Ростовской области

Идентификационный номер налогоплательщика **6146003217**

Свидетельство о праве на имущество:

№	Наименование объекта собственности	Кадастровый(или условный) номер	Номер регистрационной записи ФРС	Св-во о праве (серия, номер, дата).	Кем выдано
1.	Учебный корпус	61:51:0010132:33	61-61-12/007/2008-1 30.01.2008	61-61-12/007/2008-1 21.07.2015	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
2.	Общественно-бытовой корпус	61:51:0010132:34	61-61-12/007/2008-3 30.01.2008	61-61-12/007/2008-3 21.07.2015	
3.	Общежитие	61:51:0010132:35	61-61-12/007/2008-5 30.01.2008	61-61-12/007/2008-5 30.01.2008 21.07.2015	
4.	Учебные мастерские	61:51:0010132:22	61-61-12/007/2008-7 30.01.2008	61-61-12/007/2008-7 21.07.2015	
5.	Котельная	61:51:0010132:21	61-61-12/007/2008-9 30.01.2008	61-61-12/007/2008-9 21.07.2015	
6.	Склады	61:51:0010132:26	61-61-12/007/2008-11 30.01.2008	61-61-12/007/2008-11 21.07.2015	
7.	Склады	61:51:0010132:23	61-61-12/007/2008-13 30.01.2008	61-61-12/007/2008-13 21.07.2015	
8.	Гаражи	61:51:0010132:24	61-61-12/007/2008-15 30.01.2008	61-61-12/007/2008-15 21.07.2015	
9.	Гаражи	61:51:0010132:25	61-61-12/007/2008-17 30.01.2008	61-61-12/007/2008-17 21.07.2015	

Свидетельство о праве на земельный участок:

№	Наименование объекта собственности	Площадь, кв.м	Номер регистрационной записи ФРС	Наличие свидетельства органа юстиции о регистрации права собств.	Кем выдано
1.	Земельный участок	22082,0	61-01/51-2/2003-456 10.07.2003	61-01/51-2/2003-456 21.07.2015	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской

Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ (при наличии)

Училище реализует образовательные программы самостоятельно.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии: Серия 61ПО1 №0003218, выдана 21августа 2015 года, Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия лицензии – бессрочно. Приложение к лицензии: серия 61 ПО1 №0005703, серия 61 ПО1 №0005704

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 61АО1 №0002431, регистрационный №2941 от 28.01.2016г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области; приложение к свидетельству о государственной аккредитации от 28 января 2016 г.№ 2941, серия 61АО1№0003836.Срок действия свидетельства до 22 мая 2018 г.

Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Профессиональное училище № 64 имени Л.Б. Ермина в г. Зверево», согласован с Администрацией Ростовской области 22.04.2015 г., согласован с министерством имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций РО 25.05.2015 г., утвержден приказом № 385 от 03.06.2015 г министерства общего и профессионального образования Ростовской области. Учредителем и собственником имущества Училища является Ростовская область. Функции и полномочия учредителя Училища осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Училище находится в ведении минобразования Ростовской области.

Перечень образовательных программ в соответствии с лицензией:

Профессиональное образование					
№ п/п	Код	Образовательная программа: направление подготовки (специальность), профессия	Уровень образования	Профессия, квалификация (степень, разряд)	нормативный срок освоения
1	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	СПО	Электрогазосварщик 3-4 разряд	2 г.10мес., 10 мес.
		Сварщик (ручной и частично	СПО	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытием	2 г.10мес., 10 мес.

		механизированной сварки (наплавки)		электродом 3-4 разряд, сварщик частично механизированной сварки плавлением 3-4 разряд, сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе 3-4 разряд, газосварщик 3-4 разряд.	
2	270802.09 (08.01.07)	Мастер общестроительных работ	СПО	Каменщик 3-4 разряд, Электросварщик ручной сварки 3-4 разряд	2 г.10мес., 10 мес.
3	100701.01 (38.01.02)	Продавец, контролер-кассир	СПО	Продавец продовольственных товаров, Продавец непродовольственных товаров, Контролер-кассир	2 г.10мес., 10 мес.
4	230103.02 (09.01.03)	Мастер по обработке цифровой информации	СПО	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 2-4 разряд	2 г.10мес., 10 мес.
5	262019.03 (29.01.07)	Портной	СПО	Портной 3-4 разряд	2 г.10мес., 10 мес.
6	Профессиональное обучение				
7	Дополнительное образование				
	Дополнительное образование детей и взрослых				

Перечень аккредитованных уровней образования:

№ п/п	Код	Наименование
1	08.00.00	Техника и технология строительства
2	15.00.00	Машиностроение
3	38.00.00	Экономика и управление

На основании вышеперечисленных документов, ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина» может готовить рабочие кадры по 5 основным профессиональным образовательным программам. Форма обучения – очная. Училище ведет образовательную деятельность на уровне среднего профессионального образования по государственному аккредитационному статусу отнесено к виду - *училище* и имеет право на выдачу выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, лицевые и иные счета, круглую печать со своим наименованием и изображением герба Российской Федерации, штамп и другие необходимые реквизиты; ведет делопроизводство и архив, финансовую и статистическую отчетность по формам, установленным федеральными органами.

Учреждение обладает установленной Законом Российской Федерации «Об образовании» самостоятельностью в принятии решений и осуществлении действий, определенных Уставом.

Основными целями Учреждения являются:

- создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в получении среднего профессионального образования, конкретной профессии соответствующего уровня квалификации, с возможностью повышения общеобразовательного уровня обучающихся, не имеющих среднего общего образования, а также в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Для достижения указанных целей училище может осуществлять следующие виды деятельности:

самостоятельно с учетом государственных образовательных стандартов разрабатывать, принимать, реализовывать образовательные программы:

среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования;

- среднего профессионального образования на базе среднего общего образования;

- профессиональной подготовки лиц из числа взрослого и незанятого населения на базе любого уровня образования;

-разрабатывать и утверждать рабочие учебные планы, график учебного процесса, расписание занятий;

-организовывать проведение методических, творческих работ и исследований.

Локальные акты ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина» разработаны в соответствии действующего законодательства и Устава.

Организационно - распорядительной документацией являются приказы и распоряжения директора, обязательные для исполнения всеми лицам постоянного и переменного состава, а также иные акты, издаваемые органами управления в пределах своей компетенции в целях организации конкретных мероприятий. В пределах своей компетенции директор и его заместители, издают приказы и распоряжения, обязательные для исполнения сотрудниками соответствующих структурных подразделений и учащимися учебного заведения.

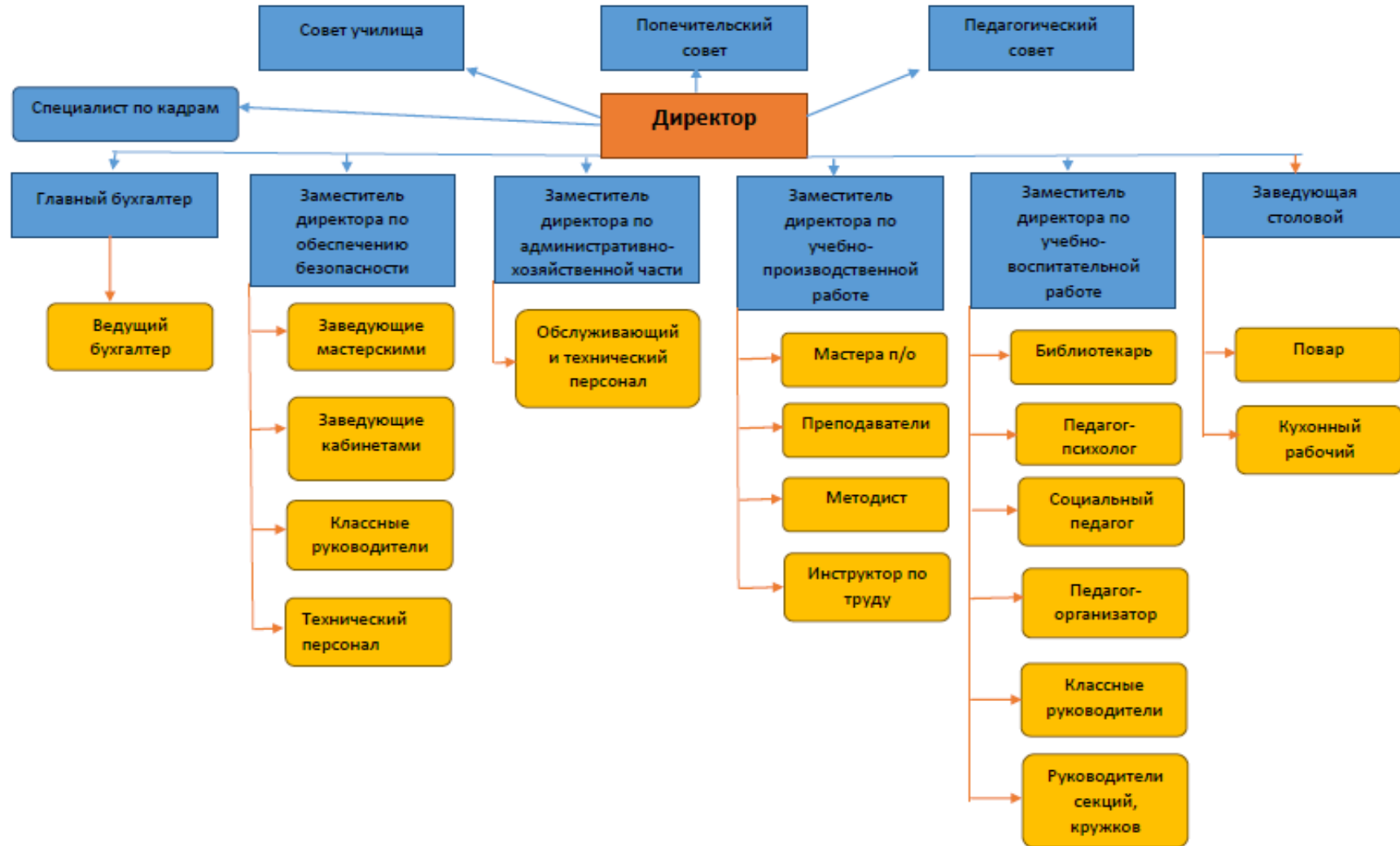
Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод, создания благоприятных условий труда, защиту прав и интересов сотрудников и работодателей, являются правила внутреннего трудового распорядка для персонала Учреждения. Этот внутренний нормативный документ соответствует Трудовому Кодексу Российской Федерации.

Численность учащихся по состоянию на 31.12.2017 г. составило 274 человека.

Вывод: Вышеизложенное дает основание утверждать, что организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности, внутренняя нормативно - правовая и организационно - распорядительная документация ГБПОУ РО ПУ № 64 соответствуют действующему законодательству Российской Федерации, Уставу Учреждения.

3.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ РО «ПУ № 64 ИМ. Л.Б. ЕРМИНА».

Структура и органы управления образовательной организацией.



3.1. Правовое обеспечение деятельности

В основе деятельности училища лежат действующие законодательные акты Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования, основные законы Ростовской области по системе профессионального образования: Федеральный закон ФЗ №273 «Об образовании» от 29.12.2012 (ред. от 02.03.2016г.), Концепция модернизации российского образования на период до 2015 года, ФГОС СПО по профессиям, Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 №29200), Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 №28785), Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 №30306) с изменениями от 17 ноября 2017 года, утв. приказом Минобрнауки России от 17 ноября 2017 года N 1138.

Деятельность училища регламентируется учредительными документами и локально - нормативными актами, систематизированными по различным направлениям.

1. Учредительные документы:

- Устав
- Учредительный договор
- Лицензия
- Свидетельство об аккредитации
- Свидетельство о регистрации

2. Локальные акты, регламентирующие деятельность училища:

1. О языке образования;
2. О правах и законных интересах обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов в ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина»;
3. О структурных подразделениях;
4. О переводе учащихся для обучения по индивидуальным учебным планам;
5. О порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования в ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина»;
6. О пользовании объектами культуры и объектами спорта в ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина»;
7. Об академическом праве обучающихся на зачет результатов в ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина» изученных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
8. О посещении по своему выбору мероприятий, которые проводятся в ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина» не предусмотренные учебным планом;
9. О размере и порядке материальной поддержки обучающимся в ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина»;
10. Об урегулировании споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина»
11. О праве на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами в ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина»;
12. О праве на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами в ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина»;
13. О нормах профессиональной этики педагогических работников в ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина»;
14. О соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника в ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина»;

15. О режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников в ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина»;
16. Об аттестации педагогических работников ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина»;
17. О правах и обязанностях и ответственности работников (помимо педагогов) в ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина»;
18. Об оказании платных образовательных услугах в ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина»;
19. О целевом обучении обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, принятыми на обучение не на условиях целевого приема;
20. Правила внутреннего распорядка учащихся;
21. О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина»;
22. О педагогическом совете ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина»;
23. О пользовании сети Интернет в ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина»;
24. О порядке организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ;
25. Правила приёма в ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина»;
26. О размещении на официальном сайте ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина» в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об учреждении;
27. Об учебно-методическом объединении преподавателей и мастеров п/о ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина»;
28. О порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся.
29. О мониторинге достижений результатов освоения ППКРС по программам ФГОС СПО в ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина»;
30. О порядке и условии осуществления перевода лиц, обучающихся в ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина» в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае прекращения деятельности училища, аннулирования лицензии, лишения училища государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе
31. Об электронном портфолио педагога;
32. О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина»;
33. О проведении аттестации заместителей руководителей ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина» и руководителей структурных подразделений
34. О порядке и основания предоставления академического отпуска обучающимся;
35. О порядке разработки рабочих программ учебной и производственной практики;
36. О порядке назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии;
37. О порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
38. О фондах оценочных средств, используемых для оценивания качества освоения основной профессиональной образовательной программы ППКРС;
39. О методических разработках;
40. О конкурсах профессионального мастерства среди учащихся;
41. По организации самостоятельной работы обучающихся;
42. Об итоговом контроле учебных достижений обучающихся;
43. О классном руководителе;
44. О предметной олимпиаде;
45. О проведении самообследования ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина»;
46. О кружковой работе
47. Об организации выполнения, защиты и хранения письменных экзаменационных работ;
48. Об организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями;

49. Об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина».

50. О Центре содействия трудоустройству и адаптации выпускников ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина».

51. О порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и обучающимися.

Вывод: В целом структура и система управления ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина» достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения СПО в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Организационная и управленческая структура училища соответствует предъявляемым требованиям.

4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБПОУ РО «ПУ № 64 ИМ. Л.Б. ЕРМИНА»

Структура подготовки рабочих кадров ориентирована на удовлетворение развивающихся потребностей личности и подготовку работников, необходимых для общества в условиях рынка.

В ней учитываются региональные потребности в специалистах высокой квалификации, подготовкой которых занимается Учреждение. Основным профильным направлением училища является подготовка рабочих кадров для предприятий и организаций г. Зверево и Ростовской области.

4.1. Результаты приема

(за 2017-2018 учебный год)

Год	Код	Наименование профессии	Принято заявлений			Уровень		Основа	
			очная	заочная	все го	базовый	повышенный	бюджетная	коммерческая
2017-2018	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	50	-	50	50	-	50	-
	08.01.02	Мастер общестроительных работ	50	-	50	50	-	50	-
	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	-	25	25	-	25	-
	всего		125		125	125	-	125	-

Анализ приведенных в таблице данных показывает, что цифры приема и общий контингент обучающихся находится в рамках установленной лицензией численности обучающихся.

Формирование контингента обучающихся, подготовка рабочих проводятся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Данная работа основана на концепции непрерывного образования и включает в себя следующие аспекты, реализующие идею непрерывности: общеобразовательное обучение и подготовку по профессии. Контингент обучающихся в период самообследования представлен в таблице.

Работа по набору обучающихся в училище осуществляется за счет организации профессионально-ориентационной деятельности в школах г. Зверево, размещение информационных материалов в местных СМИ, профориентационные акции и мероприятия, «Дни открытых дверей», встречи с представителями работодателей и другое. Приток и сохранность

контингента обеспечивают гарантии трудоустройства выпускников, которые основываются на качестве подготовки обучающихся, о чем свидетельствуют отзывы работодателей.

Основной целью проводимой профориентационной работы является представление абитуриентам возможности самостоятельного выбора будущей профессии. Для этого Приемной комиссией и педагогами училища проводятся предварительные собеседования с поступающими. Зачисление и подготовка обучающихся производится в соответствии с утвержденным Учредителем планом набора на учебный год и ориентированы на потребность г. Зверев в рабочих кадрах.

Прием обучающихся осуществляется в порядке, определяемом Правилами приема обучающихся в ГБПОУ РО ПУ № 64, разработанными в соответствии с законом РФ «Об образовании», порядком приема в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 28 января 2013 г. № 50, на основании Устава училища.

4.2. Контингент обучающихся в период самообследования на 01.04.2017 г.

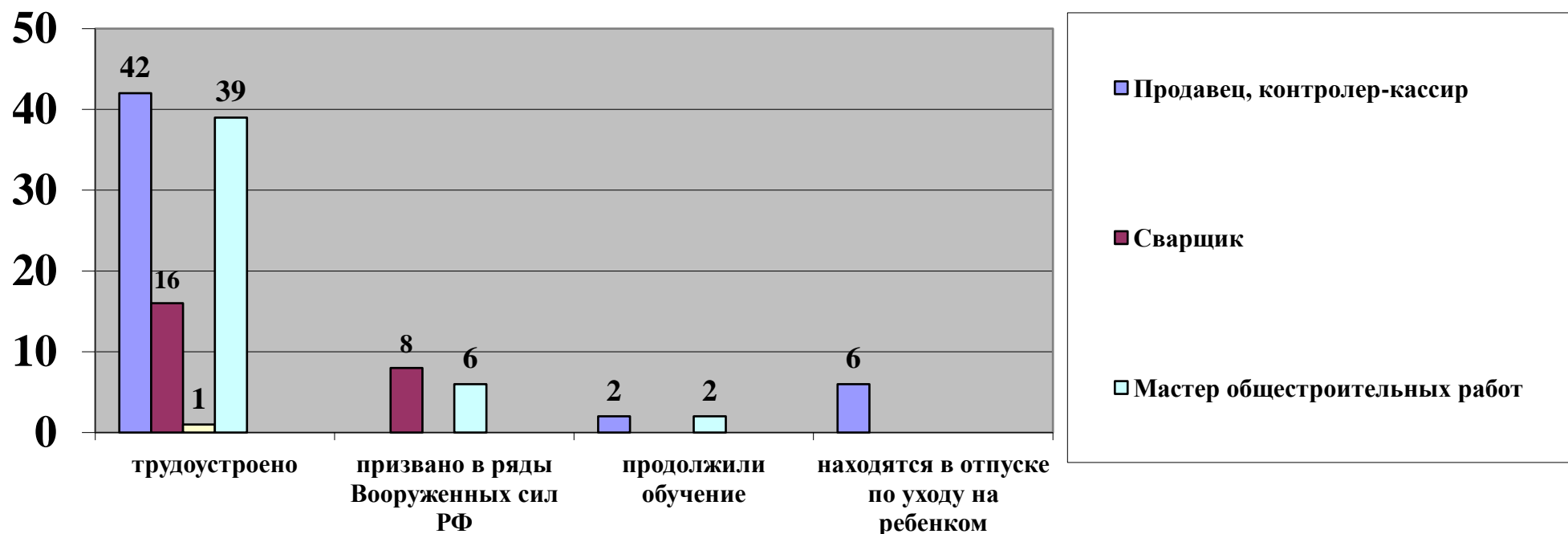
№ п/п	Код профессии	Наименование специальности	Срок подготовки	Форма обучения	Базовое образование	Количество обучающихся по курсам			
						в том числе по курсам			
						все	го	1	2
1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 г.10м.	дневное	Основное общее	50	25	25	
		Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	2 г.10м.	дневное	Основное общее	23			23
2	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	2 г.10м.	дневное	Основное общее	75	25	25	25
3	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	10 мес.	дневное	Среднее общее	25	25	-	-
3	08.01.07	Мастер общестроительных работ	2 г.10м.	дневное	Основное общее	75	25	25	25
4	08.01.07	Мастер общестроительных работ	10 мес.	дневное	Среднее общее	25	25	-	-
	итого					273	125	75	73

Подготовка осуществляется по очной форме обучения. Учебные занятия с обучающимися организованы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым профессиям.

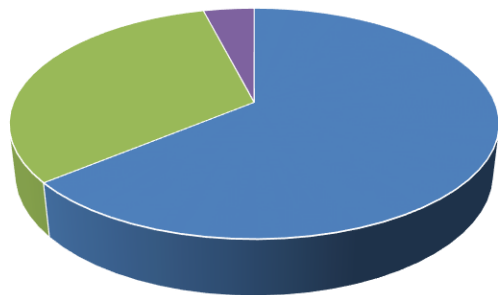
Структура учебного процесса состоит из следующих основных элементов: учебных занятий в форме уроков, занятий учебной практики, лабораторных и лабораторно-практических занятий, контрольных работ; консультаций; самостоятельной работы обучающихся, в том числе и под руководством преподавателей; производственных практик; итоговой аттестации; выпускных квалификационных работ.

**4.3. Мониторинг распределения выпускников 2017 года
по каналам занятости**

Профессия /специальность	Всего чел.	Трудоустроено	Призвано в ряды Вооруженных сил РФ	Продолж или обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	50	42	-	2	6
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	24	16	8	-	-
08.01.07 Мастер общестроительных работ	47	39	6	2	-

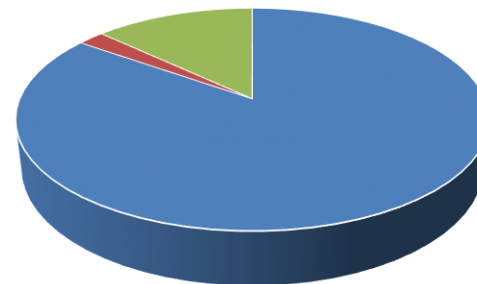


Выпуск по профессии Сварщик
(электросварочные и газосварочные работы)



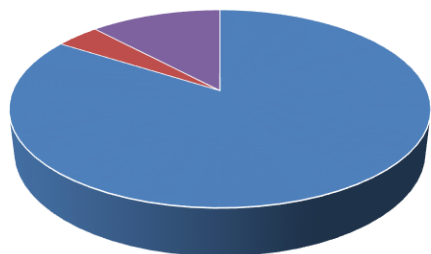
■ Трудоустроено	■ Продолжили обучение
■ Служба в РА	■ Отпуск по уходу за детьми

Выпуск по профессии Мастер
общестроительных работ



■ Трудоустроено	■ Продолжили обучение
■ Служба в РА	■ Отпуск по уходу за детьми

Выпуск по профессии Продавец, контролер-
кассир



■ Трудоустроено	■ Продолжили обучение
■ Служба в РА	■ Отпуск по уходу за детьми

Вывод: Структура подготовки кадров по профессиям, формам обучения соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, в равной мере ориентирована на подготовку рабочих для предприятий и организаций различного статуса и соответствует потребностям современного рынка труда.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ГБПОУ РО «ПУ № 64 ИМ. Л.Б. ЕРМИНА»

5.1. Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС.

Подготовка обучающихся в училище осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО по следующим профессиям:

- 100701.01 (38.01.02) - Продавец, контролер-кассир - в соответствии с Федеральным государственным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 723(в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389)

- 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) в соответствии с Федеральным государственным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 842(в ред. Приказа Минобрнауки России от 17.03.2015 N 247)

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 года №50 (с изменениями на основании Приказа от 14 сентября 2016 года №1193 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, зарег. в Минюсте №43932 от 05.10.2016 г.)

-270802.09 (08.01.07) Мастер общестроительных работ в соответствии с Федеральным государственным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 842от 2 августа 2013 г. N 683(в ред. Приказа Минобрнауки России от 17.03.2015 N 247).

В училище разработана полная нормативно-правовая и учебно-методическая документация, необходимая для качественной организации и ведения учебного процесса. Она соответствует по перечню содержания, основным требованиям руководящих документов, утвержденных Министерством образования Российской Федерации для государственных учреждений СПО. Качеству содержания профессиональной подготовки выпускников училище придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса комиссия исходила из степени соответствия имеющейся организационно – планирующей документации требованиям ФГОС СПО и других нормативных актов в области среднего профессионального образования. При этом детальному анализу подвергались основные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включающие рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин, программы учебной и производственных практик, весь комплекс их учебно - методического сопровождения.

Училище придает большое значение содержанию профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих обладающих достаточной базой знаний в области общеобразовательных дисциплин, глубокими профессиональными знаниями и определенными навыками самостоятельной работы, позволяющими реализовать себя в разнообразных сферах практической деятельности.

Содержание учебных планов соответствует ФГОС СПО по реализуемым училищем образовательным профессиональным программам как по трудоемкости их освоения, так и по объему блоков учебных дисциплин, учебных планов.

При анализе рабочих учебных планов и программ, учебных дисциплин комиссией отмечено:

Рабочие учебные планы:

1. Структура и содержание рабочих учебных планов (федеральный компонент) по представленным профессиям отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания основных образовательных программ подготовки федерального государственного образовательного стандарта. Сравнение федерального комитета государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы показывает, что профессиональная составляющая образовательных программ соответствует квалификации выпускника.

2. Региональный компонент основных образовательных программ, представленный в рабочих учебных планах, обеспечивает подготовку выпускников в соответствии с квалификационными характеристиками, профессиональными стандартами, установленными федеральными государственными образовательными стандартами и запросом работодателей.

Рабочие учебные планы образовательных программ, прошли согласование с работодателями, утверждены директором ОУ, составлены в соответствии со структурой ФГОС СПО, содержанием примерных учебных планов по циклам дисциплин.

3. Рабочими учебными планами и программами учебных дисциплин реализована взаимосвязь дисциплин, обеспечивается их логическая последовательность и преемственность. Содержание дисциплин в целом отражает всю совокупность дидактических единиц, имеющихся в стандартах.

4. Соотношение часов, отведенных на учебную деятельность и производственную практику определяется: целями и задачами преподавания учебных дисциплин, методикой их преподавания.

Рабочие программы учебных дисциплин по общеобразовательному циклу разработаны на основе примерных программ, рабочие программы общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, а также рабочие программы учебных, производственных практик по реализуемым профессиям, разработаны в соответствии с рекомендациями Минобразования России.

1. Программы учебных дисциплин отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.
2. Разработаны преподавательским коллективом училища и ежегодно пересматриваются по структуре, содержанию и методическому обеспечению.
3. Разработано комплексно - методическое обеспечение, включающее в себя: рабочие учебные планы, учебные программы, программы учебных и производственных практик, программы государственной итоговой аттестации, тематики выпускных квалификационных и письменных экзаменационных работ по всем профессиям, методические указания, фонды оценочных средств.
4. Работа над совершенствованием их содержания является одним из важных направлений деятельности администрации училища.
5. При обновлении и создании новых программ учитывается преемственность в преподавании дисциплин, актуальность содержания, практической ориентации, поиск новых форм организации образовательного процесса.

Вывод: Вышеизложенное дает основания сделать вывод, что организация разработки рабочих учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин и соответствующих учебно-методических материалов отвечает требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации, а их содержание и формы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

5.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека ГБПОУ РО ПУ № 64 имеет читальный зал, книгохранилище, компьютеры, доступ к интернету. Библиотека располагает определенным количеством учебно-методической литературы, литературы по общеобразовательным и общетехническим дисциплинам, художественную литературу, фондом учебных электронных комплексов. В фондах читального зала и абонемента скомплектована учебная литература, базовые учебники по дисциплинам, а также энциклопедии, словари и справочники.

В библиотеке постоянно оформляются книжно-иллюстрированные выставки к различным юбилеям и памятным датам, организуются тематические выставки по заявкам преподавателей. Оказывается помощь педагогам при проведении предметных недель, конкурсов профессионального мастерства Библиотечный фонд обновляется, пополняется учебниками и дополнительной учебной литературой.

Общий фонд на одного обучающегося составляет 238,9 экз., в т.ч. учебной литературы – 86,7 экз., справочной литературы 163,7 экз.

В том числе специальной литературы по профессиям на одного обучающегося:

- мастер общестроительных работ – 2,0 экз.;

- продавец, контролер-кассир – 2,1 экз.;

- сварщик – 3,7 экз.

Библиотечный фонд состоит из: общеобразовательной, профильной, энциклопедической, справочной литературы, периодических изданий, подшивок периодических изданий за прошедшие годы. Для индивидуальной работы обучающихся в читальном зале библиотеки имеются четыре компьютера с доступом в Интернет, принтер, ксерокс. Ведется и пополняется фонд электронных учебников.

Состояние библиотечного фонда на 01.04.2017 г.

Общая площадь библиотеки с читальным залом	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд					Объем средств, затраченных на новые поступления (тыс. руб.)
		Общее количество единиц хранения, экз.	Количество наименований подписных изданий по профилю училища		Новые поступления		
			Отечественные	Иностранные	Кол-во экз.	Кол-во наименований	
320	70	51607	18	-	202	6	63307,2

Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности
В том числе	51600	100%
Учебники	17300	100%
в том числе, в электронном виде	100	100%
Учебно-методическая литература	10270	100%
Художественная	24900	100%
Подписная	28	100%

Вывод: Пополнение библиотечного фонда новой литературой производится. Основные профессиональные образовательные программы по профессиям обеспечены необходимой учебно-методической литературой в соответствии с требованиями учебного плана. Лицензионные требования по обеспеченности учебно-методической литературой на одного обучающегося выполнены.

5.2.2. Характеристика обеспеченности образовательного процесса вычислительной техникой.

В целях совершенствования учебного процесса в училище осуществляется его компьютеризация и информатизация. Имеется 2 компьютерных класса (кабинеты информатики), оснащенные современной компьютерной техникой. Все компьютеры соединены локальной сетью и имеют доступ к сети Интернет. Общее количество персональных компьютеров в компьютерных классах – 12, ноутбуков – 13 шт., интерактивных досок - 1. Также имеется необходимое мультимедийное оборудование. Обеспеченность - 2 обучающихся в

расчете на 1 компьютер. В компьютерных классах установлены программа «Интернет Цензор 2.00» и антивирусная программа «ESED NOD32 ANTIVIRUS 6».

Все рабочие места административных работников и специалистов оснащены персональными компьютерами, подключенными к локальной сети и сети Интернет. Все обучающиеся училища проходят подготовку по использованию вычислительной техники и информационных технологий на уроках информатики. Для этого кабинеты информатики оснащены современными персональными компьютерами, принтером, мультимедиа проектором, интерактивной доской, необходимым программным обеспечением.

Во внеурочное время компьютерные классы используются обучающимися для подготовки к урокам, внеурочным мероприятиям, профессиональным конкурсам, экзаменам, защите письменных экзаменационных работ.

Программное обеспечение, используемое в учебном процессе, позволяет в полном объеме реализовывать все образовательные программы. В училище применяются:

- операционные системы: Windows 7, 10,
- прикладные пакеты: Open Office, «1-С бухгалтерия .Предприятие», «Консультант-Плюс»;

Сведения об информационно- технических средствах обеспечения образовательного процесса

Использование ПК в образовательном процессе:

Наименование показателя	количество	%	С выходом в Интернет (количество, %)
Всего ПК, используемых в образовательном процессе	57	100	47/100
ПК, используемые в образовательном процессе по заявленной образовательной программе	47	100	37/100
ПК, используемые во время самостоятельной работы обучающихся	40	100	30/100

Наличие оргтехники и технических средств обучения, используемых при реализации образовательных программ:

Наименование	Количество	Область применения
Интерактивная доска	1	информатика, общеобразовательные, общепрофессиональные и профессиональные дисциплины, общеучилищные мероприятия, предметные недели, профессиональные конкурсы
МФУ	5	
Модем	2	
Принтер	8	
Факс	1	
Телевизор	9	
Проектор	2	

Вывод: практика использования новых информационных технологий в учебном процессе училища позволяет осуществлять подготовку выпускников, знающих умеющих в полной мере использовать информационные технологии в их будущей работе.

5.3. Организация учебного процесса

5.3.1.График учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении определяется Федеральным законом «Об образовании», Уставом училища, учебными планами, а также инструкциями по организации учебного процесса и другими документами, разработанными на основании нормативно - правовых предписаний Министерства образования и науки Российской Федерации.

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в училище, являются: рабочие учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, учебной и производственной практике, программы государственной итоговой аттестации, ФГОС по профессиям. Учебный план включает график учебного процесса, содержащий перечень дисциплин; обозначает период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестаций.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения планов и программ и базируется на полугодовых графиках учебного процесса, определяющих сроки теоретического обучения, экзаменов и каникул, различных видов практик. Училище работает по стабильному расписанию, разрабатываемому на полугодия. Составляет расписание заместитель директора по УПР на основе учебных планов, рекомендательных и нормативных документов областного и государственного уровней. По мере необходимости расписание корректируется, а отработанные за истекший период хранятся в отдельной папке.

Начало учебного года начинается с 1 сентября, учебный год делится на 2 семестра, экзамены проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, максимальная и аудиторная нагрузки обучающихся выполняются полностью. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям. Расписание занятий разрабатывается по полугодиям, имеются сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, дате, времени и месте проведения занятий. На специальном стенде освещается расписание занятий, режим работы училища для ознакомления обучающихся.

Режим работы

	1 курс	2 курс	3курс
продолжительность учебной недели	бдн	бдн	бдн
продолжительность уроков	45мин.	45мин	45мин
продолжительность перерывов	10мин. Обед -2 перерыва по 20мин.	10мин. Обед -2 перерыва по 20мин.	10мин. Обед -2 перерыва по 20мин.

Учебные расписания согласуются и утверждаются директором училища. Контроль за соблюдением расписания учебных занятий, внесение в него изменений осуществляется заместителем директора по УПР.

5.3.2. Контроль учебного процесса

Контроль учебного процесса в училище предполагает:

- установку соответствия организации учебного процесса требованиям документов, регламентирующих деятельность училища;
- определение качества подготовки обучающихся;
- оценку методического уровня проведения занятий;
- проверку организации и методического обеспечения аудиторной работы обучающихся;
- выявление уровня материально-технического обеспечения учебных занятий и состояния учебно-материальной базы.

Являясь целенаправленным, контроль охватывает все стороны образовательного процесса и позволяет выявить положительный опыт и недостатки в учебной и методической работе. Результаты контроля анализируются и доводятся до педагогического коллектива. В училище имеются также определенные наработки по внедрению новых форм обучения,

обусловленные, прежде всего, дальнейшей компьютеризацией учебного процесса: разработка и использование учебных пособий и других, необходимых для обучающихся, материалов.

Вывод: Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

5.3.3. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация имеет целью проверить и оценить подготовленность выпускников, соответствие их подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и квалификационным требованиям к выпускникам по соответствующим профессиям; решить вопрос о присвоении выпускникам квалификации по полученной профессии и выдаче им документов государственного образца о соответствующем уровне профессионального образования и квалификации.

Государственная итоговая аттестация организуется и проводится в установленном порядке в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями от 17.11.2017 г.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника училища является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных учреждений, включающий в себя:

учебные достижения в части освоения учебных программ теоретического и производственного обучения; уровень квалификации как системы освоения компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности в части освоения учебных программ теоретического обучения, учебной и производственной практики. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется путем аттестационных испытаний и зависит от ступени квалификации рабочей профессии.

Государственная итоговая аттестация выпускников, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих состоит из:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта;
- защита письменной экзаменационной работы, выполненной выпускником по теме, определяемой училищем.

Конкретный перечень выпускных письменных экзаменационных работ и практических выпускных квалификационных работ, входящих в состав итоговой аттестации выпускников в рамках профессиональной образовательной программы, порядок, формы и сроки проведения экзаменов, выполнения письменных экзаменационных работ, практических квалификационных работ устанавливаются училищем, исходя из учебного плана по профессии.

Выпускная практическая квалификационная работа по профессии должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой.

Письменная экзаменационная работа должна соответствовать содержанию производственной практики по профессии, а также объему знаний, умений и навыков, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии.

Училище не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации доводит до сведения обучающихся темы выпускных квалификационных работ, ознакомливает с программой государственной аттестацией, методическими рекомендациями по выполнению ВКР.

Сроки и регламент проведения итоговых аттестационных испытаний устанавливаются училищем в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаются директором училища

и доводятся до сведения обучающихся, членов аттестационных комиссий, преподавателей и мастеров производственного обучения не позднее, чем за месяц до их начала.

Председателями Государственных экзаменационных комиссий являются представители учреждений и фирм работодателей, что предусмотрено Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Вывод: Анализ результатов итоговых аттестаций выпускников училища свидетельствует о хорошей подготовке рабочих, соответствующих требованиям современного рынка труда.

Контингент выпускников

Код профессии	Профессия	Выпуск 2017 года		
		Очная	Заочная	всего
08.01.07	Мастер общестроительных работ (июнь 2016 г.)	47	-	47
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	24		24
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	50		50
	Итого	121	-	121

Уровень квалификации выпускников

Профессия	2017 г.			
	Разряды, %			
	Выпуск всего	Повыш.	Установ.	Пониженны й
08.01.07 Мастер общестроительных работ	47	11, 23%	36, 77%	-
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	24	12, 50%	11, 46%	1, 4%
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	50	-	-	-

Качество выпуска:

Профессия	за 2017 г.	
	Выпуск всего	% качества
08.01.07 Мастер общестроительных работ	47	96%
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	24	91%
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	50	84%

Социальные партнеры

Основной целью социального партнерства ГБПОУ РО «ПУ №64 им. Л.Б. Ермина» и предприятий города является определение согласованные позиции сторон с целью построения системы взаимодействия, направленное на улучшение результатов деятельности училища с учетом потребностей отраслей экономики и работодателя, а также привлечение дополнительных материальных и финансовых источников для обновления и развития материально-технической базы училища.

Основные направления взаимодействия работодателя в сфере среднего профессионального образования

Основными направлениями взаимодействия ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина» и работодателя в сфере среднего профессионального образования являются:

1) внесение работодателем предложений в учебные планы, образовательные программы ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина»;

2) направление со стороны ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина» предложений работодателю с целью привлечения специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства, для проведения теоретических и практических занятий, руководства курсовым и дипломным проектированием, а также для участия специалистов объединений, предприятий, организаций и учреждений – заказчиков кадров рабочих и специалистов в промежуточной аттестации обучающихся и государственной (итоговой) аттестации выпускников ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина»;

3) организация ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина» и работодателем практического обучения, стажировки и производственной практики обучающихся с использованием технологической базы работодателя;

4) внесение работодателем предложений при организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина»;

5) привлечение финансовых средств работодателя на развитие ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина», выплату целевых стипендий обучающимся и доплат работникам училища;

6) использование и модернизация работодателем материально-технической базы ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина» в целях обеспечения процесса обучения и переподготовки кадров.

Основные направления взаимодействия ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина» и работодателя в сфере содействия трудоустройству рабочих кадров

Основными направлениями взаимодействия ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина» и работодателя в сфере содействия трудоустройству рабочих кадров являются:

1. ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина» содействует трудоустройству своих выпускников путем заключения с работодателем и обучающимися в ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина» договоров, содержащих гарантию трудоустройства выпускников в соответствии с полученной профессией.

2. Подготовка кадров в ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина» может осуществляться по целевым заказам работодателя на основании договоров, гарантирующих оплату обучения за весь период и предоставление рабочих мест выпускникам.

3. Особенности квотирования рабочих мест для отдельных категорий выпускников ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина» определяются федеральным и областным законодательством.

4. ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина» по договорам с областным органом исполнительной власти в сфере содействия занятости населения, работодателем может осуществлять профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации соответственно безработных граждан и работников.

5. В целях оценки качества профессиональной подготовки и соответствия уровня квалификации выпускников ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина» соответственно федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального

образования, квалификационным характеристикам (профессиональным стандартам), в том числе международным стандартам, на базе ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина» в качестве структурного подразделения может создаваться региональный центр сертификации профессиональных квалификаций.

№ п/п	Наименование предприятия-социального партнера	Год подписания договора
1	ООО «ВИЛС» ИНН/ КПП 6146002510 /614601001 ОГРН 1026102081125	2017
2	ООО «Сигма» 346352 Ростовская обл.,г.Красный Сулин ,ул,Шосейная,19 ИНН/КПП 6148251310 /614801001	2017
3	ООО «РосСтрой» 344001г.Ростов-на –Дону ,ул.Лесопарковая,1 ОГРН 1076162006733 ИНН/КПП 6162052116 /616201001	2017
4	ООО Югстройсервис г. Ростов-на-Дону ул. 50-летия Ростсельмаша 8а ИНН/КПП 6167056611/616601001	2017
5	ИП Плетнева Е.А. маг «Сладкий сон»	2017
6	ООО «СБС» г. Зверево	2017
7	ИП Моисеенков П.А.	2017
8	ИП Ильченко И.И.	2017
9	ООО «Ассорти» г. Зверево, ул. Обухова 47а	2017
10	Торговое предприятие ООО «Лидер», г. Зверево, ул. Советская 89	2017
11	ИП Хорошаева М.Б.	2017
12	ООО «УПРАВЛЯЮЩАЯ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ» Паксева Н.Р	2017
13	ИП.Бундев А.Е.	2017
14	ИП Тутик С.В.	2017

Уровень квалификации выпускников стабильный. Количество выпускников, получивших разряды выше установленных, стабилен. Председатели ГЭК отмечают в целом по училищу:

соответствие структуры и содержания итоговых государственных испытаний требованиям ФГОС СПО по реализуемым профессиям, а также требованиям нормативных правовых актов Министерства образования и науки РФ и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.;

- качество подготовки экзаменационных материалов, соответствие уровня теоретической и практической подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по подготавливаемым профессиям.

Обучающиеся демонстрируют в целом хорошие знания, в училище наблюдается положительная динамика в соотношении хороших и удовлетворительных оценок.

Содержание письменных экзаменационных работ свидетельствует о хорошем уровне сформированности профессиональных и ключевых компетенций выпускников.

Вывод: Уровень требований, предъявляемых при государственной итоговой аттестации, результаты проведенного анализа позволяют положительно оценить качество подготовки всех профессий.

5.3.4. Оформление документов об образовании

Заполнение и выдача дипломов о среднем профессиональном образовании государственного образца и приложений к ним осуществляется в соответствии с Федеральными законами ФЗ №273 «Об образовании» от 29.12.2012 (ред. от 02.03.2016г.), приказом Минобрнауки РФ от 25 октября 2013 г. № 1186 (ред. от 27.04.2015г.) "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 №30507). В соответствии с указанными документами выпускникам, завершившим обучение по аккредитованным образовательным программам и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются дипломы государственного образца о среднем профессиональном образовании, свидетельство об уровне квалификации. Основанием для этого является приказ директора, изданный по итогам работы государственной аттестационной комиссии. Кроме дипломов о среднем профессиональном образовании и свидетельств об уровне квалификации училище выдает дубликаты документов об образовании. Все бланки документов о среднем профессиональном образовании заполняются на компьютере, подписываются черными чернилами председателем государственной аттестационной комиссии, действующей в год выдачи диплома, директором училища, скрепляются печатью училища и выдаются лично владельцу. Испорченные при заполнении бланки уничтожаются в установленном порядке. Для регистрации выдаваемых дипломов о СПО, свидетельств об уровне квалификации, приложений к ним ведутся книги регистрации, которые прошнуровываются, пронумеровываются, скрепляются печатью училища и хранятся как документы строгой отчетности. Бланки документов о среднем профессиональном образовании хранятся как документы строгой отчетности и учитываются по специальному реестру.

Вывод: документы об образовании оформляются и выдаются в соответствии требованиями нормативно-правовой базы, обеспечивающими соблюдение правильности данных процедур.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ГБПОУ РО «ПУ № 64 ИМ. Л.Б. ЕРМИНА»

6.1. Требования при приеме

1. Порядок приема на обучение, порядок и основание отчисления обучающихся, отношения между участниками образовательного процесса регламентированы Правилами приема, отчисления обучающихся.

2. Администрация училища проводит плановые ежегодные маркетинговые исследования рынка труда.

3. Контрольные цифры по комплектованию контингента, установленные МО и ПО РО выполняются ежегодно в срок до 1 сентября. Сформированный контингент соответствует по количественному составу оговоренной контрольными цифрами приема и государственным заданием.

4. Кроме бюджетных групп в училище комплектуются группы профессиональной подготовки.

5. Состав приемной комиссии и порядок ее работы определяется приказом директора.

6. В ходе анализа комплектования и хранения личных дел обучающихся установлено соответствие выполнения правил приема обучающихся в бюджетные группы.

7. Книги приказов по контингенту и Поименные книги контингента ведутся аккуратно в соответствии с действующими нормами и правилами. Оконченные книги оформлены в архив училища для постоянного хранения в соответствии с Положением о номенклатуре дел.

6.1.1. Нормативная документация

Приемная комиссия училища в своей работе руководствуется следующими документами:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации " №273-ФЗ;
- Уставом училища;
- Порядком приема граждан в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 № 36 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 марта 2014 г., регистрационный N 31529) .

В училище имеются все нормативно - правовые документы, обеспечивающие прием обучающихся:

1. Правила приема в ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина».
2. Положение о приемной комиссии ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина».
3. Положение об апелляционной комиссии ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина».

С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) приемная комиссия оформляет стенд, на котором располагаются следующие документы:

- копии лицензии и приложение к лицензии;
- свидетельство об аккредитации и приложение к нему;
- правила приема в училище;
- сведения о контрольных цифрах приема;
- рекламные буклеты;
- порядок зачисления в училище.

Вся информация дублируется на сайте училища <http://pu-64.ucoz.ru/>

Председателем приемной комиссии является директор училища, который руководит всей деятельностью приемной комиссии, определяет обязанности её членов и несет ответственность за выполнение установленных контрольных цифр приема, соблюдение законодательных информативных документов по формированию контингента, обеспечивает соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Ответственный секретарь приемной комиссии назначается директором из числа наиболее ответственных сотрудников училища.

Для обеспечения работы приемной комиссии, не позднее 1 марта, приказом директора утверждается состав приемной комиссии.

6.1.2. Профориентационная работа

Профориентационная работа в училище осуществляется в соответствии с годовым планом, при этом применяются разнообразные формы и методы:

1. Проведение педагогического совета «Состояние и перспективы работы по обеспечению качественного набора в училище».
2. Совместная работа с педколлективами школ по информированию школьников о возможностях получения образования в училище.
3. Организация и проведение дней открытых дверей для учащихся 9, 11 классов школ города.
4. Поездки с профориентационной работой в школы области.
5. Создание базы данных обучающихся школ, по которой можно определить количество выпускных классов.
6. Выпуск рекламных буклетов с символикой училища и профессиями, подготовку которых осуществляет учебное заведение.

6.2 Уровень подготовки.

Содержанием системы контроля является совокупность его организационной структуры, документации, ресурсов и процессов, необходимых для осуществления общего руководства качеством подготовки выпускника.

Внутриучилищный контроль - целенаправленная, систематическая и объективная проверка работы педагогических работников, одна из форм руководства педагогическим коллективом.

Задачами ВУК являются:

- получение объективной информации о состоянии преподавания учебных дисциплин, качестве общеобразовательной и профессиональной подготовки, уровне знаний, умений и навыков обучающихся;
- дальнейшее совершенствование организации образовательного процесса;
- анализ достижений в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития образовательного учреждения;
- анализ ведения планирующей, учетной и отчетной документации;
- анализ организации и эффективности методической работы;
- анализ системы работы педагогических работников;
- анализ состояния комплексного педагогического обеспечения и учебно-материальной базы по каждому предмету и профессии, библиотечного фонда, различных средств воспитательной работы, эффективности их использования;
- оперативное устранение недостатков в работе;
- оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся.

Решение обозначенных задач осуществляет директор училища, заместители директора по учебно-производственной работе, по учебно – воспитательной работе, методист. К реализации внутриучилищного контроля могут привлекаться мастера производственного обучения, преподаватели и др.

Для реализации поставленных задач сформирована организационная структура: Педагогический совет, методическое объединение преподавателей и мастеров п/о..

Одним из важнейших направлений является реализация внутриучилищного контроля качества подготовки выпускников, основу которой составляют: контроль качества организации и планирования учебной и учебно-методической работы, педагогической деятельности преподавательского состава, результативности обучения.

В ходе самообследования, с целью определения степени усвоения обучающимися программного материала, был проведен контроль знаний по всем подготавливаемым профессиям. Контрольные работы проводились по всем предметам общеобразовательной и профессиональной подготовкам. Контролирующие задания составлены преподавателями, рассмотрены на заседаниях МО и утверждены заместителем директора по УПР.

По форме использовались контролирующие задания, как в традиционной форме, так и тестового типа, от 2-х до 4-х вариантов.

Уровень сложности тестов и традиционных работ соответствуют требованиям, заложенным в программах обучения. Задания сопровождаются эталонами ответов.

Анализ результатов контрольных работ показывает соответствие уровня профессиональной и общеобразовательной подготовки требованиям ФГОС СПО.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации за год показывает, что качество знаний обучающихся по профессии соответствует требованию ФГОС. Хорошие показатели качества знаний учащихся 2 курса обусловлены изначальной мотивацией к успешной учебной деятельности. С переходом на 3 курс наблюдается устойчивая мотивация к профессиональным знаниям и показатели повышаются.

Качество профессиональных умений и навыков учащихся является стабильно высоким по училищу. Высокие показатели качества профессиональных умений и навыков учащихся 1 курса обусловлены изначальной мотивацией к успешному овладению выбранной профессии. Качество профессиональной подготовки учащихся 2 курса остается высоким, что связано с повышением требований профессиональной квалификации. С переходом на 3 курс наблюдается повышение абсолютной успеваемости по учебной практике, что связано с выходом их на обучение в условиях производства.

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется на основе Положений:

- о внутриучилищном контроле училища;
- об аттестационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации;
- о государственной итоговой аттестации выпускников училища;
- о поэтапной аттестации;

-об учебной практике и производственной практике.

В ходе оценки качества профессиональной подготовки выпускников определяющими являются квалификационные характеристики по профессиям.

Оценка качества происходит:

- в процессе осуществления систематического текущего контроля знаний обучающихся при прохождении всех учебных дисциплин учебного плана;
- в ходе проведения контрольных срезов по дисциплинам каждого цикла;
- по результатам поэтапной аттестации обучающихся;
- по результатам итоговой государственной аттестации выпускников;
- по участию обучающихся в конкурсах различных уровней;
- по отзывам руководителей организаций, учреждений и предприятий, где проходят практику обучающиеся и работают выпускники.

Обобщенный анализ результатов обучения показывает стабильность показателей абсолютной и качественной успеваемости. В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности от 18.11.2013 № 1039 в училище проведена аккредитационная экспертиза. Результаты экспертизы, самообследование показывает положительную динамику обучения по профессиям.

Срезные работы:

6.2.1 Анализ срезных контрольных работ по русскому языку (преподаватели Ивина Л.Н., Виноградова Н.Ю.)

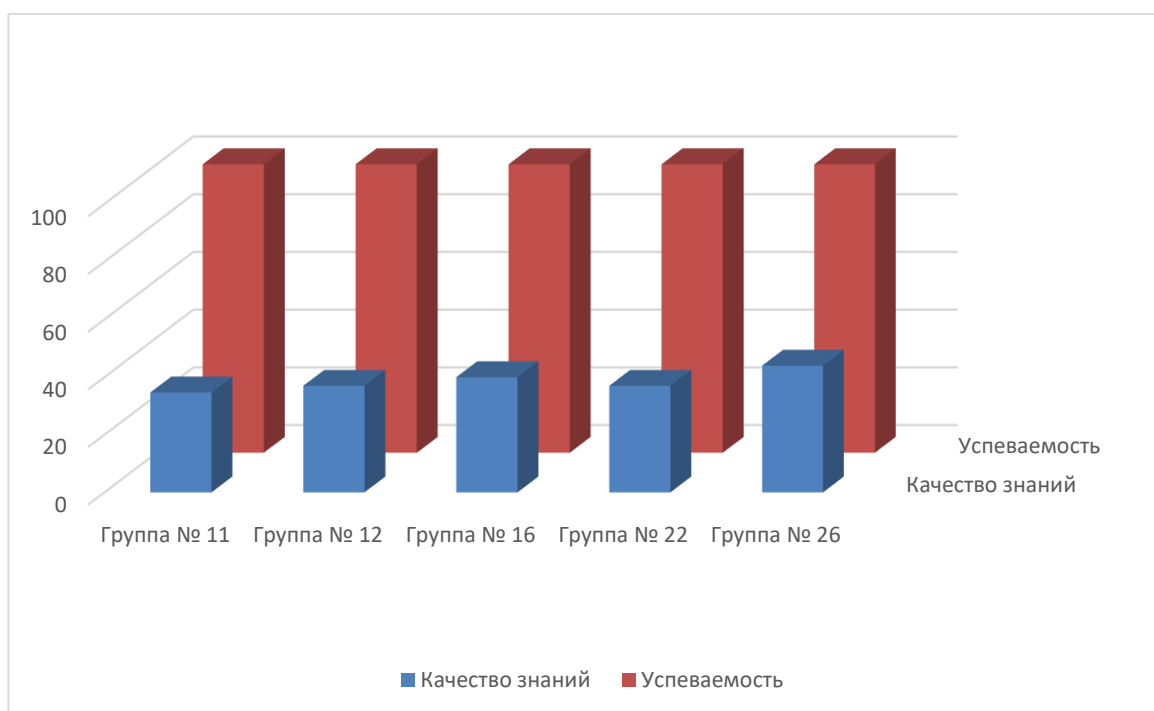
Учебная дисциплина Русский язык, Русский язык и литература. Русский язык.

Анализ контрольных (срезных) работ показывает, что операциями (приемами), вызвавшими наибольшие затруднения у учащихся, являются: основы орфоэпии, фонетический разбор слов, правописание непроверяемых гласных в корне слова, опознавать языковое явление, извлекать его из текста, анализировать с точки зрения текстообразующей роли. Для устранения пробелов в знаниях обучающихся необходимо:

- комплексное повторение разделов языкознания (лексика, орфография, фонетика, синтаксис);
- введение в структуру уроков фрагментов повторительного свойства (индивидуально-групповые задания, конкурсno-игровые ситуации между группами обучающихся, отработка навыков по конкретному правилу или знанию, тестовые, речевые упражнения);
- закрепление и отработка навыков через индивидуально-групповую, парную работу, подбор дифференцированных заданий.

№ п/п	группа	Учебная дисциплина	Присутствовали на контрольной работе	Оценка				Качество знаний %	Успеваемость %
				5	4	3	2		
1.	11	Русский язык	23	3	5	15	0	34,7	100
2.	12	Русский язык	22	2	7	13	0	37	100
3.	16	Русский язык	23	3	7	13	0	40	100
Средний показатель (1 курс)			22,6	2,6	6,3	13,6	0	37,2	100
4.	22	Русский язык и литература. Русский язык.	23	2	7	13	0	37	100

5.	26	Русский язык и литература. Русский язык.	23	2	8	12	0	44	100
Средний показатель (2 курс)			23	2	7,5	12,5	0	40,5	100



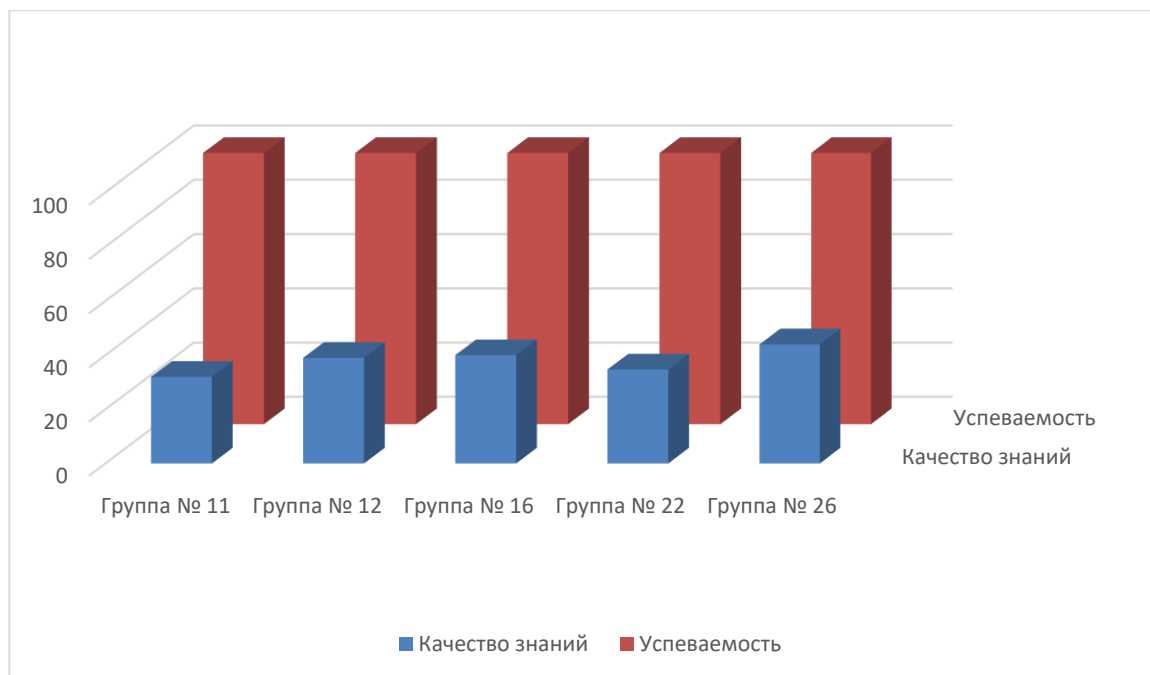
Учебная дисциплина Литература, Русский язык и литература. Литература.

Анализ контрольных (срезовых) работ показывает, что операциями (приемами), вызвавшими наибольшие затруднения у учащихся, являются: слабое знание теории литературы и обучающиеся тексты читают не в нужном объеме. Для устранения пробелов в знаниях обучающихся необходимо:

- при анализе драматических и прозаических произведений больше уделять внимания анализу эпизода;
- распечатать и раздать схемы анализа эпизода в художественном произведении;
- разнообразить формы и методы работы, способствующие детальному знакомству и анализу художественного произведения;
- усилить дифференцированный подход.

№ п/п	группа	Учебная дисциплина	Присутствовали на контрольной работе	Оценка				Качество знаний %	Успеваемость %
				5	4	3	2		
1.	11	Литература	25	3	5	16	0	32	100
2.	12	Литература	23	2	7	14	0	39	100
3.	16	Литература	25	2	8	15	0	40	100
Средний показатель (1 курс)			24,3	2,3	6,6	15	0	37	100
4.	22	Русский язык и литература. Литература.	23	2	6	15	0	34,7	100
5.	26	Русский язык и литература. Литература.	23	2	8	12	0	44	100

Средний показатель (2 курс)	23	2	7	13,5	0	39,3	100
-----------------------------	----	---	---	------	---	------	-----

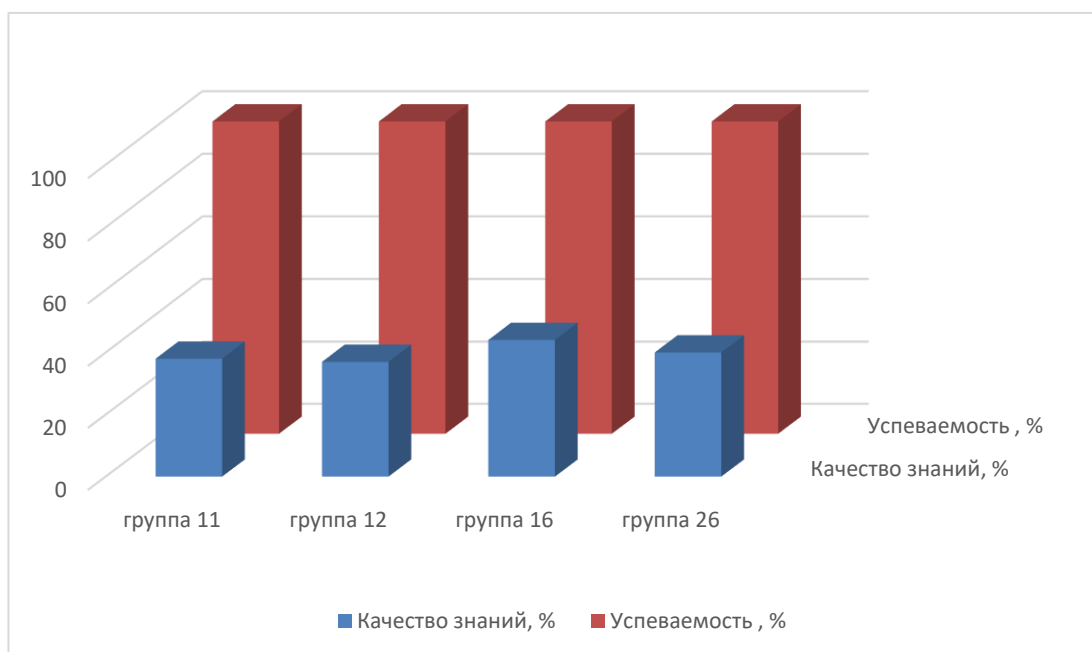


6.2.2 Анализ срезовых контрольных работ по иностранному языку и истории (преподаватель Виноградова И.В.)

Анализ ошибок, допущенных обучающимися в контрольных работах, показал, что наибольшую трудность для 1го курса вызывают задания по пройденному грамматическому материалу, а именно: образование настоящего простого времени, использование степеней сравнения прилагательных, употребление оборота there is (there are). Наибольшую трудность для обучающихся 2го курса вызывают задания, связанные с употреблением модальных глаголов, знанием правил построения предложений и использование герундия. Для устранения пробелов в знаниях обучающихся предлагается:

- уделять на занятиях больше времени отработке отдельных грамматических явлений в различных упражнениях;
- чаще в качестве самостоятельной внеаудиторной работы предлагать задания грамматического характера;
- привлекать обучающихся к разработке заданий на грамматические темы (тестовые задания, подстановочные упражнения, задания для практических работ).

№ п/п	группа	Предмет	Присутствовали на контрольной	Оценка				Качество знаний %	Успеваемость %
				5	4	3	2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	100
1	11	Английский яз.	26	4	6	16	-	38	100
2	12	Английский яз.	24	2	7	15	-	37	100
3	16	Английский яз.	25	6	5	14	-	44	100
Средние показатели I курс			75	12	18	45		40	100
4	26	Английский яз.	25	3	7	15	-	40	100

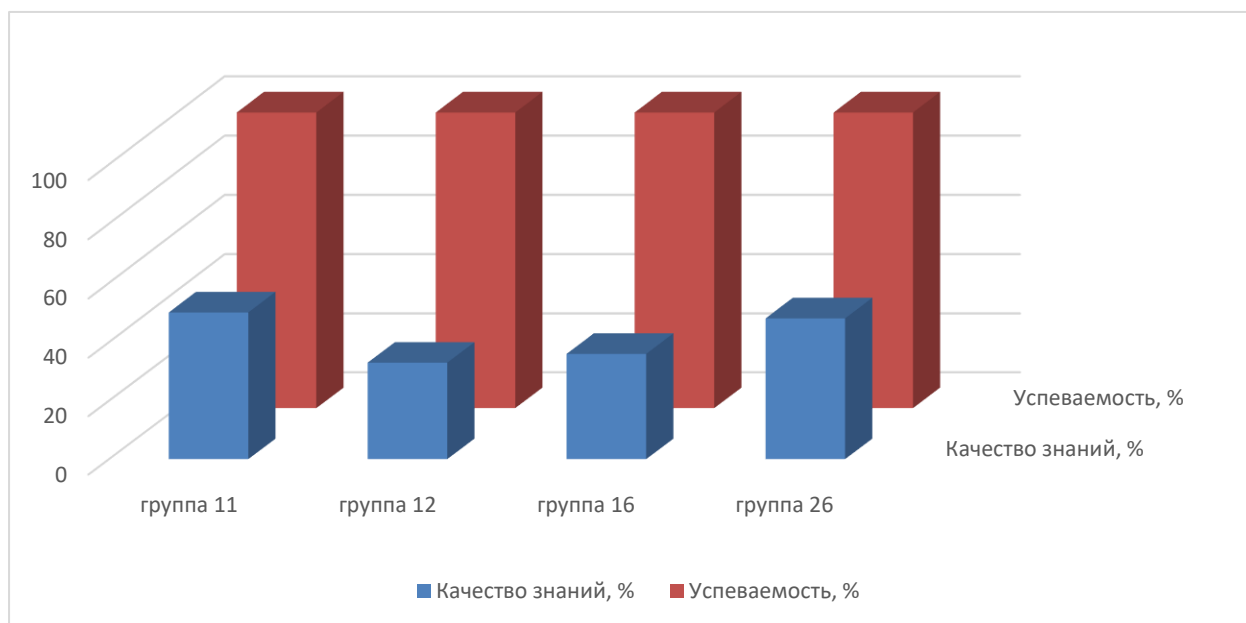


6.2.3. Анализ срезовых контрольных работ по Истории (Преподаватель: Виноградова И.В.)

Анализ ошибок, допущенных обучающимися в контрольных работах, показал, что наибольшую трудность для 1го курса вызывают задания, связанные с анализом исторических источников домонгольского периода. Обучающиеся плохо ориентируются во Всеобщей истории – возникли сложности на соотнесения событий Отечественной истории и Всеобщей. Обучающиеся допустили ошибки при соотнесении дат, событий и исторических персоналий, связанных с ними; не могли расположить события в хронологическом порядке. Вызвали сложность задания, связанные с социально-экономическим развитием России в XVII век. Наибольшую трудность для обучающихся 2го курса вызывают задания, связанные со знанием особенностей формирования органов власти после Февральской революции, знанием исторических персоналий времен Гражданской войны. Вызвали сложность задания на умение анализировать исторические источники с извлечением информации, умение находить причинно-следственные связи.

С целью повышения качества знаний обучающихся по дисциплине планируется применять на занятиях хронологические таблицы, индивидуальные задания и работу в группах на составление хронологии, применять больше наглядного материала, такого как портреты и иллюстрации, шире использовать самостоятельную внеаудиторную работу. Больше внимания следует уделить плану и способам анализа исторических источников.

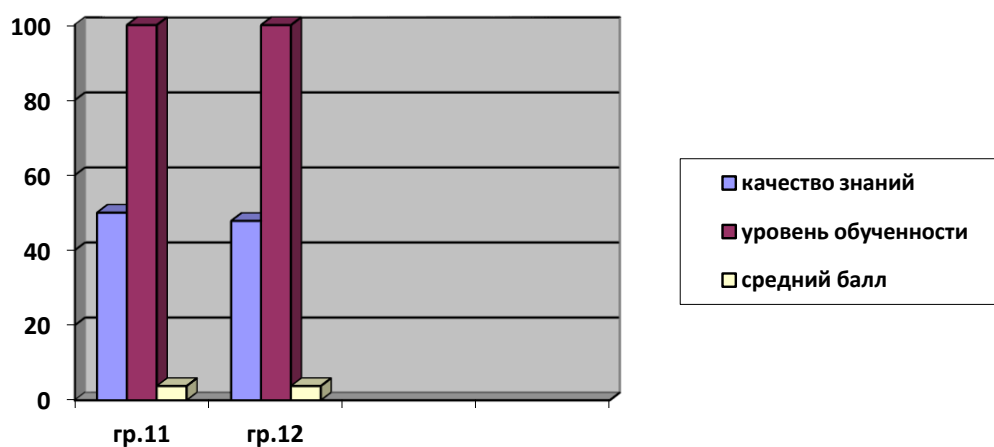
№ п/п	группа	Дисциплина	Присутствовали на контрольной	Оценка				Качество знаний %	Успеваемость %
				5	4	3	2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	100
1	11	История	26	4	9	13	-	50	100
2	12	История	24	3	5	16	-	33	100
3	16	История	25	2	7	16	-	36	100
Средние показатели I курс			75	9	21	45	-	40	100
4	26	История	25	3	13	9	-	48	100



**6.2.4. Анализ срезовых контрольных работ по Обществознанию
(Преподаватель: Степанова Н.А.)**

Мониторинг качества знаний и обученности на срезовой контрольной работе по общеобразовательной дисциплине Обществознание (вкл. экономику и право) по группам №11, №12

№ п/п	группа	Количество обучающихся в группе	Присутствовали на контрольной работе	Оценка				Качество знаний %	Уровень обученности %
				5	4	3	2		
1	11	25	22	2	10	10	0	50	100
2	12	24	23	8	5	10	0	47,8	100
Итого				13	34	22	0	48,9	100



**6.2.5 Анализ срезовых контрольных работ по математике
(преподаватель Ксензова Т.Е.)**

№ п/п	группа	Количество обучающихся в группе	Присутствовали на контрольной работе	Оценка				Качество знаний %	Успеваемость %
				5	4	3	2		
1	11	26	23	3	4	16	0	30	100
2	12	24	22	2	6	14	0	36	100
3	16	25	24	2	6	16	0	33	100
4	21	25	22	1	6	15	0	31	100
5	22	23	22	3	4	15	0	31	100
6	26	25	22	3	5	14	0	36	100
Итого				14	31	90	0	32	100

□ Сравнительный анализ уровня качества знаний и успеваемости

Показатель	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
% качества	42,2	41.8	47	47,4	49
% успеваемости	100	100	100	100	100

Срезовая контрольная работа по итогам полугодия выявила следующие достижения студентов

1 курса :

-студенты справились с вычислительными задачами на проценты.

-усвоили решение несложных показательных, логарифмических и иррациональных уравнений.

-многие студенты справились с построением прямоугольного параллелепипеда и определения

взаимного расположения прямых и плоскостей в пространстве.

Наряду с этим , выявлены пробелы в знаниях:

- испытывают сложности при решении логарифмических и показательных неравенств.

- иррациональными вычислениями.

Срезовая контрольная работа по итогам полугодия выявила следующие достижения студентов

2 курса:

- справились с нахождением области определения функции заданной аналитически , построением графиков.

- усвоили решение несложных задач на нахождение площади поверхности и объема куба ,

цилиндра , конуса.

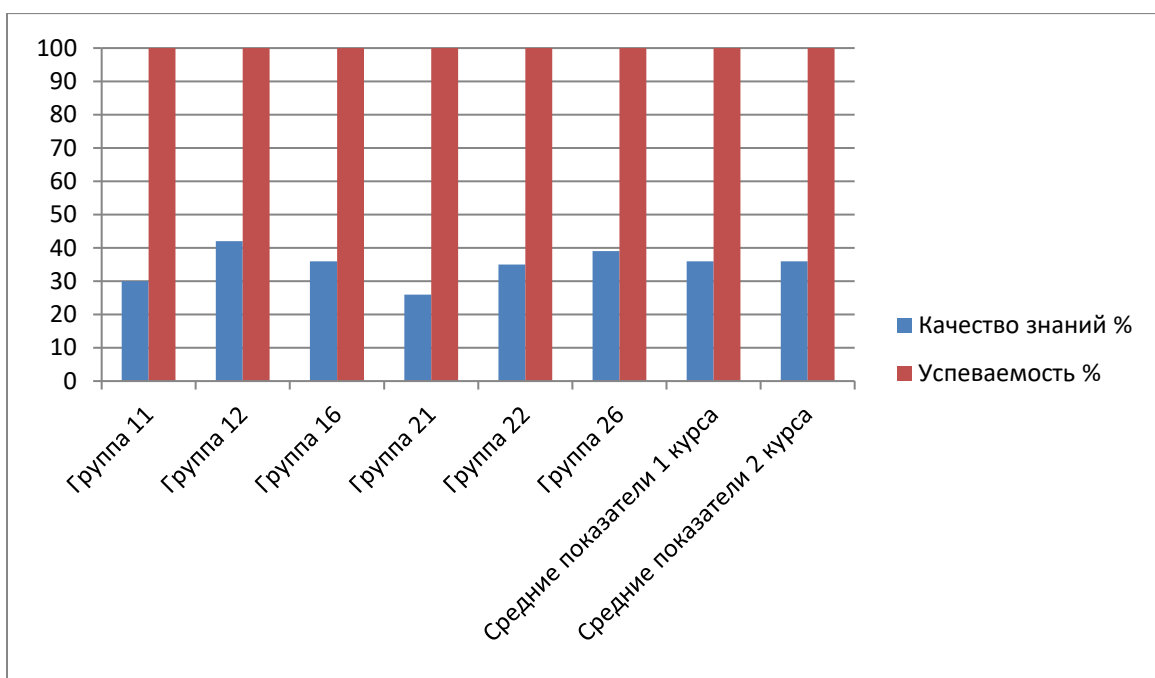
Наряду с этим. выявлены пробелы в знаниях :

- испытывают сложности при нахождении производной сложной функции.

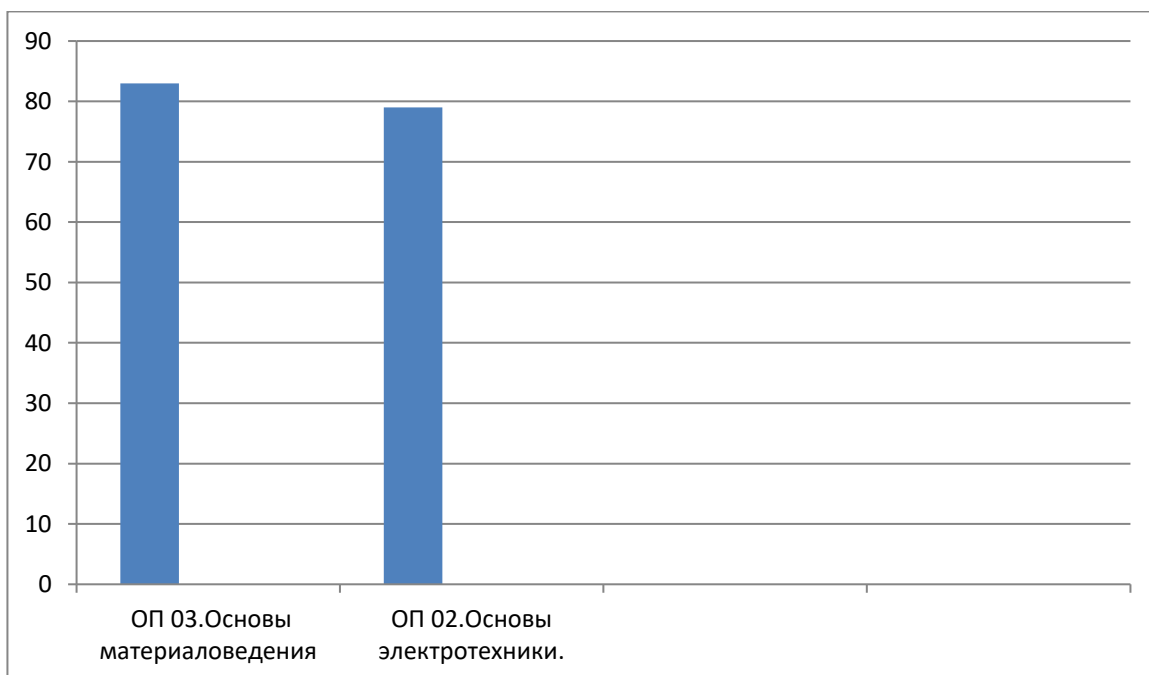
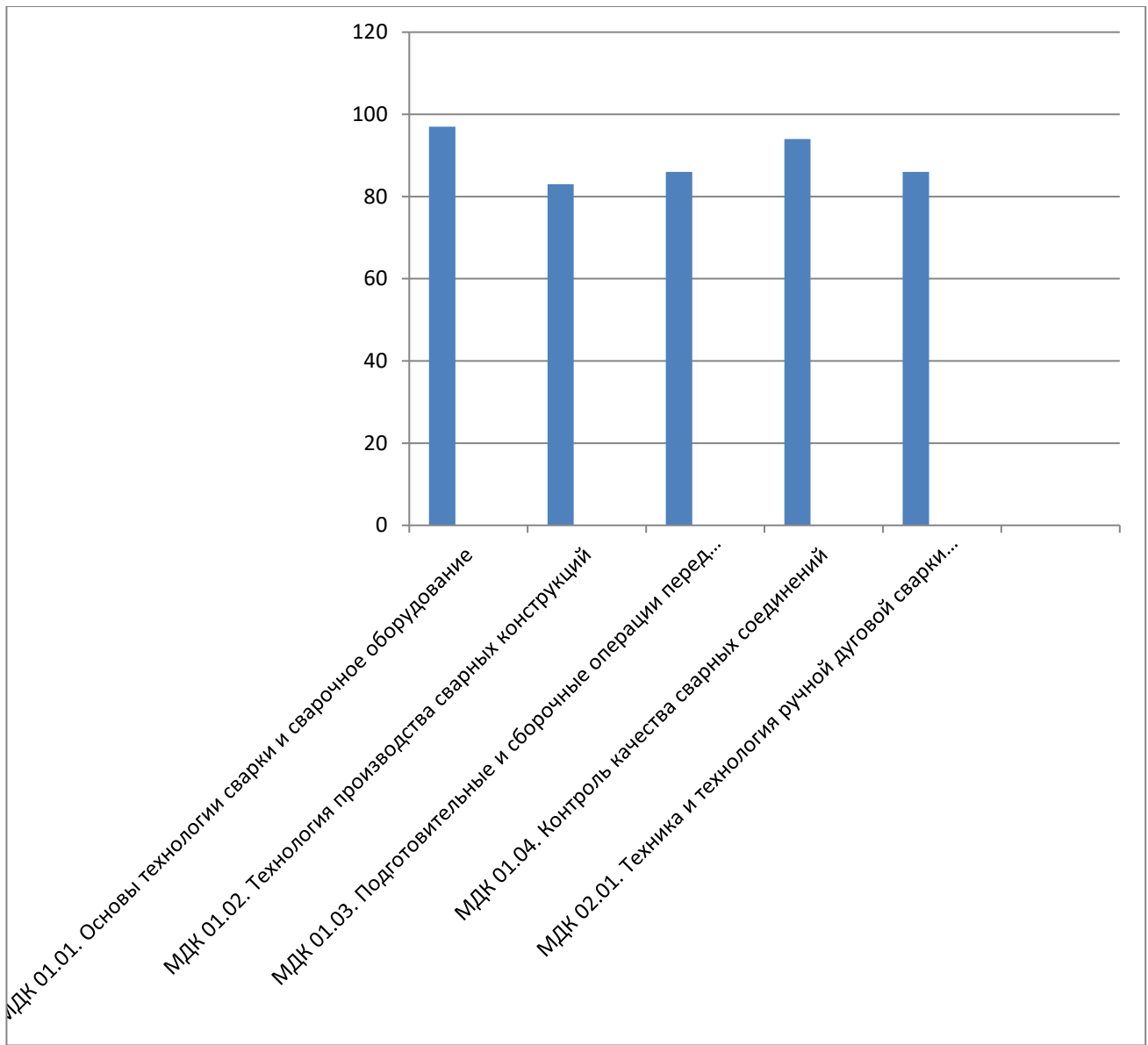
- многие студенты не смогли определить по графику свойства функций.

На последующих уроках, консультациях и дополнительных занятиях планируется акцентировать внимание студентов на проблемных темах, включить дополнительные упражнения на их обработку , применять дифференцируемый подход.

№ п/п	группа	Количество обучающихся в группе	Присутствовал и на контрольной	Оценка				Качество знаний %	Успеваемость %
				5	4	3	2		
1	11	26	23	3	4	16	0	30	100
2	12	24	19	2	6	11	0	42	100
3	16	25	22	2	6	14	0	36	100
4	21	25	23	2	4	17	0	26	100
5	22	23	20	3	4	13	0	35	100
6	26	25	23	3	6	14	0	39	100
средние показатели 1 курс			64	2,3	5,3	13,6	0	36	100
средние показатели 2 курс			66	2,6	4,6	14,6	0	36	100
итого:			130	15	30	85	0	36	100



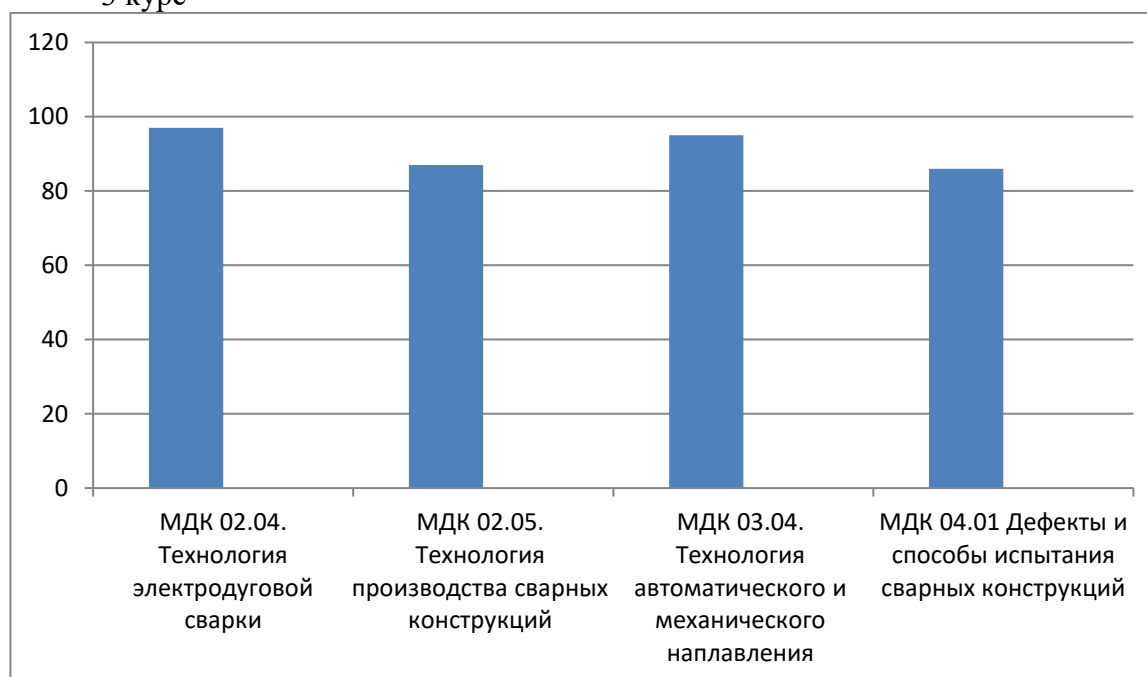
6.2.6. Анализ срезовых контрольных работ по дисциплинам общепрофессионального цикла по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (преподаватель Новоселетская Т.В.)



№ п/п	группа	Количество обучающихся в группе	Присутствовали на контрольной работе	Оценка				Качество знаний %	Успеваемость %
				5	4	3	2		
1	21	25	25	5	17	3	0	80	100
Итого:		25	25	5	17	3	0	80	100

Заключение: анализ контрольной работы по дисциплинам профессионального цикла и общепрофессионального цикла за период обучения с 01.09.2017 по 20.03.2018 показывает, что все обучающиеся овладели умениями и знаниями по данным дисциплинам. Так из 24 обучающихся, выполнявших контрольную работу 17 человек выполнили работу с оценкой «хорошо», 3 человек с оценкой «отлично» и 5 человек с оценкой «удовлетворительно». Наиболее типичные ошибки допускались при хронологической последовательности проверки сварного стыкового шва действий «керосиновой пробы»

3 курс



№ п/п	Группа	Количество обучающихся по списку	Присутствовало на контрольной работе	Оценка				Качество знаний, %	Успеваемость, %
				5	4	3	2		
1	31	23	22	10	9	3	0	86	100
Итого		23	22	10	9	3	0	86	100

Заключение: анализ контрольной работы по дисциплинам профессионального цикла и общепрофессионального цикла за период обучения с 01.09.2017 по 20.03.2018 показывает, что все обучающиеся овладели умениями и знаниями по данным дисциплинам.

Так из 22 обучающихся, выполнявших контрольную работу 9 человек выполнили работу с оценкой «хорошо», 10 человек с оценкой «отлично» и 3 человека с оценкой «удовлетворительно»

Наиболее типичные ошибки допускались при определении технологии автоматического и механизированного наплавления - соответствие защитных газов и свариваемого металла.

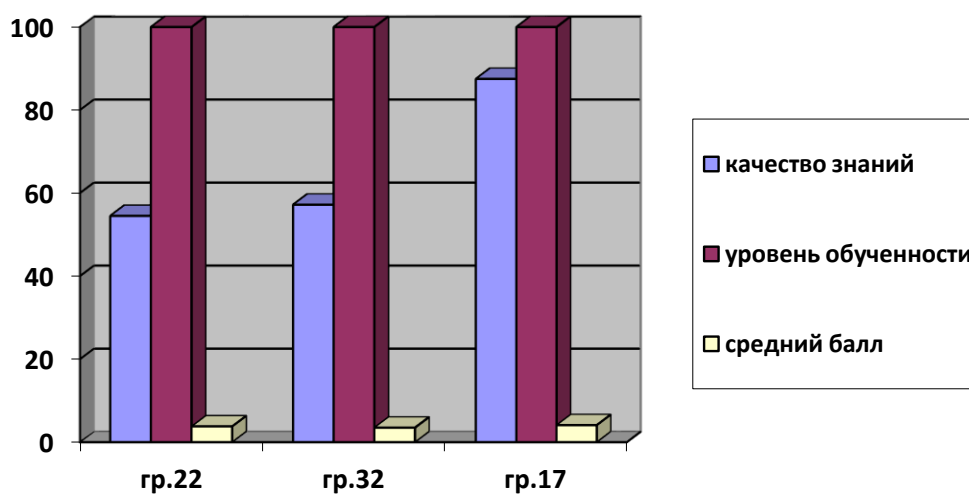
6.2.7. Анализ срезовых контрольных работ по дисциплинам общепрофессионального цикла по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ (преподаватель Степанова Н.А.)

Мониторинг качества знаний и обученности на комплексной срезовой контрольной работе

по дисциплинам и МДК общепрофессионального и профессионального цикла по группам №22, №32, №17

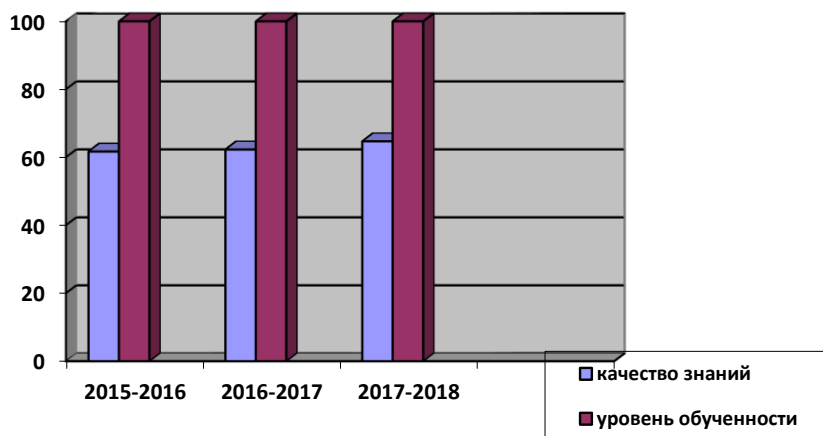
№ п/п	группа	Дисциплина, МДК	Количество обучающихся в группе	Присутствовали на контрольной работе	Оценка				Качество знаний %	Уровень обученности %
					5	4	3	2		
1	22	Комплексная срезовая работа: ОП.01 Основы материаловедения ОП.03 Основы строительного черчения ОП.04 Основы технологии общестроительных работ МДК.03.01 Технология каменных работ МДК.03.02 Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий МДК.07.01 Технология ручной электродуговой сварки	23	22	5	8	9	0	54,5	100
2	32	Комплексная срезовая работа: ОП.01 Основы материаловедения ОП.03 Основы строительного черчения ОП.04 Основы технологии общестроительных работ МДК.03.01 Технология каменных работ МДК.03.02 Технология монтажных работ при	26	23	3	9	11	0	52,2	100

		возведении кирпичных зданий МДК.07.01 Технология ручной электродуговой сварки									
3	17	Комплексная срезовая работа: ОП.01 Основы материаловедения ОП.03 Основы строительного черчения ОП.04 Основы технологии общестроительных работ МДК.03.01 Технология каменных работ МДК.03.02 Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий МДК.07.01 Технология ручной электродуговой сварки	25	24	5	17	2	0	87,5	100	
Итого					13	34	22	0	64,7	100	



Сравнительный анализ уровня качества знаний и обученности на комплексной срезовой контрольной работе по дисциплинам и МДК общепрофессионального и профессионального цикла

	2015-2016 уч. г	2016-2017 уч. г	2017-2018 уч.г
% качества знаний	61,7	62,3	64,7
% уровня обученности	100	100	100



Анализ комплексной срезовой контрольной работы по итогам полугодия выявил следующие достижения студентов:

22 группа :

-студенты успешно справились с вопросами по дисциплинам Основы строительного черчения, Основы материаловедения.

-усвоили кладку по многорядной, однорядной и трехрядной системе перевязке швов, виды декоративной кладки. гидроизоляцию каменных конструкций

-многие студенты справились с вопросами по технологии ручной электродуговой сварки

Наряду с этим испытывают сложности при ответе на вопросы по контролю качества и ремонту каменных конструкций.

32 группа:

-студенты успешно справились с вопросами по дисциплинам Основы строительного черчения, Основы технологии общестроительных работ, .

-усвоили кладку по многорядной, однорядной и трехрядной системе перевязке швов, виды декоративной кладки. свойства каменных материалов, монтажные работы подземной и надземной части здания

-многие студенты справились с вопросами по технологии ручной электродуговой сварки

Наряду с этим испытывают сложности при ответе на вопросы по контролю качества и гидроизоляции каменных конструкций, определению грузозахватных устройств и их назначение.

17 группа:

-студенты успешно справились с вопросами по дисциплинам Основы строительного черчения, Основы технологии общестроительных работ, .основы материаловедения

-усвоили кладку по многорядной, однорядной и трехрядной системе перевязке швов, виды декоративной кладки. гидроизоляцию каменных конструкций, монтаж подземной и надземной части здания.

-многие студенты справились с вопросами по технологии ручной электродуговой сварки

Наряду с этим испытывают сложности при ответе на вопросы по контролю качества и ремонта каменных конструкций, определению грузозахватных устройств.

На последующих уроках, консультациях и дополнительных занятиях планируется обратить внимание студентов на проблемные темы, включить дополнительные практические занятия на их устранение , применять дифференцированный подход.

6.2.8. Анализ срезовых контрольных работ по учебной практике показал следующие результаты:

№ п/п	Группа	ФИО мастера п/о	Профессия	Качество знаний, %	Успеваемость, %
1	21	Скворцов В.Е.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	62	100
2	22	Борисов О.А. Скворцов В.Е.	Мастер общестроительных работ	65	100
3	26	Нищерет М.И.	Продавец, контролер-кассир	72	100
Средние показатели по группам 2 курса				66	100
5	31	Скворцов В.Е.	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	72	100
6	32	Борисов О.А. Скворцов В.Е.	Мастер общестроительных работ	68	100
7	36	Нищерет М.И.	Продавец, контролер-кассир	82	100
Средние показатели по группам 3 курса				74	100
8	17	Борисов О.А. Скворцов В.Е.	Мастер общестроительных работ	71	100
9	18	Нищерет М.И.	Продавец, контролер-кассир	76	100
Средние показатели по группам 1 курса (10 мес)				73	100

Вывод:

Анализ результатов контрольных работ показывает соответствие уровня профессиональной и общеобразовательной подготовки требованиям ФГОС СПО.

Внутриучилищная система контроля качества подготовки выпускников, являясь важнейшей составной частью системы управления качеством образования в училище, в целом отвечает требованиям, обозначенным в стандартах среднего общего образования и ФГОС СПО.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ГБПОУ РО «ПУ № 64 ИМ. Л.Б. ЕРМИНА»

7.1. Наличие нормативной и планирующей документации, регламентирующей организацию воспитательной деятельности.

Основополагающими документами по организации воспитательного процесса в училище являются:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
3. Концепция модернизации Российского образования;
4. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 N 795 (ред. от 6 октября 2011) «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы»;
5. Областной закон от 15 июня 2010 № 441-ЗС «О духовно-нравственном воспитании и развитии обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области»;

6. Постановление Администрации Ростовской области от 27 ноября 2009 № 625 «Об утверждении Областной долгосрочной программы «Развитие образования в Ростовской области на 2010-2020 годы» и др.

7. Нормативно-правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области и др. Определяющим документом организации развития и становления личности будущих специалистов в училище является Концепция воспитательной деятельности. Данная концепция включает в себя накопленный опыт, традиции училища, а также опыт работы с обучающимися в образовательных учреждениях Ростовской области.

В ГБПОУ РО ПУ №64 разработаны дополнительные воспитательные программы: «Толерантность и профилактика экстремизма и терроризма», антинаркотическая программа «Наше будущее», «Противодействие коррупции в ГБПОУ РО ПУ №64 «Трезвый город», «Программа профилактики суицида». Реализуемые дополнительные программы направлены на:

- профилактику девиантного, в том числе аддиктивного поведения несовершеннолетних;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- профилактику жестокого обращения с детьми;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- повышение уровня правосознания и правовой культуры, культуры безопасности жизнедеятельности, развития антикоррупционного мировоззрения обучающихся;
- профилактика вредных привычек, проявлений экстремизма, межнациональных конфликтов и других негативных явлений среди молодежи;
- формирование толерантности.

7.2. Наличие локальных нормативных актов по организации воспитательной работы

Воспитательная работа в ГБПОУ РО ПУ №64 осуществляется в соответствии с федеральными и областными законодательными актами, целевыми программами, Уставом образовательного учреждения, а также локальными актами ГБПОУ РО ПУ №64:

- Положение о порядке приема учащихся в ГБПОУ РО ПУ №64;
- Положение об организации приема и обучения в хозрасчетных группах в ГБПОУ РО ПУ № 64;
- Положение о порядке отчисления учащихся ГБПОУ РО ПУ №64;
- Положение о порядке зачисления на полное гособеспечение обучающихся детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в ГБПОУ РО ПУ №64;
- Положение о порядке обеспечения предметами личной гигиены детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ РО ПУ №64;
- Положение о порядке предоставления бесплатного проезда в период каникул к месту жительства и обратно к месту учебы, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ РО ПУ №64;
- Положение о библиотеке;
- Положение о педагогическом Совете;
- Положение о внутриучилищном контроле;
- Положение о внутреннем распорядке ГБПОУ РО ПУ №64;
- Положение о стипендии обучающихся ГБПОУ РО ПУ №64;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о Совете профилактики;

- Положение о поощрении и взысканиях обучающихся;
- Положение о кружковой работе;
- Положение об ученическом Парламенте;
- Правилами внутреннего распорядка учащихся ГБПОУ РО ПУ №64.

7.3. Концепция воспитательной работы.

Цель: организация воспитательной работы по формированию рабочего, с профессиональными знаниями и умениями, обладающего правовой и коммуникативной культурой, способного к творческому самовыражению и активной гражданской позицией.

Задачи:

- создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся;
- удовлетворение актуальных и перспективных культурно - образовательных и жизненных потребностей обучающихся;
- сохранение нравственно-эстетического, физического и спортивного развития личности;
- укрепление гражданско-правового и военно-патриотического воспитания;
- повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности, развития антикоррупционного мировоззрения обучающихся;
- профилактика проявлений экстремизма, межнациональных конфликтов и других негативных явлений среди молодежи;
- формирование толерантности;
- формирование экологической культуры, привычки к здоровому образу жизни, профилактика асоциального поведения обучающихся.

Принципы системы воспитания в ГБПОУ РО ПУ № 64:

- демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества и взаимодействия преподавателя и студента;
- объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания;
- уважение к общечеловеческим ценностям, правам и свободам граждан, корректность, терпимость, соблюдение этических норм;
- профессионализм, организованность, ответственность, дисциплина и самодисциплина, компетентность;
- толерантность, предполагающая наличие плюрализма мнений, подходов, различных идей для решения одних и тех же проблем, терпимость к мнениям других людей, учет их интересов, терпимость к другому образу жизни и поведению людей, не выходящему за нормативные требования законов;
- личностный подход в воспитании;
- патриотизм и гражданственность: воспитание уважительного отношения, любви к России, чувства сопричастности и ответственности;
- вариативность технологий и содержания воспитательного процесса.

Содержание основных направлений воспитательной работы:

Цель, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности педагогического коллектива и коллектива студентов училища:

- содержание воспитательного взаимодействия преподавателей и студентов, обучающихся в процессе обучения;
- содержание воспитательной деятельности классного руководителя группы, студенческого самоуправления и студентов, обучающихся группы;
- содержание воспитательной работы в деятельности внеучебных воспитательных образований: кружков, секций, худ. самодеятельности;

- содержание деятельности совета по воспитанию, организующего взаимодействие, взаимосвязь всех направлений воспитательной работы, интегрирующего в единое педагогическое пространство воспитание, обучение и развитие личности студента;

Содержание воспитательного взаимодействия преподавателей и студентов, обучающихся, в процессе обучения осуществляется в единстве трех составляющих:

- культуuroобразующий характер знаний по различным предметам, усиление гуманитарного акцента в структуре усваиваемых знаний;
- разнообразие методов обучения, сориентированных на личность студента, обучающегося и особенности ее профессионального становления;
- гуманизация межличностных отношений студент-студент, студент-преподаватель.

Содержание воспитательной деятельности классного руководителя, органов самоуправления и студентов, обучающихся, реализуется в целенаправленной жизнедеятельности группы:

- индивидуальная работа со студентами, обучающимися, степень адаптированности к условиям училища, уровень притязаний, адекватность самооценки, степень развития творческих способностей, профессиональная направленность деятельности, познавательная активность и самостоятельность, интерес к исследовательской работе и др.;
- совместная деятельность классного руководителя, органов самоуправления по формированию положительной мотивации профессиональной подготовки студентов, обучающихся;
- создание в группе взаимного уважения студентов, обучающихся друг к другу, помощь студентам, обучающимся в приобретении социального и жизненного опыта, в нравственном и культурном развитии;

Содержание воспитательной работы общеучилищных внеучебных образований:

- приобщение студентов и обучающихся к культурным ценностям прошлого и настоящего нашей страны (литературные вечера, дни памяти известных писателей и поэтов, выставки в библиотеке, посвященные памятным дням и др.);
- профессиональная направленность внеклассной воспитательной работы;
- гражданско-патриотическое воспитание (знаменательные даты в жизни страны, области, города, праздники, юбилеи, встречи с ветеранами ВОВ, уроки мужества, экскурсии в музеи и т.д.);
- создание условий для проявления творческих способностей каждым студентом и обучающимся группы в общеучилищных делах.

Содержание деятельности методического объединения классных руководителей:

- координация всех направлений воспитательной работы в училище, изучение и распространение инновационных подходов к воспитательной работе;
- обеспечение системности воспитательной деятельности в училище на всех этапах планирования, реализации и подведения итогов;
- проведение семинаров, круглых столов, научно-практических конференций по проблемам воспитательной работы;
- выпуск методических разработок, программ, пособий по различным вопросам воспитательной деятельности.

Технология организации воспитательной работы

Принципы использования тех или иных методов и форм воспитания студентов и обучающихся в училище:

- целесообразность использования той или иной технологии воспитания (инновационной, традиционной);
- индивидуализация использования методов воспитания;

- взаимодействие преподавателей и студентов, обучающихся в выборе и реализации технологий;
- гуманистическая направленность методов воспитания;
- использование технологий воспитания, ведущих к самовоспитанию, совершенствованию личности, творческому ее развитию.

В процессе воспитательной работы в училище используются следующие методы и формы совместной деятельности преподавателей и студентов, обучающихся:

- методы формирования профессионального сознания студентов, обучающихся, интереса к выбранной специальности (учебные занятия, классные часы, экскурсии на предприятия, беседы со специалистами, круглые столы, профессиональные праздники и др.);
- методы патриотического воспитания, формирования гражданской позиции (учебные занятия, классные часы, праздники и встречи, экскурсии в музеи и др.);
- методы нравственного воспитания, воспитания культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, диспуты, дискуссии и др.);
- методы включения студентов, обучающихся в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативности (общеучилищные праздники, предметные недели, дни, ярмарки, занятия в кружках, худ. самодеятельности и др.);
- методы совместной деятельности преподавателей и студентов, обучающихся в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, выставки творческих работ, конференции, презентации, акции и др.);
- методы осуществления взаимодействия преподавателей, студентов, обучающихся и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, праздники последнего звонка, дни открытых дверей и др.).

Профессионально-личностные качества, приобретаемые студентами, обучающимися в процессе воспитания в училище

Результатом всего образовательно-воспитательного процесса в училище (воспитание осуществляется в любых видах деятельности и взаимодействия студентов) является воспитание высокопрофессиональной, высоконравственной, социально-активной личности (в идеале).

Эта общая характеристика личности конкретизируется в следующих качествах студента, обучающегося, оканчивающего училище:

- обладает гражданской зрелостью, высокой нравственностью;
- понимает сущность и социальную значимость своей профессии;
- постоянно работает над обогащением собственных духовных ценностей, имеет интерес к самосовершенствованию и развитию своих способностей;
- обладает убежденностью в том, что трудовая деятельность – неотъемлемая часть жизни человека, готов к добросовестной деятельности в выбранной профессии;
- осознает здоровье как ценность, владеет знаниями и умениями по охране собственного здоровья и физического самосовершенствования.

Направления воспитательной деятельности на весь период обучения

1. Формирование профессионального самосознания у студента.
2. Формирование личности обучающегося.
3. Формирование эффективной воспитательной среды.
4. Формирование культурной среды.
5. Развитие отношений сотрудничества обучающихся, студентов и преподавателя.

7.4. Планирование воспитательной работы.

В ГБПОУ РО ПУ № 64 воспитательная работа проводится в соответствии с утвержденным планом воспитательной работы на учебный год; планами работы сотрудников, функционально ответственных за воспитательную работу: план работы библиотеки; план работы МО классных руководителей; план спортивных мероприятий; план совместной работы

с КДН и ЗП г. Зверево; план работы социального педагога; план совместных профилактических мероприятий ПДН ОВД и Администрации ГБПОУ РО ПУ № 64 по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся; планы воспитательной работы классных руководителей с группой; планы работы кружков; план профориентационной работы; план работы совета профилактики; план работы по социальной защите учащихся, имеющих статус сироты и находящихся на полном государственном обеспечении, и учащихся, находящихся под опекой, план работы педагога-психолога.

В ГБПОУ РО ПУ № 64 разработаны дополнительные воспитательные программы: «Толерантность и профилактика экстремизма и терроризма», антинаркотическая программа «Наше будущее», «Противодействие коррупции в ГБПОУ РО ПУ № 64», «Трезвый город», «Программа профилактики суицида»

Реализуемые дополнительные программы направлены на:

- профилактику девиантного, в том числе аддиктивного поведения несовершеннолетних;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- профилактику жестокого обращения с детьми;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- повышение уровня правосознания и правовой культуры, культуры безопасности жизнедеятельности, развития антикоррупционного мировоззрения обучающихся;
- профилактика вредных привычек, проявлений экстремизма, межнациональных конфликтов и других негативных явлений среди молодежи;
- формирование толерантности.

Воспитательная деятельность в училище осуществляется на основе комплексной программы «Развитие и воспитание обучающихся ГБПОУ РО ПУ № 64». Программа представляет собой комплекс мероприятий по всем направлениям деятельности учреждения:

- Воспитательная работа
- Профессиональное образование
- Методическая работа
- Профессионально-трудовое воспитание

Участниками комплексной программы являются:

- Обучающиеся училища
- Педагогический коллектив
- Родители обучающихся и лица их заменяющие
- Службы города

В соответствии с комплексной программой составляется план воспитательной работы училища на год, на основе которого классными руководителями планируется воспитательная деятельность в группе, составляется план работы библиотеки, план работы руководителя физического воспитания, планы работы социального педагога.

Воспитательная работа коллектива направлена на решение следующих задач:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- создание условий для самореализации каждого учащегося;
- формирование у молодых людей потребности в приобретении собственного опыта деятельности, отношений, соответствующих нормам и ценностям социума;
- создание эффективной системы профилактики и предупреждения безнадзорности и правонарушений;
- повышение роли семьи в воспитании подростков.

Для решения поставленных задач в училище реализуются Планы мероприятий:

- гражданско-правовой направленности;
- патриотического воспитания;
- спортивно-оздоровительной направленности;

- культурно-массовой и творческой деятельности;
- профориентационной деятельности;
- профилактической деятельности;
- эстетической направленности;
- духовно-нравственной направленности;
- адаптации первокурсников

Гражданско-правовое и патриотическое направление:

- декады правовых знаний;
- работа патриотического клуба «Наследие»
- декады профилактики наркомании, алкоголизма;
- беседы представителей правоохранительных органов по правовым вопросам;
- беседы военного комиссара с учащимися 3 курса «Правовой статус российского солдата»;
- «Уроки мужества и патриотизма»;
- встречи с ветеранами ВОВ и воинами -интернационалистами
- «Акция добра»,
- внеклассное мероприятие ко Дню защитника Отечества;
- мероприятия антикоррупционной направленности;
- мероприятия, направленные на поддержание межнационального и межконфессионального согласия, противодействие распространению идеологии политического и религиозного экстремизма, профилактику терроризма.
- часы общения на тему «Наша истинная национальность –человек», «Прививка от нацизма», «Национальное многоцветие – духовное богатство России», «Трагедия Беслана», «Осторожно экстремизм!», «Преступление и подросток», «Экстремизм – проблема современности», «Вместе против терроризма», «Жизнь в многоликом мире», «Экстремизм и терроризм, самые опасные явления в современном обществе», «Что такое экстремизм?», «ИГИЛ – угроза для цивилизации», «История возникновения и определения терроризма», «Исламский терроризм – сердце тьмы», «Проблема терроризма на рубеже третьего тысячелетия новой эры человечества», «Терроризм – болезнь современного общества», «Имя трагедии – Беслан», «Россия против терроризма», «Терроризм: его истоки и последствия», «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом», «Исламский терроризм», «Не бывает чужой боли», «Русь, Россия, Родина моя!», «Терроризм рядом», «Как ИГИЛ пополняет свои ряды».
- тематические классные часы, посвященные Дням воинской славы
- Одним из важнейших направлений профилактической работы в ГБПОУ РО ПУ № 64 является профилактика терроризма и экстремизма среди обучающихся.

Противодействие (т.е. пресечение и профилактика) террористической и экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:

- признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций;
- законность;
- гласность;
- приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации;
- приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;
- сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности;
- неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.

Эти основные принципы являются определяющими при выборе средств и методов реагирования на факты и обстоятельства, имеющие признаки терроризма и экстремизма. В целях выполнения плана мероприятий по реализации комплексного плана противодействия идеологии терроризма и экстремизма в ГБПОУ РО ПУ №64 проводится содержательная и эффективная работа. Разработан годовой план по противодействию

экстремизму и терроризму, воспитанию учащихся в духе толерантности, неприятия идеологии экстремизма и терроризма. Проведены следующие мероприятия:

- Классные часы по толерантному воспитанию;
- Круглый стол «Дети против террора» совместно с протоиереем Василием Хадыкиным, председателем миссионерского отдела Шахтинской епархии иереем Иоанном Трофимовым, начальником полиции города Зверево Тарновским А.Г., представителями общественных организаций, Зверевского Казачьего Круга, инспектором по делам несовершеннолетних.
- Проведены беседы с использованием материалов, размещенных на сайте Министерства образования и науки в разделе «Деятельность/Противодействие терроризму и экстремизму» «Молодёжь и антитеррор», «Интернет и антитеррор» и др..
- Вебинар: «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних в системе образования: актуальные проблемы, пути решения» на сайте "Преемственность в образовании"
- Вебинар: «Вопросы профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде» на сайте «Преемственность в образовании»;
- Проведены родительские собрания «Безопасность наших детей» по вопросам профилактики вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность, связанную с национализмом, экстремизмом, терроризмом, организация занятости обучающихся во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях;
- Просмотр и обсуждение видеofilьмов: «Крым. Путь на Родину», «Экстремизм – антисоциальное явление», «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма», «Обыкновенный терроризм» и др.;
- Просмотр и обсуждение презентации «Проявление экстремизма в молодежной среде»;
- Круглый стол «Европейская конвенция по борьбе с терроризмом»
- В учебные дисциплины «История» и «Обществознание» включены темы, направленные на усвоение знаний о традиционной культуре, истории, источниках единства и достижениях полиэтнического народа России и входящих в него этносов, материалы раскрывающие преступную сущность идеологии терроризма:
 - «Россия – многонациональное государство»
 - «Гражданин – человек свободный и ответственный»
 - «Правоотношения и правонарушения»
 - «Человек в системе социально-правовых норм»
 - «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности»
 - «Духовные традиции многонационального народа России»
 - «Культура России: ценности, традиции, символы»
 - «Преступная сущность идеологии терроризма»
 - «Уроки истории России - путь к толерантности» и др.
- В учебный план учебной дисциплины включены литературные произведения, помогающие познать культурные традиции и ценности народов, а также затрагивающие проблемы межнациональных отношений: «Изображение христианских праздников и традиций как средство раскрытия характеров главных героев рассказа И.А. Бунина «Чистый понедельник»; «Проблемы толерантности в повести Л.Н. Толстого «Хаджи – Мурат»; «Традиции и обычаи народов Кавказа в романе М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени», в поэме «Беглец»; «Проблемы межнациональных отношений в произведении А. Приставкина «Ночевала тучка золотая»; «Гуманизм поэзии Расула Гамзатова», «Литература и искусство народов России» и др. В учебный процесс внедряются следующие учебные материалы, раскрывающие преступную сущность идеологии терроризма:

- Д.В.Колесов, С.В. Максимов и Я.В. Соколов «Остановим терроризм»;
- И.В.Сыромятников «Терроризм-зло».

Уважение к человеку независимо от его национальности является залогом единства и сплоченности народов России. Поэтому гуманное, внимательное отношение к человеку необходимо воспитывать и в семье, и в училище. Перед ГБПОУ РО ПУ №64 стоит задача - приобщить учащихся к культурам и традициям различных национальностей, корректировать воздействие на детей социально-этнических факторов и формировать у них чувства и сознание граждан мира. В целях воспитания учащихся на традициях, в основе которых равенство всех народов, дружба, взаимопомощь, солидарность, мир в ГБПОУ РО ПУ №64 провели следующие мероприятия:

- «Многоликая Россия»
- «Познаем народы России и мира – познаем себя»
- Городское мероприятие «Казачьи посиделки»
- Общеучилищное мероприятие «Широкая Масленица»
- Мероприятия, приуроченные ко Дню славянской письменности и культуры
- Концертные программы ко Дню Победы, Дню независимости России
- Онлайн-экскурсии по городам- героям и городам воинской славы и др.

В ГБПОУ РО ПУ №64 ведется работа по созданию и развитию службы примирения (медиации), имеющей своей целью урегулирование конфликтов, в том числе национальных, возникающих в образовательной среде.

В целях профилактики экстремизма и терроризма ГБПОУ РО ПУ №64 взаимодействует с правоохранительными органами, общественными организациями, центром социального обслуживания города Зверево, МУЗ ЦГБ, ДЮСШ «Олимпик», КДН и ЗП, ПДН, ЦБС (библиотека), СКЦ «Маяк», МБОУ ДОД ДДТ, территориальной избирательной комиссией города Зверево, отделом культуры, спорта и молодежной политики муниципального образования «Город Зверево».

Спортивно-оздоровительное направление, пропаганда и внедрение физической культуры и спорта, здорового образа жизни:

- проведение Дней здоровья (в течение года);
- проведение игровой программы «Мы - за здоровый образ жизни!»;
- проведение военно-спортивного мероприятия;
- всемирный День здоровья;
- организация соревнований в училище по мини-футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису;
- проведение легкоатлетического кросса;
- занятия в спортивной секции баскетболом, волейболом, настольным теннисом, легкой атлетикой.
- участие в олимпиадах по профессиям;
- участие в областном фестивале творчества обучающихся и работников учреждений профессионального образования, смотрах художественной самодеятельности;
- создание в училище агитбригады (выступление агитбригады в школах города с программой «Шагай к нам смело!!!», «Мы — за здоровый образ жизни!»);
- выступление на городском фестивале лирико - патриотической песни, на городском торжественном мероприятии, посвященном дню защитника Отечества, подготовка к областному смотру художественной самодеятельности обучающихся и работников учреждений профессионального образования, участие в городской спортивно-интеллектуальной игре «Наш выбор».

Формирование традиций

- Проведение культурно-массовых мероприятий;
- 1 сентября - День знаний.
- День профессионального образования.
- Посвящение в первокурсники.
- День призывника.

- Новогодний вечер.
- Военно-патриотический месячник.
- День матери
- День открытых дверей.
- Концерт ко Дню Победы.
- Выпускные вечера;
- Конкурс плакатов «Нет наркотикам!» (все группы училища, в рамках декады профилактики наркомании), «Молодежь против СПИДА» (к международному дню борьбы со СПИДом);
- Агитбригада «Поздравим учителей!»;
- Конкурс «Мисс Осень»
- Рыцарский турнир ко Дню защитника Отечества;
- Конкурс «Мисс Весна» к Международному женскому дню;
- Рождественские посиделки и др.

Профориентационная деятельность:

- проведение диагностики «Мотивация выбора профессии» и социологических исследований по изучению спроса на профессию, профессиональной направленности, социализации выпускников, адаптации выпускников (опрос);
- организация и проведение «Недели по профессии» (конкурсы «Лучший по профессии», молодежные гостиные, КВН, открытые уроки, экскурсии по предприятиям);
- сотрудничество с центром занятости населения г. Зверево;
- организация производственной практики учащихся выпускных групп училища;
- организация профессиональной подготовки по профессиям: сварщик, мастер общестроительных работ, слесарь по ремонту автомобиля;
- разработка и изготовление альбомов по профессиям;
- выездная ученическая профориентационная агитбригада «Шагай к нам смело!!!»
- проведение в училище Дней открытых дверей, участие в родительских собраниях выпускных классов школ города и прилегающих населенных пунктов с целью профориентации;
- участие в мероприятиях:
- областных олимпиадах по профессиям.

Организация социально-педагогической и профилактической работы, результативность

В целях создания оптимальных социально-педагогических и психологических условий развития личности учащегося, в целях оказания ему помощи, поддержки и защиты, в училище реализуются мероприятия диагностической, профилактической и социальной направленности.

Социально-педагогическое консультирование осуществляется по следующим направлениям:

- диагностика, мониторинг состояния и развития личности, семьи, коллективов групп;
- социологические опросы, деловые игры, консультации с учащимися девиантного поведения;
- консультирование родителей (при необходимости привлечение специалистов других сфер)
- социологическое просвещение учащихся и их родителей.

Мероприятия разрабатываются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей подростков.

Социальным педагогом и классными руководителями проводится консультативная работа с родителями, развивающая и коррекционная работа с обучающимися.

Профилактическая работа в училище проводится в нескольких направлениях:

- воспитание правовой культуры;
- профилактика правонарушений;
- профилактика наркомании;
- профилактика коррупции;

- профилактика алкоголизма;
- профилактика курения;
- профилактика проявлений экстремизма;
- профилактика дорожно-транспортных происшествий;
- предупреждение подростковой преступности;
- профилактика межнациональных и межконфессиональных конфликтов;
- работа с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении и их семьями

7.5. Кадровое обеспечение воспитательной работы.

В подразделение, ответственное за воспитательную работу входят:

- Директор
- Заместитель директора по УВР
- Классные руководители
- Преподаватели
- Педагог-психолог
- Мастера производственного обучения
- Социальный педагог
- Родительский комитет
- Руководители кружков и секций
- Педагог-организатор

Большое место в управлении процессом воспитательной работы занимают общественные органы: Совет училища, педагогический совет, Совет профилактики. В качестве общественной составляющей управления образовательным учреждением в ГБПОУ РО ПУ №64 создан ученический Парламент.

В училище сформировано и работает методическое объединение классных руководителей, перед которым стоят следующие задачи:

1. Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
2. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне воспитательной, методической работы классного руководителя.
3. Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне.
4. Организация педагогической и воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
5. Формирование гармонически развитой личности, готовой и способной полноценно выполнять систему социальных ролей.
6. Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ в воспитательном процессе.
7. Повышение педагогического мастерства классных руководителей.
8. Усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутри училищном учете, на учете в КНД и ЗП, ПДН.

7.6. Результативность воспитательной работы

№ п/п	Наименование Мероприятий	Уровень (городской, областной, федеральный, др.)	Занятое место	Количество участвовавших учащихся
				чел.
1.	Всероссийский конкурс «Россия. Вооруженные силы»	всероссийский	2	3
2.	Общегородская ярмарка профессий	Городской		100

3.	Территориальный этап областного фестиваля «Российская студенческая весна 2018» номинация «Художественное слово»	территориальный	2	1
4.	Территориальный этап областного фестиваля «Российская студенческая весна 2018» номинация «Театр малых форм»	территориальный	3	3
5.	Областной конкурс «Сделали сами!»	областной	3	1
6.	Международный конкурс детско-юношеского конкурса «Весенняя фантазия» Номинация «Художественное чтение»	Международный	3	1
7.	Спартакиада Дона Соревнования по волейболу	Городской	3	8
8.	Спартакиада Дона Соревнования по настольному теннису	Городской	3	8
9.	Спартакиада Дона Соревнования по шашкам	Городской	1	6
10.	Спартакиада Дона Соревнования по плаванию	Городской	1	4
11.	Спартакиада Дона Легкая атлетика	Городской	1, 2, 3	15
	Спартакиада Дона Уличный баскетбол	Городской	3	8
12.	Спартакиада Дона Спортивные соревнования по дартсу	Городской	3	7
13.	Кросс наций	Городской	2, 3	36
14.	Фестиваль национальных культур «Народное достояние»	Городской	1	8
15.	Региональный образовательный проект «Молодежная команда губернатора»	Региональный	Сертификат участника	26
16.	Фестиваль «Здоровый образ жизни»	Городской	3	37
17.	Конкурс на лучшую организацию антинаркотической работы в подростково-молодежной среде	Городской	1	1
18.	Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества»	Всероссийский	2	6
19.	Фестиваль «Дон многонациональный»	Международный	Сертификат участника	12
20.	Областная школа эффективного лидера	Региональный	Сертификат участника	11
21.	Конкурс «Азбука нравственности»	Всероссийский	1	2

Работа по предупреждению наркомании, токсикомании среди обучающихся

С целью профилактики наркомании в течение отчетного периода проведен ряд мероприятий:

1. Классные часы и профилактические беседы:

- «О наркотиках и наркомании»;
- «Гибель от передозировки»;
- «Проблемы здоровья наркоманов»;
- «Уголовная ответственность»;
- «Рост преступлений, совершаемых наркоманами»;
- «Скажем наркотикам «Нет!»»;
- «Привычки. Их влияние на детский организм»;
- «От вредной привычки к болезни всего один шаг»;
- «Опасность вредных привычек»;
- «Учись преодолевать страх» и др.

2. Психологические тренинги, мозговые штурмы:

- «Учись сопротивляться давлению»;
- «Я и они»;
- «Как сказать «нет»»

3. На официальном сайте ГБПОУ РО ПУ № 64 опубликованы статьи:

- Антинаркотические информационные ресурсы;
- Сущность зависимого (аддиктивного) поведения;
- Как можно заподозрить, что ребенок начал принимать наркотики?

4. Проведена Всероссийская антинаркотическая акция «Нет – наркотикам!» (интернет-урок);

5. Оформлен стенд «Мы за здоровый образ жизни!» с материалами по профилактике наркомании и пропагандирующими здоровый образ жизни.

6. На официальном сайте ГБПОУ РО ПУ № 64 и информационном стенде имеются телефоны доверия по борьбе с распространением наркотиков и Управления Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Ростовской области. Размещена социальная реклама, пропагандирующая здоровый образ жизни.

7. Организован выпуск и распространение информационных и агитационных материалов по проблеме зависимости от ПАВ для учащихся.

8. Проведена театрально-музыкальная композиция «Мы будем жить». Приглашенными гостями стали ученики школ нашего города. Целью данного мероприятия было донести до подростков информацию по проблемам, связанным со СПИДом и защите от ВИЧ-инфекции, о соблюдении правил здорового образа жизни. А также были затронуты проблемы рискованного поведения среди молодежи, представлен печальный опыт легкомысленного отношения к употреблению наркотических средств как одного из путей заражения.

9. Проведены мероприятия, целью которых являлась популяризация здорового образа жизни:

- Спортивные соревнования на кубок Орденосца «Красной Звезды» Юрия Орехова, выпускника училища, погибшего в Афганистане;
- Всемирный День здоровья 7 апреля;
- Акция «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»;
- Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков 26 июня;
- Кросс «Золотая осень» и др.

10. Проведено тестирование с обучающимися на предмет употребления наркотиков.

11. Для досуговой занятости обучающихся работают:

- Спортивные секции по: настольному теннису, волейболу, баскетболу, общей физической подготовке;
- Патриотический клуб «Наследие»;

- Агитбригада «Мы»;
- Театральное объединение «Эхо»;
- ВИА;
- Вокальный кружок.

Причину наркороста ученые видят в ухудшающемся положении семей. Семье принадлежит особое место в профилактике наркомании детей и подростков, поскольку одной из главных функций семьи является функция воспитания и социализации подрастающего поколения. Поэтому семья может способствовать приобщению детей к наркотическим и другим психоактивным веществам, а может и противостоять. На родительских собраниях, лекториях мы знакомим родителей с законом «Об ответственности родителей за воспитание детей», Концепцией профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде, Семейным кодексом РФ, другими нормативными документами. Проведены родительские собрания: «Опасность, которая рядом», «Профилактика наркомании среди подростков», «Правда о наркомании» и др. На уровне непосредственного взаимодействия с семьей по профилактике наркомании применяются такие виды работ как: семейное консультирование, коррекция семейных отношений, просвещение родителей. В ГБПОУ РО ПУ № 64 не установлены случаи употребления наркотических средств в семьях, но мы проводим профилактику со всеми категориями семей: здоровой, конфликтной, асоциальной, распавшейся.

Профилактическая работа с учащимися проводится через преподавание учебных дисциплин - литература, ОБЖ, география и других предметов, которые дают материал для антинаркотического воспитания учащихся.

Студентов, употребляющих наркотические и психотропные вещества, в ГБПОУ РО ПУ № 64 не выявлено.

Учебный год	2017-2018
Состоит на учете у нарколога (чел.)	-
Предложено пройти курс лечения от алкоголизма, наркомании, токсикомании (всего чел.)	-
Прошли курс лечения	-
Проведено мероприятий в училище с приглашением представителей заинтересованных организаций для уч-ся, родителей (всего)	12
Количество вопросов, рассмотренных по данной теме на педсовете, на совете профилактики и др.	6
Количество семей, находящихся в социально-опасном положении (кол-во и % к общему числу)	0 0 %

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 2017 г.).

Учебный год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, состоящих на учете в ПДН ОП	Кол-во учащихся, снятых с учета в ПДН ОП
2017	4	0	3	1

Количество учащихся, совершивших правонарушения и преступления

Учебный год	На учёте в ПДН ОП	Кол-во правонарушений	Кол-во преступлений
2017	4	4	0

7.7. Охват занятости обучающихся в различных видах деятельности.

Воспитательная деятельность в училище осуществляется на основании плана воспитательной работы на учебный год, который был составлен с учётом возрастных, социально-психологических особенностей обучающихся. Основные направления воспитательной работы в училище определены согласно Программе развития воспитания в системе образования России по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое
2. Нравственное и духовное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание

Обучающиеся ежегодно участвуют в конкурсах профессионального мастерства «Лучший по профессии», военно-спортивных конкурсах, конференциях и т.д.. Развитие самоуправления обучающихся способствует успешной социализации и эффективной самореализации, возможности для самостоятельного и эффективного решения обучающихся возникающих проблем. Действующий ученический Парламент обеспечивают реализацию воспитательной функции училища, классными руководителями проводятся беседы «Правила личной гигиены», «О вреде курения», культурно-массовые мероприятия, посвященные «Международному дню студенчества», «Дню Защитника Отечества», «День Святого Валентина» и т.д.

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.
1	Спортивно-оздоровительная	волейбол
		баскетбол
		настольный теннис
		футбол
		шашки, шахматы
		легкая атлетика
2	Художественная самодеятельность	ВИА
		Хореография
		Театральное объединение «Эхо»
3	Общественная деятельность	Ученический Парламент
		Общегородской молодежный Парламент
		Городская молодежная организация «Молодая гвардия»
		Патриотический клуб «Наследие»
		Агитбригада «Мы»
		Волонтерское движение

Воспитательная работа в училище строится с учётом интересов учащихся. В училище работают кружки по разным направлениям деятельности. Составлены программы и тематическое планирование. Охват учащихся кружковой деятельностью — 91%. Кружковая работа в училище представлена деятельностью:

Охват обучающихся, участвующих в различных видах деятельности.

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват обучающихся
1	Спортивно-оздоровительная	волейбол	24
		баскетбол	24
		настольный теннис	12
		футбол	45
		шашки, шахматы	22
		легкая атлетика	15
2	Художественная самодеятельность	ВИА	9
		Хореография	12
		Театральное объединение «Эхо»	20
3	Общественная деятельность	Ученический Парламент	33
		Общегородской молодежный Парламент	2
		Городская молодежная организация «Молодая гвардия»	8
		Патриотический клуб «Наследие»	24
		Агитбригада «Мы»	12
		Волонтерское движение	24

Пропаганда здорового образа жизни, формирование у молодежи потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом является неотъемлемым компонентом воспитательной работы в училище. Положительная динамика вовлеченности в занятия спортивных секций отмечена многочисленными победами команд училища на зональных соревнованиях.

7.8.Количество обучающихся, состоящих на учете в ОУ.

Учебный год	На учёте в ОУ	Из них детей-сирот	Причины постановки на учет
2017	11	-	Пропуски занятий без уважительной причины. Учащиеся состоящие на учете в ПДН и КДНиЗП

7.9.Динамика правонарушений и преступлений.

Схема учета и анализа правонарушений и преступлений обучающихся

	2017-2018
Контингент уч-ся среднегодовой	247 /100%
Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ПДН (КДН)	3/0,012 %
Кол-во уч-ся, снятых с учета в ПДН (КДН) в уч. году	1/0,004 %
Кол-во уч-ся, поставленных на внутриучилищный учет	0, 04 %
Совершили правонарушения (всего)	4/0,01 %

в том числе: в период занятий в свободное от занятий время	0 % 0 % Обучающиеся совершили правонарушения до поступления в профессиональное училище
Совершили преступления (всего) В том числе: в период занятий в свободное от занятий время	0% 0%

Данные диагностики говорят о положительной динамике в духовно-нравственном воспитании большинства учащихся. Положительные результаты в воспитательной работе:

- активное участие обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- создание благоприятных условий для развития творческих способностей обучающихся через кружковую и внеурочную работу;
- создание условий для формирования здорового образа жизни обучающихся и увеличение количества обучающихся, вовлечение в работу спортивных кружков по интересам;
- снижение количества правонарушений.

Но, наряду с положительными результатами, следует отметить и некоторые, пока еще существующие негативные явления в среде подростков: использование ненормативной лексики, курение.

7.10. Социальное партнерство с учреждениями города

№п/п	Наименование учреждения	год			
		2015	2016	2017	2018
1.	МОУ СОШ №1, 2, 4, 5	+	+	+	+
2.	МУЗ ЦГБ	+	+	+	+
3.	ДЮСШ «Олимпик»	+	+	+	+
4.	ЦЗН	+	+	+	+
5.	КДН и ЗП	+	+	+	+
6.	ПДН	+	+	+	+
7.	Администрация города	+	+	+	+
8.	ЦБС (библиотека)	+	+	+	+
9.	ГОРОО	+	+	+	+
10.	СКЦ «Маяк»	+	+	+	+
11.	МБОУ ДОД ДДТ	+	+	+	+
12.	Территориальная избирательная комиссия города Зверево	+	+	+	+

13.	Отдел культуры, спорта и молодежной политики муниципального образования «Город Зверево»	+	+	+	+
14.	Центра социального обслуживания города Зверево	-	+	+	+
15.	Общественная городская организация Ветеранов Афганистана	-	+	+	+
16.	Военно-учетный стол г.Зверево	-	+	+	+

7.11. Выводы по разделу воспитательной работы:

Целью организации воспитательной работы - создать условия для целенаправленного, системного развития человека как субъекта деятельности, как личности, как индивидуальности. Для ее выполнения решаются следующие задачи:

- Воспитание личности, способной принимать решения в ситуациях морального выбора и нести ответственность за эти решения перед собой, обществом, страной.
- Способствовать формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю.
- Приобщать обучающихся к общечеловеческим ценностям, способствовать формированию у них основ культуры и общения, умений построения межличностных отношений.
- Способствовать созданию условий для саморазвития человека как субъекта деятельности, как личности.
- Способствовать повышению роли ученического самоуправления в планировании и анализе жизнедеятельности группы и училища.
- Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования.
- Способствовать сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни как ценности, совершенствование системы профилактики злоупотребления психоактивными веществами, ВИЧ/СПИДа, безнадзорности и правонарушений обучающихся.
- Создавать условия для открытого воспитательного пространства, в котором взаимодействуют обучающиеся, педагоги, родители и социальные партнеры.

Выполнение воспитательных задач в группах ложится на классных руководителей, мастеров производственного обучения, координацию и контроль осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе вместе с социальным педагогом, психологом, преподавателем-организатором ОБЖ, руководителем физвоспитания, педагогом-организатором. Организация досуга и занятости осуществляется через объединения дополнительного образования. Работают органы самоуправления училища. Организация и содержание воспитательной работы способствует удовлетворению потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном и патриотическом направлениях.

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ГБПОУ РО «ПУ № 64 ИМ. Л.Б. ЕРМИНА»

8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

С целью повышения квалификации ИПР и совершенствования инструментария и методики мониторинга качества подготовки выпускников в училище педагогические работники ежегодно направляются на курсы повышения квалификации по соответствующему направлению работы. Повышение квалификации ИПР осуществляется через ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» РРЦ «Содружество», городские предприятия в соответствии с имеющимся планом повышения квалификации. Анализ кадрового потенциала училища показал, что образовательный ценз и уровень квалификации руководящих и инженерно-педагогических работников училища

соответствует для ведения образовательного процесса. Разработана система учета и архивирования кадровых документов, сформированы личные дела всех сотрудников училища. Все изменения, связанные с трудовой деятельностью, отражаются дополнительными соглашениями между работниками и работодателем.

Информация о педагогических работниках представлена в таблицах

8.2 Уровень образования педагогических кадров

Показатель													
Уровень образования						Количество педагогов обучающихся заочно. %		Прошли курсы повышения квалификации/ стажировку за последние 3 года		Наличие вакансий (указать должности):	Укомплектованность штата педагогических работников (%)	Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	Всего педагогов
Высшее		Средн. профессион.		Начальн. профессион.									
чел.	%	чел	%	чел	%								
16	88,9	2	11,1	-	-	2	11,1%	18	100%	нет	100%	1	18

8.3 Уровень квалификации педагогических работников

Уч. год.	Высшая квалификационная категория чел. %	Первая квалификационная категория чел. %	Имеют категорию чел. %
2017	4 (25%)	9 (50%)	13(75%)

Большая часть всех штатных сотрудников в течение обозначенного периода повысила квалификацию в различных учреждениях. За анализируемый период повышение квалификации из числа штатных инженерно-педагогических работников прошли 12 человек. Показатель повышения квалификации педагогических кадров составляет 100%. В училище составлен график аттестации на соответствие квалификационных категорий педагогических и руководящих работников, утвержденный директором.

Аттестация на первую и высшую квалификационные категории проводилась в соответствии с графиком проведения аттестации педагогических и руководящих работников Главной аттестационной комиссией Министерства образования Ростовской области. За анализируемый период педагогические и руководящие работники подтвердили и повысили свою профессиональную категорию. По степени укомплектованности преподавательского состава училище соответствует требованиям, предъявляемым к реализации образовательного процесса.

8.4 Сведения о повышении квалификации и стажировки педагогических работников

№	ФИО преподавателя	Форма повышения квалификации	Год, место, кол-во часов	Наименование программы	Наименование темы
1.	Борисов О.А.	Очная	2015, ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», 72 час.	ДПО «Теория и методика начального и среднего профессионального образования»	Современные технологии обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС
2.	Борисова И.Г.	Дистанционная	2017, ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 108 час. 22.08.2017-09.09.2017	ДПО «Методика преподавания географии в соответствии с ФГОС»	География
		Дистанционная	2016, НОУ Интуит, 72 час.		Экология
		Очная	2012, ГБОУ ДПО РО «РОИП и ППРО»		Комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в условиях перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования ФГОС-3»
3.	Бундев Е.Г.	Дистанционная	2017, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 108 час. 25.12.2017	Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС	Современные подходы к изучению астрономии в условиях реализации ФГОС СОО»
4.	Виноградова И.В.	Очная	2017, ГБОУ ДПО «РИПК и ППРО», 72 час.	ДПО «История и обществознание»	Современные подходы в преподавании истории и обществознания в контексте требований ФГОС и Историко-культурного стандарта в системе СПО

		Дистанционная	2016, НОЧУ ДПО «НОУ ИНТУИТ», 72 час		История
		Очная	2015, ГБПОУ РО «НКПТиУ», 72 час.		Современные подходы к обучению дисциплине «Иностранный язык» в условия реализации ФГОС
		Очная	2014, ГБОУ ДПО «РИПК и ППРО», 72 час.	ДПО «История»	Обновление содержания общественно-научных дисциплин в контексте требований ФГОС в системе СПО
5.	Виноградова Н.Ю.	Очная	2016, ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО». 72 час. 16.02.2016-29.04.2016	ДПО «Биология»	Развитие профессиональных компетенций педагога и способности учиться у обучающегося биологии в условиях введения ФГОС
		Очная	2016, ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», 72 час. 01.02.2016-12.02.2016	ДПО «Теория и методика профессионального образования»	Проектирование содержания деятельности преподавателя химии в контексте требований ФГОС по преподаваемой дисциплине
		Очная	2015, ГБПОУ РО «НКПТиУ», 72 час.		Современные подходы к обучению дисциплине «Русский язык и литература» в условиях модернизации образования
6.	Зыбина Ю.Н.	Дистанционная	2016, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	ДПО «Психолого-педагогические технологии коррекционного и инклюзивного образования»	Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС
		Дистанционная	2015, ФГАОУ ВО «ЮФУ», 72 час		Формирование толерантного сознания и вопросы противодействия молодежному экстремизму в организациях среднего профессионального образования
7.	Ивина Л.Н.	Дистанционная	2016, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 108 час. 26.12.2016	ДПО «Психолого-педагогические технологии коррекционного и инклюзивного образования»	Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС

		Очная	2015, ГБПОУ РО «НКПТиУ», 72 час. 01.07.2015-10.09.2015		Современные подходы к обучению дисциплине «Русский язык и литература» в условиях модернизации образования
		Очная	2013, ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО». 72 час. 16.09.2013-16.11.2013		Мониторинг предметных результатов образовательной деятельности средствами ИКТ в контексте ФГОС нового поколения
		Очная	2010. ИПКиПРО, 72 час		Учебно-познавательная и исследовательская деятельность учащихся в условиях современного образовательного процесса.
8.	Ксензова Т.Е.	Очная	2018, ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО». 108 час. 22.01.2018-16.03.2018	ДПО «Математика»	«Проектирование развивающей образовательной среды при обучении математике в системе СПО в условиях ФГОС и Концепции развития математического образования»
		Очная	2015, ГБПОУ РО «НКПТиУ», 72 час.		Повышение эффективности и качества образовательного процесса по дисциплинам естественно-научного цикла «Физика» при реализации компетентностного подхода
		Очная	2010 ГБОУ ДПО «РОИПК и ПРО», 72 час		Образовательные технологии в обеспечении качества физического образования в системе НПО
9.	Ланге В.П.	Очная	2015, ГБПОУ РО «НКПТиУ», 72 час		Педагогика профессионального образования
10.	Никитина И.В.	Дистанционная	2016, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	ДПО «Психолого-педагогические технологии коррекционного и инклюзивного образования»	Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС
		Очная	2012, ГБОУ ВПО РостГМУ Миндравсоцразвития России, 144 час.		Девиантное и наркозависимое поведение у детей и подростков
11.	Нищерет М.И.	Очная	2015, ГБПОУ РО «НКПТиУ», 72 час		Содержание и формы методической работы при изучении профессиональных модулей ППКРС 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

12.	Новоселетская Т.В	Очная	2017 г., ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», 72 час. 23.10.2017-22.12.2017	ДПО «Профессиональное обучение (по отраслям)»	Разработка фондов оценочных средств общих и профессиональных компетенций выпускников образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС»
		Очно-дистанционно(с тажировка)	2017 г., АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 108 час. (в т.ч. 68 стажировка) 22.09.2017-07.11.2017	ДПО «Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучшего отечественного и международного опыта (профессия «Сварщик дуговой сварки)»	По профессии Сварщик дуговой Сварщик (стажировка)
		Очная	2013, ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», 72 час.		Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в условиях стандартов нового поколения
13.	Постригань И.Н.	Дистанционная	2017, НОЧУ ДПО «НОУ ИНТУИТ», 72 час. 26.09.2017-10.10.2017		Информационные системы и технологии в экономике и управлении
		Дистанционная	2017, НОЧУ ДПО «НОУ ИНТУИТ», 72 час. 26.07.2017-09.08.2017		Практическая информатика
14.	Притыкин Н.Е.	Дистанционная	2018 г.,		
		Очная	2014, ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», 72 час.	ДПО «Информационные технологии в образовании»	Использование интерактивных технологий и мобильных программно-технических комплексов в образовательном процессе
		очная	2014, ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», 72 час.	ДПО «Физическая культура»	Проектирование содержания уроков физической культуры и ОБЖ в условиях реализации требований ФГОС
15.	Скворцов В.Е.	очная	2017, ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», 72 час.	ДПО «Профессиональное обучение (по отраслям)»	Современные подходы к организации учебной практики в образовательных организациях СПО в соответствии с требованиями ФГОС

16.	Скворцова М.Н.		2016. ГБПОУ РО «НКПТиУ», 72 час		Алгоритм внедрения ФГОС по TOP-50 в образовательных организациях
			2014, НОУ ДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования», 72 час.		Современные проблемы и тенденции развития среднего профессионального образования: организация образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях с учетом требований ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»
			2015, ИП Вербицкий А.С., стажировка, 144 час.		Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения
			2016, НОЧУ ДПО «НОУ ИНТУИТ», 72 час		Психология и педагогика
			2016, НОЧУ ДПО «НОУ ИНТУИТ», 72 час		Основы бухгалтерского учета
			2016, НОЧУ ДПО «НОУ ИНТУИТ», 72 час		Основы управления проектами
			2017, НОЧУ ДПО «НОУ ИНТУИТ», 72 час		Чрезвычайные ситуации
17.	Степанова Н.А.	Очная	2016, ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», 72 час. 26.09.2016-25.11.2016	ДПО «Профессиональное обучение (по отраслям)	Реализация требований ФГОС в деятельности преподавателя по освоению обучающимися учебных дисциплин (модулей) в рамках образовательных программ СПО
		Очная	2016, ГБПОУ РО «НКПТиУ». 24 час. 23.11.2016-25.11.2016		Организационные вопросы работы экспертной группы регионального чемпионата WorldSkills Ростовской области
18.	Коцерева Г.В.	Очная	2015, ГБПОУ РО «НКПТиУ», 72 час. 01.07.2015-10.09.2015		Содержание и формы методической работы при изучении профессиональных модулей ППКРС 38.01.02 Продавец, контролер-кассир
		Очная	2011, ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», 72 час.		Психолого-педагогические условия организации производственного обучения и производственной практики в условиях перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования»

8.4 Сведения о педагогических работниках (включая административных и других педработников)

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Должность	Образование	Квалификация по диплому	Пед.стаж	категория
1.	Коцерева Галина Васильевна	Преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин по профессии «Продавец ,контролер-кассир»	Высшее профессиональное	Дальневосточный институт советской торговли,1977 г., Б-1 № 507898, «Товароведение и организация торговли продовольственными товарами», товаровед высшей квалификации	6 лет	Первая
2.	Новоселетская Тамара Викторовна	Преподаватель ,общепрофессиональных и профессиональных дисциплин по профессии «Сварщик»	Высшее профессиональное	Ростовский государственный институт, 1992 г., ФВ №123360, Ф-т общетехнических дисциплин, общетехнические дисциплины и труд	35 лет	Высшая
3.	Виноградова Наталья Юрьевна	Преподаватель химии, биологии	Высшее профессиональное	Орловский госпедуниверситет 1996 г., ЭВ №725091, «Филология», учитель русского языка и литературы; Донской Ордена трудового Красного знамени с/х институт, 1984г., МВ №148442, «Ветеринария», ветврач	26 лет	Высшая
4.	Ксензова Тамара Емельяновна	Преподаватель физики	Высшее профессиональное	Шахтинский педагогический институт,1971 г. Щ №930442, «Математика», учитель математики средней школы	45 лет	Первая
5.	Ивина Любовь Николаевна	Преподаватель русского языка и литературы	Высшее профессиональное	Каменский педколледж,1997; г.,Ростовский государственный университет 2006г., ВСГ №0434039, «Филология», филолог, преподаватель русского языка и литературы	19 лет	Высшая
6.	Притыкин Николай Евгеньевич	Преподаватель физкультуры, ОБЖ	Высшее профессиональное	РГПИ ,1991 г. ФВ №175637, специальность-физическая культура	30 лет	Первая
7.	Виноградова Инна Владимировна	Преподаватель истории, английского языка	Высшее профессиональное	ГОУ ВПО «ЮРГУ» г.Шахты, 2007 г, ВСГ №2118755,»Социально-культурный сервис и туризм», специалист по сервису и туризму; студентка 1 курса ЮРГУ, ф-т история и обществознание.	5 лет	Первая

8.	Борисов Олег Анатолиевич	Мастер п/о по профессии «Мастер общестроительных работ»	Высшее професси ональное	ФГБОУ ВПО «ЮРГТУ», 2012 г., К №14817, инженер по специальности «Городское строительство и хозяйство».	3 года	Первая
9. 0	Скворцова Марина Николаевна	Заместитель директора УПР	Высшее професси ональное	ФГБОУ ВПО ЮРГТУ «Новочеркасский политехнический институт», 2013 г. КВ № 23672, менеджер по специальности «Государственное и муниципальное управление»	7 лет	-
10.	Нищерет Мария Ивановна	Мастер п/о по профессии «Продавец, контролер-кассир»	Средне- техническ ое	Брянский строительный техникум, 1977 г., Ю №802833, ф-т планирование в строительстве, техник-плановик; ПУ №64, г. Зверево, 2000 г., бухгалтер предприятий различных форм собственности, №481734	43 года	Первая
11.	Степанова Надежда Анатольевна	Преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин» «Мастер общестроительных работ»	Высшее професси ональное	Новочеркасский политех.институт, 1990 г., УВ № 447435, по специальности «Водоснабжение и канализация», квалификация :инженер -строитель»,	22 года	Первая
12.	Зыбина Юлия Николаевна	Педагог-психолог	Высшее професси ональное	г.Ростов-на-Дону, Южно-Российский гуманитарный институт, 2008 г., ВСГ №2546588, «Психология», психолог, преподаватель психологии	2 года	Первая
13.	Ланге Вера Петровна	Педагог - организатор	Средне- техническ ое	Шахтинский энерготехникум, 1992, МТ №131499, техник-теплотехник, УКК «Ростовшахтстрой», №2831, 1993 г.	24 года	-
14.	Никитина Ирина Викторовна	Социальный педагог	Высшее професси ональное	Ростовский государственный университет ,2002 г., ДВС № 0889879, «Социальная работа», специалист по социальной работе	16 лет	Первая
15.	Борисова Ирина Григорьевна	Директор	Высшее професси ональное	Ростовский государственный университет, 1990г., ТВ №183905, преподаватель географии; ГОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)», 2011 г., К №17392, «Финансы и кредит», экономист	23 года	Высшая
16.	Лянной Андрей Иванович	Заместитель директора по обеспечению безопасности	Высшее професси ональное	Новочеркасский ордена Трудового Красного знамени политехнический институт им. С.Ор-джоникидзе, 1988	4 года	-

				г., РВ №259252, «Гидрогеология и инженерная геология», горный инженер гидрогеолог		
17.	Скворцов Вячеслав Евгеньевич	Мастер п/о по профессии «Сварщик»	Средне-профессиональное	ГОУ СПО СК №26, 2005 г., СБ 5544638, по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», техник; ГБПОУ РО «Гуковский строительный техникум», 2014 г. электросварщик ручной сварки 6 разряда, газосварщик 4 разряд.	2 года	-

Вывод: Училище располагает кадровым потенциалом, способным на должном профессиональном уровне решать задачи по подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

8.5 Методическая работа.

8.5.1 Направления методической работы:

Общая методическая тема: *«Современные подходы к организации образовательного процесса с внедрением электронных образовательных ресурсов, в условиях реализации ФГОС нового поколения».*

- методическое обеспечение деятельности педагогических работников, выявление и удовлетворение их актуальных потребностей в методической помощи;
- методическое обеспечение внедрения в учебный процесс ФГОС СПО нового поколения;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- организация выявления, изучения, обобщения, распространения и внедрения электронных образовательных ресурсов в практику учебно-образовательной деятельности педагогических работников;
- организация педагогических экспериментов по использованию прогрессивных форм, методов, и средств обучения и воспитания обучающихся;
- работа над единой методической темой
- обеспечение педагогических работников научно-методической информацией, необходимой для качественного осуществления учебно-воспитательной деятельности;
- оказание помощи руководству учебного заведения в создании педагогического коллектива, способного к эффективной, творческой учебно-методической работе.

8.5.2 Содержание методической работы

I	1.Работа с кадрами Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности
1	Составление плана повышения квалификации педагогов на учебный год, стажировок, перспективного плана повышения квалификации.
2	Организация прохождения мастерами производственного обучения и преподавателями профессиональных и общепрофессиональных дисциплин, стажировок на предприятиях.
3	Организация прохождения педагогами курсов и стажировок.
4	Составление отчетов по прохождению курсов повышения квалификации и стажировок.
5	Организация взаимопосещений уроков у коллег, анализ собеседования по результатам посещений.
6	Изучение и разработка учебно-методической документации.
7	Оказание консультативной помощи аттестующимся педагогам по всем проблемам прохождения аттестации
8	Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта, творческих отчётов педагогических чтений.
9	Выступление на педсовете по теме «Повышение качества учебно-методического процесса»
10	Составление графика проведения открытых уроков, организация их проведения и посещения преподавателями и мастерами п/о
11	Участие в конкурсе на звание лучшего преподавателя училища, участие в зональном конкурсе Педагог года»
12	Подготовка докладов с изложением опыта работы педагогов училища.
13	Продолжение практики проведения инструктивно-методических совещаний для преподавателей и мастеров п/о с целью изучения нормативной документации, освещения вопросов методики, педагогики и психологии, организации учебно-воспитательного процесса

II	Обобщение и распространение опыта работы Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности преподавателей
1	Проведение открытых уроков, семинаров, конференций
2	Оказание консультативной помощи молодым педагогам по всем вопросам педагогики, методики, психологии
3	Проведение мониторинга уровня педагогического мастерства педагогов через проведение анкетирования
4	Организация посещения молодыми педагогами уроков преподавателей с опытом работы, взаимопосещений уроков педагогами училища с целью приобретения и обмена опытом работы
5	Закрепление наставников молодым педагогам из числа педагогов с опытом работы
6	Организация работы и осуществление контроля за самостоятельной работой педагогов по индивидуальной методической теме через проведение отчетов по самообразованию
7	Мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда
III	Методическое обеспечение профессионального образования Цель: создание условий для совершенствования профессиональной подготовки обучающихся
1	Проведение рекламных кампаний по привлечению потребителей для обучения по программам профессий
2	Проведение коррекции и утверждения необходимой учебно-планирующей документации педагогов с учетом рекомендаций работодателей и социальных партнеров
3	Заключение договоров с сайтом ЭБС, Юрайт и др на приобретение электронной учебно-методической литературы для обучения по профессиональной и общеобразовательной подготовки и учебных программ по ФГОС.
4	Создание электронной базы данных по УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей
5	Проведение мониторинга внедрения ФГОС СПО нового поколения в учебный процесс, внесение коррективов в учебно-планирующую документацию по всем профессиям для утверждения учебных планов на новый учебный год
6	Разработка, обновление и реализация ППКРС для присвоения квалификаций, оценки освоения профессиональных модулей. Разработка контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.
7	Использование официального сайта училища для формирования положительного имиджа и оказания информационной поддержки педагогам и обучающимся
8	Разработка индивидуальных программ, ориентированных на оптимальную реализацию социального, интеллектуального и творческого потенциала обучающихся
9	Внедрение новых педагогических и информационных технологий профессионального обучения, разработка методик активных и интерактивных форм проведения занятий
10	Разработка и корректировка учебно-программного обеспечения курсов профессиональной подготовки
11	Привлечение специалистов предприятий социальных партнеров к разработке УМК профессий
12	Проведение анкетирования по мотивации обучения на 1 курсе в училище, об уровне владения общеучебными навыками
13	Организация проведения срезовых контрольных работ по дисциплинам и междисциплинарным курсам СПО
14	Проведение мониторинга качества обучения по дисциплинам и МДК по итогам контрольных срезовых работ для самообследования училища
15	Организация в рамках внеклассной работы проведения предметных декад по профессиям согласно графика
16	Увеличение числа уроков с использованием компьютерных технологий
IV	Использование творческих проектов в формировании рабочего, служащего

	Цель: создание условий для развития познавательного интереса к обучению и построению успешной карьеры
1	Проведение семинаров, мастер-классов, «круглых столов» по профессиям
2.	Разработка методических рекомендаций для работы с обучающимися, контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям
3	Расширение работы с социальными партнёрами
V	Учебно-исследовательская и экспериментальная работа педагогов и обучающихся Цель: повышение качества обучения через развитие исследовательской работы
1	Организация подготовки учащихся к участию в зональной олимпиаде, на профессиональном конкурсе Ворлдскиллс
2	Проведение олимпиад по общепрофессиональным дисциплинам в училище
3	Осуществление разработки методических рекомендаций для обучающихся в рамках ФГОС СПО
4	Участие в дистанционных конкурсах
5	Участие в конкурсах, семинарах зональных, городских и т.п.
6	Участие в инновационных образовательных проектах на уровне училища, города или области
VI	Работа над единой методической темой Цель: формирование профессионализма педагогов для повышения качества обучения
1	Разработка учебно-методических материалов по формированию профессиональных компетенций в рамках ФГОС СПО
2	Проведение анализа работы над единой методической темой на заседании педсовета
VII. Развитие системы менеджмента качества, создание нормативного и ресурсного обеспечения управлением училища Цель: формирование путей и средств управления училищем	
1	Осуществление подготовки необходимой нормативной документации в соответствии с требованиями министерства
2	Осуществление самообследования училища
3	Организация консультаций для сотрудников по проведению качества и разработки корректирующих документов
4	Подготовка планов корректирующих мероприятий по возникающим проблемам

8.5.3 Участие преподавателей и мастеров п/о в проведении открытых уроков.

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Предмет	Дата (месяц, год)
1	Ксензова Т.Е	преподаватель математики	Математика	21.02. 2018г.
2	Бундев Е.Г.	преподаватель физики	Физика	30.01. 2018г.
3	Коцерева Г.В.	преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин	Розничная торговля продовольственными товарами Розничная торговля непродовольственными товарами	15.04. 2018г.
4	Виноградова Н.Ю.	преподаватель химии и биологии	Химия, биология	06.02. 2018г.
5	Виноградова И.В.	преподаватель истории	История	06.04. 2018г.

6	Новоселетская Т.В	преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин	Технологические приемы сборки изделий под сварку Основы материаловедения	25.04. 2018г.
7	Степанова Н.А.	преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин	Технология каменных работ	17.05. 2018г.
8	Ивина Л.Н.	преподаватель русского языка и литературы	Литература	04.04. 2018г.
9	Притыкин Н.Е.	преподаватель физической культуры	Физическая культура	31.03. 2018г.
10	Борисов О.А	мастер п/о «Мастер общестроительных работ»	Учебная практика	.
11	Нищерет М.И	мастер п/о «Продавец, контролер- кассир»	Учебная практика	22.03. 2018г 19.05. 2018г.
12	Скворцов В.Е.	мастер п/о «Мастер сварочных работ»	Учебная практика	28.04. 2018г.
13	Постригань И.Н.	Преподаватель	информатика	27.01. 2018г
14	Зыбина Ю.Н.	Преподаватель обществознания	обществознание	30.03. 2018г

8.5.4 Участие преподавателей и мастеров п/о в проведении предметных декад и профессиональных недель.

№ п/п	Название	Дата проведения (месяц ,год)	Ф.И.О
1	Естественно-научный цикл	21.01.2018г.-03.02.2018г.	Ксензова Т.Е, Бундев Е.Г., Виноградова Н.Ю. Постригань И.Н.
2	Гуманитарный цикл	27.03.2018г.-07.04.2018г.	Виноградова И.В. Зыбина Ю.Н. Притыкин Н.Е. Виноградова Н.Ю. Ивина Л.Н.
3	Профессиональный цикл «Продавец, контролер-кассир»	13.03.2018г.-18.03.2018г.	Коцерева Г.В. Нищерет М.И.
4	Профессиональный цикл «Мастер общестроительных работ»	15.05.2018г.-20.05.2018г.	Степанова Н.А. Борисов О.А.

5	Профессиональный цикл «Сварщик»	24.04.2018г.-29.04.2018г.	Новоселетская Т.В. Скворцов В.Е
---	------------------------------------	---------------------------	------------------------------------

8.5.5 Участие преподавателей и мастеров п/о в педагогических чтениях.

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Тема
1	Ксензова Т.Е.	преподаватель математики	Организация самостоятельной работы студента
2	Бундев Е.Г.	преподаватель физики	Формирование мировоззренческой культуры студентов
3	Коцерева Г.В.	преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин	Организация самостоятельной работы студента
4	Виноградова Н.Ю.	преподаватель химии и биологии	Инновационные средства оценивания общих и профессиональных компетенций
5	Виноградова И.В.	преподаватель истории	Преимущества и недостатки современных методов обучения
6	Новоселетская Т.В	преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин	Исследовательский проект как дидактическое средство развития.
7	Степанова Н.А.	преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин	Инновационные технологии, как условие повышения качества обучения
8	Ивина Л.Н.	преподаватель русского языка и литературы	Здоровьесберегающие технологии на современном уроке
9	Притыкин Н.Е.	преподаватель физической культуры	Организация самостоятельной работы обучающихся
10	Борисов О.А	мастер п/о «Мастер общестроительных работ»	Методы самообразования преподавателя с использованием сетевых технологий (сайты)
11	Нищерет М.И	мастер п/о «Продавец, контролер-кассир»	Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога
12	Зыбина Ю.Н.	Педагог-психолог	Учимся общению
13	Скворцов В.Е.	Мастер п/о «Сварщик ручной и электродуговой сварки (наплавки)»	Активные приемы и методы обучения на занятиях учебной и производственной практики
14	Постригань И.Н.	Преподаватель информатики	Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога

8.5.6 Участие преподавателей и мастеров п/о в конкурсах, олимпиадах зонального, областного и федерального уровней.

за 2017 год

	ФИО педагога	Преподаваемая дисциплина, МДК, УП	Конкурсы (всероссийский, международные)		Олимпиады (всероссийский, международные)		Публикации	
			наименование	результат	наименование	результат	наименование	результат
1	Ксензова Т.Е.	математика	<i>АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА. Международный конкурс Обучение как целенаправленный педагогический процесс</i>	<i>диплом 1 место</i>	территориальная олимпиада по дисциплине Математика среди обучающихся Шахтинского территориального объединения	сертификат участника		
			<i>ДРЕВО ТАЛАНТОВ. Всероссийский конкурс номинация Лучший открытый урок</i>	<i>диплом 1 место</i>				

					VII Всероссийская дистанционна я олимпиада с международн ым участием по Математике Ростконкурс	сертификат участника - 2, диплом 2 ст.-2,		
2	Борисова И.Г.	география			videouroki.net Международн ая олимпиада по географии	диплом призера 2 степени		
					РОСТКОНКУ РС v Всероссийская дистанционеа я олимпиада с международн ым участием по географии	диплом победителя 1 степени - 2 чел.		
					<i>videouroki.net</i> <i>О подготовке</i> <i>призера</i> <i>мероприятия</i> <i>олимпиады по</i> <i>географии</i>	<i>свидетельство,</i> <i>благодарность</i>		
3	Виноградо ва И.В.	история, английский язык			линия знаний, III Всероссийская олимпиада по истории	диплос 1 степени - 1 чел.	Знанио. Методическа разработка урока	сертификат о публикаци и
					ФГОС-ТЕСТ Всероссийская	сертификат участника - 3 чел., диплом		

					олимпиада по истории	победителя 2 степени - 1 чел.		
					ФГОС-ТЕСТ Всероссийская олимпиада по английскому языку	диплом победителя 3 степени - 1 чел, диплом победителя 1 степени - 1 чел.		
					<i>Территориальная олимпиада по дисциплине История среди обучающихся Шахтинского территориального объединений</i>	<i>грамота</i>		
					<i>ФГОС-ТЕСТ. Организация и проведение Всероссийской олимпиады (гуманитарный цикл)</i>	<i>благодарность</i>		
4	Ивина Л.Н.	Русский язык, литература	marafony.ru Всероссийский конкурс "Творчество М.Ю. Лермонтова"	диплом 2 степени - 3 чел.	ИНФОУРОК. Всероссийская олимпиада по русскому языку	диплом 3 степени - 1 чел.	Таланты России. Методическая разработка открытого урока	свидетельство о публикации
			marafony.ru Всероссийский конкурс "Русские поэты о Родине и природе"	диплом 2 степени - 2 чел.				

			<i>Третий международный конкурс "Таланты России" номинация "Методическая разработка"</i>	диплом победителя 3 степени	ФГОС-ТЕСТ. Всероссийская олимпиада по русскому языку	диплом 1 степени - 2 чел, сертификат участника - 1 чел.		
			Территориальный конкурс чтецов "Живая классика", посвященный памяти А.С. Пушкина	диплом 3 степени - 2 чел.	ФГОС-ТЕСТ. Всероссийская олимпиада по литературе	диплом 1 степени - 2 чел., сертификат участника - 1 чел.		
			Территориальный патриотический конкурс "Наследники Победы", посвященный Дню Победы	гран-при 6 чел.				
			<i>Таланты России. Международный конкурс номинация методические разработки.</i>	диплом 3 степени				
			<i>Двенадцатый международный конкурс в общей номинации Видеоискусство</i>	диплом победителя 3 степени				

5	Скворцова М.Н.	ОБЖ, БЖ	МЕГА ТАЛАНТ Конкурс по ОБЖ	сертификат участника - 2 чел.	INTOLIMP.ORG Международна я олимпиада по ОБЖ	диплом победителя 1 степени - 1 чел, диплом победителя 2 степени - 1 чел., диплом победителя 3 степени - 1 чел.	Дипломант. Рабочая программа по дисциплине ОБЖ	сертификат о публикации
			ФГОС-ТЕСТ Всероссийский конкурс "Россия. Вооруженные силы"	диплом 1 степени - 3 чел.	INTOLIMP.ORG Международна я олимпиада по ОБЖ	диплом победителя 1 степени - 2 чел.		
			ФГОС-ТЕСТ Всероссийский конкурс "Школа безопасности"	диплом 2 место - 3 чел	Академия интеллекта го развития IV Всероссийская олимпиада по ОБЖ	диплом победителя 1 степени - 1 чел.		
			<i>ФГОС-ТЕСТ. Всероссийская викторина, организация и проведение</i>	<i>благодарнос ть</i>	КОМПЭДУ Международна я олимпиада по ОБЖ	диплом победителя 1 степени - 2 чел., диплом победителя 2 степени - 2 чел.		
					<i>Педагогический успех. Всероссийская олимпиада в номинации Профессиональ ная компетентнос ть учителя ОБЖ в условиях ФГОС</i>	<i>диплом</i>		

					Центр гражданского образования ВОСХОЖДЕН ИЕ. Эксперт Всероссийской олимпиады школьников и студентов "Знание-Сила"	свидетельство		
			ЗАВУЧ. Педагогический триумф номинация Лучший педагогический проект.	диплом 1 место				
			INTOLIMP.ORG Международна я олимпиада по ОБЖ. Активное участие в работе конкурса	благодарнос ть				
6	Нищерет М.И.	УП по профессии Продавец, контролер- кассир	АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА. Всероссийский конкурс ИКТ- компетенции современного педагога	диплом 1 место	Линия знаний III Всероссийская олимпиада Товароведение вкусовые товары	диплом 2 степени - 2 чел.		
7	Зыбина Ю.Н.	Общественн ое			ФГОС-ТЕСТ Всероссийская олимпиада по Общественнани ю	диплом 3 степени - 2 чел. Сертификат участника - 2 чел.		

8	Виноградова Н.Ю.	Химия, биология			ФГОС-ТЕСТ Всероссийская олимпиада по биологии	диплом 2 степени - 1 чел.	Альманах педагога. Методическая разработка урока по химии	свидетельст во о публикации
			<i>2 этап областного конкурса "Педагогическ й работник года в системе профессиональн ого образования Ростовской области - 2017"</i>	<i>грамота</i>	ФГОС-ТЕСТ Всероссийская олимпиада по химии	диплом 2 степени - 1 чел.	Педагогический портал "УЧИТЕЛЯМ". Методическая разработка урока по химии	свидетельст во о публикации
							ИНФОУРОК. Преподавание химии и биологии в профессиональном образовательном учреждении	свидетельст во о публикации
							ИНФОУРОК. Методическая разработка урока по химии	свидетельст во о публикации
9	Скворцов В.Е.	УП по профессии Сварщик	WorldSkills Сварочные технологии	диплом 3 степени	Академия интеллектуальн ого развития Всероссийская олимпиада по дисциплине Электрогазосва рка	диплом победителя 2 степени - 1 чел.		

			WorldSkills Сварочные технологии	сертификат				
			Областной конкурс труда "Сделали сами"	диплом 3 степени - 1 чел.				
1 0	Постригань И.Н.	информатика, экология	<i>ИНФОРУРОК. Тест ИКТ- компетентнос ть педагога</i>	<i>диплом 1 степени</i>	Солнечный свет Международна я олимпиада по информатике	диплом 1 место - 1 чел.		
					Солнечный свет Международна я олимпиада по экологии	диплом 1 место - 1 чел.		
1 1	Степанова Н.А.	дисциплины ОП и МДК по профессии 08.01.07 Мастер общестроитель ных работ	<i>Древо талантов. Международны й конкурс по номинации Лучший открытый урок. Декоративная лицевая кладка с орнаментом</i>	<i>диплом победителя 1 место</i>	СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ. Международна я олимпиада	диплом 1 место - 1 чел.	Педагогический мир. Методические указания по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ	свидетельст во о публикации №109161
			<i>ПОРТАЛ ПЕДАГОГА. Всероссийский конкурс Оценка уровня квалификации.</i>	<i>диплом 1 место</i>	СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ. Международна я конференция	сертификат		

		<i>Территориальный конкурс учебно-методических материалов преподавателей в номинации Методическое пособие</i>	<i>Сертикат участника</i>				
		<i>ЗАВУЧ. Всероссийский конкурс. Преподаватель года</i>	<i>диплом 2 место</i>				
1	Притыкин Н.Е.	физическая культура	Красный Сулин. Турнир по настольному теннису	диплом за 2 место команда			
2			Кросс Наций г. Зверево	грамота за участие 1 чел.			
			Спартакиада Дона 2017. Уличный баскетбол (муниципальный этап)	грамота 3 место			
			Спартакиада Дона 2017. Настольный теннис (муниципальный этап)	грамота 2 место			
			Спартакиада Дона 2017. Мужской волейбол	грамота 1 место			

	(муниципальны й этап)					
	Спартакиада Дона 2017. Легкая атлетика (муниципальны й этап)	грамота 2 место				
	Спартакиада Дона 2017. Женский волейбол теннис (муниципальны й этап)	грамота 3 место				
	Спартакиада Дона 2017. Легкая атлетика бег 100м (муниципальны й этап)	грамота 3 место - 1 чел.				
	Спартакиада Дона 2017. Перетягиванию каната (муниципальны й этап)	грамота 1 место				
	Турнир по настольному теннису, среди сборных команд школ и ПУ города Зверево	грамота 2 место				

8.5.7 Методические разработки преподавателей и мастеров п/о

№ п/п	Ф.И.О.	Название
1	Новоселетская Т.В, преподаватель профессиональных и общепрофессиональных дисциплин по профессии Сварщик	Методические рекомендации для выполнения письменной экзаменационной работы
		Тесты по теме: Техника безопасности и режимы ручной электродуговой сварки»
		Методическая разработка урока по теме: «Горючие газы»
		Набор инструкций-презентаций по технике безопасности для газосварочных работ
2	Степанова Н.А., преподаватель профессиональных и общепрофессиональных дисциплин по профессии Мастер общестроительных работ	1. Учебное пособие «20 секретов кирпичной кладки»
		2.Сборник инструкционно-технологических карт по МДК 03.01 Технология каменных работ
		3.Методические рекомендации для выполнения письменной экзаменационной работы
		4.Методические указания для проведения лабораторных работ по учебной дисциплине ОП.01 Основы материаловедения
3	Нищерет М.И., мастер п/о по профессии «Продавец, контролер-кассир»	1.Методическая разработка урока учебной практики «Ознакомление с группами галантерейных товаров»
		2 Методическая разработка урока учебной практики по теме: «Взвешивание товара»
		3. Методическая разработка урока учебной практики «Работа на ККМ и расчеты с покупателями»
		4.Набор карточек-заданий по работе на ККМ
4.	Виноградова Н.Ю, преподаватель химии и биологии	Разработка урока биологии по теме «Приспособления организмов к разным средам обитания»
		Разработка урока химии по теме «Качественные реакции на катионы металла»
		Разработка урока биологии по теме «Этапы эволюции человека»
		Разработка урока химии по теме «Спирты. Характеристика, группы.»
5	Бундев Е.Г. преподаватель физики	Методическая разработка мероприятия: «Физики и лирики»
		Методическая разработка урока «Электрические заряды. Закон сохранения зарядов. Закон Кулона»
6.	Ивина Л.Н., преподаватель русского языка и литературы	Методическая разработка урока «Сложносочиненные предложения»
		Методическая разработка мероприятия: «Своя игра»
		Методическая разработка урока: «Тайна личности А.П. Чехова»
		Методическая разработка урока: «Любовь и творчество в романе «Мастер и Маргарита»
7.	Постригань И.Н. преподаватель информатики	1.Методическая разработка внеклассного мероприятия «Колесо фортуны»
		2. Методическая разработка урока «Защита от вредоносных программ»
		3. Методическая разработка мероприятия «Веселая информатика»
		4. Методическая разработка мероприятия «И в шутку и всерьёз»

8.	Ксензова Т.Е., преподаватель физики	1.Методическая разработка урока: «Правильные многогранники»
		2.Методическая разработка мероприятия «Математическое кафе»
		3.Методические указания для проведения итоговой аттестации
		4.Методическая разработка урока по теме: «Показательная и логарифмическая функция»
9	Виноградова И.В, преподаватель истории	1.Методическая разработка мероприятия посвященное годовщине февральской революции «Дни великих потрясений»
		2.Методическая разработка мероприятия посвященное годовщине блокады Ленинграда «900 дней блокады»
		3. Методическая разработка мероприятия « 13 февраля – День освобождения г. Зверев»
		4.Методическая разработка урока «Отечественная война 1812 года»
10	Зыбина Ю.Н. преподаватель обществознания	Методическая разработка мероприятия «Звездный час
		Методическая разработка мероприятия «Морской бой»
		Методическая разработка урока «Спрос и предложение»
		Методическая разработка урока «Социальный контроль»
11	Скворцов В.Е. мастер п/о учебной и производственной практики по профессии «Сварщик»	1.Методическая разработка мероприятия «Город мастеров»
		2.Методическая разработка урока учебной практики «Определение дефектов, причины их возникновения и устранения»
		3.Методическая разработка урока учебной практики: «Выбор режима сварки»
12	Коцерева Г.В., преподаватель профессиональных и общепрофессиональ ных дисциплин по профессии «продавец, контролер-кассир»	1. Методическая разработка «Суд над обувью из искусственных материалов»
		2.Методическая разработка по качеству хлебобулочных изделий «Хлеб всему голова»
		3.Методическая разработка «Растительные масла. Ассортимент и требования к качеству»
		4.Методическая разработка «Определение качества продовольственных товаров»
13.	Борисов О.А. мастер п/о по профессии Мастер общестроительных работ.	1.Методическая разработка «Кирпичная кладка примыканий толщиной 1.5х2 кирпича по многорядной системе перевязки швов»
		2.Методическая разработка «Кирпичная кладка ограничений стен толщиной 1.5кирпича по однорядной системе перевязки швов»
		3.Методическая разработка «Кирпичная кладка столбовтолщиной 2х2 кирпича по трехрядной системе перевязки швов»
14.	Притыкин Н.Е, преподаватель физкультуры	1.Методическая разработка «Волейбол. Прием мяча сверху и снизу в парах и тройках»
		2.Методическая разработка « Баскетбол. Приемы техники защита — перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание»
		3.Методическая разработка «Настольный теннис Одиночная и парная игра с применением тактических комбинаций»

8.6.Сведения об учебно-материальной базе училища.

Для реализации образовательных программ в училище имеется материальная база:

- мастерские по профессиям, лабораторные
- занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале, на спортивной площадке
- для проведения ОБЖ имеется электронный тир.

Паспорта комплексно-методического обеспечения отражают обеспеченность кабинетов для реализации выполнения учебных планов. Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, учебных

мастерских учебно-наглядными пособиями, дидактическими материалами составляют достаточный уровень для реализации учебных планов. Училище располагает достаточной учебно-материальной базой. Уровень оснащённости оборудованием, средствами обучения, инвентарем удовлетворяет требованиям, предъявляемым к организации обучения подготавливаемым профессиям. Учебная практика осуществляется учебных мастерских в соответствии с профессией. Учебное заведение имеет достаточную для реализации программ среднего профессионального образования по профессиям материально - техническую базу. Училище располагает необходимыми площадями для проведения образовательного процесса в пределах установленных нормативов.

Разрешения органов санитарно-эпидемиологической службы, государственной пожарной службы на ведение образовательного процесса имеются. Учебные и вспомогательные помещения позволяют качественно организовать образовательный процесс. Имеются кабинеты для учебных занятий, 2 компьютерных класса, мастерские для проведения учебной практики, специализированные лаборатории, оснащённые необходимым оборудованием, наглядными пособиями и стендами. Учебные кабинеты и мастерские оснащены мебелью и необходимым учебным оборудованием.

Материально-техническая база.

База ОУ (типовая, нетиповая, приспособленная) на 400 ученических мест, в том числе:

учебный корпус	<u>400</u>	,	<u>14</u>
	кол-во ученических мест		кол-во учебных кабинетов
мастерские	<u>400</u>	,	<u>8</u>
	кол-во ученических мест		кол-во учебно-производственных мастерских
учебный полигон	<u>нет</u>	,	<u>нет</u>
	площадь		кол-во рабочих мест
учебное хозяйство	<u>нет</u>	,	<u>нет</u>
	общая площадь		в т.ч. пахотной земли
общежитие	<u>-</u>	,	<u>нет</u>
	кол-во мест		кол-во проживающих учащихся
столовая	<u>200</u>		
	посадочных мест		
актовый зал	<u>753</u>	,	<u>600</u>
	кв.м		посадочных мест
спортивный зал	<u>265</u>		тир <u>60</u>
	кв.м		кв.м
другие спорт. сооружения (спорт. площадки, тренажерные залы и т.д.): футбольное поле – 480 кв.м, спорт.городок – 520 кв.м.			
база отдыха	<u>нет</u>		
<u>нет</u>			
	местонахождение		кол-во мест
медпункт	-нет		

Учебно-материальная база.

Составляющие учебно-материальной базы	Количество			
	имеется		недостаёт	
1	2	3	4	5
	Кол-во	%	Кол-во	%
Кабинеты по предметам общеобразовательного цикла	8	100	-	-
Кабинеты по предметам профессионального цикла	4	100	-	-

Компьютерные классы	2	100	-	100
Лаборатории	4	100	-	-
Учебно-производственные мастерские	4	100	-	-
Участки в цехах предприятий	-	-	-	-
Полигоны	-	-	-	-
Тир	1	100	-	-
Компьютеры персональные (ПЭВМ типа Pentium)	57			100

Оснащенность образовательного процесса.

Тип помещения	Оборудование
Для реализации общеобразовательного цикла всех профессий СПО	
Учебные кабинеты и лаборатории:	
Русский язык и литература	ПК – 1, телевизор – 1 шт, доска, плакаты-15 шт., стенды – 1, к/ф - 10, электронное пособие-1 шт., электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)
Иностранный язык, история	ПК-1, стенды -3, Аудиозаписи -3,эл.ср-30 Эл.пос.2, ЭУМК, нормативно-правовые документы
Обществознание (включая экономику и право), (география, технология, эффективное поведение на рынке труда)	ПК-1, телевизор, Стенд – 1, эл.пос.-3, нормативно-правовые акты Видеокурс -4 темы, ЭУМК
Кабинет естествознания (химия, биология, экология)	ПК 1, телевизор, плакаты – 50 шт., стенды – 2 шт., муляжи – 7 шт, коллекции – 4 карты, прибор для получения газа – 1 шт., прибор для получения сложного эфира – 1 шт., набор реактивов для качественного анализа углеводов – 2 шт. набор реактивов для определения свойств спиртов, получения сложного эфира- 2 шт., набор волокон и пластмасс – 1 шт. набор каучуков и резины – 1 шт., модель металлической и кристаллической решетки – 1 шт., электронный комплект для проведения практических и лабораторных работ по биологии- 1 шт., электронный комплект для проведения практических и лабораторных работ по химии – 1 шт.
Основы безопасности жизнедеятельности	Ноутбук 1 шт., телевизор, плакаты – 4 комплекта, стенды – 1, нормативно-правовые акты, видео-фильмы по темам, ОЗК -1, Противогаз –30, прибор радиационной разведки - 1, прибор химической разведки – 1, ЭОР – 30, перевязочные средства – 20, медицинские предметы расходные -5, жгут кровоостанавливающий эластичный -3, санитарно-хозяйствен. имущество – 5, противотанковая мина – 1 шт, противопехотные мины – 1 шт. Робот-тренажер Гоша 2
Кабинет математики	ПК 1, телевизор, стенды, геометрические модели демонстрационные – 25 шт., комплект инструментов классных – 6 шт., электрофицированный стенд по геометрии – 1 шт., плакаты-14, стенд 4 шт.
Кабинет информатики	ПК -1 шт. (рабочее место преподавателя), интерактивная доска 1 шт., принтер 1 шт., ПК – 12, стенды 3 шт., плакаты 8 шт., ЭУМК, комплект сетевого оборуд. – 1, проектор – 1, программные средства-10, в т.ч. демоверсии 4.
Компьютерный класс	Ноутбуки – 13 шт.

Тип помещения	Оборудование
Кабинет физики	ПК -1 , телевизор, конденсатор, макет детекторного радиоприемника, трансформатор, электронно-лучевая трубка, макет двигателя внутреннего сгорания, гальванометр, электроскоп, электророторная машина, фотоэлемент, психрометр, манометр, прибор для изучения газовых законов, термометр, прибор для демонстрации видов деформации, макет транзистора, динометры демонстрационные, прибор для изучения электромагнитных полей, прибор для изучения правила Ленца, набор по электролизу, модели спектротона, клетка Фарадея, прибор для демонстрации эл. Магнитной индукции, прибор для определения удельного сопротивления металлов, дифракционная решетка, электромагнитное реле, видео-фильмы 9 шт., лабораторные работы по физике, видео энциклопедия 1 шт.
Лаборатория электротехники	Проектор, ПК, Комплект лабораторного оборудования «Основы электротехники» ТЭЦОЭГ Н.Р.
Спортивный зал	Спортивные снаряды –брусья, перекладина 2 шт, канат 2 шт. Щиты баскетбольные 2 шт., мячи футбольные 6 шт., мячи баскетбольные 4 шт.; кольца баскетбольные 2 шт; аптечка, гранаты для метания 4 шт.; скакалки 10 шт., гимнастические скамейки 6 шт.; маты гимнастические 3 шт., гири, секундомеры, щиты баскетбольные 1 шт., сетка волейбольная 2 шт., волейбольные мячи 4 шт.
Тренажерный зал	Тренажеры- 3
Спортивная площадка	Волейбольное поле, рукоход, брусья параллельные, беговая дорожка, яма для прыжков с разбега, перекладина для подтягивания.
Открытый стадион	Футбольное поле, полоса препятствий, щиты – 2 комп
Актный зал	Музыкальная установка: усилитель, акустические колонки – 4 шт., фортепиано, комплект музыкальных инструментов, микрофоны 6
Библиотека, Читальный зал с выходом в Интернет	Компьютеры – 4 шт., подключение к сети «Интернет» проектор, экран, многофункциональное устройство для сканирования, копирования и печати документов
Стрелковый тир	Лазерный стрелковый комплекс Рубин
Для реализации ППКРС профессии	
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	
Кабинеты:	
Кабинет технической графики (на базе кабинета технологии общестроительных работ)	ПК-1, телевизор Плакаты -3 комплекта. Стенды-1 комплект, Модели -3компл, ЭУМК
Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Ноутбук 1 шт., телевизор, плакаты – 4 комплекта, стенды – 1, нормативно-правовые акты, видео-фильмы по темам, ОЗК -1, Противогаз –30, прибор радиационной разведки - 1, прибор химической разведки – 1, ЭОР – 30, перевязочные средства – 20, медицинские предметы расходные -5, жгут кровоостанавливающий эластичный -3, санитарно-хозяйствен. имущество – 5, противотанковая мина – 1 шт, противопехотные мины – 1 шт. Робот-тренажер Гоша 2
Кабинет теоретических основ сварки и резки металлов	ПК – 1 шт., принтер – 1 шт., телевизор – 1 шт., комплект макетов и образцов по электросварке – 5 шт., макеты источников питания – 1 шт., комплект макетов газосварочного оборудования и

Тип помещения	Оборудование
	инструментов – 1 шт., набор слесарного инструмента – 1 шт., набор чертежных принадлежностей- 10 шт., трансформатор – 1 шт., набор электроизмерительных приборов – 1 шт., набор по электростатике – 1 шт., набор для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции и самоиндукции – 1 шт., набор для исследования тока в полупроводниках – 1 шт., набор для исследования электрических цепей постоянного тока – 1 шт. стенды -1, плакаты – 5 шт., видео-фильмы – 15 шт.
Лаборатории, мастерские, учебно-производственные полигоны	
Материаловедения	ПК – 1, телевизор, коллекция образцов горных пород и минералов – 4 шт., коллекция металлы и сплавы – 1 шт., образцы искусственные камни – 15 шт., образцы плитки облицовочной – 5 шт., коллекция образцы изделий из стали – 5 шт., пробирки для лабораторных работ – 9 шт., лазерный нивелир – 1 шт., образцы сухих сыпучих материалов – 16 шт., кристаллическая решетка – 1 шт., виртуальные лабораторные работы по материаловедению – 2 шт.ЭУМК
Электротехники и сварочного оборудования	Проектор, ПК, Комплект лабораторного оборудования «Основы электротехники» ТЭЦОЭГ Н.Р. трансформатор – 1 шт., набор электроизмерительных приборов – 1 шт., набор по электростатике – 1 шт., набор для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции и самоиндукции – 1 шт., набор для исследования тока в полупроводниках – 1 шт., набор для исследования электрических цепей постоянного тока – 1 шт., комплект.Эл.пособ.-2, нормативно-правовые акты ЭУМК
Испытания материалов и контроля качества сварных соединений (на базе сварочной мастерской)	Стенд-5, образцы-5, материалы, инструмент-15комплектов
Слесарная	Верстаки -15, станок отрезной, дисковый, вертикально-сверлильный станок 3 шт., машина заточная 2 шт., тележки инструментальные 3 шт., индикатор часового типа 1 шт., микрометры гладкие 10 шт., штангенциркули – 7 шт., угольники поверочные слесарные с широким основанием – 7 шт., уровень брусковый 10 шт., чертилки 10 шт., кернеры 10 шт., резьбомеры 1 набор, бородки слесарные 8 шт., дрель электрическая 2 шт., зубила слесарные 15 шт., ключи гаечные рожковые 1 набор, набор торцовых головок, болгарка 5 шт., наковальня 2 шт., электролобзик 1 шт., паста абразивная, резьбонарезной набор, круглогубцы, клещи 2 шт., молотки слесарные 15 шт., напильники различных видов с различной насечкой 15 шт., ножницы ручные для резки металла, ножовки по металлу 10 шт., кусачки, пассатижи комбинированные 3 шт., струбины – 8 шт., лампа паяльная, приспособления для гибки металла, трубогибочный станок, трубоприжим, тисочки ручные, тиски машинные, защитные экраны для рубки, пистолет заклепочный, набор шлифовальной бумаги, набор абразивных брусков, шлифовальная машинка, набор сверл, дрель, УШМ, пила торцовочная, ножницы листовые, универсальный резак, набор метчиков и плашек, молоток слесарный 500 г., ножовка по металлу, резиновая киянка

Тип помещения	Оборудование
	450 г., набор напильников, твердосплавный разметочный карандаш.
Сварочная для сварки металлов	Сварочный столы – 12 шт., сварочные маски – 12 шт., сварочные трансформаторы ТСК – 7 шт., инвертор РДС постоянного тока – 2 шт., инвертор плазменной резки – 1 шт., инвертор TIG/MMA – 1 шт., ацетиленовый генератор – 5 шт., Сварочный преобразователь – 1 шт., Сварочный выпрямитель однопостовой – 1 шт., Осциллятор Полуавтомат – 5 шт., Приспособление клиновое для выравнивания кромок – 1 шт., Электродержатель ЭД-315. – 15 шт., Приспособление стяжное – 10 шт., Прижим рычажный – 3 шт., Наборы инструментов для сварщика – 5 шт.
Сварочный полигон	8 рабочих мест
Спортивный зал	Спортивные снаряды – брусья, спортивный козел, перекладина 2 шт, канат 2 шт. Щиты баскетбольные 2 шт., мячи футбольные 6 шт., мячи баскетбольные 4 шт.; кольца баскетбольные 2 шт.; аптечка, гранаты для метания 4 шт.; скакалки 10 шт., гимнастические скамейки 6 шт.; маты гимнастические 3 шт., гири, секундомеры, щиты баскетбольные 1 шт., сетка волейбольная 2 шт., волейбольные мячи 4 шт.
Тренажерный зал	Тренажеры- 3
Открытый стадион	Футбольное поле, полоса препятствий, щиты – 2 комп
Стрелковый тир	Лазерный стрелковый комплекс Рубин
Для реализации ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	
Кабинеты:	
Кабинет технической графики (на базе кабинета технологии общестроительных работ)	ПК-1, телевизор Плакаты -3 комплекта. Стенды-1 комплект, Модели -3компл, ЭУМК
Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Ноутбук 1 шт., телевизор, плакаты – 4 комплекта, стенды – 1, нормативно-правовые акты, видео-фильмы по темам, ОЗК -1, Противогаз –30, прибор радиационной разведки - 1, прибор химической разведки – 1, ЭОР – 30, перевязочные средства – 20, медицинские предметы расходные -5, жгут кровоостанавливающий эластичный -3, санитарно-хозяйствен. имущество – 5, противотанковая мина – 1 шт, противопехотные мины – 1 шт. Робот-тренажер Гоша 2
Кабинет теоретических основ сварки и резки металлов	ПК – 1 шт., принтер – 1 шт., телевизор – 1 шт., комплект макетов и образцов по электросварке – 5 шт., макеты источников питания – 1 шт., комплект макетов газосварочного оборудования и инструментов – 1 шт., набор слесарного инструмента – 1 шт., набор чертежных принадлежностей- 10 шт., трансформатор – 1 шт., набор электроизмерительных приборов – 1 шт., набор по электростатике – 1 шт., набор для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции и самоиндукции – 1 шт., набор для исследования тока в полупроводниках – 1 шт., набор для исследования электрических цепей постоянного тока – 1 шт. стенды -1, плакаты – 5 шт., видео-фильмы – 15 шт.
Лаборатории, мастерские, учебно-производственные полигоны	
Материаловедения	ПК – 1, телевизор, коллекция образцов горных пород и минералов – 4 шт., коллекция металлы и сплавы – 1 шт., образцы

Тип помещения	Оборудование
	искусственные камни – 15 шт., образцы плитки облицовочной – 5 шт., коллекция образцы изделий из стали – 5 шт., пробирки для лабораторных работ – 9 шт., лазерный нивелир – 1 шт., образцы сухих сыпучих материалов – 16 шт., кристаллическая решетка – 1 шт., виртуальные лабораторные работы по материаловедению – 2 шт.ЭУМК
Электротехники и сварочного оборудования	Проектор, ПК, Комплект лабораторного оборудования «Основы электротехники» ТЭЦОЭГ Н.Р. трансформатор – 1 шт., набор электроизмерительных приборов – 1 шт., набор по электростатике – 1 шт., набор для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции и самоиндукции – 1 шт., набор для исследования тока в полупроводниках – 1 шт., набор для исследования электрических цепей постоянного тока – 1 шт., комплект. Эл.пособ.-2, нормативно-правовые акты ЭУМК
Испытания материалов и контроля качества сварных соединений (на базе сварочной мастерской)	стенд-1, образцы-5, материалы, инструмент УШС-3 -15 комплектов
Слесарная	Верстаки -15, станок отрезной, дисковый, вертикально-сверлильный станок 3 шт., машина заточная 2 шт., тележки инструментальные 3 шт., индикатор часового типа 1 шт., микрометры гладкие 10 шт., штангенциркули – 7 шт., угольники поверочные слесарные с широким основанием – 7 шт., уровень брусковый 10 шт., чертилки 10 шт., кернеры 10 шт., резьбомеры 1 набор, бородки слесарные 8 шт., дрель электрическая 2 шт., зубила слесарные 15 шт., ключи гаечные рожковые 1 набор, набор торцовых головок, болгарка 5 шт., наковальня 2 шт., электролобзик 1 шт., паста абразивная, резбонарезной набор, круглогубцы, клещи 2 шт., молотки слесарные 15 шт., напильники различных видов с различной насечкой 15 шт., ножницы ручные для резки металла, ножовки по металлу 10 шт., кусачки, пассатижи комбинированные 3 шт., струбцины – 8 шт., лампа паяльная, приспособления для гибки металла, трубогибочный станок, трубоприжим, тисочки ручные, тиски машинные, защитные экраны для рубки, пистолет заклепочный, набор шлифовальной бумаги, набор абразивных брусков, шлифовальная машинка, набор сверл, дрель, УШМ, пила торцовочная, ножницы листовые, универсальный резак, набор метчиков и плашек, молоток слесарный 500 г., ножовка по металлу, резиновая киянка 450 г., набор напильников, твердосплавный разметочный карандаш.
Сварочная для сварки металлов	Сварочный столы – 12 шт., сварочные маски – 12 шт., сварочные трансформаторы ТСК – 7 шт., инвертор РДС постоянного тока – 2 шт., инвертор плазменной резки – 1 шт., инвертор TIG/MMA – 1 шт., ацетиленовый генератор – 5 шт., Сварочный преобразователь – 1 шт., Сварочный выпрямитель однопостовой – 1 шт., Осциллятор Полуавтомат – 5 шт., Приспособление клиновое для выравнивания кромок – 1 шт., Электродержатель ЭД-315. – 15 шт., Приспособление стяжное – 10 шт., Прижим рычажный – 3 шт., Наборы инструментов для сварщика – 5 шт.
Сварочный полигон	8 рабочих мест

Тип помещения	Оборудование
Спортивный зал	Спортивные снаряды –брусья, спортивный козел, перекладина 2 шт, канат 2 шт. Щиты баскетбольные 2 шт., мячи футбольные 6 шт., , мячи баскетбольные 4 шт.; кольца баскетбольные 2 шт.; аптечка, гранаты для метания 4 шт.; скакалки 10 шт., гимнастические скамейки 6 шт.; маты гимнастические 3 шт., гири, секундомеры, щиты баскетбольные 1 шт., сетка волейбольная 2 шт., волейбольные мячи 4 шт.
Тренажерный зал	Тренажеры- 3
Открытый стадион	Футбольное поле, полоса препятствий, щиты – 2 комп
Стрелковый тир	Лазерный стрелковый комплекс Рубин
Для реализации ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ	
Профессиональный цикл	
Кабинет основ строительного черчения (на базе кабинета технологии общестроительных работ)	ПК-1, телевизор Плакаты -3 комплекта. Стенды-1 комплект, Модели -3компл, ЭУМК
Кабинет основ материаловедения	ПК – 1, телевизор, коллекция образцов горных пород и минералов – 4 шт., коллекция металлы и сплавы – 1 шт., образцы искусственные камни – 15 шт., образцы плитки облицовочной – 5 шт., коллекция образцы изделий из стали – 5 шт., пробирки для лабораторных работ – 9 шт., лазерный нивелир – 1 шт., образцы сухих сыпучих материалов – 16 шт., кристаллическая решетка – 1 шт., виртуальные лабораторные работы по материаловедению – 2 шт.ЭУМК
Кабинет технологии общестроительных работ	ПК 1, телевизор, принтер цветной, плакаты – 48 шт., стенды -1 электронные средства обучения (видеоуроки) 80 шт., ЭУМК, учебно-методическое пособие -5.
Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Ноутбук 1 шт., телевизор, плакаты – 4 комплекта, стенды – 1, нормативно-правовые акты, видео-фильмы по темам, ОЗК -1, Противогаз –30, прибор радиационной разведки - 1, прибор химической разведки – 1, ЭОР – 30, перевязочные средства – 20, медицинские предметы расходные -5, жгут кровоостанавливающий эластичный -3, санитарно-хозяйствен. имущество – 5, противотанковая мина – 1 шт, противопехотные мины – 1 шт. Робот-тренажер Гоша 2
Лаборатории, мастерские, учебно-производственные полигоны	
Лаборатория информационных технологий (на базе кабинета информатики и компьютерного класса)	ПК -1 шт. (рабочее место преподавателя), интерактивная доска 1 шт., принтер 1 шт., ПК – 12, стенды 3 шт., плакаты 8 шт., ЭУМК, комплект сетевого оборуд. – 1, проектор – 1, программные средства-10, в т.ч. демоверсии 4. Ноутбуки – 13 шт.
Лаборатория материаловедения	ПК – 1, телевизор, коллекция образцов горных пород и минералов – 4 шт., коллекция металлы и сплавы – 1 шт., образцы искусственные камни – 15 шт., образцы плитки облицовочной – 5 шт., коллекция образцы изделий из стали – 5 шт., пробирки для лабораторных работ – 9 шт., лазерный нивелир – 1 шт., образцы сухих сыпучих материалов – 16 шт., кристаллическая решетка – 1 шт., виртуальные лабораторные работы по материаловедению – 2 шт.ЭУМК

Тип помещения	Оборудование
Слесарная мастерская	Верстаки -15, станок отрезной, дисковый, вертикально-сверлильный станок 3 шт., машина заточная 2 шт., тележки инструментальные 3 шт., индикатор часового типа 1 шт., микрометры гладкие 10 шт., штангенциркули – 7 шт., угольники поверочные слесарные с широким основанием – 7 шт., уровень брусковый 10 шт., чертилки 10 шт., кернеры 10 шт., резьбомеры 1 набор, бородки слесарные 8 шт., дрель электрическая 2 шт., зубила слесарные 15 шт., ключи гаечные рожковые 1 набор, набор торцовых головок, болгарка 5 шт., наковальня 2 шт., электролобзик 1 шт., паста абразивная, резьбонарезной набор, круглогубцы, клещи 2 шт., молотки слесарные 15 шт., напильники различных видов с различной насечкой 15 шт., ножницы ручные для резки металла, ножовки по металлу 10 шт., кусачки, пассатижи комбинированные 3 шт., струбицы – 8 шт., лампа паяльная, приспособления для гибки металла, трубогибочный станок, трубоприжим, тисочки ручные, тиски машинные, защитные экраны для рубки, пистолет заклепочный, набор шлифовальной бумаги, набор абразивных брусков, шлифовальная машинка, набор сверл, дрель, УШМ, пила торцовочная, ножницы листовые, универсальный резак, набор метчиков и плашек, молоток слесарный 500 г., ножовка по металлу, резиновая киянка 450 г., набор напильников, твердосплавный разметочный карандаш.
Электросварочная мастерская	Сварочный столы – 12 шт., сварочные маски – 12 шт., сварочные трансформаторы ТСК – 7 шт., инвертор РДС постоянного тока – 2 шт., инвертор плазменной резки – 1 шт., инвертор TIG/MMA – 1 шт., ацетиленовый генератор – 5 шт., Сварочный преобразователь – 1 шт., Сварочный выпрямитель однопостовой – 1 шт., Осциллятор Полуавтомат – 5 шт., Приспособление клиновое для выравнивания кромок – 1 шт., Электродержатель ЭД-315. – 15 шт., Приспособление стяжное – 10 шт., Прижим рычажный – 3 шт., Наборы инструментов для сварщика – 5 шт.
Мастерская для каменных работ	Инструменты: мастерок 18 шт., расшивка 10 шт., молоток-кирка 7 шт., отвес 7 шт., угольник 6 шт., уровень 7 шт., лазерный уровень 1 шт., гидроуровень 2 шт., правило 3 шт., ящик для раствора 3 шт., ведро 5 шт., тазы 3 шт., лопата 2 шт., нивелир 1 комплект. Бетоносмеситель электрический 1 шт. образцы кладки, стенды - 1, комплект инструкционных и технологических карт, комплект плакатов - 3, электронные средства – 3, средства индивидуальной защиты.
Строительный полигон	Рабочее место каменщика - 10
Спортивный зал	Спортивные снаряды –брусья, спортивный козел, перекладина 2 шт, канат 2 шт. Щиты баскетбольные 2 шт., мячи футбольные 6 шт., мячи баскетбольные 4 шт.; кольца баскетбольные 2 шт; аптечка, гранаты для метания 4 шт.; скакалки 10 шт., гимнастические скамейки 6 шт.; маты гимнастические 3 шт., гири, секундомеры, щиты баскетбольные 1 шт., сетка волейбольная 2 шт., волейбольные мячи 4 шт.
Спортивная площадка	Волейбольное поле, рукоход, брусья параллельные, беговая дорожка, яма для прыжков с разбега, перекладина для подтягивания.
Тренажерный зал	Тренажеры- 3
Открытый стадион	Футбольное поле, полоса препятствий, щиты – 2 комп

Тип помещения	Оборудование
Стрелковый тир	Лазерный стрелковый комплекс Рубин
Для реализации ППКРС профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир	
Кабинеты	
Кабинет деловой культуры (обществознание)	ПК 1, плакаты – 4 комплекта, стенды – 1, ЭУМК
Кабинет бухгалтерского учета (на базе кабинета организации и технологии розничной торговли)	ПК 1; телевизор, плакаты 5 шт., альбомы – 2 шт., стенды 1 шт., комплект видео материалов по ПМ, ЭУМК калькуляторы - 10, эл. пособие 1
Кабинет организации и технологии розничной торговли	ПК 1; телевизор, плакаты 12 шт., альбомы – 8 шт., стенды 1 шт., комплект видео материалов по ПМ, ЭУМК
Кабинет санитарии и гигиены (естествознание)	ПК 1, телевизор, плакаты – 50 шт., стенды – 2 шт., муляжи – 7 шт., коллекции – 4 карты, прибор для получения газа – 1 шт., прибор для получения сложного эфира – 1 шт., набор реактивов для качественного анализа углеводов – 2 шт. набор реактивов для определения свойств спиртов, получения сложного эфира- 2 шт., набор волокон и пластмасс – 1 шт. набор каучуков и резины – 1 шт., модель металлической и кристаллической решетки – 1 шт., электронный комплект для проведения практических и лабораторных работ по биологии- 1 шт., электронный комплект для проведения практических и лабораторных работ по химии – 1 шт.
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Ноутбук 1 шт., телевизор, плакаты – 4 комплекта, стенды – 1, нормативно-правовые акты, видео-фильмы по темам, ОЗК -1, Противогаз –30, прибор радиационной разведки - 1, прибор химической разведки – 1, ЭОР – 30, перевязочные средства – 20, медицинские предметы расходные -5, жгут кровоостанавливающий эластичный -3, санитарно-хозяйствен. имущество – 5, противотанковая мина – 1 шт, противопехотные мины – 1 шт. Робот-тренажер Гоша 2
Лаборатории, мастерские, учебно-производственные полигоны	
Организации и технологии розничной торговли	ПК 1; телевизор, плакаты 12 шт., альбомы – 8 шт., стенды 1 шт., комплект видео материалов по ПМ, ЭУМК
Учебный магазин	ПК – 1 шт, Шкафы и полки для выкладки непродовольственных товаров, Горка пристенная для выкладки продовольственных товаров, Прилавки для продажи товаров и установки весов Весы настольные механические шкальные 1 шт., Весы электронные автономные на батарейках 1 шт., Весы электронные – 2 шт., ККМ Меркурий 130-Ф – 1 шт., ККМ Меркурий 115-Ф – 1 шт., Чeko-печатающая машина – 1 шт., Сканер штрихкодов – 1 шт., Сканер Orticon – 1 шт., Плакаты – 30 шт., Калькулятор – 25 шт., Альбомы настольные с иллюстрациями – 10 шт., торговые прилавки – 2 шт., Пристенные полки – 6 шт.,

Тип помещения	Оборудование
	Вешало для отрезков тканей и вешало для верхней одежды – 2 шт., кронштейн для головных уборов – 1 шт., Емкости для сыпучих товаров – 12 шт., Емкости для взвешивания сыпучих товаров – 2 комп., муляжи фруктов – 5 шт., образцы-отрезы различных тканей – 27 шт., рулоны ткани – 2 шт. (30 м и 25 м.), альбомы с образцами различных тканей – 2 шт., каталоги – 10 шт., комплекты бланков документов.
Спортивный зал	Спортивные снаряды – брусья, спортивный козел, перекладина 2 шт, канат 2 шт. Щиты баскетбольные 2 шт., мячи футбольные 6 шт., мячи баскетбольные 4 шт.; кольца баскетбольные 2 шт; аптечка, гранаты для метания 4 шт.; скакалки 10 шт., гимнастические скамейки 6 шт.; маты гимнастические 3 шт., гири, секундомеры, щиты баскетбольные 1 шт., сетка волейбольная 2 шт., волейбольные мячи 4 шт.
Спортивная площадка	Волейбольное поле, рукоход, брусья параллельные, беговая дорожка, яма для прыжков с разбега, перекладина для подтягивания.
Тренажерный зал	Тренажеры- 3
Открытый стадион	Футбольное поле, полоса препятствий, щиты – 2 комп
Стрелковый тир	Лазерный стрелковый комплекс Рубин

Вспомогательные помещения и объекты социально-бытового назначения:

№	Наименование помещения	Адрес расположения	Права на использование (вид права, реквизиты свидетельств о государственной регистрации права, договоров аренды, безвозмездного пользования)
1	Мастерские	г.Зверево, ул. Обухова, 45	Св-во о праве безвозмездного пользования (серия, номер, дата) 61-61-12/007/2008-1 от 21.07.2015
2	Лаборатории	г.Зверево, ул. Обухова, 45	Св-во о праве безвозмездного пользования (серия, номер, дата) 61-61-12/007/2008-1 от 21.07.2015
3	Спортивный комплекс:		
3.1	- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;	г.Зверево, ул. Обухова, 45	Св-во о праве (серия, номер, дата) 61-01/51-2/2003-456 от 21.07.2015
3.2	- спортивная площадка - тир	г.Зверево, ул. Обухова, 45	Св-во о праве (серия, номер, дата) 61-01/51-2/2003-456 от 21.07.2015

8.7 Социально бытовые условия.

В училище функционируют столовая, библиотека, читальный зал, спортивный зал, электронный тир, спортивная площадка.

8.8 Финансовое обеспечение учреждения.

Училище самостоятельно осуществляет финансово – хозяйственную деятельность в соответствии с действующим Законодательством и Уставом училища.

Вывод: Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

9. Показатели деятельности
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Профессионального училища № 64 имени Л.Б. Ермина в г. Зверево»
(ГБПОУ РО ПУ № 64) подлежащей самообследованию
за 2017 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	274 чел.
1.1.1	по очной форме обучения	274 чел.
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	по заочной форме обучения	-
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	-
1.2.1	По очной форме обучения	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единиц
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	125 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	105чел. /86%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	57 чел./21%-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	123чел./ 45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	19 чел./53%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 чел./83%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел./89 %
1.11.1	Высшая	4 чел./25 %
1.11.2	Первая	12 чел./75%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	18 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	10 чел. /55%

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	25163252,04
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1506781,56
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	58800,10
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	110,6
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	31,4 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,4 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 чел. /0%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	-
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.5.1	по очной форме обучения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3 чел./8,8%

10. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

В результате анализа материалов самообследования, комиссия пришла к следующим выводам:

- организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности, внутренняя нормативная правовая и организационно - распорядительная документация училища соответствуют действующему законодательству Российской Федерации, Уставу училища.
- содержание основных профессиональных образовательных программ, рабочих учебных планов, программ учебных дисциплин, организация их реализации, содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО;
- содержание и организация воспитательной работы в училище соответствует требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставу училища и локальным нормативным правовым актом учебного заведения;
- кадровый состав училища соответствует требованиям, предъявляемым к уровню профессиональной компетенции педагогов системы;
- по уровню оснащенности техническим, учебно - лабораторным оборудованием, обеспеченности учебной, учебно - методической и научной литературой училище соответствует установленным требованиям;
- квалификация преподавательского коллектива и его материально- техническая база позволяют готовить квалификационных рабочих, конкурентоспособных на рынке труда.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:
 - организации практического обучения обучающихся на реальных рабочих местах;
 - организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
 - трудоустройства выпускников.
2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу училища.
3. Продолжить работу по:
 - актуализации ФГОС, внедрению профессиональных стандартов по профессиям;
 - дополнительному профессиональному образованию педагогических работников по современным направлениям образования (в т.ч. стажировок по профессиональной направленности),
 - духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
 - исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся и преподавателей;
 - совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГБПОУ РО ПУ № 64 имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям.

Члены комиссии:

Председатель

Заместитель председателя

Руководитель ПЦК профессионального цикла

Руководитель ПЦК общеобразовательного цикла

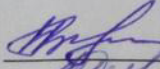
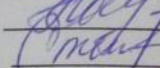
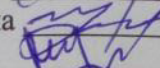
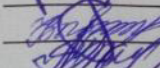
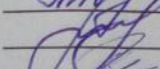
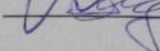
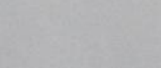


Социальный педагог

Педагог-психолог

Главный бухгалтер

Заместитель директора по АХЧ

Специалист по кадрам

 Борисова И.Г.
 Скворцова М.Н.
 Степанова Н.А.
 Ивина Л.Н.
 Никитина И.В.
 Зыбина Ю.Н.
 Жидок А.Н.
 Фетисова Г.А.
 Жидок Н.А.