

Министерство образования и науки Российской Федерации

Утверждаю

директор

Борисова И.Г.

30.05.2017

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области "Профессиональное училище № 64
имени Л.Б. Ермина в г. Зверево"

наименование образовательного учреждения (организации)

по профессии среднего профессионального образования

08.01.07

Мастер общестроительных работ

код

наименование профессии

уровень образования основное общее образование

квалификация:

каменщик, электросварщик ручной сварки

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППКС:

2г 10м

год начала подготовки по УП

2017

профиль получаемого профессионального образования

Технический профиль

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 02.08.2013

№ 683

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Table with columns: Экзамены (Зачеты, Дифференциальные экзамены, Курсовые проекты, Курсовые работы, Другие), Максимальная нагрузка (Семестр 1-6), Фактическая нагрузка (Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа).

Main table with columns: Код, Наименование учебной дисциплины, Семестр (1-6), Конт. (лекции, семинары, практ. занятия, курсовые проекты, курсовые работы, другие), Макс. нагрузка, Факт. нагрузка.

Table for 'ПРОСВЕДИТЕЛЬСКИЕ ПОДГОТОВКА' section, detailing various disciplines like 'История культуры', 'История философии', 'История религии', etc., with their respective semester and load.

Table for 'УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА' section, detailing disciplines like 'Математика', 'Физика', 'Химия', 'Биология', etc., with their respective semester and load.

Table for 'ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ' section, detailing specific disciplines like 'Информатика', 'Иностранный язык', etc., with their respective semester and load.

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Содержание

Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОП.01	Основы материаловедения
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Основы строительного черчения
ОП.04	Основы технологии общестроительных работ
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Технология каменных работ
МДК.03.02	Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.07.01	Технология ручной электродуговой сварки
УП.07.01	Учебная практика
ПП.07.01	Производственная практика
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОП.01	Основы материаловедения
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Основы строительного черчения
ОП.04	Основы технологии общестроительных работ
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Технология каменных работ
МДК.03.02	Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.07.01	Технология ручной электродуговой сварки
УП.07.01	Учебная практика
ПП.07.01	Производственная практика
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОП.01	Основы материаловедения
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Основы строительного черчения
ОП.04	Основы технологии общестроительных работ
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Технология каменных работ
МДК.03.02	Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.07.01	Технология ручной электродуговой сварки
УП.07.01	Учебная практика
ПП.07.01	Производственная практика
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Содержание

Индекс	Содержание
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОП.01	Основы материаловедения
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Основы строительного черчения
ОП.04	Основы технологии общественных работ
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Технология каменных работ
МДК.03.02	Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.07.01	Технология ручной электродуговой сварки
УП.07.01	Учебная практика
ПП.07.01	Производственная практика
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОП.01	Основы материаловедения
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Основы строительного черчения
ОП.04	Основы технологии общественных работ
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Технология каменных работ
МДК.03.02	Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.07.01	Технология ручной электродуговой сварки
УП.07.01	Учебная практика
ПП.07.01	Производственная практика
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОП.01	Основы материаловедения
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Основы строительного черчения
ОП.04	Основы технологии общественных работ
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Технология каменных работ
МДК.03.02	Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.07.01	Технология ручной электродуговой сварки
УП.07.01	Учебная практика
ПП.07.01	Производственная практика
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ОП.01	Основы материаловедения

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Содержание

Индекс	Содержание
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Основы строительного черчения
ОП.04	Основы технологии общестроительных работ
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Технология каменных работ
МДК.03.02	Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.07.01	Технология ручной электродуговой сварки
УП.07.01	Учебная практика
ПП.07.01	Производственная практика
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.
ОП.01	Основы материаловедения
ОП.03	Основы строительного черчения
ОП.04	Основы технологии общестроительных работ
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Технология каменных работ
МДК.03.02	Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПК 3.2	Производить общие каменные работы различной сложности.
ОП.03	Основы строительного черчения
ОП.04	Основы технологии общестроительных работ
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Технология каменных работ
МДК.03.02	Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПК 3.3	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.
ОП.03	Основы строительного черчения
ОП.04	Основы технологии общестроительных работ
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Технология каменных работ
МДК.03.02	Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПК 3.4	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.
ОП.03	Основы строительного черчения

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Содержание

Индекс	Содержание
ОП.04	Основы технологии общестроительных работ
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Технология каменных работ
МДК.03.02	Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПК 3.5	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.
ОП.03	Основы строительного черчения
ОП.04	Основы технологии общестроительных работ
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Технология каменных работ
МДК.03.02	Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПК 3.6	Контролировать качество каменных работ.
ОП.03	Основы строительного черчения
ОП.04	Основы технологии общестроительных работ
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Технология каменных работ
МДК.03.02	Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПК 3.7	Выполнять ремонт каменных конструкций.
ОП.03	Основы строительного черчения
ОП.04	Основы технологии общестроительных работ
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Технология каменных работ
МДК.03.02	Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПК 7.1	Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.
ОП.03	Основы строительного черчения
ОП.04	Основы технологии общестроительных работ
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
МДК.07.01	Технология ручной электродуговой сварки
УП.07.01	Учебная практика
ПП.07.01	Производственная практика
ПК 7.2	Производить ручную электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности.

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Содержание

Индекс	Содержание
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Основы строительного черчения
ОП.04	Основы технологии общестроительных работ
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
МДК.07.01	Технология ручной электродуговой сварки
УП.07.01	Учебная практика
ПП.07.01	Производственная практика
ПК 7.3	Производить резку металлов различной сложности.
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Основы строительного черчения
ОП.04	Основы технологии общестроительных работ
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
МДК.07.01	Технология ручной электродуговой сварки
УП.07.01	Учебная практика
ПП.07.01	Производственная практика
ПК 7.4	Выполнять наплавку различных деталей и изделий.
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Основы строительного черчения
ОП.04	Основы технологии общестроительных работ
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
МДК.07.01	Технология ручной электродуговой сварки
УП.07.01	Учебная практика
ПП.07.01	Производственная практика
ПК 7.5	Осуществлять контроль качества сварочных работ.
ОП.03	Основы строительного черчения
ОП.04	Основы технологии общестроительных работ
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
МДК.07.01	Технология ручной электродуговой сварки
УП.07.01	Учебная практика
ПП.07.01	Производственная практика

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции														
ОДБ	Базовые дисциплины															
ОДБ.1	Русский язык															
ОДБ.2	Литература															
ОДБ.3	Иностранный язык															
ОДБ.4	История															
ОДБ.5	Химия															
ОДБ.6	Обществознание (вкл. экономику и право)															
ОДБ.7	Биология															
ОДБ.8	География															
ОДБ.9	Экология															
ОДБ.11	Основы безопасности жизнедеятельности															
ОДБ.12	Физическая культура															
ОДП	Профильные дисциплины															
ОДП.01	Математика: алгебра, начала математического анализа; геометрия															
ОДП.02	Информатика															
ОДП.03	Физика															
ОДП.04	Астрономия															
ПОО	Предлагаемые ОО															
ПОО.01	Технология															
ПОО.02	Эффективное поведение на рынке труда															
ОП	Общепрофессиональный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
ОП.01	Основы материаловедения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 3.1	ПК 7.3	ПК 7.4	ПК 7.4	ПК 3.5			
ОП.02	Основы электротехники	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
ОП.03	Основы строительного черчения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
ОП.04	Основы технологии общестроительных работ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
ПМ	Профессиональные модули	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
ПМ.03	Выполнение каменных работ	ПК 3.6	ПК 3.7	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
МДК.03.01	Технология каменных работ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
МДК.03.02	Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
УП.03.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
ПП.03.01	Производственная практика	ПК 3.6	ПК 3.7	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции														
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 7.1	ПК 7.2	ПК 7.3	ПК 7.4	ПК 7.5			
ПМ.07	Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 7.1	ПК 7.2	ПК 7.3	ПК 7.4	ПК 7.5			
МДК.07.01	Технология ручной электродуговой сварки	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 7.1	ПК 7.2	ПК 7.3	ПК 7.4	ПК 7.5			
УП.07.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 7.1	ПК 7.2	ПК 7.3	ПК 7.4	ПК 7.5			
ПП.07.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 7.1	ПК 7.2	ПК 7.3	ПК 7.4	ПК 7.5			
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ОК 7											

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

	Кабинеты:
1	Русский язык, литература
2	История, иностранный язык
3	Обществознание
4	Основы безопасности жизнедеятельности
5	Физика
6	Математика
7	Химия, биология
8	Информатика
9	Основы строительного черчения
10	Основы материаловедения
11	Технологии общестроительных работ
12	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Лаборатории:
1	Информационных технологий
2	Материаловедения
	Мастерские:
1	Слесарные
2	Электросварочные
3	Для каменных и печных работ
	Полигоны:
1	Участки для бетонных работ
2	Заготовительный участок
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосу препятствий
3	Стрелковый тир
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ РО "ПУ № 64 им. Л.Б. Ермине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общепромышленных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 638 от 02.08.2013г, зарегистрирован Министерством юстиции рег. № 297. 20.08.2013г, реализуемого в пределах ППКС с учетом профиля получаемого профессионального образования, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №247 от 17 марта 2015 г. О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования (зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2013 года №30861), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 июня 2014 года №180 Об утверждении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства Российской Федерации от 29 октября 2013 года №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 года №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №355 (зарегистрировано в Минюсте от 08 июля 2014 года №33008), Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259, Письма ФИРО (Протокол № 3 от 25.05.2017 г.) Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральной государственной образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки от 17.03.2015 №06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.)

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий 1.2.1 Учебный план составлен совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. 1.2.2 В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

1.2.3 Учебный план обеспечивает: - возможность обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы; - возможность администрации преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся; - возможность воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов; - возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютер симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.2.5 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет до 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

1.2.6 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.7 Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких обязательных занятий не планируются.

1.2.8 Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

1.2.9 Занятия организуются уроками по 45 мин. с перерывом 10-15 мин. и на обед до 20 мин.

1.2.10 Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме из расчета 4 часа на одного обучающегося. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

1.2.11 В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

1.2.12 Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели: - на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период; - на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период; - на третьем курсе 2 недели в зимний период.

1.2.13 Аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождаемый от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выданы времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

1.2.14 Для закрепления знаний и формирования умений планированы лабораторные и практические занятия. Высокая практикоориентированность дисциплин (ОПД) и МД позволяет более детально и качественно формировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.)

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1.2.15 Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика. Учебная практика предполагает выполнение видов работ и направлена на: - формирование у студентов практических профессиональных умений; - приобретение первоначального практического опыта, дальнейшего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии; - на освоение рабочей профессии в соответствии с ФГОС СПО с получением квалификации по рабочей профессии. Учебная практика реализуется посредством расщепленного на базе учебно-производственных мастерских, лабораторий и других вспомогательных объектов образовательного учреждения. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения, или преподавателями дисциплин профессионального цикла. Производственная практика предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Производственная практика реализуется централизованно на базе организации, благоприятной по профилю профессии на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

1.2.16 Реализация ПТКРС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподавателям и мастерам производственного обучения планируется повышение квалификации, в том числе в форме стажировки профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

1.2.17 Каждого обучающегося планируется обеспечить: - доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет; - доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки; - не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждой дисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий); - доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчёте 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и 3 наименования отечественных журналов; - доступом для оперативного обмена информацией с ответственными образовательными учреждениями и организациями; - доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет; - рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

1.3 Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ПТКРС 1.3.1 Текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний Группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК, в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки. Выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним. Оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения одновременно по каждой дисциплине, МДК, по каждому виду работ на практике, согласуются и одобряются на МО, утверждаются заместителем директора по УТР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев начала обучения.

1.3.2 Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Зачета» (З), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), Экзамена (Э), по МДК в форме Дифференцированного зачета(ДЗ) , Экзамена (Э), по профессиональным модулям (по ПМ) в форме Экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». По учебной и производственной практике оформляется аттестационный лист в котором должны быть отражены результаты текущего и промежуточного контроля. В оценочной ведомости результатов экзамена (квалификационного) по ПМ должны быть отражены результаты экзаменов по каждой ПК (Графы: «Результат освоения ПК 1»; «Результат освоения ПК 2»; «Результат освоения ПК 3» и т.д. по количеству ПК в ПМ, «Итоговый результат освоения ПМ»).

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1.3.3 Государственная (итоговая) аттестация проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателям и включает выполнение выпускной квалификационной работы (выпускной практической квалификационной работы и выполнение письменной экзаменационной работы). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО. Основными этапами выполнения выпускной квалификационной работы являются: - выбор темы, получение задания и выполнение работы; - подбор и изучение литературы; - составление плана работы; - выполнение работы; - представление работы руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний. Тематика и руководители выпускной квалификационной работы определяются заранее и доводятся до обучающихся не позднее 6-ти месяцев до защиты выпускной квалификационной работы. Темы работ определяются ведущими преподавателями по профессии совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях МО, утверждаются заместителем директора училища по УТР. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения работы. Консультации проводятся за счет времени самостоятельной работы по междисциплинарным курсам. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения практики.

1.4 Общеобразовательный цикл Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО сформирован в соответствии с Рекомендациями реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение). Различиями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ, среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, письма ФИРО (Протокол № 3 от 25.05.2017 г.) Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Минобрнауки от 17.03.2015 №06-259). Номенклатура и число часов, введенных на общеобразовательные предметы, соответствует требованиям базового уровня среднего общего образования. В техническом цикле учебные предметы: математика, информатика и физика изучаются с учетом профессиональной подготовки и будущей профессиональной деятельности на основе профильных программ по соответствующему предмету. При проведении практических и лабораторных занятий по дисциплине «Информатика» группа на подгруппы не делится. За счет часов дисциплины Физика введена дисциплина Астрономия.

1.5 Формирование вариативной части ППКС

1.5.1 Вариативная часть учебного плана приведена в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и запросами социума. Использование часов вариативной части учебного плана нацелено на: - решение проблем, направленных на обеспечение достижений обучающимися уровня федеральных государственных образовательных стандартов; - создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации; - дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся. Вариативная часть в объеме 216 часов (максимальная нагрузка) использована: - на увеличение объема времени, отведенного на общепрофессиональные дисциплины и модули обязательной части.

Вариативная часть (144 час) использована на увеличение объема времени на междисциплинарные курсы: МДК.03.01 Технология каменных работ - 34 час., МДК.03.02 Технология монтажных работ при возведении зданий - 28 час., МДК.07.01 Технология ручной электродуговой сварки - 32 час., Вариативная часть использована на увеличение объема времени на общепрофессиональные дисциплины: ОП.01 Основы материаловедения - 7 час., ОП.02 Основы электротехники - 16 час., ОП.03 Основы строительного черчения - 7 час., ОП.04 Основы технологии общестроительных работ - 20 час.

Согласовано

Руководитель организации: