



Утверждаю:

Директор ГБПОУ РО «ПУ №64 им. Л.Б. Ермина»

И.Г. Борисона
И.Г. Борисона

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧИЛИЩА № 64
ИМЕНИ Л.Б. ЕРМИНА В Г. ЗВЕРЕВО»**

по состоянию на 01.04.2017 года

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	3
2	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина»	5
3	Система управления ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина»	10
4	Структура подготовки обучающихся ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина»	13
5	Содержание подготовки выпускников ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина»	16
6	Качество подготовки выпускников ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина»	25
7	Воспитательная работа ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина».	31
8	Условия реализации основных профессиональных образовательных программ ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина»	42
9	Общие выводы.	71

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Самообследование ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина» проводилось на основании решения педагогического Совета протокол №8 от 13.03.2017 г, приказа по училищу № 26 от 13.03.2017 г. и в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324» и с целью подготовки соответствующего отчета об обеспечении училища соответствующего качества подготовки обучающихся и выпускников по аккредитованным профессиям и в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и обеспечении принципа доступности и открытости информации о деятельности училища в социуме.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина» по состоянию на 01.04.2017 г.

При самообследовании анализировались:

- образовательные программы;
- показатели качества подготовки учащихся:
 - данные текущего контроля знаний по итогам года;
 - результаты итоговой аттестации по профессиям за 1 год;
- общие сведения о контингенте учащихся по образовательным программам;
- кадровое обеспечение образовательного процесса:
 - качественный состав педагогических работников;
 - качественный состав мастеров производственного обучения;
- материально-техническое обеспечение:
 - сведения о зданиях и помещениях, используемые для организации и ведения образовательного процесса:
 - сведения об информационно - технических средствах обеспечения образовательного процесса;
 - использование информационных технологий в образовательном процессе;
 - учебные, учебно - методические и библиотечно - информационные ресурсы;
 - наличие учебной и учебно - методической литературы;
 - обеспечение образовательного процесса учебной и учебно - методической литературой;
 - достижения коллектива образовательного учреждения:
 - личностные достижения учащихся в учебной деятельности;
 - личностные достижения педагогов и мастеров производственного обучения;
 - сведения о выпускниках:
 - контингент выпускников;
 - трудоустройство выпускников;
 - сведения об организации производственного обучения.
 - график чередования учебного процесса.
 - расписание учебных занятий.

Самообследование осуществлено общеучилищной комиссией (председатель – И.Г. Борисова - директор, заместитель председателя - Скворцова М.Н.-заместитель директора по УПР, члены комиссии: Степанова Н.А. – руководитель методического объединения преподавателей и мастеров п/о, Ивина Л.Н.- руководитель методического объединения классных руководителей, Никитина И.В. – социальный педагог, Зыбина Ю.Н. – педагог-

психолог, Жидок А.Н.-главный бухгалтер, Фетисова Г.И.-заместитель директора по АХЧ, Жидок Н.А. -инспектор отдела кадров).

Самооценка по результатам самообследования произведена уполномоченной на то комиссией, одобрена педагогическим Советом и утверждена председателем общеучилищной комиссии.

В ходе самообследования комиссия оценивала:

- соответствие содержания и структуры организационно - правовой базы современным требованиям к образовательному процессу учреждения СПО;

- соответствие содержания рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и государственных итоговых аттестаций требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, государственным требованиям к минимуму содержания уровня подготовки выпускников;

- соответствие организации образовательного процесса требованиям обеспечения сохранности контингента в учреждении системы СПО;

- соответствие кадрового состава современным требованиям к профессиональной компетентности специалистов, работающих в системе СПО.

- соответствие материально- технического обеспечения в организации учебного процесса современным требованиям;

- соответствие информационной базы потребностям учебного процесса;

- наличие и соответствие учебной, учебно - методической и библиотечно-информационной базы потребностям образовательного процесса;

- достижения в работе училища;

- соответствие организации производственного обучения требованиям подготовки рабочих;

- соответствие подготовки выпускников требованиям современного рынка труда.

Результаты работы комиссии рассмотрены на заседании педагогического Совета.

Руководство:

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Образование
1	директор	Борисова Ирина Григорьевна	Высшее, Ростовский государственный университет, 1990г.,№183905,преподаватель географии, Высшее, РИНХ,2011 ,ф-т «Финансы и кредит» г.,№17392,экономист
2	главный бухгалтер	Жидок Анна Николаевна	Ростовский финансовый техникум ,бухгалтер-финансист
3	заместитель директора по УПР	Скворцова Марина Николаевна	Высшее, ЮРГТУ «Новочеркасский политехнический институт»,2013 г. КВ № 23672,менеджер по специальности «Государственное и муниципальное управление»
4.	заместитель директора по АХЧ	Фетисова Галина Ивановна	Высшее, Новочеркасский государственный университет,1995,№ 0088 г.,ф-т экономики и управления, инженер - экономист
5.	заместитель директора по обеспечению безопасности	Лянной Андрей Иванович	Высшее, РГУ,1988 г.,№2259252,специальность гидрогеология и инженерная геология,инженер гидрогеолог

2.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ РО «ПУ № 64 ИМ. Л.Б. ЕРМИНА»

ГБПОУ РО ПУ № 64 в г. Зверево Ростовской области было открыто в 1972 году. В настоящее время полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Профессиональное училище № 64 имени Л.Б. Ермина в г. Зверево».

Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: ГБПОУ РО ПУ № 64; ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина».

Место нахождения (юридический адрес): 346312, Ростовская область, г. Зверево, ул. Обухова,45

Места осуществления образовательной деятельности:
346312, Ростовская область, г. Зверево, ул. Обухова,45

Наличие филиалов, их адреса места нахождения, телефоны.

Училище филиалов не имеет.

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» :

- телефон/факс : 8-863-55-4-28-24

- эл.почта: npo_64@rostobr.ru

- сайт:pu-64.ucoz.ru

Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора:

Учредитель: Ростовская область. Функции учредителя исполняет Министерство общего и профессионального образования Ростовской области в пределах своей компетенции, учредительный договор №53 от 01.11.2007.

Организационно-правовая форма

Организационно-правовая форма: учреждение.

Училище является некоммерческой организацией, не имеющей в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли.

Тип: профессиональное образовательное учреждение

Вид: профессиональное училище

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН):

КПП 614601001, 24 ноября 1999 г., свидетельство серия 61 № 007844326, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 21 по Ростовской области (6146 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 21 по Ростовской области территориальный участок 6146 по г. Зверево)

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН):

Лист записи ЕГРЮЛ за ГРН 2156191048891 от 03 июля 2015 г., выданный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 21 по Ростовской области

Идентификационный номер налогоплательщика **6146003217**

Свидетельство о праве на имущество:

№	Наименование объекта собственности	Кадастровый(или условный) номер	Номер регистрационной записи ФРС	Св-во о праве (серия, номер, дата).	Кем выдано
1.	Учебный корпус	61:51:0010132:33	61-61-12/007/2008-1 30.01.2008	61-61-12/007/2008-1 21.07.2015	

2.	Общественно-бытовой корпус	61:51:0010132:34	61-61-12/007/2008-3 30.01.2008	61-61-12/007/2008-3 21.07.2015	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
3.	Общежитие	61:51:0010132:35	61-61-12/007/2008-5 30.01.2008	61-61-12/007/2008-5 30.01.2008 21.07.2015	
4.	Учебные мастерские	61:51:0010132:22	61-61-12/007/2008-7 30.01.2008	61-61-12/007/2008-7 21.07.2015	
5.	Котельная	61:51:0010132:21	61-61-12/007/2008-9 30.01.2008	61-61-12/007/2008-9 21.07.2015	
6.	Склады	61:51:0010132:26	61-61-12/007/2008-11 30.01.2008	61-61-12/007/2008-11 21.07.2015	
7.	Склады	61:51:0010132:23	61-61-12/007/2008-13 30.01.2008	61-61-12/007/2008-13 21.07.2015	
8.	Гаражи	61:51:0010132:24	61-61-12/007/2008-15 30.01.2008	61-61-12/007/2008-15 21.07.2015	
9.	Гаражи	61:51:0010132:25	61-61-12/007/2008-17 30.01.2008	61-61-12/007/2008-17 21.07.2015	

Свидетельство о праве на земельный участок:

№	Наименование объекта собственности	Площадь, кв.м	Номер регистрационной записи ФРС	Наличие свидетельства органа юстиции о регистрации права собств.	Кем выдано
1.	Земельный участок	22082,0	61-01/51-2/2003-456 10.07.2003	61-01/51-2/2003-456 21.07.2015	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской

Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ (при наличии)

Училище реализует образовательные программы самостоятельно.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии: Серия 61ПО1 №0003218,

выдана 21августа 2015года, Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия лицензии – бессрочно. Приложение к лицензии: серия 61 П01 №0005703, серия 61 П01 №0005704

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 61АО1 №0002431, регистрационный №2941 от 28.01.2016г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области; приложение к свидетельству о государственной аккредитации от 28 января 2016 г.№ 2941,серия 61АО1№0003836.Срок действия свидетельства до 22 мая 2018 г.

Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Профессиональное училище № 64 имени Л.Б. Ермина в г. Зверево», согласован с Администрацией Ростовской области 22.04.2015 г., согласован с министерством имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций РО 25.05.2015 г., утвержден приказом № 385 от 03.06.2015 г министерства общего и профессионального образования Ростовской области. Учредителем и собственником имущества Училища является Ростовская область. Функции и полномочия учредителя Училища осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Училище находится в ведении минобразования Ростовской области.

Перечень образовательных программ в соответствии с лицензией:

Профессиональное образование					
№ п/п	Код	Образовательная программа: направление подготовки (специальность), профессия	Уровень образования	Профессия, квалификация (степень, разряд)	нормативный срок освоения
1	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	СПО	Электрогазосварщик 3-4 разряд	2 г. 10 мес.; 10 мес .
2	08.01.07	Мастер общестроительных работ	СПО	Каменщик 3-4 разряд, Электросварщик ручной сварки 3-4 разряд	2 г. 10 мес.; 10 мес .
3	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	СПО	Продавец продовольственных товаров, Продавец непродовольственных товаров, Контролер-кассир	2 г. 10 мес.; 10 мес .
4	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	СПО	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 2-4 разряд	2 г. 10 мес.; 10 мес .
5	29.01.07	Портной	СПО	Портной 3-4 разряд	2 г. 10 мес.; 10 мес .
6	Профессиональное обучение				
7	Дополнительное обучение				

Перечень аккредитованных уровней образования:

№ п/п	Код	Наименование
1	08.00.00	Техника и технология строительства

2	15.00.00	Машиностроение
3	38.00.00	Экономика и управление

На основании вышеперечисленных документов, ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина» может готовить рабочие кадры по 5 основным профессиональным образовательным программам. Форма обучения – очная. Училище ведет образовательную деятельность на уровне среднего профессионального образования по государственному аккредитационному статусу отнесено к виду - *училище* и имеет право на выдачу выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, лицевые и иные счета, круглую печать со своим наименованием и изображением герба Российской Федерации, штамп и другие необходимые реквизиты; ведет делопроизводство и архив, финансовую и статистическую отчетность по формам, установленным федеральными органами.

Учреждение обладает установленной Законом Российской Федерации «Об образовании» самостоятельностью в принятии решений и осуществлении действий, определенных Уставом.

Основными целями Учреждения являются:

- создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в получении среднего профессионального образования, конкретной профессии соответствующего уровня квалификации, с возможностью повышения общеобразовательного уровня обучающихся, не имеющих среднего общего образования, а также в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Для достижения указанных целей училище может осуществлять следующие виды деятельности:

- самостоятельно с учетом федеральных государственных образовательных стандартов разрабатывать, принимать, реализовывать образовательные программы:

- среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования;

- среднего профессионального образования на базе среднего общего образования;

- профессиональной подготовки лиц из числа взрослого и незанятого населения на базе любого уровня образования;

- разрабатывать и утверждать рабочие учебные планы, график учебного процесса, расписание занятий;

- организовывать проведение методических, творческих работ и исследований.

Локальные акты ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина» разработаны в соответствии действующего законодательства и Устава.

Организационно - распорядительной документацией являются приказы и распоряжения директора, обязательные для исполнения всеми лицам постоянного и переменного состава, а также иные акты, издаваемые органами управления в пределах своей компетенции в целях организации конкретных мероприятий. В пределах своей компетенции директор и его заместители, издадут приказы и распоряжения, обязательные для исполнения сотрудниками соответствующих структурных подразделений и учащимися учебного заведения.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод, создания благоприятных условий труда, защиту прав и интересов сотрудников и работодателей, являются правила внутреннего трудового распорядка для персонала Учреждения. Этот внутренний нормативный документ соответствует Трудовому Кодексу Российской Федерации.

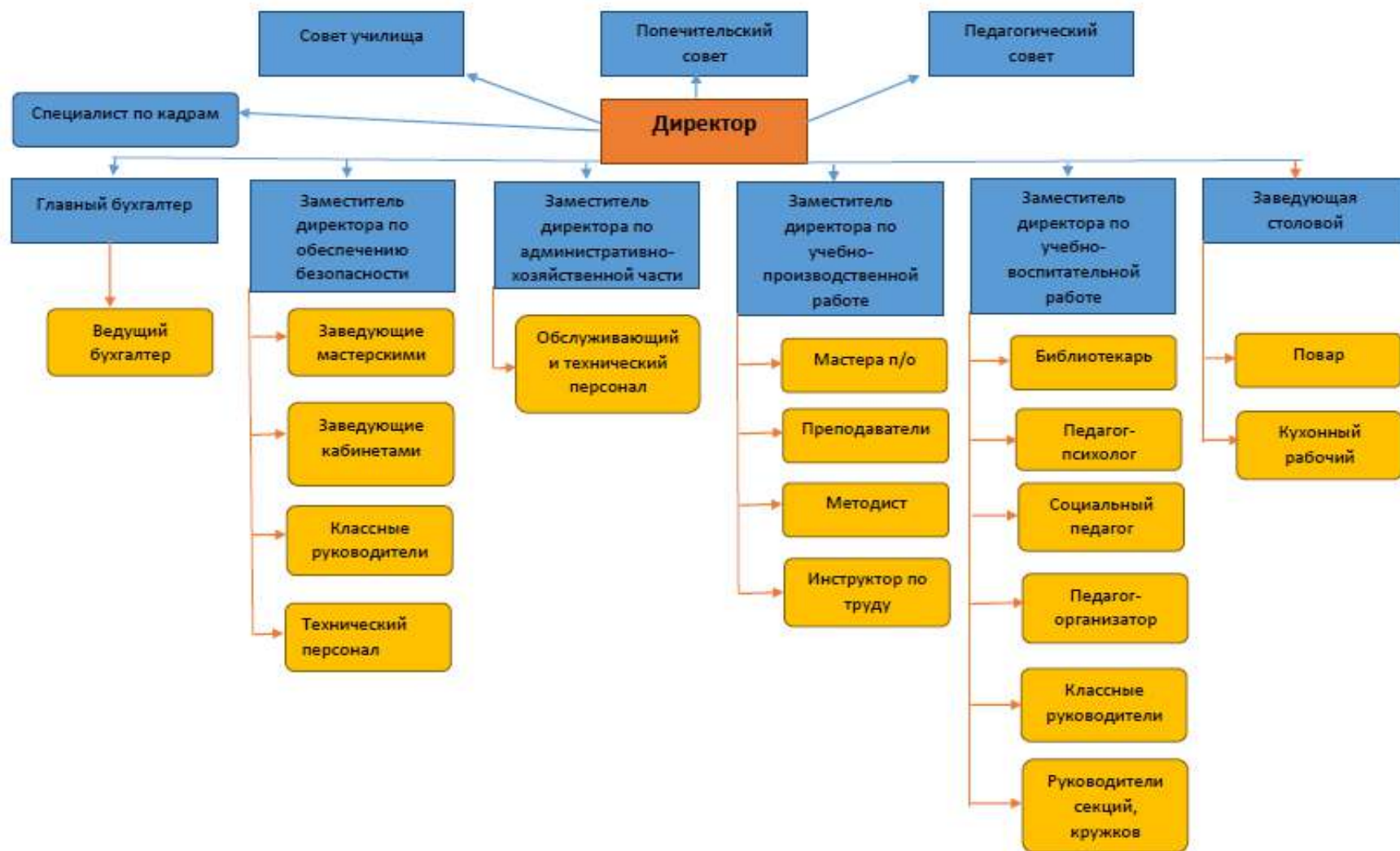
Численность учащихся на 01.04.2017 г. составляет 274 человека.

Вывод: Вышеизложенное дает основание утверждать, что организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности, внутренняя нормативно - правовая и

организационно - распорядительная документация ГБПОУ РО ПУ № 64 соответствуют
действующему законодательству Российской Федерации, Уставу Учреждения.

3.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯГБПОУ РО «ПУ № 64 ИМ. Л.Б. ЕРМИНА».

Структура и органы управления образовательной организацией.



3.1. Правовое обеспечение деятельности

В основе деятельности училища лежат действующие законодательные акты Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования, основные законы Ростовской области по системе профессионального образования: Федеральный закон ФЗ №273 «Об образовании» от 29.12.2012 (ред. от 02.03.2016г.), Концепция модернизации российского образования на период до 2015 года, ФГОС СПО по профессиям, Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 №29200), Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 №28785), Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 1.11.2013 №30306).

Деятельность училища регламентируется учредительными документами и локально - нормативными актами, систематизированными по различным направлениям.

1. Учредительные документы:

- Устав
- Учредительный договор
- Лицензия
- Свидетельство об аккредитации
- Свидетельство о регистрации

2. Локальные акты, регламентирующие деятельность училища:

1. О языке образования;
2. О правах и законных интересах обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов в ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина»;
3. О структурных подразделениях;
4. О переводе учащихся для обучения по индивидуальным учебным планам;
5. О порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования в ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина»;
6. О пользовании объектами культуры и объектами спорта в ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина»;
7. Об академическом праве обучающихся на зачет результатов в ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина» изученных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
8. О посещении по своему выбору мероприятий, которые проводятся в ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина» не предусмотренные учебным планом;
9. О размере и порядке материальной поддержки обучающимся в ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина»;
10. Об урегулировании споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина»;
11. О праве на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами в ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина»;
12. О праве на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами в ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина»;
13. О нормах профессиональной этики педагогических работников в ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина»;
14. О соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника в ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина»;
15. О режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников в ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина»;

16. Об аттестации педагогических работников ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина»;
17. О правах и обязанностях и ответственности работников (помимо педагогов) в ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина»;
18. Об оказании платных образовательных услугах в ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина»;
19. О целевом обучении обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, принятыми на обучение не на условиях целевого приема;
20. Правила внутреннего распорядка учащихся;
21. О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина»;
22. О педагогическом совете ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина»;
23. О пользовании сети Интернет в ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина»;
24. О порядке организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ;
25. Правила приёма в ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина»;
26. О промежуточной аттестации обучающихся;
27. О размещении на официальном сайте ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина» в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об учреждении;
28. Об учебно-методическом объединении преподавателей и мастеров п/о ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина»;
29. О мониторинге достижений результатов освоения ППКРС по программам ФГОС СПО в ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина»;
30. О порядке и условии осуществления перевода лиц, обучающихся в ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина» в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае прекращения деятельности училища, аннулирования лицензии, лишения училища государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе
31. Об электронном портфолио педагога;
32. О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина»;
33. О проведении аттестации заместителей руководителей ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина» и руководителей структурных подразделений
34. О порядке и основания предоставления академического отпуска обучающимся;
35. О порядке разработки рабочих программ учебной и производственной практики;
36. О порядке назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии;
37. О порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
38. О фондах оценочных средств, используемых для оценивания качества освоения основной профессиональной образовательной программы ППКРС;
39. О методических разработках;
40. О конкурсах профессионального мастерства среди учащихся;
41. По организации самостоятельной работы обучающихся;
42. Об итоговом контроле учебных достижений обучающихся;
43. О классном руководителе;
44. О предметной олимпиаде;
45. О проведении самообследования ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина»;
46. О кружковой работе
47. Об организации выполнения, защиты и хранения письменных экзаменационных работ;
48. Об организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями;
49. Об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина».

50. О Центре содействия трудоустройству и адаптации выпускников ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина».

51. О порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и обучающимися.

Вывод: В целом структура и система управления ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина» достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения СПО в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Организационная и управленческая структура училища соответствует предъявляемым требованиям.

4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБПОУ РО «ПУ № 64 ИМ. Л.Б. ЕРМИНА»

Структура подготовки рабочих кадров ориентирована на удовлетворение развивающихся потребностей личности и подготовку работников, необходимых для общества в условиях рынка.

В ней учитываются региональные потребности в специалистах высокой квалификации, подготовкой которых занимается Учреждение. Основным профильным направлением училища является подготовка рабочих кадров для предприятий и организаций г. Зверево и Ростовской области.

4.1. Результаты приема (за 2016-2017 учебный год)

Год	Код	Наименование профессии	Принято заявлений			Уровень		Основа	
			очная	заочная	все го	базовый	повышенный	бюджетная	коммерческая
2016-2017	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	50	-	50	50	-	50	-
	08.01.02	Мастер общестроительных работ	50	-	50	50	-	50	-
	15.01.05	Сварщик	25	-	25	25	-	25	-
	всего		125		125	125	-	125	-

Анализ приведенных в таблице данных показывает, что цифры приема и общий контингент обучающихся находится в рамках установленной лицензией численности обучающихся.

Формирование контингента обучающихся, подготовка рабочих проводятся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Данная работа основана на концепции непрерывного образования и включает в себя следующие аспекты, реализующие идею непрерывности: общеобразовательное обучение и подготовку по профессии. Контингент обучающихся в период самообследования представлен в таблице.

Работа по набору обучающихся в училище осуществляется за счет организации профессионально-ориентационной деятельности в школах г. Зверево, размещение информационных материалов в местных СМИ, профориентационные акции и мероприятия, «Дни открытых дверей», встречи с представителями работодателей и другое. Приток и сохранность контингента обеспечивают гарантии трудоустройства выпускников, которые основываются на качестве подготовки обучающихся, о чем свидетельствуют отзывы работодателей.

Основной целью проводимой профориентационной работы является представление абитуриентам возможности самостоятельного выбора будущей профессии. Для этого Приемной комиссией и педагогами училища проводятся предварительные собеседования с поступающими. Зачисление и подготовка обучающихся производится в соответствии с утвержденным Учредителем планом набора на учебный год и ориентированы на потребность г. Зверевы в рабочих кадрах.

Прием обучающихся осуществляется в порядке, определяемом Правилами приема обучающихся в ГБПОУ РО ПУ № 64, разработанными в соответствии с законом РФ «Об образовании», порядком приема в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 28 января 2013 г. N 50, на основании Устава училища.

4.2. Контингент обучающихся в период самообследования на 01.04.2017 г.

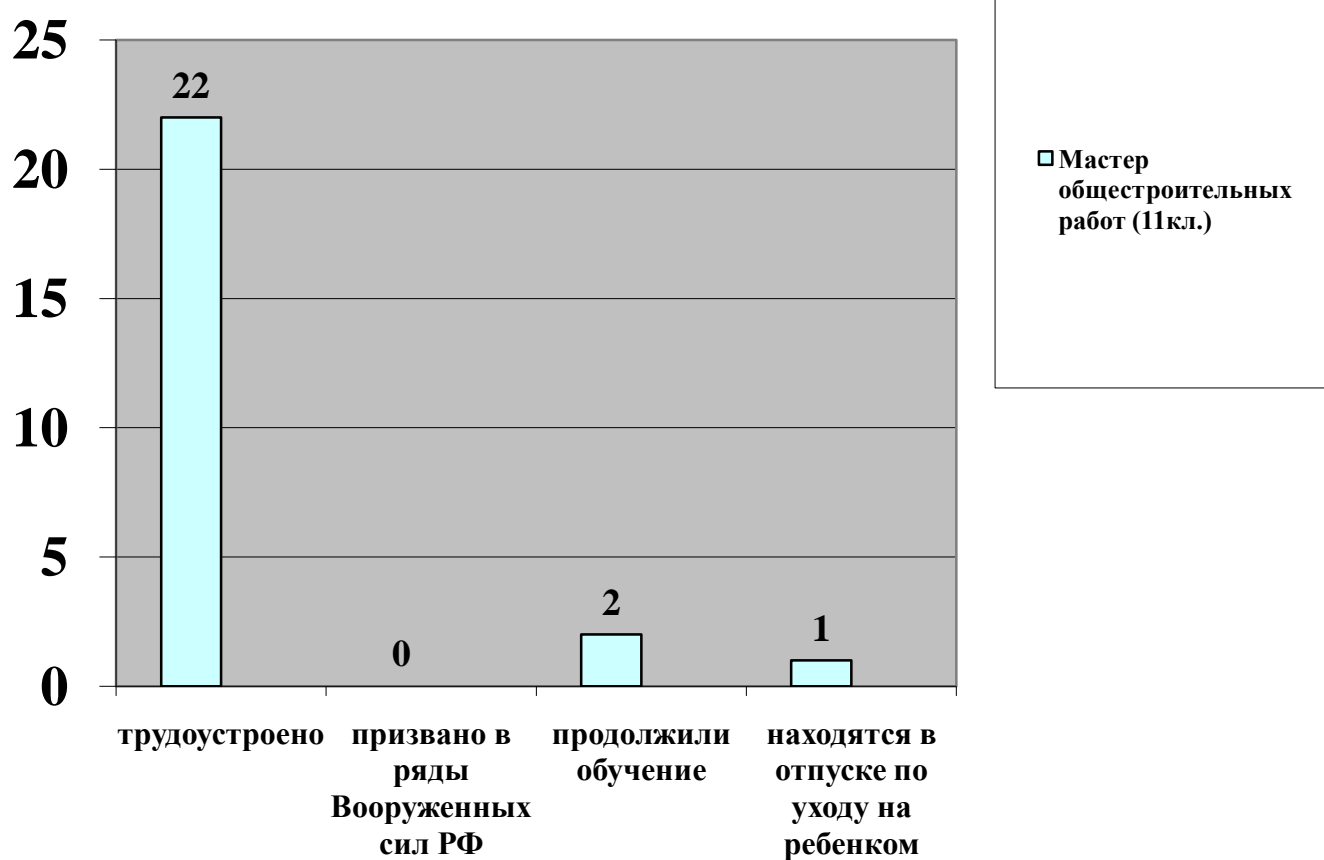
№ п/п	Шифр специальности	Наименование специальности	Срок подготовки	Форма обучения	Базовое образование	Количество обучающихся по курсам			
						в том числе по курсам			
						все	го	1	2
1	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	2 года 10 мес.	дневное	Основное общее	75	25	25	25
2	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	2 года 10 мес.	дневное	Основное общее	74	25	25	25
3	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	10 мес.	дневное	Среднее общее	25	25	-	-
3	08.01.07	Мастер общестроительных работ	2 года 10 мес.	дневное	Основное общее	75	25	25	24
4	08.01.07	Мастер общестроительных работ	10 мес.	дневное	Среднее общее	25	25	-	-
	ИТОГО					274	125	75	74

Подготовка осуществляется по очной форме обучения. Учебные занятия с обучающимися организованы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым профессиям.

Структура учебного процесса состоит из следующих основных элементов: учебных занятий в форме уроков, занятий учебной практики, лабораторных и лабораторно-практических занятий, контрольных работ; консультаций; самостоятельной работы обучающихся, в том числе и под руководством преподавателей; производственных практик; итоговой аттестации; выпускных квалификационных и письменных экзаменационных работ.

4.3. Мониторинг распределения выпускников 2015-2016 – 2016-2017 учебного года по каналам занятости(на 01.04.2017г)

Профессия /специальность	Всего чел.	Трудоустроено	Призвано в ряды Вооруженных сил РФ	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
08.01.07 Мастер общестроительных работ (11 кл.)	25	22	-	2	1



Вывод: Структура подготовки кадров по профессиям, формам обучения соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, в равной мере ориентирована на подготовку рабочих для предприятий и организаций различного статуса и соответствует потребностям современного рынка труда.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ГБПОУ РО «ПУ № 64 ИМ. Л.Б. ЕРМИНА»

5.1.Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС.

Подготовка обучающихся в училище осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО по следующим профессиям:

-38.01.02- Продавец, контролер-кассир - в соответствии с Федеральным государственным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 723(в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389)

- 15.01.05Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) в соответствии с Федеральным государственным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 842(в ред. Приказа Минобрнауки России от 17.03.2015 N 247)

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 года №50 (с изменениями на основании Приказа от 14 сентября 2016 года №1193 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, зарег. в Минюсте №43932 от 05.10.2016 г.)

-08.01.07Мастер общестроительных работ соответствии с Федеральным государственным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 842от 2 августа 2013 г. N 683(в ред. Приказа Минобрнауки России от 17.03.2015 N 247).

В училище разработана полная нормативно-правовая и учебно-методическая документация, необходимая для качественной организации и ведения учебного процесса. Она соответствует по перечню содержания, основным требованиям руководящих документов, утвержденных Министерством образования Российской Федерации для государственных учреждений СПО. Качеству содержания профессиональной подготовки выпускников училище придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса комиссия исходила из степени соответствия имеющейся организационно – планирующей документации требованиям ФГОС СПО и других нормативных актов в области среднего профессионального образования. При этом детальному анализу подвергались основные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих,служащих включающие рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин, программы учебной и производственных практик, весь комплекс их учебно - методического сопровождения.

Училище придает большое значение содержанию профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих обладающих достаточной базой знаний в области общеобразовательных дисциплин, глубокими профессиональными знаниями и определенными навыками самостоятельной работы, позволяющими реализовать себя в разнообразных сферах практической деятельности.

Содержание учебных планов соответствует ФГОС СПО по реализуемым училищем образовательным профессиональным программам как по трудоемкости их освоения, так и по объему блоков учебных дисциплин, учебных планов.

При анализе рабочих учебных планов и программ, учебных дисциплин комиссией отмечено:

Рабочие учебные планы:

1. Структура и содержание рабочих учебных планов (федеральный компонент) по представленным профессиям отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания основных образовательных программ подготовки федерального государственного образовательного стандарта. Сравнение федерального комитета государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы показывает, что профессиональная составляющая образовательных программ соответствует квалификации выпускника.

2. Региональный компонент основных образовательных программ, представленный в рабочих учебных планах, обеспечивает подготовку выпускников в соответствии с квалификационными характеристиками, установленными федеральными государственными образовательными стандартом и запросом работодателей.

Рабочие учебные планы образовательных программ, прошли согласование с работодателями города, утверждены директором ОУ, составлены в соответствии со структурой ФГОС СПО, содержанием примерных учебных планов по циклам дисциплин.

3. Рабочими учебными планами и программами учебных дисциплин реализована взаимосвязь дисциплин, обеспечивается их логическая последовательность и преемственность. Содержание дисциплин в целом отражает всю совокупность дидактических единиц, имеющихся в стандартах.

4. Соотношение часов, отведенных на учебную деятельность и производственную практику определяется: целями и задачами преподавания учебных дисциплин, методикой их преподавания.

Рабочие программы учебных дисциплин по общеобразовательному циклу разработаны на основе примерных программ, рабочие программы общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, а также рабочие программы учебных, производственных практик по реализуемым профессиям, разработаны в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России.

1. Программы учебных дисциплин отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.
2. Разработаны преподавательским коллективом училища и ежегодно пересматриваются по структуре, содержанию и методическому обеспечению.
3. Разработано комплексно - методическое обеспечение, включающее в себя: рабочие учебные планы, учебные программы, программы учебных и производственных практик, программы государственной итоговой аттестации, тематики выпускных квалификационных и письменных экзаменационных работ по всем профессиям, методические указания, фонды оценочных средств.
4. Работа над совершенствованием их содержания является одним из важных направлений деятельности администрации училища.
5. При обновлении и создании новых программ учитывается преемственность в преподавании дисциплин, актуальность содержания, практической ориентации, поиск новых форм организации образовательного процесса.

Вывод: Вышеизложенное дает основания сделать вывод, что организация разработки рабочих учебных планов, программ учебных дисциплин и соответствующих учебно-методических материалов отвечает требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации, а их содержание и формы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

5.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека ГБПОУ РО ПУ №64 имеет читальный зал, книгохранилище, компьютеры, доступ к интернету. Библиотека располагает определенным количеством учебно-методической литературы, литературы по общеобразовательным и общетехническим дисциплинам, художественную литературу, фондом учебных электронных комплексов. В фондах читального зала и абонемента скомплектована учебная литература, базовые учебники по дисциплинам, а также энциклопедии, словари и справочники.

В библиотеке постоянно оформляются книжно-иллюстрированные выставки к различным юбилеям и памятным датам, организуются тематические выставки по заявкам преподавателей. Оказывается помощь педагогам при проведении предметных недель, конкурсов профессионального мастерства. Библиотечный фонд обновляется, пополняется учебниками и дополнительной учебной литературой.

Общий фонд на одного обучающегося составляет 238,9 экз., в т.ч. учебной литературы – 86,7 экз., справочной литературы 163,7 экз.

В том числе специальной литературы по профессиям на одного обучающегося:
- мастер общестроительных работ – 2,0 экз.;

- продавец, контролер-кассир – 2,1 экз.;
- сварщик – 3,7 экз.

Библиотечный фонд состоит из: общеобразовательной, профильной, энциклопедической, справочной литературы, периодических изданий, подшивок периодических изданий за прошедшие годы. Для индивидуальной работы обучающихся в читальном зале библиотеки имеются четыре компьютера с доступом в Интернет, принтер, ксерокс. Ведется и пополняется фонд электронных учебников.

Состояние библиотечного фонда на 01.04.2017 г.

Общая площадь библиотеки с читальным залом	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд					Объем средств, затраченных на новые поступления (тыс. руб.)
		Общее количество единиц хранения, экз.	Количество наименований подписных изданий по профилю училища		Новые поступления		
			Отечественные	Иностранные	Кол-во экз.	Кол-во наименований	
320	70	51607	18	-	202	6	63307,2

Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности
В том числе	51600	100%
Учебники	17300	100%
в том числе, в электронном виде	100	100%
Учебно-методическая литература	10270	100%
Художественная	24900	100%
Подписная	9	100%

Вывод: Пополнение библиотечного фонда новой литературой производится. Основные профессиональные образовательные программы по профессиям обеспечены необходимой учебно-методической литературой в соответствии с требованиями учебного плана. Лицензионные требования по обеспеченности учебно-методической литературой на одного обучающегося выполнены.

5.2.2. Характеристика обеспеченности образовательного процесса вычислительной техникой.

В целях совершенствования учебного процесса в училище осуществляется его компьютеризация и информатизация. Имеется 2 компьютерных класса (кабинеты информатики), оснащенные современной компьютерной техникой. Все компьютеры соединены локальной сетью и имеют доступ к сети Интернет. Общее количество персональных компьютеров в компьютерных классах – 37, интерактивных досок - 1. Также имеется необходимое мультимедийное оборудование. Обеспеченность - 3 обучающихся в расчете на 1 компьютер. В компьютерных классах установлены программа «Интернет Цензор 2.00» и антивирусная программа «ESEDNOD32 ANTIVIRUS 6».

Все рабочие места административных работников и специалистов оснащены персональными компьютерами, подключенными к локальной сети и сети Интернет. Все обучающиеся училища проходят подготовку по использованию вычислительной техники и

информационных технологий на уроках информатики. Для этого кабинеты информатики оснащены современными персональными компьютерами, принтером, мультимедиа проектором, интерактивной доской, необходимым программным обеспечением.

Во внеурочное время компьютерный классы используются обучающимися для подготовки к урокам, внеурочным мероприятиям, профессиональным конкурсам, экзаменам, защите письменных экзаменационных работ.

Программное обеспечение, используемое в учебном процессе, позволяет в полном объеме реализовывать все образовательные программы. В училище применяются:

- операционные системы: Windows 7, 10,
- прикладные пакеты: OpenOffice, «1-С бухгалтерия .Предприятие», «Консультант-Плюс»;

Сведения об информационно- технических средствах обеспечения образовательного процесса

Использование ПК в образовательном процессе:

Наименование показателя	количество	%	С выходом в Интернет (количество, %)
Всего ПК, используемых в образовательном процессе	47	100	47/100
ПК, используемые в образовательном процессе по заявленной образовательной программе	37	100	37/100
ПК, используемые во время самостоятельной работы обучающихся	30	100	30/100

Наличие оргтехники и технических средств обучения, используемых при реализации образовательных программ:

Наименование	Количество	Область применения
Интерактивная доска	1	информатика, общеобразовательные, общепрофессиональные и профессиональные дисциплины, общеучилищные мероприятия, предметные недели, профессиональные конкурсы
Сканер	3	
Модем	4	
Принтер	13	
Копировальный аппарат	5	
Факс	1	
Телевизор	11	
Проектор	2	

Вывод: практика использования новых информационных технологий в учебном процессе училища позволяет осуществлять подготовку выпускников, знающих умеющих в полной мере использовать информационные технологии в их будущей работе.

5.3. Организация учебного процесса

5.3.1.График учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении определяется Федеральным законом «Об образовании», Уставом училища, учебными планами, а также инструкциями по организации учебного процесса и другими документами, разработанными на основании нормативно - правовых предписаний Министерства образования и науки Российской Федерации.

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в училище, являются: рабочие учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, учебной и производственной практике, программы государственной итоговой аттестации, ФГОС по профессиям. Учебный план включает график учебного процесса,

содержащий перечень дисциплин; обозначает период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестаций.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения планов и программ и базируется на полугодовых графиках учебного процесса, определяющих сроки теоретического обучения, экзаменов и каникул, различных видов практик. Училище работает по стабильному расписанию, разрабатываемому на полугодия. Составляет расписание заместитель директора по УПР на основе учебных планов, рекомендательных и нормативных документов областного и государственного уровней. По мере необходимости расписание корректируется, а отработанные за истекший период хранятся в отдельной папке.

Начало учебного года начинается с 1 сентября, учебный год делится на 2 семестра, экзамены проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, максимальная и аудиторная нагрузки обучающихся выполняются полностью. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям. Расписание занятий разрабатывается по полугодиям, имеются сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, дате, времени и месте проведения занятий. На специальном стенде освещается расписание занятий, режим работы училища для ознакомления обучающихся.

Режим работы

	1 курс	2 курс	3курс
продолжительность учебной недели	бдн	бдн	бдн
продолжительность уроков	45мин.	45мин	45мин
продолжительность перерывов	10мин. Обед -2 перерыва по 20мин.	10мин. Обед -2 перерыва по 20мин.	10мин. Обед -2 перерыва по 20мин.

Учебные расписания согласуются и утверждаются директором училища. Контроль за соблюдением расписания учебных занятий, внесение в него изменений осуществляется заместителем директора по УПР.

5.3.2. Контроль учебного процесса

Контроль учебного процесса в училище предполагает:

- установку соответствия организации учебного процесса требованиям документов, регламентирующих деятельность училища;
- определение качества подготовки обучающихся;
- оценку методического уровня проведения занятий;
- проверку организации и методического обеспечения аудиторной работы обучающихся;
- выявление уровня материально-технического обеспечения учебных занятий и состояния учебно-материальной базы.

Являясь целенаправленным, контроль охватывает все стороны образовательного процесса и позволяет выявить положительный опыт и недостатки в учебной и методической работе. Результаты контроля анализируются и доводятся до педагогического коллектива. В училище имеются также определенные наработки по внедрению новых форм обучения, обусловленные, прежде всего, дальнейшей компьютеризацией учебного процесса: разработка и использование учебных пособий и других, необходимых для обучающихся, материалов.

Вывод: Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

5.3.3. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация имеет целью проверить и оценить подготовленность выпускников, соответствие их подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и квалификационным требованиям к выпускникам по соответствующим профессиям; решить

вопрос о присвоении выпускникам квалификации по полученной профессии и выдаче им документов государственного образца о соответствующем уровне профессионального образования и квалификации.

Государственная итоговая аттестация организуется и проводится в установленном порядке в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника училища является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных учреждений, включающий в себя:

учебные достижения в части освоения учебных программ теоретического и производственного обучения; уровень квалификации как системы освоения компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности в части освоения учебных программ теоретического обучения, учебной и производственной практики. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется путем аттестационных испытаний и зависит от степени квалификации рабочей профессии.

Государственная итоговая аттестация выпускников, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих состоит из:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта;
- защита письменной экзаменационной работы, выполненной выпускником по теме, определяемой училищем.

Конкретный перечень выпускных письменных экзаменационных работ и практических выпускных квалификационных работ, входящих в состав итоговой аттестации выпускников в рамках профессиональной образовательной программы, порядок, формы и сроки проведения экзаменов, выполнения письменных экзаменационных работ, практических квалификационных работ устанавливаются училищем, исходя из учебного плана по профессии.

Выпускная практическая квалификационная работа по профессии должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой.

Письменная экзаменационная работа должна соответствовать содержанию производственной практики по профессии, а также объему знаний, умений и навыков, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии.

Училище не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации доводит до сведения обучающихся конкретный перечень экзаменов по учебным дисциплинам, выпускных практических квалификационных и письменных экзаменационных работ, входящих в состав государственной итоговой аттестации.

Сроки и регламент проведения итоговых аттестационных испытаний устанавливаются училищем в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаются директором училища и доводятся до сведения обучающихся, членов аттестационных комиссий, преподавателей и мастеров производственного обучения не позднее, чем за месяц до их начала.

Председателями Государственных аттестационных комиссий являются представители учреждений и фирм работодателей, что предусмотрено Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Вывод: Анализ результатов итоговых аттестаций выпускников училища свидетельствует о хорошей подготовке рабочих, соответствующих требованиям современного рынка труда.

Контингент выпускников (на 01.04.2017 г)

Код профессии	Профессия	Выпуск 2015-2016-2017		
		Очная	Заочная	всего
08.01.07	Мастер общестроительных работ (июнь 2016 г.)	25	-	25
	Итого	25	-	25

Уровень квалификации выпускников

Профессия	На 01.04.2015 г.			
	Разряды, %			
	Выпуск всего	Повыш.	Установ.	Пониженны й
08.01.07 Мастер общестроительных работ	25	8 32%	17 68%	-

Качество выпуска:

Профессия	На 01.04.2017 г.	
	Выпуск всего	% качества
08.01.07 Мастер общестроительных работ	25	100

Социальные партнеры

Основной целью социального партнерства ГБПОУ РО «ПУ №64 им. Л.Б. Ермина» и предприятий города является определение согласованные позиции сторон с целью построения системы взаимодействия, направленное на улучшение результатов деятельности училища с учетом потребностей отраслей экономики и работодателя, а также привлечение дополнительных материальных и финансовых источников для обновления и развития материально-технической базы училища.

Основные направления взаимодействия работодателя в сфере среднего профессионального образования

Основными направлениями взаимодействия ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина» и работодателя в сфере среднего профессионального образования являются:

- 1) внесение работодателем предложений в учебные планы, образовательные программы ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина»;
- 2) направление со стороны ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина» предложений работодателю с целью привлечения специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства, для проведения теоретических и практических занятий, руководства курсовым и дипломным проектированием, а также для участия специалистов объединений, предприятий, организаций и учреждений – заказчиков кадров рабочих и специалистов в промежуточной аттестации обучающихся и государственной (итоговой) аттестации выпускников ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина»;
- 3) организация ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина» и работодателем практического обучения, стажировки и производственной практики обучающихся с использованием технологической базы работодателя;
- 4) внесение работодателем предложений при организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина»;
- 5) привлечение финансовых средств работодателя на развитие ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина», выплату целевых стипендий обучающимся и доплат работникам училища;

6) использование и модернизация работодателем материально-технической базы ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина» в целях обеспечения процесса обучения и переподготовки кадров.

Основные направления взаимодействия ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина» и работодателя в сфере содействия трудоустройству рабочих кадров

Основными направлениями взаимодействия ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина» и работодателя в сфере содействия трудоустройству рабочих кадров являются:

1. ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина» содействует трудоустройству своих выпускников путем заключения с работодателем и обучающимися в ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина» договоров, содержащих гарантию трудоустройства выпускников в соответствии с полученной профессией.

2. Подготовка кадров в ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина» может осуществляться по целевым заказам работодателя на основании договоров, гарантирующих оплату обучения за весь период и предоставление рабочих мест выпускникам.

3. Особенности квотирования рабочих мест для отдельных категорий выпускников ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина» определяются федеральным и областным законодательством.

4. ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина» по договорам с областным органом исполнительной власти в сфере содействия занятости населения, работодателем может осуществлять профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации соответственно безработных граждан и работников.

5. В целях оценки качества профессиональной подготовки и соответствия уровня квалификации выпускников ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина» соответственно федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, квалификационным характеристикам (профессиональным стандартам), в том числе международным стандартам, на базе ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина» в качестве структурного подразделения может создаваться региональный центр сертификации профессиональных квалификаций.

№	Социальные партнеры	Реквизиты договора
1.	Торговое предприятие ИП Петренко Т.Н., г. Зверево, ул. Москвина 34/2	Договор №23 от 26.08.2016
2.	ООО «Югстройсервис»	Договор № 2 от 28.09.2016
3.	ИП Хорошаева М.Б.	Договор №3 от 29.09.2016
4.	Торговое предприятие ООО «Лидер», г. Зверево, ул. Советская 89	Договор №6 от 03.10.2016
5.	ИП Тутик С.В.	Договор №12 от 06.10.2016
6.	ООО «Управляющая ЖКХ»	Договор №4 от 30.09.2016
7.	ИП Бундев А.Е.	Договор №7 от 03.10.2016
8.	ООО «РосСтрой»	Договор №10 от 04.10.2016
9.	ООО «Сигма»	Договор №14 от 06.10.2016
10.	ООО «СБС»	Договор №9 от 04.10.2016
11.	ООО «Ассорти-Зверево»	Договор №11 от 05.10.2016

12.	ИП Ильченко И.И.	Договор №13 от 06.10.2016
13.	ИП Моисеенков А.А.	Договор №8 от 03.10.2016
14.	ООО «Вилс»	Договор №5 от 30.09.2016
15.	ИП Высоцкий В.В.	Договор №1 от 26.09.2016

Уровень квалификации выпускников стабильный. Количество выпускников, получивших разряды выше установленных, стабилен. Председатели ГЭК отмечают в целом по училищу:

соответствие структуры и содержания итоговых государственных испытаний требованиям ФГОС СПО по реализуемым профессиям, а также требованиям нормативных правовых актов Министерства образования и науки РФ и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.;

- качество подготовки экзаменационных материалов, соответствие уровня теоретической и практической подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по подготавливаемым профессиям.

Обучающиеся демонстрируют в целом хорошие знания, в училище наблюдается положительная динамика в соотношении хороших и удовлетворительных оценок.

Содержание письменных экзаменационных работ свидетельствует о хорошем уровне сформированности профессиональных и ключевых компетенций выпускников.

Вывод: Уровень требований, предъявляемых при государственной итоговой аттестации, результаты проведенного анализа позволяют положительно оценить качество подготовки всех профессий.

5.3.4. Оформление документов об образовании

Заполнение и выдача дипломов о среднем профессиональном образовании государственного образца и приложений к ним осуществляется в соответствии с Федеральными законами ФЗ №273 «Об образовании» от 29.12.2012 (ред. от 02.03.2016г.), приказом Минобрнауки РФ от 25 октября 2013 г. №1186 (ред. от 27.04.2015г.) "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 №30507). В соответствии с указанными документами выпускникам, завершившим обучение по аккредитованным образовательным программам и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются дипломы государственного образца о среднем профессиональном образовании, свидетельство об уровне квалификации. Основанием для этого является приказ директора, изданный по итогам работы государственной аттестационной комиссии. Кроме дипломов о среднем профессиональном образовании и свидетельств об уровне квалификации училище выдает дубликаты документов об образовании. Все бланки документов о среднем профессиональном образовании заполняются на компьютере, подписываются черными чернилами председателем государственной аттестационной комиссии, действующей в год выдачи диплома, директором училища, скрепляются печатью училища и выдаются лично владельцу. Испорченные при заполнении бланки уничтожаются в установленном порядке. Для регистрации выдаваемых дипломов о СПО, свидетельств об уровне квалификации, приложений к ним ведутся книги регистрации, которые прошнуровываются, пронумеровываются, скрепляются печатью училища и хранятся как документы строгой отчетности. Бланки документов о среднем профессиональном образовании хранятся как документы строгой отчетности и учитываются по специальному реестру.

Вывод: документы об образовании оформляются и выдаются в соответствии требованиями нормативно-правовой базы, обеспечивающими соблюдение правильности данных процедур.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ГБПОУ РО «ПУ № 64 ИМ. Л.Б. ЕРМИНА»

6.1. Требования при приеме

1. Порядок приема на обучение, порядок и основание отчисления обучающихся, отношения между участниками образовательного процесса регламентированы Правилами приема и иными локальными актами училища.
2. Администрация училища проводит плановые ежегодные маркетинговые исследования рынка труда.
3. Контрольные цифры по комплектованию контингента, установленные МО и ПО РО выполняются ежегодно в срок до 1 сентября. Сформированный контингент соответствует по количественному составу оговоренной контрольными цифрами приема и государственным заданием.
4. Кроме бюджетных групп в училище комплектуются группы профессиональной подготовки.
5. Состав приемной комиссии и порядок ее работы определяется приказом директора.
6. В ходе анализа комплектования и хранения личных дел обучающихся установлено соответствие выполнения правил приема обучающихся в бюджетные группы.
7. Книги приказов по контингенту и Поименные книги контингента ведутся аккуратно в соответствии с действующими нормами и правилами. Оконченные книги оформлены в архив училища для постоянного хранения в соответствии с Положением о номенклатуре дел.

6.1.1. Нормативная документация

Приемная комиссия училища в своей работе руководствуется следующими документами:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ;
- Уставом училища;
- Порядком приема граждан в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 № 36 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 марта 2014 г., регистрационный N 31529) .

В училище имеются все нормативно - правовые документы, обеспечивающие прием обучающихся:

1. Правила приема в ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина».
2. Положение о приемной комиссии ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина».
3. Положение об апелляционной комиссии ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина».

С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) приемная комиссия оформляет стенд, на котором располагаются следующие документы:

- копии лицензии и приложение к лицензии;
- свидетельство об аккредитации и приложение к нему;
- правила приема в училище;
- сведения о контрольных цифрах приема;
- рекламные буклеты;
- порядок зачисления в училище.

Вся информация дублируется на сайте училища <http://pu-64.ucoz.ru/>

Председателем приемной комиссии является директор училища, который руководит всей деятельностью приемной комиссии, определяет обязанности её членов и несет ответственность за выполнение установленных контрольных цифр приема, соблюдение законодательных информативных документов по формированию контингента, обеспечивает соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Ответственный секретарь приемной комиссии назначается директором из числа наиболее ответственных сотрудников училища.

Для обеспечения работы приемной комиссии, не позднее 1 марта, приказом директора утверждается состав приемной комиссии.

6.1.2. Профориентационная работа

Профориентационная работа в училище осуществляется в соответствии с годовым планом, при этом применяются разнообразные формы и методы:

1. Проведение педагогического совета «Состояние и перспективы работы по обеспечению качественного набора в училище».
2. Совместная работа с педколлективами школ по информированию школьников о возможностях получения образования в училище.
3. Организация и проведение дней открытых дверей для учащихся 9, 11 классов школ города.
4. Поездки с профориентационной работой в школы области.
5. Создание базы данных обучающихся школ, по которой можно определить количество выпускных классов.
6. Выпуск рекламных буклетов с символикой училища и профессиями, подготовку которых осуществляет учебное заведение.

6.2 Уровень подготовки.

Содержанием системы контроля является совокупность его организационной структуры, документации, ресурсов и процессов, необходимых для осуществления общего руководства качеством подготовки выпускника.

Внутриучилищный контроль - целенаправленная, систематическая и объективная проверка работы педагогических работников, одна из форм руководства педагогическим коллективом.

Задачами ВУК являются:

- получение объективной информации о состоянии преподавания учебных дисциплин, качестве общеобразовательной и профессиональной подготовки, уровне знаний, умений и навыков обучающихся;
- дальнейшее совершенствование организации образовательного процесса;
- анализ достижений в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития образовательного учреждения;
- анализ ведения планирующей, учетной и отчетной документации;
- анализ организации и эффективности методической работы;
- анализ системы работы педагогических работников;
- анализ состояния комплексного педагогического обеспечения и учебно-материальной базы по каждому предмету и профессии, библиотечного фонда, различных средств воспитательной работы, эффективности их использования;
- оперативное устранение недостатков в работе;
- оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся.

Решение обозначенных задач осуществляет директор училища, заместители директора по учебно-производственной работе, по учебно – воспитательной работе, методист. К реализации внутриучилищного контроля могут привлекаться мастера производственного обучения, преподаватели и др.

Для реализации поставленных задач сформирована организационная структура: Педагогический совет, методическое объединение преподавателей и мастеров п/о..

Одним из важнейших направлений является реализация внутриучилищного контроля качества подготовки выпускников, основу которой составляют: контроль качества организации и планирования учебной и учебно-методической работы, педагогической деятельности преподавательского состава, результативности обучения.

В ходе самообследования, с целью определения степени усвоения обучающимися программного материала, был проведен контроль знаний по всем подготавливаемым профессиям. Контрольные работы проводились по всем предметам общеобразовательной и

профессиональной подготовкам. Контролирующие задания составлены преподавателями, рассмотрены на заседаниях МО и утверждены заместителем директора по УПР.

По форме использовались контролирующие задания, как в традиционной форме, так и тестового типа, от 2-х до 4-х вариантов.

Уровень сложности тестов и традиционных работ соответствуют требованиям, заложенным в программах обучения. Задания сопровождаются эталонами ответов.

Анализ результатов контрольных работ показывает соответствие уровня профессиональной и общеобразовательной подготовки требованиям ФГОС СПО.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации за год показывает, что качество знаний обучающихся по профессии соответствует требованию ФГОС. Хорошие показатели качества знаний учащихся 2 курса обусловлены изначальной мотивацией к успешной учебной деятельности. С переходом на 3 курс наблюдается устойчивая мотивация к профессиональным знаниям и показатели повышаются.

Качество профессиональных умений и навыков учащихся является стабильно высоким по училищу. Высокие показатели качества профессиональных умений и навыков учащихся 1 курса обусловлены изначальной мотивацией к успешному овладению выбранной профессии. Качество профессиональной подготовки учащихся 2 курса остается высоким, что связано с повышением требований профессиональной квалификации. С переходом на 3 курс наблюдается повышение абсолютной успеваемости по учебной практике, что связано с выходом их на обучение в условиях производства.

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется на основе Положений:

- о внутриучилищном контроле училища;
- об аттестационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации;
- о государственной итоговой аттестации выпускников училища;
- о поэтапной аттестации;
- об учебной практике и производственной практике.

В ходе оценки качества профессиональной подготовки выпускников определяющими являются квалификационные характеристики по профессиям.

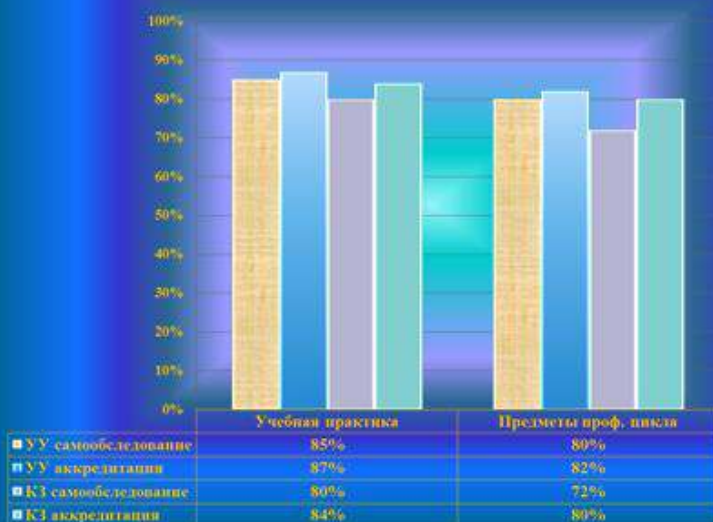
Оценка качества происходит:

- в процессе осуществления систематического текущего контроля знаний обучающихся при прохождении всех учебных дисциплин учебного плана;
- в ходе проведения контрольных срезов по дисциплинам каждого цикла;
- по результатам поэтапной аттестации обучающихся;
- по результатам итоговой государственной аттестации выпускников;
- по участию обучающихся в конкурсах различных уровней;
- по отзывам руководителей организаций, учреждений и предприятий, где проходят практику обучающиеся и работают выпускники.

Обобщенный анализ результатов обучения показывает стабильность показателей абсолютной и качественной успеваемости. В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в училище проведена экспертиза. Результаты экспертизы, самообследования показывает положительную динамику обучения по профессиям.

Профессия «Сварщик»

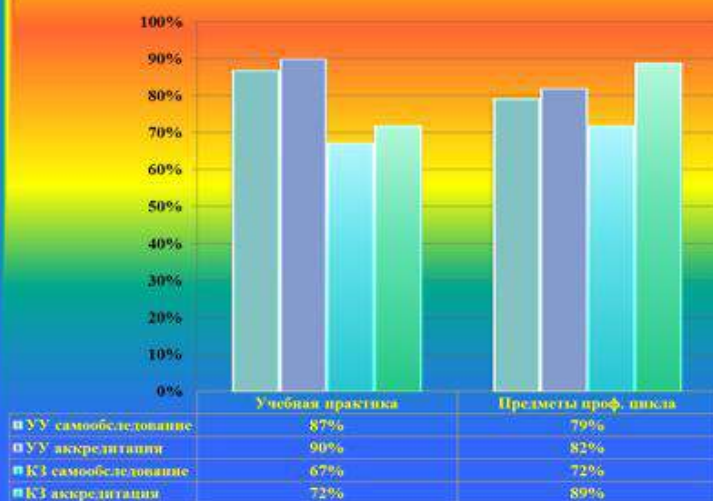
Сравнительный анализ уровня успеваемости и качества знаний



Профессия

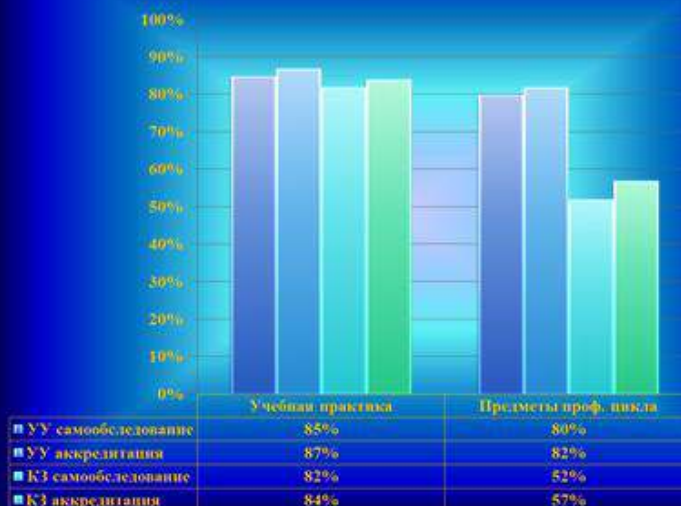
«Мастер общестроительных работ»

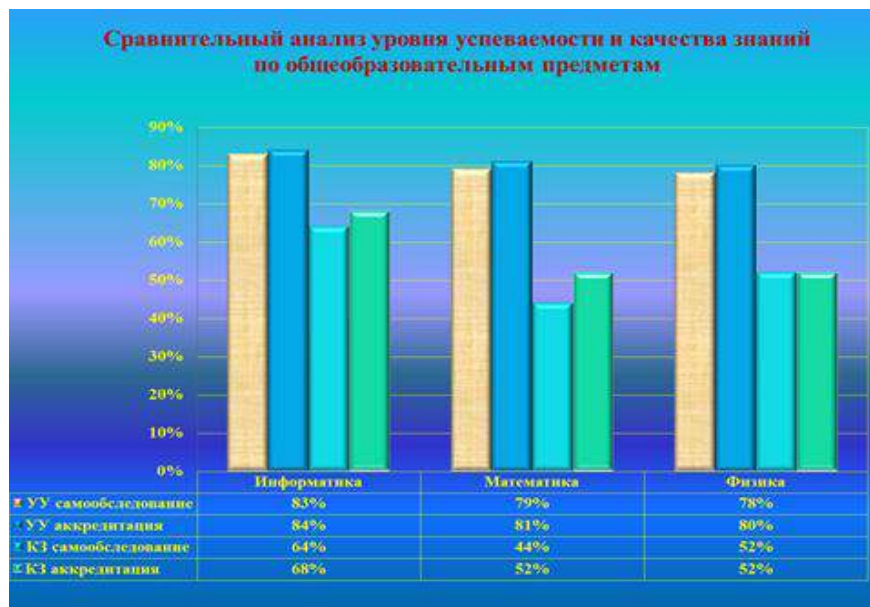
Сравнительный анализ уровня успеваемости и качества знаний



Профессия «Продавец, контролер-кассир»

Сравнительный анализ уровня успеваемости и качества знаний





Вывод:

Анализ результатов контрольных работ показывает соответствие уровня профессиональной и общеобразовательной подготовки требованиям ФГОС СПО.

Внутриучилищная система контроля качества подготовки выпускников, являясь важнейшей составной частью системы управления качеством образования в училище, в целом отвечает требованиям, обозначенным в стандартах среднего общего образования и ФГОС СПО.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ГБПОУ РО «ПУ № 64 ИМ. Л.Б. ЕРМИНА»

7.1. Наличие нормативной и планирующей документации, регламентирующей организацию воспитательной деятельности.

Основополагающими документами по организации воспитательного процесса в училище являются:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
3. Концепция модернизации Российского образования;
4. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 N 795 (ред. от 6 октября 2011) «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы»;
5. Областной закон от 15 июня 2010 № 441-ЗС «О духовно-нравственном воспитании и развитии обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области»;
6. Постановление Администрации Ростовской области от 27 ноября 2009 № 625 «Об утверждении Областной долгосрочной программы «Развитие образования в Ростовской области на 2010-2020 годы» и др.

7. Нормативно-правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области и др. Определяющим документом организации развития и становления личности будущих специалистов в училище является Концепция воспитательной деятельности. Данная концепция включает в себя накопленный опыт, традиции училища, а также опыт работы с обучающимися в образовательных учреждениях Ростовской области.

В ГБПОУ РО ПУ №64 разработаны дополнительные воспитательные программы: «Толерантность и профилактика экстремизма и терроризма», антинаркотическая программа «Наше будущее», «Противодействие коррупции в ГБПОУ РО ПУ №64 «Трезвый город», «Программа профилактики суицида». Реализуемые дополнительные программы направлены на:

- профилактику девиантного, в том числе аддиктивного поведения несовершеннолетних;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- профилактику жестокого обращения с детьми;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- повышение уровня правосознания и правовой культуры, культуры безопасности жизнедеятельности, развития антикоррупционного мировоззрения обучающихся;
- профилактика вредных привычек, проявлений экстремизма, межнациональных конфликтов и других негативных явлений среди молодежи;
- формирование толерантности.

7.2. Наличие локальных нормативных актов по организации воспитательной работы

Воспитательная работа в ГБПОУ РО ПУ №64 осуществляется в соответствии с федеральными и областными законодательными актами, целевыми программами, Уставом образовательного учреждения, а также локальными актами ГБПОУ РО ПУ №64:

- Положение о порядке приема учащихся в ГБПОУ РО ПУ №64;
- Положение об организации приема и обучения в хозрасчетных группах в ГБПОУ РО ПУ № 64;
- Положение о порядке отчисления учащихся ГБПОУ РО ПУ №64;
- Положение о порядке зачисления на полное гособеспечение обучающихся детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в ГБПОУ РО ПУ №64;

- Положение о порядке обеспечения предметами личной гигиены детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ РО ПУ №64;
- Положение о порядке предоставления бесплатного проезда в период каникул к месту жительства и обратно к месту учебы, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ РО ПУ №64;
- Положение о библиотеке;
- Положение о педагогическом Совете;
- Положение о внутриучилищном контроле;
- Положение о внутреннем распорядке ГБПОУ РО ПУ №64;
- Положение о стипендии обучающихся ГБПОУ РО ПУ №64;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о поощрении и взысканиях обучающихся;
- Положение о кружковой работе;
- Положение об ученическом Парламенте;
- Правилами внутреннего распорядка учащихся ГБПОУ РО ПУ №64.

7.3. Концепция воспитательной работы.

Цель: организация воспитательной работы по формированию рабочего, с профессиональными знаниями и умениями, обладающего правовой и коммуникативной культурой, способного к творческому самовыражению и активной гражданской позицией.

Задачи:

- создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся;
- удовлетворение актуальных и перспективных культурно - образовательных и жизненных потребностей обучающихся;
- сохранение нравственно-эстетического, физического и спортивного развития личности;
- укрепление гражданско-правового и военно-патриотического воспитания;
- повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности, развития антикоррупционного мировоззрения обучающихся;
- профилактика проявлений экстремизма, межнациональных конфликтов и других негативных явлений среди молодежи;
- формирование толерантности;
- формирование экологической культуры, привычки к здоровому образу жизни, профилактика асоциального поведения обучающихся.

Принципы системы воспитания в ГБПОУ РО ПУ № 64:

- демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества и взаимодействия преподавателя и студента;
- объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания;
- уважение к общечеловеческим ценностям, правам и свободам граждан, корректность, терпимость, соблюдение этических норм;
- профессионализм, организованность, ответственность, дисциплина и самодисциплина, компетентность;
- толерантность, предполагающая наличие плюрализма мнений, подходов, различных идей для решения одних и тех же проблем, терпимость к мнениям других людей, учет их интересов, терпимость к другому образу жизни и поведению людей, не выходящему за нормативные требования законов;
- личностный подход в воспитании;
- патриотизм и гражданственность: воспитание уважительного отношения, любви к России, чувства сопричастности и ответственности;

- вариативность технологий и содержания воспитательного процесса.

Содержание основных направлений воспитательной работы:

Цель, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности педагогического коллектива и коллектива студентов училища:

- содержание воспитательного взаимодействия преподавателей и студентов, обучающихся в процессе обучения;
- содержание воспитательной деятельности классного руководителя группы, студенческого самоуправления и студентов, обучающихся группы;
- содержание воспитательной работы в деятельности внеучебных воспитательных образований: кружков, секций, худ. самодеятельности;
- содержание деятельности совета по воспитанию, организующего взаимодействие, взаимосвязь всех направлений воспитательной работы, интегрирующего в единое педагогическое пространство воспитание, обучение и развитие личности студента;

Содержание воспитательного взаимодействия преподавателей и студентов, обучающихся, в процессе обучения осуществляется в единстве трех составляющих:

- культуuroобразующий характер знаний по различным предметам, усиление гуманитарного акцента в структуре усваиваемых знаний;
- разнообразие методов обучения, сориентированных на личность студента, обучающегося и особенности ее профессионального становления;
- гуманизация межличностных отношений студент-студент, студент-преподаватель.

Содержание воспитательной деятельности классного руководителя, органов самоуправления и студентов, обучающихся, реализуется в целенаправленной жизнедеятельности группы:

- индивидуальная работа со студентами, обучающимися, степень адаптированности к условиям училища, уровень притязаний, адекватность самооценки, степень развития творческих способностей, профессиональная направленность деятельности, познавательная активность и самостоятельность, интерес к исследовательской работе и др.;
- совместная деятельность классного руководителя, органов самоуправления по формированию положительной мотивации профессиональной подготовки студентов, обучающихся;
- создание в группе взаимного уважения студентов, обучающихся друг к другу, помощь студентам, обучающимся в приобретении социального и жизненного опыта, в нравственном и культурном развитии;

Содержание воспитательной работы общеучилищных внеучебных образований:

- приобщение студентов и обучающихся к культурным ценностям прошлого и настоящего нашей страны (литературные вечера, дни памяти известных писателей и поэтов, выставки в библиотеке, посвященные памятным дням и др.);
- профессиональная направленность внеклассной воспитательной работы;
- гражданско-патриотическое воспитание (знаменательные даты в жизни страны, области, города, праздники, юбилеи, встречи с ветеранами ВОВ, уроки мужества, экскурсии в музеи и т.д.);
- создание условий для проявления творческих способностей каждым студентом и обучающимся группы в общеучилищных делах.

Содержание деятельности методического объединения классных руководителей:

- координация всех направлений воспитательной работы в училище, изучение и распространение инновационных подходов к воспитательной работе;
- обеспечение системности воспитательной деятельности в училище на всех этапах планирования, реализации и подведения итогов;

- проведение семинаров, круглых столов, научно-практических конференций по проблемам воспитательной работы;
- выпуск методических разработок, программ, пособий по различным вопросам воспитательной деятельности.

Технология организации воспитательной работы

Принципы использования тех или иных методов и форм воспитания студентов и обучающихся в училище:

- целесообразность использования той или иной технологии воспитания (инновационной, традиционной);
- индивидуализация использования методов воспитания;
- взаимодействие преподавателей и студентов, обучающихся в выборе и реализации технологий;
- гуманистическая направленность методов воспитания;
- использование технологий воспитания, ведущих к самовоспитанию, совершенствованию личности, творческому ее развитию.

В процессе воспитательной работы в училище используются следующие методы и формы совместной деятельности преподавателей и студентов, обучающихся:

- методы формирования профессионального сознания студентов, обучающихся, интереса к выбранной специальности (учебные занятия, классные часы, экскурсии на предприятия, беседы со специалистами, круглые столы, профессиональные праздники и др.);
- методы патриотического воспитания, формирования гражданской позиции (учебные занятия, классные часы, праздники и встречи, экскурсии в музеи и др.);
- методы нравственного воспитания, воспитания культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, диспуты, дискуссии и др.);
- методы включения студентов, обучающихся в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативности (общеучилищные праздники, предметные недели, дни, ярмарки, занятия в кружках, худ. самодеятельности и др.);
- методы совместной деятельности преподавателей и студентов, обучающихся в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, выставки творческих работ, конференции, презентации, акции и др.);
- методы осуществления взаимодействия преподавателей, студентов, обучающихся и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, праздники последнего звонка, дни открытых дверей и др.).

Профессионально-личностные качества, приобретаемые студентами, обучающимися в процессе воспитания в училище

Результатом всего образовательно-воспитательного процесса в училище (воспитание осуществляется в любых видах деятельности и взаимодействия студентов) является воспитание высокопрофессиональной, высоконравственной, социально-активной личности (в идеале).

Эта общая характеристика личности конкретизируется в следующих качествах студента, обучающегося, оканчивающего училище:

- обладает гражданской зрелостью, высокой нравственностью;
- понимает сущность и социальную значимость своей профессии;
- постоянно работает над обогащением собственных духовных ценностей, имеет интерес к самосовершенствованию и развитию своих способностей;
- обладает убежденностью в том, что трудовая деятельность – неотъемлемая часть жизни человека, готов к добросовестной деятельности в выбранной профессии;
- осознает здоровье как ценность, владеет знаниями и умениями по охране собственного здоровья и физического самосовершенствования.

Направления воспитательной деятельности на весь период обучения

1. Формирование профессионального самосознания у студента.

2. Формирование личности обучающегося.
3. Формирование эффективной воспитательной среды.
4. Формирование культурной среды.
5. Развитие отношений сотрудничества обучающихся, студентов и преподавателя.

7.4. Планирование воспитательной работы.

В ГБПОУ РО ПУ №64 воспитательная работа проводится в соответствии с утвержденным планом воспитательной работы на учебный год; планами работы сотрудников, функционально ответственных за воспитательную работу: план работы библиотеки; план работы МО классных руководителей; план спортивных мероприятий; план совместной работы с КДН и ЗП г. Зверево; план работы социального педагога; план совместных профилактических мероприятий ПДН ОВД и Администрации ГБПОУ РО ПУ № 64 по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся; планы воспитательной работы классных руководителей с группой; планы работы кружков; план профориентационной работы; план работы совета профилактики; план работы по социальной защите учащихся, имеющих статус сироты и находящихся на полном государственном обеспечении, и учащихся, находящихся под опекой, план работы педагога-психолога.

В ГБПОУ РО ПУ №64 разработаны дополнительные воспитательные программы: «Толерантность и профилактика экстремизма и терроризма», антинаркотическая программа «Наше будущее», «Противодействие коррупции в ГБПОУ РО ПУ №64», «Трезвый город», «Программа профилактики суицида»

Реализуемые дополнительные программы направлены на:

- профилактику девиантного, в том числе аддиктивного поведения несовершеннолетних;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- профилактику жестокого обращения с детьми;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- повышение уровня правосознания и правовой культуры, культуры безопасности жизнедеятельности, развития антикоррупционного мировоззрения обучающихся;
- профилактика вредных привычек, проявлений экстремизма, межнациональных конфликтов и других негативных явлений среди молодежи;
- формирование толерантности.

Воспитательная деятельность в училище осуществляется на основе комплексной программы «Развитие и воспитание обучающихся ГБПОУ РО ПУ № 64». Программа представляет собой комплекс мероприятий по всем направлениям деятельности учреждения:

- Воспитательная работа
- Профессиональное образование
- Методическая работа
- Профессионально-трудовое воспитание

Участниками комплексной программы являются:

- Обучающиеся училища
- Педагогический коллектив
- Родители обучающихся и лица их заменяющие
- Службы города

В соответствии с комплексной программой составляется план воспитательной работы училища на год, на основе которого классными руководителями планируется воспитательная деятельность в группе, составляется план работы библиотеки, план работы руководителя физического воспитания, планы работы социального педагога.

Воспитательная работа коллектива направлена на решение следующих задач:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся;

- создание условий для самореализации каждого учащегося;
- формирование у молодых людей потребности в приобретении собственного опыта деятельности, отношений, соответствующих нормам и ценностям социума;
- создание эффективной системы профилактики и предупреждения безнадзорности и правонарушений;
- повышение роли семьи в воспитании подростков.

Для решения поставленных задач в училище реализуются Планы мероприятий:

- гражданско-правовой направленности;
- патриотического воспитания;
- спортивно-оздоровительной направленности;
- культурно-массовой и творческой деятельности;
- профориентационной деятельности;
- профилактической деятельности;
- эстетической направленности;
- духовно-нравственной направленности;
- адаптации первокурсников

Гражданско-правовое и патриотическое направление:

- декады правовых знаний;
- работа патриотического клуба «Наследие»
- декады профилактики наркомании, алкоголизма;
- беседы представителей правоохранительных органов по правовым вопросам;
- беседы военного комиссара с учащимися 3 курса «Правовой статус российского солдата»;
- «Уроки мужества и патриотизма»;
- встречи с ветеранами ВОВ и воинами -интернационалистами
- «Акция добра»,
- внеклассное мероприятие ко Дню защитника Отечества;
- мероприятия антикоррупционной направленности;
- мероприятия, направленные на поддержание межнационального и межконфессионального согласия, противодействие распространению идеологии политического и религиозного экстремизма, профилактику терроризма.
- часы общения на тему «Наша истинная национальность –человек», «Прививка от нацизма», «Национальное многоцветие – духовное богатство России», «Трагедия Беслана», «Осторожно экстремизм!», «Преступление и подросток», «Экстремизм – проблема современности», «Вместе против терроризма», «Жизнь в многоликом мире», «Экстремизм и терроризм, самые опасные явления в современном обществе», «Что такое экстремизм?», «ИГИЛ – угроза для цивилизации», «История возникновения и определения терроризма», «Исламский терроризм – сердце тьмы», «Проблема терроризма на рубеже третьего тысячелетия новой эры человечества», «Терроризм – болезнь современного общества», «Имя трагедии – Беслан», «Россия против терроризма», «Терроризм: его истоки и последствия», «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом», «Исламский терроризм», «Не бывает чужой боли», «Русь, Россия, Родина моя!», «Терроризм рядом», «Как ИГИЛ пополняет свои ряды».
- тематические классные часы, посвященные Дням воинской славы

Спортивно-оздоровительное направление, пропаганда и внедрение физической культуры и спорта, здорового образа жизни:

- проведение Дней здоровья (в течение года);
- проведение игровой программы «Мы - за здоровый образ жизни!»;
- проведение военно-спортивного мероприятия;
- всемирный День здоровья;
- организация соревнований в училище по мини-футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису;
- проведение легкоатлетического кросса;
- занятия в спортивной секции баскетболом, волейболом, настольным теннисом, легкой атлетикой.

- участие в олимпиадах по профессиям;
- участие в областном фестивале творчества обучающихся и работников учреждений профессионального образования, смотрах художественной самодеятельности;
- создание в училище агитбригады (выступление агитбригады в школах города с программой «Шагай к нам смело!!!», «Мы — за здоровый образ жизни!»);
- выступление на городском фестивале лирико - патриотической песни, на городском торжественном мероприятии, посвященном дню защитника Отечества, подготовка к областному смотру художественной самодеятельности обучающихся и работников учреждений профессионального образования, участие в городской спортивно-интеллектуальной игре «Наш выбор».

Формирование традиций

- Проведение культурно-массовых мероприятий;
- 1 сентября - День знаний.
- День профессионального образования.
- Посвящение в первокурсники.
- День призывника.
- Новогодний вечер.
- Военно-патриотический месячник.
- День матери
- День открытых дверей.
- Концерт ко Дню Победы.
- Выпускные вечера;
- Конкурс плакатов «Нет наркотикам!» (все группы училища, в рамках декады профилактики наркомании), «Молодежь против СПИДА» (к международному дню борьбы со СПИДом);
- Агитбригада «Поздравим учителей!»;
- Конкурс «Мисс Осень»
- Рыцарский турнир ко Дню защитника Отечества;
- Конкурс «Мисс Весна» к Международному женскому дню;
- Рождественские посиделки и др.

Профориентационная деятельность:

- проведение диагностики «Мотивация выбора профессии» и социологических исследований по изучению спроса на профессию, профессиональной направленности, социализации выпускников, адаптации выпускников (опрос);
- организация и проведение «Недели по профессии» (конкурсы «Лучший по профессии», молодежные гостиные, КВН, открытые уроки, экскурсии по предприятиям);
- сотрудничество с центром занятости населения г. Зверево;
- организация производственной практики учащихся выпускных групп училища;
- организация профессиональной подготовки по профессиям: сварщик, мастер общестроительных работ, слесарь по ремонту автомобиля;
- разработка и изготовление альбомов по профессиям;
- выездная ученическая профориентационная агитбригада «Шагай к нам смело!!!»
- проведение в училище Дней открытых дверей, участие в родительских собраниях выпускных классов школ города и прилегающих населенных пунктов с целью профориентации;
- участие в мероприятиях:
- областных олимпиадах по профессиям.

Организация социально-педагогической и профилактической работы, результативность

В целях создания оптимальных социально-педагогических и психологических условий развития личности учащегося, в целях оказания ему помощи, поддержки и защиты, в училище реализуются мероприятия диагностической, профилактической и социальной направленности.

Социально-педагогическое консультирование осуществляется по следующим направлениям:

- диагностика, мониторинг состояния и развития личности, семьи, коллективов групп;

- социологические опросы, деловые игры, консультации с учащимися девиантного поведения;
- консультирование родителей (при необходимости привлечение специалистов других сфер)
- социологическое просвещение учащихся и их родителей.

Мероприятия разрабатываются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей подростков.

Социальным педагогом и классными руководителями проводится консультативная работа с родителями, развивающая и коррекционная работа с обучающимися.

Профилактическая работа в училище проводится в нескольких направлениях:

- воспитание правовой культуры;
- профилактика правонарушений;
- профилактика наркомании;
- профилактика коррупции;
- профилактика алкоголизма;
- профилактика курения;
- профилактика проявлений экстремизма;
- профилактика дорожно-транспортных происшествий;
- предупреждение подростковой преступности;
- профилактика межнациональных и межконфессиональных конфликтов;
- работа с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении и их семьями

7.5. Кадровое обеспечение воспитательной работы.

В подразделение, ответственное за воспитательную работу входят:

- Директор
- Заместитель директора по УВР
- Классные руководители
- Преподаватели
- Педагог-психолог
- Мастера производственного обучения
- Социальный педагог
- Родительский комитет
- Руководители кружков и секций
- Педагог-организатор

Большое место в управлении процессом воспитательной работы занимают общественные органы: Совет училища, педагогический совет, Совет профилактики. В качестве общественной составляющей управления образовательным учреждением в ГБПОУ РО ПУ №64 создан ученический Парламент.

В училище сформировано и работает методическое объединение классных руководителей, перед которым стоят следующие задачи:

1. Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
2. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне воспитательной, методической работы классного руководителя.
3. Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне.
4. Организация педагогической и воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
5. Формирование гармонически развитой личности, готовой и способной полноценно выполнять систему социальных ролей.
6. Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ в воспитательном процессе.
7. Повышение педагогического мастерства классных руководителей.

8. Усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутри училищном учете, на учете в КНД и ЗП, ПДН.

7.6.Результативность воспитательной работы

№ п/п	Наименование Мероприятий	Уровень (городской, областной, федеральный, др.)	Занятое место	Количество участвовавших учащихся
				чел.
1.	Всероссийский конкурс «Россия. Обычаи и традиции»	Всероссийский	1	4
2.	Общегородская ярмарка профессий	Городской		120
3.	«Любовь с первого взгляда! Городской конкурс на День Святого Валентина	Городской	3	1
4.	Международный конкурс «Новые горизонты» (номинация актерское мастерство»)	Международный	1	6
5.	Всероссийский конкурс «Таланты России» (номинация актерское мастерство»)	Всероссийский	1	6
6.	Территориальный конкурс «Живая классика», посвященный памяти А.С. Пушкина	Территориальный	3	2
7.	Спартакиада Дона 2016. Соревнования по волейболу	Городской	3	8
8.	Спартакиада Дона 2016. Соревнования по настольному теннису	Городской	3	8
9.	Спартакиада Дона 2016. Соревнования по шашкам	Городской	1	6
10.	Спартакиада Дона 2016. Соревнования по плаванию	Городской	1	4
11.	Спартакиада Дона 2016. Легкая атлетика	Городской	1, 2, 3	15
12.	Спартакиада Дона 2016. Уличный баскетбол	Городской	3	8
13.	Спартакиада Дона 2016. Спортивные соревнования по дартсу	Городской	3	7
14.	Кросс наций	Городской	2, 3	12
15.	Фестиваль национальных культур «Народное достояние»	Городской	1	8
16.	Региональный образовательный проект «Молодежная команда губернатора – 2017»	Региональный	Сертификат участника	20
17.	Фестиваль «Здоровый образ жизни»	Городской	3	37
18.	Конкурс на лучшую организацию	Городской	3	4

	антинаркотической работы в подростково-молодежной среде			
19.	Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества»	Всероссийский	2	6
20.	Фестиваль-конкурс «Национальное достояние»	Международный	Дипломант 3 степени	6
21.	Областная школа эффективного лидера	Региональный	Сертификат участника	11
22.	Конкурс «Азбука нравственности»	Всероссийский	1	2

Работа по предупреждению наркомании, токсикомании среди обучающихся

Учебный год	2016-2017
Состоит на учете у нарколога (чел.)	-
Предложено пройти курс лечения от алкоголизма, наркомании, токсикомании (всего чел.)	-
Прошли курс лечения	-
Проведено мероприятий в училище с приглашением представителей заинтересованных организаций для уч-ся, родителей (всего)	12
Количество вопросов, рассмотренных по данной теме на педсовете, на совете профилактики и др.	6
Количество семей, находящихся в социально-опасном положении (кол-во и % к общему числу)	0 0 %

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (на 01.04.2017 г).

Учебный год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, состоящих на учете в ПДН ОП	Кол-во учащихся, снятых с учета в ПДН ОП
2016-2017	0	0	0	0

Количество учащихся, совершивших правонарушения и преступления

Учебный год	На учёте в ПДН ОП	Кол-во правонарушений	Кол-во преступлений
2016 - 2017	0	0	0

7.7. Охват занятости обучающихся в различных видах деятельности.

Воспитательная деятельность в училище осуществляется на основании плана воспитательной работы на учебный год, который был составлен с учётом возрастных, социально-психологических особенностей обучающихся. Основные направления воспитательной работы в

училище определены согласно Программе развития воспитания в системе образования России по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое
2. Нравственное и духовное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание

Обучающиеся ежегодно участвуют в конкурсах профессионального мастерства «Лучший по профессии», военно-спортивных конкурсах, конференциях и т.д.. Развитие самоуправления обучающихся способствует успешной социализации и эффективной самореализации, возможности для самостоятельного и эффективного решения обучающихся возникающих проблем. Действующий ученический Парламент обеспечивают реализацию воспитательной функции училища, классными руководителями проводятся беседы «Правила личной гигиены», «О вреде курения», культурно-массовые мероприятия, посвященные «Международному дню студенчества», «Дню Защитника Отечества», «День Святого Валентина» и т.д.

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.
1	Спортивно-оздоровительная	волейбол
		баскетбол
		настольный теннис
		футбол
		шашки, шахматы
		легкая атлетика
2	Художественная самодеятельность	ВИА
		Хореография
		Театральное объединение «Эхо»
3	Общественная деятельность	Ученический Парламент
		Общегородской молодежный Парламент
		Городская молодежная организация «Молодая гвардия»
		Патриотический клуб «Наследие»
		Агитбригада «Мы»
		Волонтерское движение

Воспитательная работа в училище строится с учётом интересов учащихся. В училище работают кружки по разным направлениям деятельности. Составлены программы и тематическое планирование. Охват учащихся кружковой деятельностью — 91%. Кружковая работа в училище представлена деятельностью:

Охват обучающихся, участвующих в различных видах деятельности.

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват обучающихся
1	Спортивно-оздоровительная	волейбол	24
		баскетбол	24
		настольный теннис	12
		футбол	45
		шашки, шахматы	22
		легкая атлетика	15
2	Художественная самодеятельность	ВИА	9
		Хореография	12
		Театральное объединение «Эхо»	20
3	Общественная	Ученический Парламент	33

деятельность	Общегородской молодежный Парламент	2
	Городская молодежная организация «Молодая гвардия»	8
	Патриотический клуб «Наследие»	24
	Агитбригада «Мы»	12
	Волонтерское движение	24

Пропаганда здорового образа жизни, формирование у молодежи потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом является неотъемлемым компонентом воспитательной работы в училище. Положительная динамика вовлеченности в занятия спортивных секций отмечена многочисленными победами команд училища на зональных соревнованиях.

7.8.Количество обучающихся, состоящих на учете в ОУ.

Учебный год	На учёте в ОУ	Из них детей-сирот	Причины постановки на учет
2016 - 2017	13	-	Пропуски занятий без уважительной причины.

7.9.Динамика правонарушений и преступлений.

Схема учета и анализа правонарушений и преступлений обучающихся

	2016-2017
Контингент уч-ся среднегодовой	247 /100%
Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ПДН (КДН)	0/0 %
Кол-во уч-ся, снятых с учета в ПДН (КДН) в уч. году	0 %
Кол-во уч-ся, поставленных на внутриучилищный учет	0, 04 %
Совершили правонарушения (всего)	0 %
в том числе:	
в период занятий	0 %
в свободное от занятий время	0 %
Совершили преступления (всего)	0%
В том числе:	
в период занятий	
в свободное от занятий время	0%

Данные диагностики говорят о положительной динамике в духовно-нравственном воспитании большинства учащихся. Положительные результаты в воспитательной работе:

- активное участие обучающихся в мероприятиях различного уровня;

- создание благоприятных условий для развития творческих способностей обучающихся через кружковую и внеурочную работу;
- создание условий для формирования здорового образа жизни обучающихся и увеличение количества обучающихся, вовлечение в работу спортивных кружков по интересам;
- снижение количества правонарушений.

Но, наряду с положительными результатами, следует отметить и некоторые, пока еще существующие негативные явления в среде подростков: использование ненормативной лексики, курение.

7.10. Социальное партнерство с учреждениями города

№п/п	Наименование учреждения	год		
		2015	2016	2017
1.	МОУ СОШ №1, 2, 4, 5	+	+	+
2.	МУЗ ЦГБ	+	+	+
3.	ДЮСШ «Олимпик»	+	+	+
4.	ЦЗН	+	+	+
5.	КДН и ЗП	+	+	+
6.	ПДН	+	+	+
7.	Администрация города	+	+	+
8.	ЦБС (библиотека)	+	+	+
9.	ГОРОО	+	+	+
10.	СКЦ «Маяк»	+	+	+
11.	МБОУ ДОД ДДТ	+	+	+
12.	Территориальная избирательная комиссия города Зверево	+	+	+
13.	Отдел культуры, спорта и молодежной политики муниципального образования «Город Зверево»	+	+	+
14.	Центра социального обслуживания города Зверево	-	+	+
15.	Общественная городская организация Ветеранов Афганистана	-	+	+
16.	Военно-учетный стол г.Зверево	-	+	+

7.11. Выводы по разделу воспитательной работы:

Целью организации воспитательной работы - создать условия для целенаправленного, системного развития человека как субъекта деятельности, как личности, как индивидуальности. Для ее выполнения решаются следующие задачи:

- Воспитание личности, способной принимать решения в ситуациях морального выбора и нести ответственность за эти решения перед собой, обществом, страной.
- Способствовать формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю.
- Приобщать обучающихся к общечеловеческим ценностям, способствовать формированию у них основ культуры и общения, умений построения межличностных отношений.
- Способствовать созданию условий для саморазвития человека как субъекта деятельности, как личности.
- Способствовать повышению роли ученического самоуправления в планировании и анализе жизнедеятельности группы и училища.
- Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования.

- Способствовать сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни как ценности, совершенствованию системы профилактики злоупотребления психоактивными веществами, ВИЧ/СПИДа, безнадзорности и правонарушений обучающихся.
- Создавать условия для открытого воспитательного пространства, в котором взаимодействуют обучающиеся, педагоги, родители и социальные партнеры.

Выполнение воспитательных задач в группах ложится на классных руководителей, мастеров производственного обучения, координацию и контроль осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе вместе с социальным педагогом, психологом, преподавателем-организатором ОБЖ, руководителем физвоспитания, педагогом-организатором. Организация досуга и занятости осуществляется через объединения дополнительного образования. Работают органы самоуправления училища. Организация и содержание воспитательной работы способствует удовлетворению потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном и патриотическом направлениях.

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

С целью повышения квалификации ИПР и совершенствования инструментария и методики мониторинга качества подготовки выпускников в училище педагогические работники ежегодно направляются на курсы повышения квалификации по соответствующему направлению работы. Повышение квалификации ИПР осуществляется через ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО», «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» РРЦ «Содружество», городские предприятия в соответствии с имеющимся планом повышения квалификации. Анализ кадрового потенциала училища показал, что образовательный ценз и уровень квалификации руководящих и инженерно-педагогических работников училища соответствует для ведения образовательного процесса. Разработана система учета и архивирования кадровых документов, сформированы личные дела всех сотрудников училища. Все изменения, связанные с трудовой деятельностью, отражаются дополнительными соглашениями между работниками и работодателем.

Информация о педагогических работниках представлена в таблицах

8.2 Уровень образования педагогических кадров

Показатель													
Уровень образования						Показатель							
Высшее		Средн. профессион.		Начальн. профессион.		Количество педагогов обучающихся заочно. %		Прошли курсы повышения квалификации/стажировку за последние 3 года		Наличие вакансий (указать должности):	Укомплектованность штата педагогических работников (%)	Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	Всего педагогов
чел.	%	чел.	%	чел.	%								
16	88,9	2	11,1	-	-	2	11,1%	18	100%	нет	100%	1	18

8.3 Уровень квалификации педагогических работников

Уч. год.	Высшая квалификационная категория чел. %	Первая квалификационная категория чел. %	Имеют категорию чел. %
2016-2017 уч.г	4 (25%)	9 (50%)	13(75%)

Большая часть всех штатных сотрудников в течение обозначенного периода повысила квалификацию в различных учреждениях. За анализируемый период повышение квалификации из числа штатных инженерно-педагогических работников прошли 12 человек. Показатель повышения квалификации педагогических кадров составляет 100%. В училище составлен график аттестации на соответствие квалификационных категорий педагогических и руководящих работников, утвержденный директором.

Аттестация на первую и высшую квалификационные категории проводилась в соответствии с графиком проведения аттестации педагогических и руководящих работников Главной аттестационной комиссией Министерства образования Ростовской области. За анализируемый период педагогические и руководящие работники подтвердили и повысили свою профессиональную категорию. По степени укомплектованности преподавательского состава училище соответствует требованиям, предъявляемым к реализации образовательного процесса.

8.4 Сведения о повышении квалификации и стажировки педагогических работников

№	ФИО преподавателя	Форма повышения квалификации	Год, место, кол-во часов	Наименование программы	Наименование темы
1.	Борисов О.А.	Очная	2015, ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», 72 час.	ДПО «Теория и методика начального и среднего профессионального образования»	Современные технологии обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС
2.	Борисова И.Г.	Дистанционная	2016, НОУ Интуит, 72 час.		Экология
		Очная	2012, ГБОУ ДПО РО «РОИП и ППРО»		Комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в условиях перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования ФГОС-3»
3.	Виноградова И.В.	Очная	2015, ГБПОУ РО «НКПТиУ», 72 час.		Современные подходы к обучению дисциплине «Иностранный язык» в условия реализации ФГОС
		Очная	2014, ГБОУ ДПО «РИПК и ППРО», 72 час.	ДПО «История»	Обновление содержания общественно-научных дисциплин в контексте требований ФГОС в системе СПО
		Дистанционная	2017, НОУ Интуит, 72 час.		История России
4.	Виноградова Н.Ю.	Очная	2016, ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», 72 час.	ДПО «Биология»	Развитие профессиональных компетенций педагога и способности учиться у обучающегося биологии в условиях введения ФГОС
		Очная	2016, ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», 72 час.	ДПО «Теория и методика профессионального образования»	Проектирование содержания деятельности преподавателя химии в контексте требований ФГОС по преподаваемой дисциплине
		Очная	2015, ГБПОУ РО «НКПТиУ», 72 час.		Современные подходы к обучению дисциплине «Русский язык и литература» в условиях модернизации образования
5.	Зыбина Ю.Н.	Дистанционная	2016, АНО ДПО «Инновационный	ДПО «Психолого-педагогические	Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном

			образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	технологии коррекционного и инклюзивного образования»	учреждении в рамках ФГОС
		Дистанционная	2015, ФГАОУ ВО «ЮФУ», 72 час		Формирование толерантного сознания и вопросы противодействия молодежному экстремизму в организациях среднего профессионального образования
6.	Ивина Л.Н.	Дистанционная	2016, АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	ДПО «Психолого-педагогические технологии коррекционного и инклюзивного образования»	Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС
		Очная	2015, ГБПОУ РО «НКПТиУ», 72 час.		Современные подходы к обучению дисциплине «Русский язык и литература» в условиях модернизации образования
		Очная	2013, ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», 72 час.		Мониторинг предметных результатов образовательной деятельности средствами ИКТ в контексте ФГОС нового поколения
		Очная	2010. ИПКиПРО, 72 час		Учебно-познавательная и исследовательская деятельность учащихся в условиях современного образовательного процесса.
7.	Ксензова Т.Е.	Очная	2015, ГБПОУ РО «НКПТиУ», 72 час.		Повышение эффективности и качества образовательного процесса по дисциплинам естественно-научного цикла «Физика» при реализации компетентного подхода
		Очная	2010 ГБОУ ДПО «РОИПК и ПРО», 72 час		Образовательные технологии в обеспечении качества физического образования в системе НПО
8.	Ланге В.П.	Очная	2015, ГБПОУ РО «НКПТиУ», 72 час		Педагогика профессионального образования
9.	Никитина И.В.	Дистанционная	2016, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и	ДПО «Психолого-педагогические технологии коррекционного и инклюзивного	Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС

			переподготовки «Мой университет»	образования»	
		Очная	2012, ГБОУ ВПО РостГМУ Миндравсоцразвития России, 144 час.		Девиантное и наркозависимое поведение у детей и подростков
10.	Нищерет М.И.	Очная	2015, ГБПОУ РО «НКПТиУ», 72 час		Содержание и формы методической работы при изучении профессиональных модулей ППКРС 38.01.02 Продавец, контролер-кассир
11.	Новоселетская Т.В	Очная	2013, ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», 72 час.		Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в условиях стандартов нового поколения
12.	Притыкин Н.Е.	Очная	2014, ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», 72 час.	ДПО «Информационные технологии в образовании»	Использование интерактивных технологий и мобильных программно-технических комплексов в образовательном процессе
		очная	2014, ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», 72 час.	ДПО «Физическая культура»	Проектирование содержания уроков физической культуры и ОБЖ в условиях реализации требований ФГОС
13.	Скворцова М.Н.		2016, ГБПОУ РО «НКПТиУ», 72 час		Алгоритм внедрения ФГОС по ТОП-50 в образовательных организациях
			2014, НОУ ДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования», 72 час.		Современные проблемы и тенденции развития среднего профессионального образования: организация образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях с учетом требований ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»
			2015, ИП Вербицкий А.С., стажировка, 144 час.		Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения
			2016, НОЧУ ДПО «НОУ ИНТУИТ», 72 час		Психология и педагогика
			2016, НОЧУ ДПО «НОУ ИНТУИТ», 72 час		Основы бухгалтерского учета
			2016, НОЧУ ДПО «НОУ ИНТУИТ», 72 час		Основы управления проектами

14.	Степанова Н.А.	Очная	2016, ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», 72 час.	ДПО «Профессиональное обучение (по отраслям)	Реализация требований ФГОС в деятельности преподавателя по освоению обучающимися учебных дисциплин (модулей) в рамках образовательных программ СПО
		Очная	2016, ГБПОУ РО «НКПТиУ». 24 час.		Организационные вопросы работы экспертной группы регионального чемпионата WorldSkills Ростовской области
15.	Коцерева Г.В.	Очная	2015, ГБПОУ РО «НКПТиУ», 72 час.		Содержание и формы методической работы при изучении профессиональных модулей ППКРС 38.01.02 Продавец, контролер-кассир
		Очная	2011, ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», 72 час.		Психолого-педагогические условия организации производственного обучения и производственной практики в условиях перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования»

**8.4 Сведения о педагогических работниках
(включая административных и других педработников)**

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Должность	Образование	Квалификация по диплому	Пед.стаж	категория
1.	Коцерева Галина Васильевна	Преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин по профессии «Продавец ,контролер-кассир»	Высшее профессиональное	Дальневосточный институт советской торговли,1977 г., Б-1 № 507898, «Товароведение и организация торговли продовольственными товарами», товаровед высшей квалификации	5 лет 7 мес.	Первая 21.02.2014
2.	Новоселетская Тамара Викторовна	Преподаватель ,общепрофессиональных и профессиональных дисциплин по профессии «Сварщик»	Высшее профессиональное	Ростовский государственный институт, 1992 г., ФВ №123360, Ф-т общетехнических дисциплин, общетехнические дисциплины и труд	34 года.	Высшая 14.02.2014
3.	Виноградова Наталья Юрьевна	Преподаватель химии, биологии	Высшее профессиональное	Орловский госпедуниверситет 1996 г., ЭВ №725091, «Филология», учитель русского языка и литературы; Донской Ордена трудового Красного знамени с/х институт, 1984г., МВ №148442, «Ветеринария», ветврач	25 лет 11 мес.	Высшая 16.04.2012
4.	Ксензова Тамара Емельяновна	Преподаватель математики	Высшее профессиональное	Шахтинский педагогический институт,1971 г. Щ №930442, «Математика», учитель математики средней школы	44года 9мес.	Первая 07.06.2013
5.	Бундев Евгений Георгиевич	Преподаватель физики	Высшее профессиональное	Таганрогский государственный педагогический институт, 1979 г., Г-1 №607630, по специальности физика и математика, учитель физики и математики	17 лет	-
6.	Ивина Любовь Николаевна	Преподаватель русского языка и литературы	Высшее профессиональное	Каменский педколледж,1997; г.,Ростовский государственный университет 2006г., ВСГ №0434039, «Филология», филолог, преподаватель русского языка и литературы	18 лет 9мес.	Высшая 07.12.2012
7.	Притыкин Николай Евгеньевич	Преподаватель физкультуры, ОБЖ	Высшее профессиональное	РГПИ ,1991 г. ФВ №175637,специальность- физическая культура	30 лет 8 мес	Первая, 2014 г.

8.	Виноградова Инна Владимировна	Преподаватель истории, английского языка	Высшее професси ональное	ГОУ ВПО «ЮРГУ» г.Шахты, 2007 г, ВСГ №2118755,»Социально-культурный сервис и туризм», специалист по сервису и туризму; студентка 1 курса ЮРГУ, ф-т история и обществознание.	4 года 1мес.	Первая 27.02.2015
9.	Борисов Олег Анатолиевич	Мастер п/о по профессии «Мастер общестроительных работ»	Высшее професси ональное	ФГБОУ ВПО «ЮРГТУ», 2012 г., К №14817, инженер по специальности «Городское строительство и хозяйство».	2 года	-
10. 0	Скворцова Марина Николаевна	Заместитель директора УПР	Высшее професси ональное	ФГБОУ ВПО ЮРГТУ «Новочеркасский политехнический институт»,2013 г. КВ № 23672,менеджер по специальности «Государственное и муниципальное управление»	6 лет	-
11.	Нищерет Мария Ивановна	Мастер п/о по профессии «Продавец,контролер-кассир»	Средне- техническ ое	Брянский строительный техникум, 1977 г., Ю №802833, ф-т планирование в строительстве,техник-плановик; ПУ №64, г.Зверево, 2000 г., бухгалтер предприятий различных форм собственности, №481734	42 года 6 мес	Первая 21.02.2014
12.	Степанова Надежда Анатолевна	Преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин» «Мастер общестроительных работ»	Высшее професси ональное	Новочеркасский политех.институт, 1990 г., УВ № 447435,по специальности «Водоснабжение и канализация»,квалификация :инженер -строитель»,	21 год	
13.	Зыбина Юлия Николаевна	Педагог-психолог	Высшее професси ональное	г.Ростов-на-Дону, Южно-Российский гуманитарный институт,2008 г.,ВСГ №2546588, «Психология», психолог, преподаватель психологии	1 год 10 мес.	-
14.	Ланге Вера Петровна	Педагог - организатор	Средне- техническ ое	Шахтинский энерготехникум, 1992, МТ №131499,техник-теплотехник, УКК «Ростовшахтстрой», №2831, 1993 г.	23 года 5мес.	-
15.	Никитина Ирина Викторовна	Социальный педагог	Высшее професси ональное	Ростовский государственный университет ,2002 г.,ДВС № 0889879, «Социальная работа», специалист по социальной работе	16 лет 2 мес.	Первая 23.05.2014 г.
16.	Борисова Ирина Григорьевна	Директор	Высшее професси ональное	Ростовский государственный университет, 1990г., ТВ №183905, преподаватель географии; ГОУ ВПО «РГЭУ	22 года 9мес.	Высшая 07.12.2012 г.

				(РИНХ)», 2011 г., К №17392, «Финансы и кредит», экономист		
17.	Диденко Владимир Григорьевич	Охрана труда	Среднее професси ональное	Новочеркасский гидромелиоративный техникум, 1975 г., Ш №272224, «Промышленное и гражданское строительство», техник-строитель	32 года 7 мес	
18.	Лянной Андрей Иванович	Заместитель директора по обеспечению безопасности	Высшее професси ональное	Новочеркасский ордена Трудового Красного знамени политехнический институт им.С.Ор- джоникидзе, 1988 г., РВ №259252, «Гидрогеология и инженерная геология», горный инженер гидрогеолог	4 года	-
19.	Скворцов Вячеслав Евгеньевич	Мастер п/о по профессии «Сварщик»	Среднее- професси ональное	ГОУ СПО СК №26, 2005 г., СБ 5544638, по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», техник; ГБПОУ РО «Гуковский строительный техникум», 2014 г. электросварщик 4 разряд, ПК электросварщик ручной сварки 6 разряда, газосварщик 4 разряд.	1 год 8 мес.	-

Вывод: Училище располагает кадровым потенциалом, способным на должном профессиональном уровне решать задачи по подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

8.5 Методическая работа.

8.5.1 Направления методической работы:

Общая методическая тема: *«Внедрение инновационных педагогических и производственных технологий в учебно-воспитательный процесс как механизм самореализации педагога».*

- методическое обеспечение профессионального образования;
- методическое обеспечение внедрения в учебный процесс ФГОС СПО;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- совершенствование содержания, форм, средств обучения;
- учебно-исследовательская и экспериментальная работа педагогов, обучающихся;
- работа над единой методической темой
- обобщение и распространение педагогического опыта;
- развитие системы менеджмента качества, создание нормативного и ресурсного обеспечения управлением училища.

8.5.2 Содержание методической работы

I	1. Работа с кадрами Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности
1	Составление плана повышения квалификации педагогов на учебный год, стажировок, перспективного плана повышения квалификации.
2	Организация прохождения мастерами производственного обучения и преподавателями специальных дисциплин стажировок на предприятиях.
3	Организация прохождения педагогами курсов и стажировок.
4	Составление отчетов по прохождению курсов повышения квалификации и стажировок.
5	Организация взаимопосещений уроков у коллег, анализ собеседования по результатам посещений.
6	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации.
7	Оказание консультативной помощи аттестующимся педагогам по всем проблемам прохождения аттестации
8	Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта, творческих отчетов аттестуемыми педагогами.
9	Выступление на педсовете по теме «Итоги аттестации педагогов за 2016-2017 год и задачи по аттестации кадров на новый учебный год»
10	Составление графика проведения открытых уроков, организация их проведения и посещения преподавателями и мастерами п/о
11	Участие в конкурсе на звание лучшего преподавателя училища, участие в зональном конкурсе Педагог года»
12	Подготовка докладов с изложением опыта работы педагогов училища.
13	Продолжение практики проведения инструктивно-методических совещаний для преподавателей и мастеров п/о с целью изучения нормативной документации, освещения вопросов методики, педагогики и психологии, организации учебно-воспитательного процесса
II	Обобщение и распространение опыта работы Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности преподавателей
1	Проведение обучающего семинара для педагогов по теме «Самоанализ урока как средство повышения методического мастерства преподавателя»
2	Оказание консультативной помощи молодым педагогам по всем вопросам педагогики, методики, психологии

3	Проведение мониторинга уровня педагогического мастерства педагогов через проведение анкетирования «Педагог глазами обучающихся»
4	Организация посещения молодыми педагогами уроков преподавателей-стажистами взаимопосещений уроков педагогами училища с целью приобретения и обмена опытом работы
5	Закрепление наставников молодым педагогам из числа педагогов- стажистов
6	Организация работы и осуществление контроля за самостоятельной работой педагогов по индивидуальной методической теме через проведение отчетов по самообразованию
7	Мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда
III	Методическое обеспечение профессионального образования Цель: создание условий для совершенствования профессиональной подготовки обучающихся
1	Проведение рекламных кампаний по привлечению потребителей для обучения по программам профессий
2	Проведение коррекции и утверждения необходимой учебно-планирующей документации педагогов (календарно-тематические планы, паспорта кабинетов)
3	Подготовка заявки на приобретение учебно-методической литературы для обучения по профессиональной и общеобразовательной подготовки и учебных программ по ФГОС, составление заявок педагогами по развитию МТБ кабинетов
4	Создание информационной базы данных по дисциплинам, учебным модулям, корректировка методических карт обеспечения учебного процесса
5	Проведение мониторинга внедрения ФГОС СПО в учебный процесс, внесение коррективов в учебно-планирующую документацию по всем профессиям для утверждения учебных планов на новый учебный год
6	Разработка, обновление и реализация ППКРС для присвоения квалификаций, оценки освоения профессиональных модулей. Разработка контрольно-оценочных материалов по профессиональным модулям.
7	Использование официального сайта училища для формирования положительного имиджа и оказания информационной поддержки педагогам
8	Разработка индивидуальных программ, ориентированных на оптимальную реализацию социального, интеллектуального и творческого потенциала учащихся
9	Внедрение новых педагогических и информационных технологий профессионального обучения, разработка методик активных и интерактивных форм проведения занятий
10	Разработка и корректировка учебно-программного обеспечения курсов профессиональной подготовки
11	Привлечение специалистов предприятий социальных партнеров к разработке УМК профессий
12	Проведение анкетирования по мотивации обучения на 1 курсе в училище, об уровне владения общеучебными навыками
13	Организация проведения директорских контрольных работ по дисциплинам и междисциплинарным курсам СПО
14	Проведение мониторинга качества обучения по дисциплинам (предметам) и МДК по итогам семестров
15	Организация в рамках внеклассной работы проведения предметных декад по профессиям согласно по графика
16	Увеличение числа уроков с использованием компьютерных технологий
IV	Использование творческих проектов в формировании рабочего, служащего Цель: создание условий для развития познавательного интереса к обучению и построению успешной карьеры
1	Проведение семинаров, мастер-классов, «круглых столов» по профессиям
2.	Разработка методических рекомендаций для работы с обучающимися, контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям
3	Расширение работы с социальными партнёрами
V	Учебно-исследовательская и экспериментальная работа педагогов и обучающихся

	Цель: повышение качества обучения через развитие исследовательской работы
1	Организация подготовки учащихся к участию в зональной олимпиаде, разработка мероприятий; принятие участия в олимпиадах по учебным дисциплинам
2	Проведение олимпиад по дисциплинам в училище
3	Осуществление разработки и распечатки методических рекомендаций для обучающихся в рамках ФГОС СПО
4	Подготовка к печати в СМИ материалов из опыта работы педагогов училища
5	Участие в конкурсах, семинарах зональных, городских и т.п.
6	Участие в инновационных образовательных проектах на уровне училища, города или области
VI	Работа над единой методической темой Цель: формирование профессионализма педагогов для повышения качества обучения
1	Продолжение работы по данной теме через МО и самостоятельную работу педагогов
2	Разработка учебно-методических материалов по формированию профессиональных компетенций в рамках ФГОС СПО
3	Проведение анализа работы над единой методической темой на заседании педсовета
VII. Развитие системы менеджмента качества, создание нормативного и ресурсного обеспечения управлением училища Цель: формирование путей и средств управления училищем	
1	Осуществление подготовки необходимой нормативной документации в соответствии с требованиями министерства
2	Осуществление самообследования училища
3	Организация консультаций для сотрудников по проведению качества и разработки корректирующих документов
4	Подготовка планов корректирующих мероприятий по возникающим проблемам

8.5.3 Участие преподавателей и мастеров п/о в проведении открытых уроков.

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Предмет	Дата (месяц, год)
1	Ксензова Т.Е	преподаватель математики	Математика	23.01. 2017г.
2	Бундев Е.Г.	преподаватель физики	Физика	30.01. 2017г.
3	Коцерева Г.В.	преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин	Розничная торговля продовольственными товарами Розничная торговля непродовольственными товарами	15.04. 2017г.
4	Виноградова Н.Ю.	преподаватель химии и биологии	Химия, биология	06.02. 2017г.
5	Виноградова И.В.	преподаватель истории	История	06.04. 2017г.
6	Новоселетская Т.В	преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин	Технологические приемы сборки изделий под сварку Основы материаловедения	25.04. 2017г.

7	Степанова Н.А.	преподаватель обще профессиональных и профессиональных дисциплин	Технология каменных работ	17.05. 2017г.
8	Ивина Л.Н.	преподаватель русского языка и литературы	Литература	04.04. 2017г.
9	Притыкин Н.Е.	преподаватель физической культуры	Физическая культура	31.03. 2017г.
10	Борисов О.А	мастер п/о «Мастер общестроительных работ»	Учебная практика	.
11	Нищерет М.И	мастер п/о «Продавец, контролер- кассир»	Учебная практика	22.03. 2017г19.0 5. 2017г.
12	Скворцов В.Е.	мастер п/о «Мастер сварочных работ»	Учебная практика	28.04. 2017г.
13	Постригань И.Н.	Преподаватель	информатика	27.01. 2017г
14	Зыбина Ю.Н.	Преподаватель обществознания	обществознание	30.03. 2017г

8.5.4 Участие преподавателей и мастеров п/о в проведении предметных декад и профессиональных недель.

№ п/п	Название	Дата проведения (месяц,год)	Ф.И.О
1	Естественно-научный цикл	23.01.2017г.-03.02.2017г.	Ксензова Т.Е, Бундев Е.Г.. , Виноградова Н.Ю. Постригань И.Н.
2	Гуманитарный цикл	27.03.2017г.-07.04.2017г.	Виноградова И.В. Зыбина Ю.Н. Притыкин Н.Е. Виноградова Н.Ю. Ивина Л.Н.
3	Профессиональный цикл «Продавец, контролер-кассир»	13.03.2017г.-18.03.2017г.	Коцерева Г.В. Нищерет М.И.
4	Профессиональный цикл «Мастер общестроительных работ»	15.05.2017г.-20.05.2017г.	Степанова Н.А. Борисов О.А.
5	Профессиональный цикл «Сварщик»	24.04.2017г.-29.04.2017г.	Новоселетская Т.В. Скворцов В.Е

8.5.5 Участие преподавателей и мастеров п/о в педагогических чтениях.

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Тема
1	Ксензова Т.Е.	преподаватель математики	Организация самостоятельной работы студента
2	Бундев Е.Г.	преподаватель физики	Формирование мировоззренческой культуры студентов
3	Коцерева Г.В.	преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин	Организация самостоятельной работы студента
4	Виноградова Н.Ю.	преподаватель химии и биологии	Инновационные средства оценивания общих и профессиональных компетенций
5	Виноградова И.В.	преподаватель истории	Преимущества и недостатки современных методов обучения
6	Новоселетская Т.В	преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин	Исследовательский проект как дидактическое средство развития.
7	Степанова Н.А.	преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин	Инновационные технологии, как условие повышения качества обучения
8	Ивина Л.Н.	преподаватель русского языка и литературы	Здоровьесберегающие технологии на современном уроке
9	Притыкин Н.Е.	преподаватель физической культуры	Организация самостоятельной работы обучающихся
10	Борисов О.А	мастер п/о «Мастер общестроительных работ»	Методы самообразования преподавателя с использованием сетевых технологий (сайты)
11	Нищерет М.И	мастер п/о «Продавец, контролер-кассир»	Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога
12	Зыбина Ю.Н.	Педагог-психолог	Учимся общению
13	Скворцов В.Е.	Мастер п/о «Сварщик ручной и электродуговой сварки (наплавки)»	Активные приемы и методы обучения на занятиях учебной и производственной практики
14	Постригань И.Н.	Преподаватель информатики	Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога

8.5.6 Участие преподавателей и мастеров п/о в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

Ф.И.О. пед. работника	Преподаваемые дисциплины	Конкурсы (всероссийские, международные)		Олимпиады (всероссийские, международные)		Публикации (издания) (всероссийские, международные)		Открытые уроки	Метод. разр.
		наименование	результат	наименование	результат	наименование	результат		
Борисова Ирина Григорьевна	География Экология			www.videouroki.net Международная олимпиада по географии Февраль 2017	Диплом призера 2 степени – 1 чел.				
				www.rostkonskurs.ru Всероссийская олимпиада с международным участием по географии март 2017	Диплом победителя 1 степени – 2 чел.				
Виноградова Инна Владимировна	Ин.яз. (английский язык) История			Линия знаний Всероссийская олимпиада по истории Декабрь 2016	Диплом 1 степени – 1 чел.	www.znania.ru Методическая разработка урока «Отечественная война 1812 года» март 2017	Сертификат о публикации материала		
				www.fgostest.ru Всероссийская олимпиада по истории март 2017	Диплом 2 степени – 1 чел. Диплом 2 степени – 1 чел. Сертификат участника – 1 чел.				
				www.fgostest.ru Всероссийская олимпиада по английскому языку март 2017	Диплом 1 степени – 1 чел. Диплом 3 степени – 1 чел.				
Виноградова Наталья Юрьевна	Биология, Химия Русский язык и литература			www.fgotest.ru Всероссийская олимпиада по химии февраль 2017	Диплом 2 степени – 2 чел.	www.uchiteljam.ru Спирты. Характеристика группы март 2017	Свидетельство о публикации		
						Альманах педагога Методическая	Свидетельство о		

						разработка урока по химии «Качественные реакции на катионы металлов март 2017	публикации		
Ивина Любовь Николаевна	Русский язык и литература История	www.drevo-konkurs.ru Всероссийский конкурс «Древо талантов» «Методическая разработка «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках русского языка и литературы» декабрь 2016	Диплом 1 степени	www.fgotest.ru Всероссийская олимпиада по русскому языку октябрь 2016 www.fgotest.ru всероссийская олимпиада по литературе октябрь 2016	Диплом 1 степени – 2 чел. Диплом 1 степени – 2 чел				
		www.drevo-konkurs.ru Всероссийский конкурс «Древо талантов» «Презентация к уроку «Цена жизни» декабрь 2016	Диплом победителя 1 место						
		www.drevo-konkurs.ru Всероссийский конкурс «Древо талантов» «Методическая разработка презентация к уроку «Цена жизни» декабрь 2016	Диплом победителя 1 место						
		Таланты Дона Новые горизонты Международный конкурс «Актерское мастерство» театральная постановка Октябрь 2016	Диплом лауреата 1 степени						
		www.marafony.ru Всероссийский конкурс «Творчество А.С. Пушкина» ноябрь 2016	Диплом 2 степени – 1 чел. Диплом 3 степени – 3 чел.						
		www.fgotest.ru	Диплом 1						

		всероссийский конкурс «Россия. Обычаи и традиции» <u>декабрь 2016</u>	степени – 2 чел.						
		www.marafony.ru Всероссийский конкурс «Творчество М.Ю. Лермонтова» <u>февраль 2017</u>	Диплом 2 степени – 3 чел.						
		www.dk-talant.ru Международный конкурс «Методическая разработка» Игра викторина «Своя игра» <u>март 2017</u>	Диплом 3 степени						
Коцерева Галина Васильевна	Общепрофессиональные и профессиональные дисциплины по профессии Продавец			Линия знаний Всероссийская олимпиада Товароведение Вкусовые товары <u>февраль 2017</u>	Диплом 2 степени – 1 чел.				
Ксензова Тамара Емельяновна	Математика	Альманах педагога Международный конкурс «Обучение как целенаправленный педагогический процесс» <u>март 2017 г.</u>	Диплом 1 степени						
		www.drevo-konkurs.ru Всероссийский конкурс «Древо талантов» «Лучший открытый урок «Правильные многогранники» <u>март 2017</u>	Диплом победителя 1 место						
Ланге Вера Петровна	Педагог-организатор	Таланты Дона Новые горизонты Международный конкурс «Актерское мастерство» театральная постановка <u>Октябрь 2016</u>	Диплом лауреата 1 степени						
		www.fgotest.ru	Диплом 1						

		всероссийский конкурс «Азбука нравственности» <u>октябрь 2016</u>	степени – 4 чел.						
		Зональный конкурс чтецов «Живая классика» <u>Февраль 2017</u>	Диплом 3 степени – 2 чел.						
Нищерет Мария Ивановна	Мастер п/о Продавец	Альманах педагога Всероссийский конкурс «ИКТ – компетенции современного педагога» <u>Март 2017</u>	Диплом 1 место	Линия знаний Всероссийская олимпиада Товароведение Вкусовые товары <u>февраль 2017</u>	Диплом 2 степени – 1 чел.				
Новоселетская Тамара Викторовна	Право Общепрофессиональные и профессиональные дисциплины по профессии Сварщик	Молодые профессионалы WorldSkillsRussia Региональный чемпионат по компетенции Сварочные технологии <u>Февраль 2017</u>	Сертификат в качестве эксперта	Линия знаний Всероссийская олимпиада Основы электротехники <u>Январь 2017</u>	Диплом 2 степени – 1 чел.				
Постригань Ирина Николаевна	Информатика Экономика			www.fgotest.ru всероссийская олимпиада по информатике <u>декабрь 2016</u>	Сертификат участника	www.solncesvet.ru Рабочая программа УД Физическая культура <u>декабрь 2016</u>	Свидетельство о публикации		
				Солнечный свет Международная интернет олимпиада по информатике <u>декабрь 2016</u>	Диплом 1 степени – 1 чел.	www.pedmir.ru Рабочая программа по УД Экономика декабрь 2016	свидетельство о публикации		
Притыкин Николай Евгеньевич	ОБЖ Физическая культура	Городская спортивная эстафета команды ПУ №64	Благодарность						
Скворцов Вячеслав Евгеньевич	Мастер п/о Сварщик	Молодые профессионалы WorldSkillsRussia Региональный чемпионат по компетенции Сварочные технологии	Сертификат участника – Колесников Григорий						

		<u>Февраль 2017</u>								
Скворцова Марина Николаевна	ОБЖ, БЖ Рынок труда и технология поиска работы	www.fgotest.ru всероссийский конкурс «Школа безопасности» <u>сентябрь 2016</u>	Диплом 1 степени – 2 чел. Диплом 2 степени – 3 чел. Диплом 3 степени – 1 чел.	Педагогический успех Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Профессиональная компетентность учителя ОБЖ в условиях ФГОС» <u>Декабрь 2016</u>	Диплом лауреата	www.diplomant42.ru Рабочая программа УД «ОБЖ» <u>март 2017</u>	Сертификат о публикации			
				РОСМЕДАЛЬ Международная олимпиада ИКТ Компетентность педагогического работника <u>Декабрь 2016</u>	Диплом 1 место					
				СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ Международная интернет-олимпиада по ОБЖ <u>Сентябрь 2016</u>	Диплом 1 степени					
				www.intolimp.org Международная олимпиада по ОБЖ Март 2017	Диплом 1 степени – 1 чел. Диплом 2 степени – 1 чел. Диплом 3 степени – 1 чел.					
Степанова Надежда Анатолевна	Основы предприниматель ства, общепрофессиона льные и профессиональные дисциплины по профессии Мастер общественных работ	www.drevo-konkurs.ru Международный конкурс «Древо талантов» «Лучший открытый урок» Декоративная лицевая кладка с орнаментом» <u>февраль 2017</u>	Диплом победителя 1 место	Линия знаний Всероссийская олимпиада Сварочное производство <u>Декабрь 2016</u>	Диплом 1 степени – 1 чел.	www.pedmir.ru Урок-путешествие в царство керамического кирпича <u>Май 2016</u>	Свидетельство о публикации			
				Линия знаний Всероссийская олимпиада Материаловедение <u>ноябрь 2016</u>	Диплом 1 степени – 1 чел.	www.pedmir.ru Методические указания для выполнения лабораторных работ по УД Основы	Свидетельство о публикации			

						материаловедения февраль 2017			
Зыбина Юлия Николаевна	Обществознание			www.fgotest.ru всероссийская олимпиада по обществознанию март 2017	Диплом 3 степени – 2 чел, сертификат участника – 2 чел.				

8.5.7 Методические разработки преподавателей и мастеров п/о

№ п/п	Ф.И.О.	Название
1	Новоселетская Т.В, преподаватель профессиональных и общепрофессиональных дисциплин по профессии Сварщик	Методические рекомендации для выполнения письменной экзаменационной работы
		Тесты по теме: Техника безопасности и режимы ручной электродуговой сварки»
		Методическая разработка урока по теме: «Горючие газы»
		Набор инструкций-презентаций по технике безопасности для газосварочных работ
2	Степанова Н.А., преподаватель профессиональных и общепрофессиональных дисциплин по профессии Мастер общестроительных работ	1. Учебное пособие «20 секретов кирпичной кладки»
		2.Сборник инструкционно-технологических карт по МДК 1.1. Технология каменных работ
		3.Методические рекомендации для выполнения письменной экзаменационной работы
		4.Методические указания для проведения лабораторных работ по учебной дисциплине ОП.1 Основы материаловедения
3	Нищерет М.И., мастер п/о по профессии «Продавец, контролер-кассир»	1.Методическая разработка урока учебной практики «Ознакомление с группами галантерейных товаров»
		2 Методическая разработка урока учебной практики по теме: «Взвешивание товара»
		3. Методическая разработка урока учебной практики «Работа на ККМ и расчеты с покупателями»
		4.Набор карточек-заданий по работе на ККМ
4.	Виноградова Н.Ю, преподаватель химии и биологии	Разработка урока биологии по теме «Приспособления организмов к разным средам обитания»
		Разработка урока химии по теме «Качественные реакции на катионы металла»
		Разработка урока биологии по теме «Этапы эволюции человека»
		Разработка урока химии по теме «Спирты. Характеристика, группы.»
5	Бундев Е.Г. преподаватель физики	Методическая разработка мероприятия: «Физики и лирики»
		Методическая разработка урока «Электрические заряды. Закон сохранения зарядов. Закон Кулона»
6.	Ивина Л.Н., преподаватель русского языка и литературы	Методическая разработка урока «Сложносочиненные предложения»
		Методическая разработка мероприятия: «Своя игра»
		Методическая разработка урока: «Тайна личности А.П. Чехова»
		Методическая разработка урока: «Любовь и творчество в романе «Мастер и Маргарита»
7.	Постригань И.Н. преподаватель информатики	1.Методическая разработка внеклассного мероприятия «Колесо фортуны»
		2. Методическая разработка урока «Защита от вредоносных программ»
		3. Методическая разработка мероприятия «Веселая информатика»
		4. Методическая разработка мероприятия «И в шутку и всерьез»
8.	Ксензова Т.Е.,	1.Методическая разработка урока: «Правильные многогранники»

	преподаватель физики	2.Методическая разработка мероприятия «Математическое кафе» 3.Методические указания для проведения итоговой аттестации 4.Методическая разработка урока по теме: «Показательная и логарифмическая функция»
9	Виноградова И.В, преподаватель истории	1.Методическая разработка мероприятия посвященное годовщине февральской революции «Дни великих потрясений» 2.Методическая разработка мероприятия посвященное годовщине блокады Ленинграда «900 дней блокады» 3. Методическая разработка мероприятия « 13 февраля – День освобождения г. Зверев» 4.Методическая разработка урока «Отечественная война 1812 года»
10	Зыбина Ю.Н. преподаватель обществознания	Методическая разработка мероприятия «Звездный час Методическая разработка мероприятия «Морской бой» Методическая разработка урока «Спрос и предложение» Методическая разработка урока «Социальный контроль»
11	Скворцов В.Е. мастер п/о по профессии «Сварщик»	1.Методическая разработка мероприятия «Город мастеров» 2.Методическая разработка урока учебной практики «Определение дефектов, причины их возникновения и устранения» 3.Методическая разработка урока учебной практики: «Выбор режима сварки»
12	Коцерева Г.В., преподаватель профессиональных и общепрофессиональных дисциплин по профессии «продавец, контролер-кассир»	1. Методическая разработка «Суд над обувью из искусственных материалов» 2.Методическая разработка по качеству хлебобулочных изделий «Хлеб всему голова» 3.Методическая разработка «Растительные масла. Ассортимент и требования к качеству» 4.Методическая разработка «Определение качества продовольственных товаров»
13.	Борисов О.А. мастер п/о по профессии Мастер общестроительных работ.	1.Методическая разработка «Кирпичная кладка примыканий толщиной 1.5х2 кирпича по многорядной системе перевязки швов» 2.Методическая разработка «Кирпичная кладка ограничений стен толщиной 1.5кирпича по однорядной системе перевязки швов» 3.Методическая разработка «Кирпичная кладка столбовтолщиной 2х2 кирпича по трехрядной системе перевязки швов»
14.	Притыкин Н.Е, преподаватель физкультуры	1.Методическая разработка «Волейбол. Прием мяча сверху и снизу в парах и тройках» 2.Методическая разработка « Баскетбол. Приемы техники защита — перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание» 3.Методическая разработка «Настольный теннис Одиночная и парная игра с применением тактических комбинаций»

8.6.Сведения об учебно-материальной базе училища.

Для реализации образовательных программ в училище имеется материальная база:

- мастерские по профессиям, лабораторные
- занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале, на спортивной площадке
- для проведения ОБЖ имеется электронный тир.

Паспорта комплексно-методического обеспечения отражают обеспеченность кабинетов для реализации выполнения учебных планов.Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, учебных мастерских учебно-наглядными пособиями, дидактическими материалами составляют достаточный уровень для реализации учебных планов. Училище располагает достаточной учебно-материальной базой. Уровень оснащения оборудованием, средствами обучения, инвентаремудовлетворяет требованиям, предъявляемым к организации обучения подготавливаемым профессиям.Учебная практика осуществляется учебных мастерских в

соответствии с профессией. Учебное заведение имеет достаточную для реализации программ среднего профессионального образования по профессиям материально - техническую базу. Училище располагает необходимыми площадями для проведения образовательного процесса в пределах установленных нормативов.

Разрешения органов санитарно- эпидемической службы, государственной пожарной службы на ведение образовательного процесса имеются. Учебные и вспомогательные помещения позволяют качественно организовать образовательный процесс. Имеются кабинеты для учебных занятий, 2 компьютерных класса, мастерские для проведения учебной практики, специализированные лаборатории, оснащенные необходимым оборудованием, наглядными пособиями и стендами. Учебные кабинеты и мастерские оснащены мебелью и необходимым учебным оборудованием.

Материально-техническая база.

База ОУ (типовая, нетиповая, приспособленная) на 400 ученических мест, в том числе:

учебный корпус 400, 14
кол-во ученических мест кол-во учебных кабинетов

мастерские 400, 8
кол-во ученических мест кол-во учебно-производственных мастерских

учебный полигон нет, нет
площадь кол-во рабочих мест

учебное хозяйство нет, нет
общая площадь в т.ч. пахотной земли

общежитие -, нет
кол-во мест кол-во проживающих учащихся

столовая 200
посадочных мест

актовый зал 753, 600
кв.м посадочных мест

спортивный зал 265, 60
кв.м кв.м

другие спорт. сооружения (спорт. площадки, тренажерные залы и т.д.): футбольное поле – 480 кв.м, спорт.городок – 520 кв.м.

база отдыха нет, нет

местонахождение кол-во мест медпункт -нет

Учебно-материальная база.

Составляющие учебно-материальной базы	Количество			
	имеется		недостает	
1	2	3	4	5
	Кол-во	%	Кол-во	%
Кабинеты по предметам общеобразовательного цикла	8	100	-	-
Кабинеты по предметам профессионального цикла	4	100	-	-
Компьютерные классы	2	100	-	100
Лаборатории	4	100	-	-
Учебно-производственные мастерские	4	100	-	-
Участки в цехах предприятий	-	-	-	-
Полигоны	-	-	-	-
Тир	1	100	-	-
Компьютеры персональные (ПЭВМ типа Pentium)	47			100

Оснащенность образовательного процесса.

Профессия «Сварщик»

Наименование кабинета в соответствии с ФГОС	Информация о совмещении кабинета с другими	Учебно-наглядные пособия, учебное оборудование
Теоретических основ сварки и резки металлов	Техническая графика	<ul style="list-style-type: none"> - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - комплект учебно-наглядных пособий. - методические указания к выполнению практических работ - комплект мебели, - компьютер - телевизор - комплект плакатов по электросварке - Макеты источников питания - Стенды классификации сварных швов, соединений, электродов - Набор электроизмерительных приборов, набор по электростатике - Набор для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции и самоиндукции - Комплект макетов газосварочного оборудования и инструментов - Набор чертежных принадлежностей
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	ОБЖ	<ul style="list-style-type: none"> посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - комплект мебели, - компьютер, - телевизор - комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»; - образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства; - комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов «Боевые традиции и символы воинской чести»
Материаловедения		<ul style="list-style-type: none"> компьютер, - телевизор. - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - комплект электронных учебно-наглядных пособий. методические указания к выполнению практических работ. - стандартные образцы металлов Комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение» - Набор для исследования тока в полупроводниках - образцы сплавов, получаемых методом порошковой металлургии - образцы чугунных отливок - образцы сплавов и минералокерамики
Электротехники и автоматизации производства	Испытания материалов контроля качества сварных соединений	<ul style="list-style-type: none"> компьютер, - телевизор. - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - комплект учебно-наглядных пособий. методические указания к выполнению практических работ

		-Лабораторный стенд «теория электрических цепей и основы электроники» ТЭЦОЭ2-Р -Набор электроизмерительных приборов, набор по электростатике - Набор для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции и самоиндукции
Мастерские		
Слесарная		рабочие места учащихся - 20 -верстаки слесарные – 20 -шкаф для инструментов -1 -заточной станок – 2 -токарный станок по металлу - 1 -сверлильный станок-2 комплект слесарных инструментов для обучающихся – 20 -комплект инструкционно -технологических карт
Сварочная.		-рабочие места учащихся - 14 сварочное оборудование -14 рабочих мест -шкаф для инструментов -1 -комплект инструментов для обучающихся - 14 комплект инструкционно-технологических карт.
Полигоны: сварочный		рабочие места учащихся - 7 сварочное оборудование -7 рабочих мест -шкаф для инструментов -1 -комплект инструментов для обучающихся – 7 комплект инструкционно -технологических карт

Профессия «Мастер общестроительных работ»

Наименование кабинета в соответствии с ФГОС	Информация о совмещении кабинета с другими	Учебно-наглядные пособия, учебное оборудование
Кабинет технологии общестроительных работ	Основы строительного черчения	Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Телевизор Компьютер Комплект учебно-наглядных пособий по Технологии общестроительных работ Стенд кирпичной кладки Набор ручного инвентаря каменщика Образцы арматуры Образцы резки арматуры Набор макетов для каменных работ Детали и узлы грузозахватных приспособлений Индивидуальный набор инструментов для черчения Набор макетов для строительного черчения Набор плакатов по строительному черчению Набор плакатов по ТБ Строительные инструменты для каменных работ Электронные пособия
Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	ОБЖ	Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Телевизор Компьютер Комплект учебно-наглядных пособий безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

		<p>Электронные пособия</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий по ОБЖ</p> <p>Плакаты</p> <p>Стенд «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»</p>
Лаборатория информационных технологий		<p>Посадочные места по количеству обучающихся</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Телевизор</p> <p>Компьютеры</p> <p>Принтеры</p> <p>Интерактивная доска</p> <p>Сканер</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий по информатике</p> <p>Плакаты</p> <p>Электронные пособия</p>
Лаборатория материаловедения	Основы материаловедения	<p>Посадочные места по количеству обучающихся</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Телевизор</p> <p>Компьютер</p> <p>Плакаты</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - образцы вяжущих материалов (цемент, гипс, известь, ССС на цементной, гипсовой, полимерной основе, ТЗИ); - образцы заполнителей, наполнителей. <p>Натуральные образцы горных пород: гранит, лабрадорит, мрамор, известняк, каолин, туф, мел</p> <p>Пески: горный, речной, морской, кварцевый</p> <p>Неорганические вяжущие материалы: портландцемент, глина, известь, гипс</p> <p>Изделия из глины и гипса</p> <p>Сухие строительные смеси:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на гипсовой основе - на цементной основе - теплозвукоизоляционные <p>Электронные пособия по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Строительные растворы. - Новые материалы. - Материалы для современных видов кладки - Вспомогательные материалы. - Заполнители для растворных смесей. - Гидроизоляционные и кровельные материалы - Теплоизоляционные и акустические материалы. - Искусственные каменные безобжиговые материалы и изделия - Железобетон (монолитный, сборный) и

		железобетонные изделия - Стальной прокат и стальные конструкции - Стальная арматура Электронные пособия
--	--	--

Профессия «Продавец, контролер-кассир»

Наименование кабинета в соответствии с ФГОС	Информация о совмещении кабинета с другими	Учебно-наглядные пособия, учебное оборудование
Кабинет организации и технологии розничной торговли	деловой культуры; бухгалтерского учета	Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Телевизор Компьютер Комплект учебно-наглядных пособий по организации и технологии розничной торговли Иллюстрированные учебные пособия «Товароведение продовольственных товаров» Комплект плакатов по товароведению Комплект плакатов по продовольственным товарам Комплект плакатов по оборудованию торговых предприятий Иллюстрированные учебные пособия «Товароведение продовольственных товаров» Комплект плакатов по товароведению
Кабинет санитарии и гигиены; безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Телевизор Компьютер Комплект учебно-наглядных пособий безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Электронные пособия Комплект учебно-наглядных пособий по ОБЖ Плакаты Стенд «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда» Комплект учебно-наглядных пособий по санитарии и гигиене
Лаборатории: торгово-технологического оборудования; учебный магазин		Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Телевизор Компьютер Комплект учебно-наглядных пособий Комплект плакатов по оборудованию торговых предприятий
		Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место мастера п/о Телевизор Компьютер Комплект учебно-наглядных пособий Стенд с образцами тканей Микрокалькуляторы Лабораторные столы Подиум Комбинированные шкафы Рабочие столы Шкафы и полки для выкладки непродовольственных

		товаров Горка пристенная для выкладки продовольственных товаров Прилавки для продажи товаров и установки весов Компьютер Весы настольные механические шкальные Весы электронные автономные на батарейках Кассовый аппарат для выдачи чеков Холодильная низкотемпературная камера Высокотемпературная холодильная камера хранения от +6 до +12 Емкости для сыпучих товаров Емкости для взвешивания сыпучих товаров Муляжи продовольственных товаров Спецодежда для продавца Сыпучие продукты Муляжи непродовольственных товаров Сканер Metrologik MS 5145-USB Терминал сбора данных OpticonOPL-9728 Принтер этикеток GODEXBZB-2 Весы торговые МИДЛ МТ 30 МГДА-7 Базар ЧПМ «Меркурий-115» ЧПМ «Меркурий-130» Кронштейн на стену 496 E03
--	--	--

Вспомогательные помещения и объекты социально-бытового назначения:

№	Наименование помещения	Адрес расположения	Права на использование (вид права, реквизиты свидетельств о государственной регистрации права, договоров аренды, безвозмездного пользования)
1	Мастерские	г.Зверево, ул. Обухова, 45	Св-во о праве безвозмездного пользования (серия, номер, дата) 61-61-12/007/2008-1 от 21.07.2015
2	Лаборатории	г.Зверево, ул. Обухова, 45	Св-во о праве безвозмездного пользования (серия, номер, дата) 61-61-12/007/2008-1 от 21.07.2015
3	Спортивный комплекс:		
3.1	- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;	г.Зверево, ул. Обухова, 45	Св-во о праве (серия, номер, дата) 61-01/51-2/2003-456 от 21.07.2015
3.2	- спортивная площадка - тир	г.Зверево, ул. Обухова, 45	Св-во о праве (серия, номер, дата) 61-01/51-2/2003-456 от 21.07.2015

8.7 Социально бытовые условия.

В училище функционируют столовая, библиотека, читальный зал, спортивный зал, электронный тир, спортивная площадка.

8.8 Финансовое обеспечение учреждения.

Училище самостоятельно осуществляет финансово – хозяйственную деятельность в соответствии с действующим Законодательством и Уставом училища.

Вывод: Материально- техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

9.ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

В результате анализа материалов самообследования, комиссия пришла к следующим выводам:

- организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности, внутренняя нормативная правовая и организационно - распорядительная документация училища соответствуют действующему законодательству Российской Федерации, Уставу училища.

- содержание основных профессиональных образовательных программ, рабочих учебных планов, программ учебных дисциплин, организация их реализации, содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО;

- содержание и организация воспитательной работы в училище соответствует требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставу училища и локальным нормативным правовым актом учебного заведения;

- кадровый состав училища соответствует требованиям, предъявляемым к уровню профессиональной компетенции педагогов системы;

- по уровню оснащенности техническим, учебно - лабораторным оборудованием, обеспеченности учебной, учебно - методической и научной литературой училище соответствует установленным требованиям;

- квалификация преподавательского коллектива и его материально- техническая база позволяют готовить квалификационных рабочих, конкурентоспособных на рынке труда.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

- организации практического обучения обучающихся на реальных рабочих местах;
- организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
- трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу училища.

3. Продолжить работу по:

- совершенствованию методического обеспечения профессий в рамках ФГОС СПО;
- духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
- исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся и преподавателей;
- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГБПОУ РО ПУ № 64 имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям.

«01» апреля 2017 г.

Директор: _____ И.Г.Борисова