**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 64**

**ИМЕНИ Л.Б. ЕРМИНА в г. ЗВЕРЕВО»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РО ПУ № 64

«\_\_» августа 2015г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Г. Борисова

СОГЛАСОВАНО:

на заседании педагогического

совета училища

протокол № \_\_ от «\_\_» августа 2015г.

Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_/Л.Н. Ивина/

**Программа по воспитанию толерантности, профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии в подростковой среде**

Зверево, 2015 год

**Пояснительная записка**

Угроза экстремизма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации. Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами. В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Поэтому в образовательных учреждениях возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в ГБПОУ РО ПУ № 64 толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения учащихся. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма. Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашего училища.

**Основание для разработки программы**

Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» , Федеральный закон «О противодействию экстремистской деятельности « от 27.07.2006 № 148-ФЗ, от 27.07.2006 № 153-ФЗ, от 10.05.2007 № 71-ФЗ, от 24.07.2007 № 211-ФЗ, от 29.04.2008 № 54-ФЗ.

**Разработчик программы**

Коллектив ГБПОУ РО ПУ № 64

**Сроки реализации программы :**

2015-2018 годы

**Цели и задачи программы**

* реализация государственной политики в области профилактики экстремизма в Российской Федерации, совершенствование системы профилактических мер антиэкстремистской направленности;
* предупреждение экстремистских проявлений среди обучающихся ГБПОУ РО ПУ № 64 и укрепление межнационального согласия;
* формирование у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия;
* формирование у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.
* обеспечение информационной безопасности студентов ГБПОУ РО ПУ № 64.
* обеспечение необходимой адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования.
* профилактики участия студентов в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

**Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:**

* повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;
* привлечение граждан, общественных организаций, средств массовой информации для обеспечения максимальной эффективности деятельности по профилактике экстремизма;
* проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками училища, направленной на предотвращение экстремистской деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в училищной среде;
* проведение мероприятий с обучающимися по предотвращению экстремизма и мониторинга психолого-педагогическими службами.
* проведение мероприятий с обучающимися по предотвращению экстремизма, адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования социальными и психологическими службами.
* использование Интернет в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте училища информации, направленную на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера, создание сайта патриотического клуба, направленного на формирование толерантного поведения и навыков критического осмысления молодыми людьми происходящих общественных процессов.
* осуществление мониторинга по развитию и выявлению субкультур и межнациональных отношений в училище.
* проведение работы по информационной безопасности, осуществление мониторинга сети Интернет в образовательном учреждении для выявления информации экстремистской направленности.
* организация волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму.
* проведение родительских собраний с вопросами профилактики экстремизма, ксенофобии, информационной безопасности.
* повышение занятости молодёжи во внеурочное время
* воссоздание системы социальной профилактики проявлений экстремизма, направленной, прежде всего, на активизацию борьбы с безнадзорностью, беспризорностью несовершеннолетних, незаконной миграцией.

**Организация управления реализацией программы и контроля за ходом ее исполнения**

Ответственными за выполнение мероприятий программы в установленные сроки являются исполнители программы. Контроль за исполнением программных мероприятий осуществляет директор ГБПОУ РО ПУ № 64. В ходе реализации программы отдельные ее мероприятия в установленном порядке могут уточнятся.

**Реализация Программы позволит:**

1. Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

2. Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в подростковой среде.

3. Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.

4. Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.

5.Обеспечит информационную безопасность

6. Обеспечит необходимую адаптацию и социализацию детей из семей мигрантов, включённых в систему образования.

7. Предотвратить участие студентов в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Воспитательная работа по формированию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в училищной среде.
2. Работа психологических служб по формированию толерантности в училищной среде.
3. Работа социальных служб по предотвращению экстремизма
4. Работа информационных служб по обеспечению информационной безопасности**.**

**1.Воспитательная работа по формированию толерантности, культуры мира и межнационального согласия.**

**Перечень программных мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | исполнители | Сроки проведения | цели |
| Классные часы по толерантности | Классные руководители | По плану | формированию толерантности, культуры мира и межнационального согласия |
| Родительские собрания по вопросам предотвращения экстремизма | Классные руководители | По плану | Профилактика экстремизма, ксенофобии, информационная безопасность |
| Конкурсы, выставки, викторины, круглые столы, концерты по профилактике экстремизма, по формированию патриотизма и гражданственности | И.о зам. директора по воспитательной работе  Педагог-организатор | По плану | Формирование толерантности, культуры мира и межнационального согласия |
| Мониторинг по выявлению субкультур | Классные руководители | Раз в полугодие | Выявление и профилактика участия студентов в организациях, осуществляющих социально негативную деятельность. |
| Мониторинг по определению уровня взаимоотношений среди учащихся в коллективе | И.о зам. директора по воспитательной работе, классные руководители | Раз в полугодие | определение уровня взаимоотношений среди учащихся в коллективе |
| Организация волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму | И.о зам. директора по воспитательной работе,  Педагог-организатор | В течение года | Противодействие молодёжному экстремизму |
| Участие в молодежных акциях «Нет экстремизму!» | И.о зам. директора по воспитательной работе | По плану | предупреждение экстремистских проявлений среди обучающихся и укрепление межнационального согласия |
| Вовлечение обучающихся в кружки, секции | И.о зам. директора по воспитательной, педагог-организатор, преподаватель физического воспитания | В течении года | профилактика участия студентов в организациях, осуществляющих социально негативную деятельность. |

**План воспитательной работы по предотвращению экстремизма**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | ответственные | сроки | цели |
| ***Военно-патриотическое направление*** | | | |
| Месячник оборонно-массовой и спортивной работы. | зам.директора по ВР, преподаватель ОБЖ | февраль | Повышение эффективности функционирования системы патриотического воспитания |
| «Страны ты патриотом будь» | зам.директора по ВР, преподаватель ОБЖ | февраль | Повышение эффективности функционирования системы патриотического воспитания |
| Акция «Акция добра» | Зам.директора по ВР,педагог-организатор  Классные руководители | В течении года | Формирование культуры поведения, уважительного отношения к истории своей Родины, оказание посильной помощи ветеранам |
| Конференция «Виват, Россия!» | Зам. директора по ВР педагог-организатор | март | повышение количества обучающихся, занимающихся научной работой по патриотическому направлению |
| Вахта памяти (возложение цветов к памятнику) | Педагог-организатор | февральмай | Расширение рамок патриотического воспитания |
| Парад Победы. | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл.руководители, | май | Повышение эффективности функционирования системы патриотического воспитания, пропаганда работы училища патриотического воспитания |
| ***Художественно-эстетическое направление*** | | | |
| Классные часы по толерантности | Классные руководители | По плану | формирование толерантности, культуры мира и межнационального согласия |
| Фотовыставка  «Мой город» | Зам.директора по ВР, педагог-организатор | сентябрь | Воспитание патриотизма, толерантности, уважение к культуре других народов |
| Фестиваль творчества народов России | Зам.директора по ВР, педагог-организатор | ноябрь | формирование у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия |
| ***Спортивно-оздоровительное направление*** | | | |
| Соревнование по футболу | Преподаватель физической культуры | октябрь | Увеличение охвата детей спортивно-оздоровительными мероприятиями |
| Соревнование по волейболу | Преподаватель физической культуры | ноябрь | Увеличение охвата детей спортивно-оздоровительными мероприятиями |
| Соревнования по баскетболу | Преподаватель физической культуры | январь | Увеличение охвата детей спортивно-оздоровительными мероприятиями |
| Соревнования по военно-прикладным видам спорта | преподаватель ОБЖ  Преподаватель физической культуры | февраль | Повышение эффективности функционирования системы патриотического воспитания, пропаганда здорового образа жизни |
| ***Интеллектуальное направление*** | | | |
| Викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов» | Зам.директора по ВР, педагог- организатор | декабрь | Воспитание патриотизма, толерантности, уважение к культуре других народов |
| ***Работа с родителями*** | | | |
| Родительские собрания по профилактике экстремизма, информационной безопасности | Классные руководители | В течение года | Профилактика экстремизма, ксенофобии, информационная безопасность |
| ***Работа с документацией*** | | | |
| Анкетирование по определению уровня взаимоотношений в группе | Классные руководители, педагог-психолог | Раз в полугодие | определение уровня взаимоотношений в группе |
| Анкетирование по выявлению субкультур в училище | Классные руководители, педагог-психолог | Раз в полугодие | выявление субкультур в училище |

**2. Работа психологических служб по формированию толерантности в училищной среде.**

**Перечень программных мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | исполнители | Сроки проведения | цели |
| Беседы, лекции, семинары, круглые столы | Педагог-психолог | В течение года | Формирование толерантности |
| Анкетирование по определению психологического климата в коллективе | Педагог-психолог | Раз в полугодие | определение психологического климата в коллективе |
| Родительская академия  «Толерантность» | Педагог-психолог | По плану | Формирование толерантности |
| Консультирование обучающихся индивидуальное и групповое по различным проблемам в образовательном процессе | Педагог-психолог | По запросу | Развитие, обучение и воспитание в образовательном процессе |
| Консультирование родителей (или лиц их заменяющих) | Педагог-психолог | По запросу | Развитие психологического и социального благополучия их детей в процессе обучения и воспитания |
| Индивидуальное и групповое консультирование участников образовательного процесса | Педагог-психолог | По запросу | Решение проблем, связанные с взаимодействием с подростками в образовательном процессе |
| Развивающая и коррекционная работа с обучающимися «группы риска» | Педагог-психолог | По запросу | Адаптация в социокультурной среде обучающимихся «группы риска» |

**3.Работа социальных служб по предотвращению экстремизма и терроризма.**

План работы социального педагога по предотвращению экстремизма

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | ответственные | сроки | цели |
| Круглые столы, беседы, семинары «Экстремизм и терроризм» | Соц.педагог | В течении года | Предотвращение экстремизма |
| Мониторинг адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования. | Соц.педагог | В течении года | Выявление уровня адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования |
| Родительские собрания по  толерантности | Соц.педагог | Раз в полугодие | Предотвращение экстремизма |
| Выступление на  педагогических  советах | Соц. педагог | Раз в полугодие | Предотвращение экстремизма |

4.Работа информационных служб по обеспечению информационной безопасности.

**Перечень программных мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| мероприятие | исполнители | сроки проведения | цели |
| Семинар «Роль педагога в обеспечении безопасности учащихся в сети Интернет» | Преподаватель информатики | январь | Ограничение доступа обучающихся ОУ к ресурсам сети Интернет, не имеющих отношения к образовательному процессу |
| Родительские  собрания  «Управление  безопасностью  детей в сети  Интернет» | Классные руководители | март | Соблюдение санитарно- гигиенических норм (временной режим работы за компьютером, своевременные перерывы, гимнастика) для сохранения здоровья детей  Обеспечение  информационной  безопасности |
| Консультации для родителей по регламентации доступа детей к сети Интернет | Классные руководители | 1 раз в квартал | Профилактика посещения сайтов экстремистской и запрещённой направленности, социальных сетей. |
| Разработка памяток для участников образовательного процесса (преподавателей, учащихся и родителей) по безопасной работе в интернете  сети Интернет | Преподаватель информатики | январь | Обеспечение личной безопасности в информационном обществе |
| Информационное наполнение официального сайта ОУ по вопросам безопасного использования сети Интернет | Ивина Л.Н. | В течение всего времени | Технологии безопасного общения в чатах; нежелательные программы;  защита личных данных; мошенничество; виртуальные “друзья”; игры |
| Круглый стол д  «Профилактика  Интернет-  зависимости» | Классные руководители | апрель | Профилактика асоциального поведения в сети и посещения сайтов, содержащих запретную информацию |