

На заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2018



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области "Профессиональное училище № 64
имени Л.Б. Ермина в г. Зверево"
наименование образовательного учреждения (организации)

по профессии среднего профессионального образования

08.01.07 Мастер общестроительных работ
код наименование профессии

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация: каменщик, электросварщик ручной сварки

форма обучения Очная Нормативный срок освоения ОПОП 2г 10м год начала подготовки по УП 2018

профиль получаемого профессионального образования технический профиль
при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 13.03.2018 № 178

Виды деятельности
Выполнение каменных работ
Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неотчетственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неотчетственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ;
ПК 1.2.	Изготавливать арматурные конструкции;
ПК 1.3.	Армировать железобетонные конструкции различной сложности;
ПК 1.4.	Контролировать качество арматурных работ.
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и оштукатурочных работ;
ПК 2.2.	Производить бетонные работы различной сложности;
ПК 2.3.	Контролировать качество бетонных и железобетонных работ;
ПК 2.4.	Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций.
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ;
ПК 3.2.	Производить общие каменные работы различной сложности;
ПК 3.3.	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня;

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ПК 3.4.	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий;
ПК 3.5.	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки;
ПК 3.6.	Контролировать качество каменных работ;
ПК 3.7.	Выполнять ремонт каменных конструкций;
ПК 4.2.	Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий;
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ;
ПК 4.3.	Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений;
ПК 4.4.	Контролировать качество монтажных работ.
ПК 5.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве печных работ; ПК 5.
ПК 5.2.	Производить кладку различных типов печей
ПК 5.3.	Выполнять отделку печей различными материалами; ПК 5.
ПК 5.4.	Контролировать качество печных работ
ПК 5.5.	Производить ремонт печей.
ПК 6.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве стропильных работ;
ПК 6.2.	Производить строповку и увязку различных групп стропильных грузов и конструкций.
ПК 7.1.	Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавлением покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой;
ПК 7.2.	Производить ручную дуговую сварку плавлением покрытым электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлическими конструкцией;
ПК 7.3.	Выполнять резку простых деталей;
ПК 7.4.	Выполнять наплавку простых деталей;
ПК 7.5.	Осуществлять контроль качества сварочных работ.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

	Кабинеты:
1	Русский язык, литература
2	История, иностранный язык
3	Обществознание
4	Основы безопасности жизнедеятельности
5	Физика
6	Математика
7	Химия, биология
8	Информатика
9	Основы строительного черчения
10	Основы материаловедения
11	Технологии общестроительных работ
12	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Лаборатории:
1	Информационных технологий
2	Материаловедения
	Мастерские:
1	Слесарные
2	Электросварочные
3	Для каменных и печных работ
	Полигоны:
1	Участки для бетонных работ
2	Заготовительный участок
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ РО "ТУ № 64 им. Л.Б. Ермина" разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 178 от 13.03.2018г., зарегистрирован Министерством юстиции рф. № 50543 от 28.03.2018г., реализуемого в пределах ППКС с учетом профиля получаемого профессионального образования. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 06-259, Письма ФИРО (Протокол № 3 от 25.05.2017 г.) Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки от 17.03.2015 №06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.)

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий 1.2.1 Учебный план составлен совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. 1.2.2 В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

1.2.3 Учебный план обеспечивает: - возможность обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы; - возможность администратии и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся; - возможность воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов; - возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.2.6 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.7 Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется.

1.2.8 Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

1.2.9 Занятия организуются уроками по 45 мин. с перерывом 10–15 мин. и на обед до 20 мин.

1.2.10 Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме из расчета 4 часа на одного обучающегося. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

1.2.11 В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

1.2.12 Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели: - на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период; - на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период; - на третьем курсе 2 недели в зимний период.

1.2.13 Аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

1.2.14 Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические занятия. Высокая практикоориентированность дисциплин (ОПД) и МКД, позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, провайнчных и т.п.)

1.2.15 Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика. Учебная практика предполагает выполнение видов работ и направлена на: - формирование у студентов практических профессиональных умений; - приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии; - на освоение рабочей профессии в соответствии с ФГОС СПО с получением квалификации по рабочей профессии. Учебная практика реализуется распределенно на базе учебно-производственных мастерских, лабораторий, и других вспомогательных объектов образовательного учреждения. Учебная практика проводится мастерами производственных дисциплин и другими вспомогательными специалистами. Производственная практика предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Производственная практика реализуется централизованно на базе организации, предприятий по профилю профессии на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1.2.16 Реализация ППКРС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения планируются повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

1.2.17 Каждого обучающегося планируется обеспечить: - доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет; - доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки; - не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий); - доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и 3 наименования отечественных журналов; - доступом для оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и организациями; - доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет; - рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

1.3. Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППКРС 1.3.1 Текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междисциплинарные связи, по изученным темам дисциплин и МДК, в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки. По выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним. Оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения заблаговременно по каждой дисциплине, МДК, по каждому виду работ на практике, согласуются и одобряются на МО, утверждаются заместителем директора по УТР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

1.3.2 Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Зачета» (З), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), Экзамена (Э), по МДК в форме Дифференцированного зачета(ДЗ), Экзамена (Э), по профессиональным модулям (по ПМ) в форме Экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определяемые в разделе «Требования к результатам освоения СПОП» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». По учебной и производственной практике оформляется аттестационный лист в котором должны быть отражены результаты текущего и промежуточного контроля. В оценочной ведомости результатов экзамена (квалификационного) по ПМ должны быть отражены результаты экзаменов по каждой ПК (Графа: «Результат освоения ПК 1»; «Результат освоения ПК 2»; «Результат освоения ПК 3» и т.д. по количеству ПК в ПМ, «Итоговый результат освоения ПМ»).

1.3.3 Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена; с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускникам могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения практики.

1.4 Общеобразовательный цикл Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО сформирован в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение), Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования, Письма ФИРО (Протокол № 3 от 25.05.2017 г.) Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки от 17.03.2015 №06-259). Номенклатура и число часов, отведенных на общеобразовательные предметы, соответствует требованиям базового уровня среднего общего образования. В техническом цикле учебные предметы: математика, информатика и физика изучаются с учетом профессиональной подготовки и будущей профессиональной деятельности на основе профильных программ по соответствующему предмету. При проведении практических и лабораторных занятий по дисциплине «Информатика» группа на подгруппы не делится. За счет часов дисциплины физика и часов вариативной части введена дисциплина Астрономия.

1.5 Формирование вариативной части ППКРС

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1.5.1 Вариативная часть учебного плана приведена в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и запросами социума. Использование часов вариативной части учебного плана нацелено на: - решение проблем, направленных на обеспечение достижений обучающимися уровня федеральных государственных образовательных стандартов; - создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации; - дальнейшее саморазоввание, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся. Вариативная часть в объеме 446 час. 21% использована: - на увеличение объема времени, отведенного на общепрофессиональные дисциплины и модули обязательной части.

Вариативная часть использована на увеличение объема времени на междисциплинарные курсы: МДК.03.01 Технология каменных работ - 80 час., МДК.03.02 Технология монтажных работ при возведении зданий - 30 час., МДК.07.01 Технология ручной электродуговой сварки - 60 час., Вариативная часть использована на увеличение объема времени на общепрофессиональные дисциплины: ОП.01 Основы материаловедения - 10 час., ОП.02 Основы электротехники - 10 час., ОП.03 Основы строительного черчения - 30 час., ОП.04 Основы технологии строительно-монтажных работ - 32 час. Учебная практика ПМ.03 - 72 час., Учебная практика ПМ.07 - 72 час. Введена новая дисциплина ОП.06 Основы финансовой грамотности - 50 час.

Согласовано

Руководитель организации: