

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ Л.Б. ЕРМИНА В Г. ЗВЕРЕВО»

**ОСНОВНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(ОПОП)**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ  
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ (ППКРС)**

**по профессии среднего профессионального образования**

**09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

**Квалификация:**

Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Нормативный срок освоения ППКРС: 2г.10 мес.

На базе основного общего образования

Форма обучения: очная

г. Зверево, 2019 г.

РАССМОТРЕНО  
На заседании Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «30» 08 2019 г.



Утверждена работодателями:

ИТ Веринский А.С., директор



Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Торгово-промышленный техникум имени Л.Б. Ермина в г. Зверево» (далее ГБПОУ РО «ТПТ») разработана и утверждена с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 (230103.02) Мастер по обработке цифровой информации, (утв. Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. N 854 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29569).

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Торгово-промышленный техникум имени Л.Б. Ермина в г. Зверево»

Разработчики:

Степанова Н.А., преподаватель профессиональных дисциплин, руководитель ПЦК профессионального цикла

Постригань И.Н., преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

Скворцова М.Н., зам. директора по УПР

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I Общие положения</b>	<b>4</b>
1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	4
1.2. Нормативный срок освоения ППКРС	5
1.3. Особенности ОП	
<b>II Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации</b>	<b>6</b>
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	6
<b>III Компетенции выпускника ППКРС, формируемые в результате освоения ППКРС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации</b>	<b>7</b>
<b>IV Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации</b>	<b>8</b>
4.1 Календарный график учебного процесса	10
4.2. Учебный план ППКРС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	10
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	10
4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик	10
<b>V Ресурсное обеспечение ППКРС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации</b>	<b>10</b>
5.1 Кадровое обеспечение	10
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	11
<b>VI Оценка качества освоения ППКРС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации</b>	<b>12</b>
Приложения	
Приложение 1. График учебного процесса	
Приложение 2. Учебный план ППКРС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	
Приложение 4. Рабочие программы учебной и производственной практик	

## **I. Общие положения**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки специалистов.

Право на реализацию программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации ГБПОУ «ГПТ» (далее – техникум) имеет в соответствии с лицензией серия 61Л01 № 0004660 от 18 октября 2019 г, регистрационный № 6976.

Нормативно-правовую базу разработки ППКРС составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 854 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29569)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 года №464, зарегистрированного в Минюсте России 30.07.2013 года №29200.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированный в Минюсте России 07.06.2012 N 24480 реализуемого в пределах образовательной программы с учетом профиля получаемого профессионального образования;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413»;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 No 06-259) и уточнения;

- Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 года №968. Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 года №30306.
- Приказ Минобрнауки России от 17.11.2017 № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968
- Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18 апреля 2013 г., зарегистрирован в Минюсте России № 28785 от 14.06.2013 г.;
- Устав ГБПОУ «Торгово-промышленный техникум имени Л.Б. Ермина в г. Зверево»

## **1.2. Нормативный срок освоения ППКРС**

Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации при очной форме получения образования 2 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования – 10 мес, с получением квалификации - оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

## **1.3. Особенности ОП**

Практико-ориентированность подготовки выпускников по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации составляет около 65 % от общего объема часов подготовки и соответствует диапазону допустимых значений для СПО базовой подготовки. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются учебная практика и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Занятия по учебной практике проводятся рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, в компьютерных классах техникума.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Практика

проводится концентрированно после освоения всех разделов профессионального модуля и завершается дифференцированным зачетом.

Освоение программы междисциплинарного курса завершается дифференцированным зачетом. Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Мобильность студентов проявляется в обеспечении выбора индивидуальной образовательной траектории.

При формировании индивидуальной образовательной траектории студент имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает от необходимости их повторного освоения.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций студенты участвуют в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В техникуме предусмотрено использование инновационных образовательных технологий (деловые игры, выполнение индивидуальных проектов, выполнение выпускных квалификационных работ по реальной тематике), применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, электронной библиотеке, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

## **II. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников: ввод, хранение, обработка, передача и публикация цифровой информации, в т.ч. звука, изображений, видео и мультимедиа на персональном компьютере, а также в локальных и глобальных компьютерных сетях.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- аппаратное и программное обеспечение персональных компьютеров и серверов;
- периферийное оборудование;
- источники аудиовизуальной информации;
- звуко- и видеозаписывающее и воспроизводящее мультимедийное оборудование;
- информационные ресурсы локальных и глобальных компьютерных сетей.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- Ввод и обработка цифровой информации.

- Хранение, передача и публикация цифровой информации.

### **III. Компетенции выпускника ППКРС, формируемые в результате освоения ППКРС**

Результаты освоения ППКРС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

#### **Ввод и обработка цифровой информации**

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

#### **Хранение, передача и публикация цифровой информации**

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.

#### **IV. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС**

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательного;

общепрофессионального;

профессионального

и разделов: физическая культура;

учебная практика; производственная

практика; промежуточная

аттестация; государственная

итоговая аттестация.

Обязательная часть ППКРС составляет 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть 20 процентов дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС.

Нормативный срок освоения ППКРС увеличен на 82 недели:

-теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 57 недель;

- промежуточная аттестация 3 недели;

- каникулы 22 недели.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, техникум распределяет на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ППКРС- общие и по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые техникумом (ПОО.01 Технология, ПОО.02 Эффективное поведение на рынке труда).

Программами учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла предусмотрено выполнение индивидуального(ых) проекта(ов). Студент выбирает одну или несколько учебных дисциплин по всему учебному плану, по которым будет выполняться индивидуальный проект.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены в учебном плане в Пояснительной записке.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один междисциплинарный курс, учебная практика, производственная практика.

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 года №464 и ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППКРС регламентируется: графиком учебного процесса, учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик; а также учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на её выполнение.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 54 академических часов в неделю.

Консультации для студентов предусматриваются техникумом из расчета 4 часа на одного студента на каждый учебный год и проводятся как в период сессии, так и в межсессионное время. Формы консультаций: групповые, индивидуальные, письменные и устные.

В межсессионный период студентами выполняются домашние контрольные работы. Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся техникумом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточено и концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Студенты, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освободиться от прохождения производственной практики на основании предоставленных с места работы справок.

#### **4.1. Календарный график учебного процесса**

График учебного процесса представлен в Приложении 1.

#### **4.2. Учебный план ППКРС**

Учебный план ППКРС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации представлен в Приложении 2

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей**

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей представлены в Приложении 3.

В составе приложения:

- Рабочие программы общеобразовательных дисциплин
- рабочие программы общепрофессиональных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;

#### **4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик**

Рабочие программы учебной и производственной практик представлены в Приложении 4.

В составе приложения:

- программа учебной практики;
- программа производственной практики.

### **V. Ресурсное обеспечение ППКРС**

Ресурсное обеспечение ППКРС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации формируется на основе требований к условиям реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, определяемых ФГОС СПО.

#### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППКРС в соответствии с ФГОС СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Мастера

производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

ППКРС обеспечивается доступом каждого студента к библиотечному фонду, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Библиотечный фонд укомплектован журналами, печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Требования ФГОС СПО по обеспеченности учебной литературой реализуются через договор оказания услуг «О праве доступа к электронно-библиотечной системе ЮРАЙТ».

ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на её выполнение.

Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

### Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских Кабинеты:

русского языка и литературы;  
иностранного языка,  
математики,  
истории,  
ОБЖ,  
информатики,  
физики,  
химии,  
обществознания,  
биологии,  
географии,

экологии,  
астрономии,  
информатики и информационных технологий;  
мультимедиа-технологий;  
экономики организации;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

электротехники с основами радиоэлектроники.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион;

место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

В техникуме, во время самостоятельной подготовки, студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

## **VI. Оценка качества освоения ППКРС**

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль промежуточную и государственную итоговую аттестации

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных дисциплин, МДК, ПМ. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы учебных занятий.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения образовательной программы, наличия умений самостоятельной работы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации студентов по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения

программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, к комплексному экзамену допускаются студенты, полностью выполнившие все практические работы, сдавшие все домашние контрольные работы и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости.

К экзамену по ПМ допускаются студенты, успешно прошедшие аттестацию по междисциплинарным курсам, а также прошедшие практику в рамках данного модуля.

Дифференцированный зачет, зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, проводятся за счет объема времени, отведенного на учебную дисциплину и МДК.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Требования к содержанию, объему и структуре письменной экзаменационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации техникума. Программа ГИА, содержащая формы, сроки проведения, условия проведения и защиты, требования к выпускной квалификационной работе, критерии оценки знаний доводится до сведения студентов не позднее шести месяцев до начала ГИА.

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты письменной экзаменационной работы и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Лицам, завершившим соответствующее обучение в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию выдаётся диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации «оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

## **VII. Оценка качества и результатов освоения программы лицами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Оценка качества освоения образовательной программы по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации включает текущий контроль результатов образовательной деятельности и промежуточную аттестацию студентов по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике) с целью проверки уровня знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций.

### **Текущий контроль**

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов) имеет следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики) с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, состоящий в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за действиями обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике).

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются техникумом

самостоятельно с учетом ограничений здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах, не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных дисциплин, МДК, ПМ. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы учебных занятий.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы по профессии.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю

; без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по дисциплине;
- зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной / производственной практике.

Учебным заведением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с

учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на дифференцированном зачете/экзамене. Устанавливаются индивидуальные графики прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого используется рубежный контроль, являющийся контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются социальные педагоги. Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются в качестве экспертов работодатели.

К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, к комплексному экзамену допускаются студенты, полностью выполнившие все практические работы.

Зачет по учебной дисциплине работы и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости.

К экзамену по ПМ допускаются студенты, успешно прошедшие аттестацию по междисциплинарным курсам, а также прошедшие практику в рамках данного модуля.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Требования к содержанию, объему и структуре письменной экзаменационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации ГБПОУ «Пильнинский агропромышленный техникум». Программа ГИА, содержащая формы, сроки проведения, условия проведения и защиты,

требования к выпускной квалификационной работе, критерии оценки знаний доводится до сведения студентов не позднее шести месяцев до начала ГИА.

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты дипломной работы и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Лицам, завершившим соответствующее обучение в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию выдаётся диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации «оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

Защита выпускной (квалификационной) работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

В специальные условия входят: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.