

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Профессиональное училище № 64 имени Л.Б. Ермина в
г. Зверево»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель министра- начальник
управления непрерывного образования
А.Е. Фатеев

«14» ноября 2016г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РО ПУ № 64
И.Г. Борисова

«14» ноября 2016 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Профессионального училища № 64
имени Л.Б. Ермина в г. Зверево»
на 2016-2020гг.

СОГЛАСОВАНО:

На заседании попечительского совета

Протокол № 2 от 07.11.2016

Председатель

Рассмотрена на педагогическом
совете

Протокол №3 от 01.11.2016

г. Зверево, 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития	3
2	Содержание программы	13
3	Анализ текущего состояния развития образовательного учреждения	15
4	Направления реализации программы	18
5	Финансовое обеспечение реализации программы	22
6	Ожидаемые результаты, целевые индикаторы и показатели реализации программы	33

1. Паспорт программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Профессионального училища № 64 имени Л.Б. Ермина в г. Зверево» на 2016-2020 годы

Лицензия: № 0003218 серии 61Л01, выданна Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 21.08.2015 №5573, срок действия «бессрочно».

Свидетельство об аккредитации: серии 61 АО1 № 0002431, выданно Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 28.01.2016 №2941 (срок действия свидетельства до 22.05.2018).

Наименование программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Профессионального училища № 64 имени Л.Б. Ермина в г. Зверево» (далее – училище)
Дата утверждения программы	Программа развития прошла согласование и утверждение на Заседании Педагогического Совета училища, протокол № 3 от 01.11.2016. Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности училища и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления.
Основания для разработки программы	☐ Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 2012 №273-ФЗ; ☐ Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержденных распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015 №349-р; ☐ Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 N 497) (с изменениями и дополнениями от 25.05.2016); ☐ Изменения и дополнения, внесенные в план мероприятий («дорожную карту») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленных на повышение эффективности образования в Ростовской области», утв. Постановлением Правительства Ростовской области от 25.04.2013 №241; ☐ Комплекс мер по реализации пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки « в Ростовской области; ☐ Постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 №596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования» (с изменениями от 01.09.2016 №627); ☐ Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014, от 15.12.2014 №1580); ☐ Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «О показателях эффективности деятельности и оказания государственных образовательных услуг для определения рейтинга ПОО» ☐ Федеральные государственные образовательные стандарты; ☐ Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

	□ Устав ГБПОУ РО ПУ № 64
Разработчики программы	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Профессиональное училище № 64 имени Л.Б. Ермина в г. Зверево» Руководитель рабочей группы - директор Борисова Ирина Григорьевна Зам. директора по УПР Скворцова Марина Николаевна
Цель и задачи программы	Цель: Совершенствование комплекса организационных, правовых, экономических и социальных условий, обеспечивающих развитие инновационной образовательной среды и высокопрофессиональную подготовку рабочих по образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС, социально-экономического развития региона. Задачи: 1. Создать интегрированную систему управления ресурсным обеспечением инновационной системы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по основным профессиональным образовательным программам и программам профессионального обучения при взаимодействии с функционирующей системой менеджмента качества. 1.1. Совершенствовать систему контроля качества подготовки специалистов. 1.2. Развивать социальное партнерство и сетевую интеграцию с профессиональными организациями, учреждениями, предприятиями. 1.3. Повышать компетентность педагогических работников, управленческих кадров. 1.4. Развивать исследовательскую деятельность преподавателей и обучающихся училища. 1.5. Осуществлять укрепление и расширение учебно-методической и материально-технической базы училища 2. Обеспечивать условия, способствующие развитию социальной составляющей образовательной среды: развитие культуры здорового образа жизни, развитие творческих способностей и активной гражданской позиции всех участников образовательных отношений. 3. Совершенствовать систему профессионального обучения
Сроки реализации программы	Программа реализуется в 2 этапа: <i>Первый этап:</i> 2016-2017гг. – проведение аналитической и диагностической работы, совершенствование нормативно-правовой базы развития училища. <i>Второй этап:</i> 2017-2019 гг. – реализация Программы развития училища. <i>Третий этап:</i> 2019-2020 гг. - обобщение и анализ результатов реализации Программы.
Целевые индикаторы и показатели реализации программы	- Доля выпускников училища очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии, в общей численности выпускников училища; - доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся училища; - соотношение средней заработной плат преподавателей и мастеров производственного обучения училища в средней заработной плате в Ростовской области, - доля внедренных новых программ и моделей профессионального образования - доля педагогических работников (включая мастеров производственного обучения), которым по итогам аттестации в текущем году присвоена первая или высшая квалификационная категория;

	- охват занятого населения в возрасте 25-65 лет программами дополнительного профессионального образования; - доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников; - - доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей ОПОП по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда; - доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей ОПОП по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте; - доля обучающихся, охваченных программами профилактики экстремизма; - доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ; - выполнение регионального заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов; - доля доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения; - доля мест, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве; - доля выпускников, освоивших программы СПО, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения; - доля профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций, в общем количестве профессий и специальностей, реализуемых в образовательной организации; - доля разработанных и внедренных программ по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ.
--	--

Критерии эффективности реализации Программы	1. Соотнесение процесса развития училища с критериями эффективности, обозначенные в ФГОС СПО: • социально-педагогические аспекты развития (соответствие нормативным требованиям развития образовательной организации); • образовательные аспекты (достижение высокого качества знаний и овладение гуманистическими ценностями); • психолого-педагогические аспекты (создание условий для обеспечения эмоциональной комфортности участников образовательного процесса и возможности их личностного роста) 2. Реализации училищем ФГОС СПО по реализуемым профессиям с учетом профессиональных стандартов. 4. Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса. 5. Рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы училища. 6. Подготовка квалифицированных рабочих, служащих для развития кадрового потенциала города, области. 7. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг
Объемы и источники финансирования Программы	Объем финансирования мероприятий по реализации Программы развития ГБПОУ РО ПУ № 64: общий объем – 100%, в том числе: бюджетное – 92%, внебюджетное – 8 %. Общий объем финансирования Программы развития ГБПОУ РО ПУ № 64 - 122578900 руб., в том числе по годам: 2016 г. – 22105100 руб. 2017 г.– 24627200 руб. 2018 г.– 24566800 руб. 2019 г.– 25639900 руб. 2020 г. – 25639900 руб. Общий объем финансирования Программы развития ГБПОУ РО ПУ № 64 за счет средств от иной, приносящей доход, деятельности в 2016-2020 гг. -500000 руб.
Ожидаемые результаты реализации Программы	Повысится удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг. Подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных рабочих кадров. Укрепление материально-технической базы училища в соответствии с современными требованиями. Качественное обновление педагогической деятельности. Формирование комплексной системы профессиональной ориентации и сопровождения профессиональной карьеры молодежи.

Система организации контроля над выполнением Программы	Контроль над выполнением Программы развития училища осуществляет Педагогический совет училища (внутренняя экспертиза), Министерство общего и профессионального образования Ростовской области (внешняя экспертиза). Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседании вышеперечисленных органов управления. Организация выполнения Программы осуществляется Педагогическим советом. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется исполнителями, отслеживающими результаты выполнения Программы по направлениям с различной периодичностью: - мониторинг результатов образовательного процесса – один раз в полугодие; - мониторинг эффективности реализации Программы развития – в соответствии с выделенными целевыми индикаторами и показателями реализации Программы – один раз в год; - контроль над целевым использованием финансовых средств, за расстановкой кадров – один раз в год. Все изменения, вносимые исполнителями, утверждаются на заседании Педагогического совета в августе текущего года.
Перечень основных блоков мероприятий	Реализация данных задач проводится через основной блок мероприятий: 1. Обеспечение качества образовательного процесса. 2. Совершенствование структуры подготовки квалифицированных рабочих, служащих. 3. Совершенствование учебно-материальной базы училища. 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса. 5. Взаимодействие со стратегическими партнерами. 6. Научно-исследовательская и издательская деятельность. 7. Развитие и совершенствование системы воспитания. Комплекс мероприятий Программы развития представлены в <i>Приложении</i>.
Ф.И.О., телефон, должность руководителя Программы	Руководитель Программы развития училища - директор училища Борисова Ирина Григорьевна, тел. 8(86355) 4-28-24. Скворцова Марина Николаевна, тел. 8(86355) 4-28-24
Электронный адрес образовательного учреждения, номер телефона, факса	Е-mail: npo_64@rostobr.ru Тел./факс 8(86355) 4-28-24.
Система информации о ходе реализации Программы	Ежегодный доклад руководителя Программы развития училища - директора училища о результатах деятельности по реализации Программы на заседании педагогического совета.

2. Содержание программы

Программа развития ГБПОУ РО ПУ № 64 на период 2016 - 2020 гг. - нормативно-правовой документ, определяющий стратегию и тактику развития образовательного учреждения в динамике социально-экономических и социокультурных условий.

Программа разработана в соответствии с документами, указанными в Паспорте Программы. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета.

Данная программа затрагивает приоритетные направления развития ГБПОУ РО ПУ № 64, которые возможно реализовать в пределах имеющегося ресурсного обеспечения. Программа опирается на ключевые нормативные документы, одни из которых регулируют процессы модернизации российской экономики и образования, другие - определяют стратегию экономического развития Ростовской области.

Проблема построения эффективной системы профессионального образования должна решаться как с учетом специфики уровней образования для обеспечения равных стартовых возможностей при получении профессионального образования, так и формирования необходимых профессиональных компетенций (повышение мобильности, развитие аналитического мышления, формирование профессиональных умений и приобретение практического опыта).

Стратегический подход к развитию российского образования задан в современной модели развития образования России до 2020 года, где определены следующие задачи:

- формирование через систему образования общественных отношений, развитие гражданского общества;
- обновление образовательных программ и технологий на всех уровнях образования;
- обеспечение гражданам возможности учиться всю жизнь, оставаясь при этом успешными на рынке труда;
- участие потребителей в формировании системы оценки качества образовательных услуг.

Образование, которое не сказывается на успешности граждан и эффективности экономики, не может считаться качественным. Поэтому в Программе модернизации российского образования до 2020г. определен принцип открытости образования, развития проектной деятельности, комплексного характера принимаемых решений.

Стратегические задачи училища базируются на задачах **Федеральной целевой программы** развития образования на 2016 - 2020 годы.

В связи с поставленными задачами Стратегической целью училища является: совершенствование комплекса организационных, правовых, экономических и социальных условий, обеспечивающих развитие инновационной образовательной среды и высокопрофессиональную подготовку рабочих по образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС, социально-экономического развития региона.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит значительно снизить риск невостребованности выпускников через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей; позволит снизить уровень социальной напряженности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения и реализации имеющегося спектра образовательных услуг, формирования общих и профессиональных компетенций и формирования психологической, социальной и личной готовности выпускников к профессионально - трудовой деятельности. В экономическом аспекте Программа будет способствовать подготовке компетентного рабочего как ресурса социально-экономического развития местного и регионального рынка труда.

3. Анализ текущего состояния ГБПОУ РО ПУ № 64.

Реализуемые основные образовательные программы.

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (квалификация: сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки);
- 08.01.07 Мастер общестроительных работ (квалификация: каменщик, электросварщик ручной сварки);
- 38.01.02 Продавец, контролер-кассир (продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, контролер-кассир).

Социальные партнеры

Основной целью социального партнерства ГБПОУ РО «ПУ №64 им. Л.Б. Ермина» и предприятий города является определение согласованные позиции сторон с целью построения системы взаимодействия, направленное на улучшение результатов деятельности училища с учетом потребностей отраслей экономики и работодателя, а также привлечение дополнительных материальных и финансовых источников для обновления и развития материально-технической базы училища.

№ п/п	Наименование предприятия-социального партнера
1	ООО «ВИЛС» ИНН/ КПП 6146002510 /614601001 ОГРН 1026102081125
2	ООО «Сигма» 346352 Ростовская обл.,г.Красный Сулин ,ул,Шосейная,19 ИНН/КПП 6148251310 /614801001
3	ООО «РосСтрой» 344001г.Ростов-на –Дону ,ул.Лесопарковая,1 ОГРН 1076162006733 ИНН/КПП 6162052116 /616201001
4	ООО Югстройсервис Г. Ростов-на-Дону, Ул. 50-летия Ростсельмаша 8а ИНН/КПП 6167056611/616601001
5	ИП Высоцкий В.В.
6	ООО «СБС» г. Зверево
7	ИП Моисеенков П.А.
8	ИП Ильченко И.И.
9	ООО «Ассорти» г. Зверево, ул. Обухова 47а
10	Торговое предприятие ООО «Лидер», г. Зверево, ул. Советская 89
11	ИП Хорошаева М.Б.
12	ООО «Управляющая жилищно-коммунальным хозяйством» Паксеева Н.Р
13	ИП. Бундев А.Е.
14	ИП Тутик С.В.
15	АО«ШАХТОУПРАВЛЕНИЕ «ОБУХОВСКАЯ» 346311, Россия, Ростовская область, г. Зверево, ул. Рижская, 13

Учебно-материальная база

1. Количество учебных кабинетов, лабораторий и мастерских в ПОО (единиц): 62.
2. Площадь учебных кабинетов, лабораторий и мастерских в ПОО (кв. м): 5520.
3. Общая площадь помещений ПОО (кв.м): 13429.
4. Наличие приборов учета теплоэнергосносителей и обеспечение их бесперебойной

работы, соблюдение установленных лимитов потребления теплоэнергосистем: да.

5. Количество единиц компьютеров в ПОО (шт): 47.

6. Количество единиц компьютеров, задействованных в учебном процессе (шт): 42.

7. Количество учебных кабинетов, лабораторий и мастерских в ПОО, оснащенных мультимедийным и (или) интерактивным оборудованием (единиц): 15.

Для полноценной подготовки квалифицированных рабочих, служащих училище располагает 3 специализированными лабораториями и 15 кабинетами (в том числе 2 компьютерными классами), оснащёнными приборами и оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО по профессиям, спортивным залом, стрелковым тиром, открытой спортивной площадкой, актовым залом.

В целях совершенствования учебного процесса в училище осуществляется его компьютеризация и информатизация. Имеется 2 компьютерных класса (кабинеты информатики), оснащенные современной компьютерной техникой. Все компьютеры соединены локальной сетью и имеют доступ к сети Интернет. Общее количество персональных компьютеров в компьютерных классах – 37, интерактивных досок - 1. Также имеется необходимое мультимедийное оборудование. Обеспеченность - 3 обучающихся в расчете на 1 компьютер. В компьютерных классах установлены программа «Интернет Цензор 2.00» и антивирусная программа «ESSED NOD32 ANTIVIRUS 6».

Наименование показателя	количество	%	С выходом в Интернет (количество, %)
Всего ПК, используемых в образовательном процессе	47	100	47/100
ПК, используемые в образовательном процессе по заявленной образовательной программе	37	100	37/100
ПК, используемые во время самостоятельной работы обучающихся	30	100	30/100

Наличие оргтехники и технических средств обучения, используемых при реализации образовательных программ:

Наименование	Количество	Область применения
Интерактивная доска	1	информатика, общеобразовательные, общепрофессиональные и профессиональные предметы, общеучилищные мероприятия, предметные недели, профессиональные конкурсы
Сканер	3	
Модем	4	
Принтер	13	
Копировальный аппарат	5	
Факс	1	
Телевизор	11	
Проектор	2	

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека ГБПОУ РО ПУ № 64 имеет читальный зал, книгохранилище, компьютеры, доступ к интернету. Библиотека располагает определенным количеством учебно-методической литературы, литературы по общеобразовательным и общетехническим дисциплинам, художественную литературу. В фондах читального зала и абонементов скомплектована учебная литература, базовые учебники по дисциплинам, а так же энциклопедии, словари и справочники. В библиотеке постоянно оформляются книжно-иллюстрированные выставки к различным юбилеям и памятным датам, организуются тематические выставки по заявкам преподавателей.

Оказывается помощь педагогам при проведении предметных недель, конкурсов профессионального мастерства Библиотечный фонд обновляется, пополняется учебниками и дополнительной учебной литературой.

Общий фонд на одного обучающегося составляет 238,9 экз., в т.ч. учебной литературы – 86,7 экз., справочной литературы 163,7 экз.

В том числе специальной литературы по профессиям на одного обучающегося:

- мастер общестроительных работ – 2,0 экз.;
- продавец, контролер-кассир – 2,1 экз.;
- сварщик – 3,7 экз.

Библиотечный фонд состоит из: общеобразовательной, профильной, энциклопедической, справочной литературы, периодических изданий, подшивок периодических изданий за прошедшие годы. Для индивидуальной работы обучающихся в читальном зале библиотеки имеются четыре компьютера с доступом в Интернет, принтер, ксерокс. Создаётся фонд электронных учебников.

Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки с читальным залом	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд					
		Общее количество единиц хранения, экз.	Количество наименований подписных изданий по профилю училища		Новые поступления		Объем средств, затраченных на новые поступления (тыс. руб.)
			Отечественные	Иностранные	Кол-во экз.	Кол-во наименований	
320	70	51607	18	-	202	6	63307,2

Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности
В том числе	51600	100%
Учебники	17300	100%
Учебно-методическая литература	10270	100%
Художественная	24900	100%
Подписная	9	100%

Контингент по реализуемым профессиям:

Код профессии	Наименование профессии	Контингент обучающихся на 01.01.2016 г.
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	75
08.01.07	Мастер общестроительных работ	98
38.01.02	Продавец. Контролер-кассир	75
Итого:		248

Динамика приема обучающихся за последние годы:

Код профессии	Наименование профессии	2014	2015	2016
15.01.05	Сварщик	25	25	25

	(электросварочные и газосварочные работы)			
08.01.07	Мастер общестроительных работ	25	50	50
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	50	25	50
Итого:		100	100	125

Контрольные цифры приёма техникумом выполняются ежегодно.

Выпуск специалистов за последние 3 года составил:

Код профессии	Наименование профессии	2014	2015	2016
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	25	25	24
08.01.07	Мастер общестроительных работ	22	23	49
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	25	25	25
Итого:		72	73	98

Самое большое богатство училища - это высококвалифицированный, мобильный, творческий педагогический коллектив, 70 % которого составляют преподаватели высшей и первой квалификационной категории. Более 5 педагогов всю свою трудовую педагогическую деятельность посвятили училищу - подготовке квалифицированных, служащих для предприятий машиностроения, строительства и торговли.

В училище большое внимание уделяется повышению профессионального мастерства преподавателей, их учебно-методической подготовке; оказывается всесторонняя поддержка преподавателям, занимающимся научно-исследовательской работой.

Количество преподавателей, занимающихся научно-исследовательской работой, год от года неуклонно растёт, при этом все исследования преподавателей училища актуальны и имеют большую практическую значимость: направлены на совершенствование профессионального образования, повышение качества подготовки квалифицированных кадров, развитие экономики и производства региона, национальных традиций области.

Система обучения в училище направлена на всестороннее развитие будущих специалистов. Члены студенческого научного общества участвуют в конференциях, конкурсах, олимпиадах различных уровней, демонстрируют высокий уровень профессиональной подготовки, сформированность проектных и исследовательских компетентностей. Приобщение студентов к научным исследованиям позволяет быстрее адаптировать их к реальным условиям и проблемам производства, даёт возможность ощутить практическую значимость обучения в училище, что, в свою очередь, существенно поднимает престиж самого учебного заведения.

В училище созданы все условия не только для развития творческой личности студентов. В спортивных секциях по волейболу, баскетболу, настольному теннису, футболу и легкой атлетике занимаются более 70% от общего контингента студентов. В училище функционируют следующие кружки и клубные объединения: вокальный, театральное объединение «Эхо», патриотический клуб «Наследие», волонтерский отряд, агитбригада «Мы», ученический парламент, хореография, ВИА.

Училище тесно сотрудничает со многими предприятиями города и области, среди них такие предприятия, как ОАО Югстройсервис, ООО «Вилс», АО «ШАХТОУПРАВЛЕНИЕ «ОБУХОВСКАЯ» и др. Востребованность выпускников училища из года в год остается на высоком уровне, что объясняется соответствием уровня подготовки выпускников учебного заведения требованиям крупнейших базовых предприятий города (качество защиты ВКР составляет 75-80% ежегодно). Результаты государственной итоговой аттестации за 3 года, предшествующие принятию программы:

Учебный год	Количество выпускников	В том числе				Присвоен повышенный разряд (чел.)
		Дипломы с отличием (чел.)	Сдали ГИА на «отлично» (чел.)	Сдали ГИА на «хорошо» (чел.)	Сдали ГИА на «удовлетворительно» (чел.)	
2013-2014	99	9	56	19	11	27
2014-2015	73	9	38	25	10	12
2015-2016	98	8	15	53	22	32

Успешно себя зарекомендовала налаженная система работы по трудоустройству выпускников, проводимая в тесной взаимосвязи с промышленными предприятиями. В настоящее время училищем заключены 12 договоров с предприятиями о взаимном сотрудничестве, 15 договоров – на прохождение производственной практики. Представители предприятий принимают активное участие в подготовке, анализе качества получаемого образования выпускниками училища, являясь председателями ГЭК, председателями и членами комиссий по приему квалификационных экзаменов по профессиональным модулям. С ведущими специалистами предприятий согласовываются учебные планы, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, программы итоговой аттестации выпускников по профессиям.

Информация о трудоустройстве выпускников за последние три года:

№ п/п	Направление дальнейшего устройства выпускников	2014	2015	2016
1.	Трудоустроены	41	45	74
2.	Призваны в ряды ВС РФ	34	7	7
3.	Продолжили обучение	10	5	7
4.	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	12	10	10
5.	Не трудоустроены	2	6	-
Всего		99	73	98

Основной показатель деятельности профессионального образовательного учреждения – это успешность его выпускников. Училище гордится своими выпускниками, многие из которых стали высококлассными специалистами, талантливыми руководителями и индивидуальными предпринимателями города и области.

Сегодня училище видит свою миссию в обеспечении качественного профессионального образования в области подготовки квалифицированных рабочих, служащих для предприятий машиностроения, строительства и торговли, формирования соответствующих профессиональных, исследовательских, лидерских компетенций у студентов, в поддержании высокой репутации российского среднего профессионального образования, в повышении его качества и конкурентоспособности в промышленном сообществе в условиях реализации стратегии социально-экономического развития Ростовской области до 2020 года.

Итоги реализации программы развития образовательного учреждения на 2014-2016гг.

По направлению «Управление образовательным учреждением и организация образовательного процесса, включая формы сетевого взаимодействия»: создана информационная база мониторинга образовательного процесса и продолжает пополняться. Обновлено нормативные и локальные акты, регламентирующие деятельность училища. Используются информационные технологии на основе компетентностного подхода. Преподавателями разработаны методические пособия, методические рекомендации по вопросам формирования ключевых, общекультурных, общепредметных, предметных, профессиональных компетенций у обучающихся. Административно-управленческий персонал прошел переподготовку в области управления качеством образования. В связи с окончанием реализации программы развития не получила должного результата система по внедрению управления сетевым взаимодействием, поэтому необходимо продолжить работу по данному направлению.

По направлению «Развитие материально-технической базы по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих кадров на основе развития социального партнерства. Организация непрерывного образования»: для мотивации, управления поддержкой развития учебно-материальной базы в училище ежегодно проводятся смотры-конкурсы кабинетов и лабораторий. Ежегодно разрабатываются и реализуются планы подготовки материальной базы к началу каждого учебного года и ежегодно к началу отопительного сезона, в рамках которых проводятся текущие ремонты объектов (электрической сети, косметические ремонты кабинетов и лабораторий, актового зала, ремонт и техническое обслуживание пожарной сигнализации, охранной сигнализации, системы видеонаблюдения и др.). В 2016 году было приобретено оборудование по профессии «Сварщик». Остаётся актуальным вопрос о создании структурного подразделения училища на базе социального партнёра училища для реализации практикоориентированного подхода при подготовке кадров на реальных рабочих местах. Разработаны и реализуются совместные мероприятия с профильными предприятиями города, способствующих профессиональной ориентации учащихся школ.

По направлению «Содержание профессионального образования и его учебно-методического обеспечения»: с целью реализации повышения качества профессионального образования определена задача учебно-методической работы училища - «Практическая реализация ФГОС СПО, повышение качества профессионального образования, формирование мотивации к профессиональному обучению через активизацию научно-исследовательской и научно-практической деятельности».

Учебно-методическая работа в училище обусловлена необходимостью внедрения в практику работы учреждений СПО эффективной модели профессионального образования, соответствующей требованиям ФГОС СПО, запросам личности, реальным потребностям работодателя, требованиям к уровню квалификации, а также перспективами развития экономики и социальной сферы региона. Для подготовки специалистов реализуются основные профессиональные образовательные программы (ОПОП), а также программы профподготовки, согласованные с ведущими специалистами предприятий - социальных партнёров училища.

Учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам, разработанные преподавателями, содержат нормативную планирующую документацию, дидактический материал, методические пособия и указания к практическим и лабораторным работам, выпускным квалификационным работам, лекционный материал, материалы для текущего и итогового контроля (экзаменационные и зачетные вопросы) знаний, умений и навыков обучающихся. При необходимости обучающиеся могут воспользоваться материалами УМК в кабинетах, лабораториях и читальном зале библиотеки. В течение учебного года Методическим советом осуществляется координация деятельности 2 методических объединений.

Методические объединения комиссии работают в соответствии с Положением о методическом объединении и годовыми планами. В центре внимания педагогического коллектива постоянно находятся вопросы успеваемости обучающихся, повышения качества обучения. Работа методических объединений, прежде всего, направлена на оптимизацию учебного процесса путем совершенствования методики преподавания, на конкретизацию целей занятия в условиях личностно-ориентированного обучения, повышение интереса обучающихся к учебе, на формирование навыков самостоятельной работы и развитие творческих способностей обучающихся, внедрение инновационных педагогических и информационных технологий.

В целях обмена передовым методическим опытом, разработки более действенных технологий в направлении повышения качества обучения необходимо активизировать работу семинаров (очных и заочных), в том числе семинаров-всеобучей для обучающихся и их родителей/законных представителей. Необходимо также провести работу по усилению библиотечного фонда для профессий, в том числе за счёт методических разработок самих преподавателей училища. Ведется работа по подготовке к процедуре общественно-профессиональной аккредитации, созданию условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе частично в дистанционном формате.

По направлению «Развитие воспитательной работы и социализация личности»: организация учебно-воспитательной работы в училище неразрывно связана с проблемой нравственного, духовного воспитания будущего специалиста, его профессиональной компетентности. Воспитательная работа в училище строится на основе единого комплексного плана. Руководство и координация этой работы осуществляется социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогом-организатором, а также классными руководителями.

Поведённый анализ показал, что необходимо усилить работу по организации работы волонтерского движения в училище; усилить работу по активизации научно-технического творчества обучающихся. Отличной остаётся активность обучающихся при участии в различных конкурсах и конференциях, но качественные результаты участия необходимо также довести до уровня призовых результатов. В училище созданы все условия не только для развития творческой личности студентов. В спортивных секциях по волейболу, баскетболу, настольному теннису, футболу и легкой атлетике занимаются более 70% от общего контингента студентов. В училище функционируют кружки и клубные объединения: вокальный, театральное объединение, патриотический клуб «Наследие», волонтерский отряд, агитбригада «Мы», ученический парламент, хореография, ВИА. Правовое воспитание осуществляется с привлечением работников правоохранительных органов. Координирует эту работу «Совет по профилактике правонарушений». Организуются встречи с инспекторами ПДН, сотрудниками уголовного розыска, прокуратуры, суда, приглашаются врачи - наркологи, психологи и др. Регулярно проводятся заседания клуба «За здоровый образ жизни», «Недели большой профилактики правонарушений». Изучением рынка труда г. Зверево занимается служба по содействию занятости и трудоустройству выпускников. К работе отдела по данному направлению подключены представители социальных партнеров, классные руководители выпускных групп, руководители методических объединений и представители родителей обучающихся. Работа службы регламентируется Положением о службе содействия трудоустройству выпускников. Досуг студентов, развитие их познавательных интересов постоянно в центре внимания педагогического коллектива. Это, прежде всего, организация внеклассных мероприятий. Активизировать необходимо работу по внедрению через вариативную часть основных профессиональных образовательных программ, через привлечение обучающейся молодежи к работе в студенческих клубах, кружках и объединениях курсы/модули дисциплин, направленных на обучение основам карьеры, адаптации выпускников на рабочем месте, развитию творческих способностей, развитию личностных качеств будущего специалиста и проводить более активно работу по сопровождению трудоустройства выпускников, мониторинга их трудовой траектории.

По направлению «Развитие кадрового потенциала училища»: преподаватели и мастера производственного обучения согласно графика проходят курсы повышения квалификации. В связи с вступлением в силу с 1 января 2017 года профессионального стандарта «Педагог

профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» 6 преподавателей и мастеров производственного обучения прошли курсы профессиональной переподготовки по программе дополнительного профессионального образования «Профессиональное обучение (педагогика среднего профессионального образования» в количестве 520 часов. В 2015 году мастера производственного обучения прошли стажировку на ведущих предприятиях города и области. Согласно годового плана работы училища проводятся открытые уроки, внеклассные мероприятия, заседания Школы педагогического мастерства. Ведется активная работа по участию педагогических работников в дистанционных олимпиадах, конкурсах международного, всероссийского уровней, публикация научных статей и методических разработок.

4. Направления реализации программы:

4.1. Управление образовательным учреждением.

Цель: развитие системы управления училищем в соответствии с обновлённой нормативно-правовой базой в сфере образования, трудовым законодательством, современными требованиями федеральных и региональных нормативно-правовых актов.

Задачи:

- изучение и внедрение в практику управления училищем методов современного менеджмента;
- оптимизация системы полномочий и ответственности на всех организационных уровнях управления училищем;
- создание нормативно- правовой базы училища и приведение локальных актов в соответствие с действующим законодательством;
- развитие системы внутреннего мониторинга качества образования в училище;
- разработка и осуществление системы мер и мероприятий по развитию кадрового потенциала училища;
- рост профессионального мастерства педагогических работников;
- актуализация должностных инструкций всех категорий работников в соответствии с действующим законодательством;
- организация и проведение аккредитации училища, в целом, и отдельных основных профессиональных образовательных программ;
- переоформление лицензии на осуществление образовательной деятельности, в связи с переходом на новый ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Основные направления:

- изменение системы оплаты труда в соответствии с введением системы эффективного контракта для педагогических работников, руководящих кадров, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала.
- внедрение элементов системы менеджмента качества
- обеспечение соотношения средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения училища не ниже средней заработной платы в Ростовской области.
- развитие системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров для училища
- обновление преподавательского состава: привлечение молодых специалистов к преподавательской деятельности в училище (в течение всего периода), привлечение к преподаванию дисциплин и междисциплинарных курсов работников, имеющих опыт производственной деятельности (в течение всего периода);
- интенсивное и массовое повышение квалификации преподавательского состава училища в области информационно-телекоммуникационных технологий, их использования в процессе обучения и в практической работе;
- широкое использование возможности системы повышения квалификации

государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», в том числе в дистанционной форме (в течение всего периода);

- целевые стажировки на предприятиях - социальных партнёрах училища (в течение всего периода);

- организация внутриучилищной системы повышения компетентности преподавательского состава в области информационных и телекоммуникационных технологий;

Предполагаемые результаты:

- обеспечение эффективного функционирования и сертификации системы управления качеством;

- организация системы мониторинга качества обучения ;

- концентрация ресурсов на приоритетных задачах образовательной деятельности;

- организация постоянного мониторинга качества обучения в системе контроля текущей успеваемости

- организация методической службы с учётом принципа модульного проектирования образовательного процесса.

- Перевод методической работы преподавателей на диагностическую основу.

- Создание и апробация моделей методической службы, отвечающей потребностям инновационной практики.

- Создание современной системы качества, основанной на тщательном мониторинге процесса обучения, выработке рекомендаций по его эффективной коррекции, созданию механизмов действия обратных связей с потребителями выпускников (в течение всего периода).

- Развитие структур комплексной системы управления училищем , объединенных системой электронного обеспечения.

- Проведение регулярных опросов (анкетирования) студентов и преподавателей по вопросам организации учебного процесса

- Введение АИС «Колледж»

- Мониторинг персональных достижений обучающихся при формировании общих и профессиональных компетенций.

План мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
1	Разработка программы развития ГБПОУ РО ПУ № 64 на 2016-2020 гг.	До 01.01.2017 г.	Разработка целевых индикаторов и показателей достижений по ним на 2017-2020 гг.
2	Изменение системы оплаты труда в соответствии с внедрением системы эффективного контракта для педагогических работников, руководящих кадров и младшего обслуживающего персонала	2017 -2018	Совершенствование системы оплаты труда, внедрение механизмов эффективного контракта
3	Аккредитация профессий	2018	Наличие переоформленного свидетельства об аккредитации
4	Внедрение элементов системы менеджмента качества	2016-2020	Приведение локальной нормативной базы

			образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством РФ и РО.
5	Актуализация должностных инструкций всех категорий работников в соответствии с действующим законодательством		Совершенствование системы оплаты труда, внедрение механизмов эффективного контракта
6	Переоформление лицензии (в соответствии	2017-2018	
7	Оптимизация штатного расписания	до 01.01.2017 до 01.01.2018 до 01.01.2019 до 01.01.2020	Приведение в соответствии с целевыми индикаторами государственной программы Ростовской области «Развитие образования» доли работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников
8	Установление размера средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения не ниже средней по области	до 01.01.2017 до 01.01.2018 до 01.01.2019 до 01.01.2020	Достижение целевых индикаторов государственной программы Ростовской области «Развитие образования»
9	Оптимизация структуры училища	По мере необходимости	Повышение эффективности деятельности образовательного учреждения согласно системе рейтинговой оценки Минобразования РО
10	Организация ежегодного планирования образовательной деятельности колледжа с учетом новых тенденций развития профессионального образования	до 01.09.2017 г. до 01.09.2018г. до 01.09.2019г. до 01.09.2020г.	Достижение установленных образовательному учреждению показателей деятельности и эффективности оказания государственных услуг
11	Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров с учетом требований законодательства об образовании	ежегодно	Развитие кадрового потенциала, рост профессионального мастерства педагогических работников

12	Организация участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и смотрах, научно-практических конференциях различных уровней, разработка учебно-методических материалов	ежегодно	Рост профессионального мастерства педагогических работников, использование современных образовательных технологий
13	Организация участия педагогических работников училища в работе творческих (методических) объединений преподавателей и мастеров производственного обучения учреждений профессионального образования Ростовской области	ежегодно	Рост профессионального мастерства педагогических работников

4.2. Материально-техническая база

Цель: дальнейшее развитие материально-технической, учебно-методической и информационно-коммуникативной базы образовательного процесса:

Задачи:

- обеспечение содержания зданий и сооружений, обустройство прилегающих территорий училища в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов;
- проведение текущего ремонта объектов образовательного процесса и социальной сферы, повышение качества выполняемого текущего ремонта;
- организация первоочередных мероприятий по комплексной безопасности объектов училища (антитеррористические мероприятия, обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния и другое);
- проведение работ в училище по созданию условий, облегчающих передвижение и процесс обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие web-сайта училища;
- укомплектование и развитие библиотечного фонда, включая фонд электронных учебников, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и нормами обеспеченности образовательного процесса учебными изданиями;
- приобретение современных средств обучения и учебного оборудования, оптимизация состава ТСО и учебного оборудования для оснащения учебных кабинетов и лабораторий, других помещений училища необходимыми образовательными ресурсами в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, установленными нормами и требованиями;
- создание условий для выполнения санитарно-гигиенических норм и правил, проведение мероприятий по обеспечению охраны труда и противопожарной безопасности.

Основные направления:

- развитие материально-технической базы училища;
- оснащение учебно-производственных мастерских новым оборудованием для проведения учебной практики.

Предполагаемые результаты:

- обновление и поддержание материально-технической базы училища;
- пополнение и обновление библиотечного фонда;

- модернизация учебно-производственных мастерских;
- подготовка конкурентоспособных выпускников.

План мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
1	Обеспечение содержания зданий и сооружений, обустройство прилегающих территорий колледжа в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов;	до 30.12.2017г. до 30.12.2018г. до 30.12.2019г. до 30.12.2020г.	Улучшение условий пребывания обучающихся в училище; выполнение требований ФГОС СПО
2	Проведение текущего ремонта объектов образовательного процесса и социальной сферы, повышение качества выполняемого текущего ремонта	до 30.12.2017г. до 30.12.2018г. до 30.12.2019г. до 30.12.2020г.	Улучшение условий пребывания обучающихся в училище
3	Организация первоочередных мероприятий по комплексной безопасности объектов училища (антитеррористические мероприятия, обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния и другое)	до 30.12.2017г. до 30.12.2018г. до 30.12.2019г. до 30.12.2020г.	Обеспечение безопасности обучающихся
4	Проведение работ в училище по созданию условий, облегчающих передвижение и процесс обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	до 30.12.2017г. до 30.12.2018г. до 30.12.2019г. до 30.12.2020г.	Обеспечение права на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
5	Развитие web-сайта училища	до 30.12.2017г. до 30.12.2018г. до 30.12.2019г. до 30.12.2020г.	Информационная открытость образовательного учреждения
6	Укомплектование и развитие библиотечного фонда, включая фонд электронных учебников, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и нормами обеспеченности образовательного процесса учебными изданиями	до 30.12.2017г. до 30.12.2018г. до 30.12.2019г. до 30.12.2020г.	Выполнение требований к условиям реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям училища
7	Приобретение современных средств обучения и учебного оборудования, оптимизация состава ТСО и учебного оборудования для оснащения учебных кабинетов и лабораторий, других помещений училища необходимыми образовательными ресурсами в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, установленными нормами и требованиями	Поэтапно: до 30.12.2017г. до 30.12.2018г. до 30.12.2019г. до 30.12.2020г.	Выполнение требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям училища

4.3. Содержание профессионального образования и его учебно-методическое обеспечение

Цель: Совершенствование содержания подготовки и качественное обновление образовательной деятельности, с учетом реализации ФГОС СПО, обеспечивающие развитие личностно-профессионального потенциала будущих специалистов, их профессиональной и социальной мобильности и конкурентоспособности.

Задачи:

- приведение профессиональных образовательных программ в соответствие с запросами личности, с потребностями регионального рынка труда, перспективами развития экономики и социальной сферы
- качественное обновление содержания подготовки: акцент на практикоориентированность, компетентностный подход, тесную взаимосвязь с работодателями.
- привлечение средств предприятий - социальных партнеров (платное обучение за счёт средств работодателей, средства работодателей на подготовку кадров, оплачиваемые рабочие места практик, дополнительные стипендии за счет средств предприятий – работодателей)
- организация реализации образовательных программ с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися;
- включение в программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих вариативной составляющей, согласованной с работодателями;
- представление реализуемых образовательных программ к общественно-профессиональной аккредитации;
- разработка методических рекомендаций по выполнению различных видов аудиторной и внеаудиторной учебной работы обучающихся: лабораторных и практических занятий, учебной и производственной практики, выпускных квалификационных работ в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- доработка и совершенствование контрольно-оценочных средств для реализации требований в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей по формированию компетенций, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Основные направления:

- проектирование и внедрение новых профессиональных образовательных программ;
- разработка и корректировка ОПОП с целью совершенствования;
- совершенствование общеобразовательной подготовки с учетом профилей получаемого профессионального образования и требований ФГОС СОО;
- разработка и совершенствование фондов оценочных средств для оценки качества подготовки специалистов, с учетом требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и профессиональных стандартов;
- организация образовательной деятельности, обеспечивающей конкурентоспособность выпускников на рынке труда;
- развитие системы непрерывного профессионального образования;
- формирование образовательного пространства, обеспечивающего равные возможности для получения профессионального образования.

Предполагаемые результаты:

- внедрение в образовательный процесс новых моделей обучения;
- осуществление подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям, требующим среднего профессионального образования.

План мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
1	Проведение работы по последовательному внедрению	До 2020	Реализация ФГОС СПО по ТОП-50

	перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей (ТОП-50).		
2	Разработка и корректировка программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих с учетом стратегии развития региона	до 01.09.2017г. до 01.09.2018г. до 01.09.2019г. до 01.09.2020г.	Соответствие учебно-программной документации требованиям ФГОС
3	Привлечение средств предприятий - социальных партнеров (платное обучение за счёт средств работодателей, средства работодателей на подготовку специалистов, оплачиваемые рабочие места практик, дополнительные стипендии за счет средств предприятий – работодателей)	В течение всего периода	Улучшение показателей целевого индикатора
4	Развитие системы качества подготовки специалистов в рамках современных требований ФГОС СПО путём: - внедрения новых педагогических технологий, форм, методов и средств обучения; - внедрение новых механизмов, форм и методов управления; - планирования и организации самостоятельной работы студентов	В течение всего периода	Улучшение показателей целевого индикатора
5	Включение в программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих вариативной составляющей, согласованной с работодателями	до 01.09.2017г. до 01.09.2018г. до 01.09.2019г. до 01.09.2020г.	Соответствие учебно-программной документации требованиям ФГОС
6	Представление реализуемых образовательных программ к общественно-профессиональной аккредитации	До 07. 2019 г.	Выполнение показателей целевого индикатора
7	Разработка методических рекомендаций по выполнению различных видов аудиторной и внеаудиторной учебной работы студентов: лабораторных и практических занятий, учебной и производственной практики, выпускных квалификационных работ и т.д.. в соответствии с требованиями ФГОС СПО	до 01.09.2017г. до 01.09.2018г. до 01.09.2019г. до 01.09.2020г.	Соответствие учебно-программной документации требованиям ФГОС
8	Доработка и совершенствование контрольно-оценочных средств для реализации требований в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей по формированию компетенций, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.	до 01.09.2017г. до 01.09.2018г. до 01.09.2019г. до 01.09.2020г.	Соответствие учебно-программной документации требованиям ФГОС

4.4. Воспитательная работа и социализация личности

Цель: создание условий для подготовки творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

Задачи:

- проведение мероприятий по развитию мотивации к учебной деятельности;
- мотивация обучающихся к участию в научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работе;
- мотивация обучающихся к участию в деятельности молодежных общественных объединений и волонтерском движении;
- привлечение обучающихся к профориентационной работе среди школьников и работающей молодежи;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, подготовка обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- создание условий, обеспечивающих охрану и безопасность жизнедеятельности обучающихся в период их обучения в училище, повышение их социальной защищенности;
- создание условий для реализации программ социально-психологической поддержки обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном действующим законодательством;
- участие в реализации городских, зональных, областных проектов, способствующих развитию системы органов молодежного самоуправления;
- воспитание толерантности, формирование положительного опыта межнационального и межсоциального общения. Предупреждение и разумное разрешение конфликтов.

Основные направления:

- поддержка семейного воспитания;
- развитие воспитания в системе образования;
- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
- поддержка общественных объединений в сфере воспитания;
- обновление воспитательного процесса с учётом современных достижений науки на основе отечественных традиций

Предполагаемые результаты:

- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;
- создание устойчивой мотивации к учебной, практической деятельности и непрерывности обучения обучающихся;
- создание и поддержание позитивной психологической атмосферы в училище, формирование здоровьесберегающей среды

План мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
	Привлечение обучающихся к деятельности молодежных общественных объединений	в течение всего периода	Достижение показателя целевого индикатора
	Привлечение обучающихся для участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня	в течение всего периода	Достижение показателя целевого индикатора

	Создание условий, обеспечивающих охрану и безопасность жизнедеятельности обучающихся в период их обучения в училище, повышение их социальной защищенности	в течение всего периода	Обеспечение безопасности обучающихся
	Социально-психологическое сопровождение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	в течение всего периода	Успешная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в студенческой среде.
	Воспитание толерантности, формирование положительного опыта межнационального и межсоциального общения. Предупреждение и разумное разрешение конфликтов.	в течение всего периода	Повышение уровня сформированности общих компетенций
	Организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном действующим законодательством;	ежегодно	Раннее выявление пагубных привычек, приносящих вред здоровью
	Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	в течение всего периода	Социальные выплаты из средств областного бюджета, на основании, разработанных локальных нормативных актов образовательного учреждения
	Участие в реализации городских, зональных, областных проектов, способствующих развитию системы органов молодежного самоуправления	в течение всего периода	Развитие системы органов молодежного самоуправления
	Развитие и совершенствование системы патриотического воспитания	в течение всего периода	Формирование позитивного отношения обучающихся к военной службе, привитие любви к Родине.
	Внедрение дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	В течение всего периода	Достижение показателя целевого индикатора
	Программа по воспитанию толерантности, профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии в подростковой среде	В течение всего периода	Достижение показателя целевого индикатора

4.5. Организация образовательного процесса

Цель: совершенствование профильной структуры среднего профессионального образования в соответствии с запросами работодателей, населения и потребностями рынка труда, динамикой и перспективами развития экономики и социальной сферы, а также демографическими процессами.

Задачи:

- внедрение современных технологий и передового педагогического опыта с целью эффективной реализации ФГОС СПО;
- внедрение профессиональных стандартов в основные профессиональные образовательные программы;
- совершенствование системы оценки методической работы педагогических работников.
- совершенствование методического сопровождения при проектировании реализуемых образовательных программ;
- организация дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- совершенствование и модернизация механизмов профориентации для преодоления негативных условий демографической ситуации

Основные направления:

- анализ распределения и трудоустройства выпускников;
- совершенствование профориентационной работы;
- развитие программ профессионального обучения для реализации потребностей населения;
- развитие социального партнерства с организациями.

Предполагаемые результаты:

- повышения качества предоставления образовательных услуг,
- востребованность выпускников на рынке труда.

План мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
1	Мониторинг рынка труда и рынка образовательных услуг, прогноза потребности в кадрах по основным профессиональным программам в регионе с целью рационального планирования приёма обучающихся	до 01.02.2017г. до 01.02.2018г. до 01.02.2019г. до 01.02.2020г.	Подготовка специалистов, востребованных на региональном рынке труда
2	Совершенствование работы службы содействия трудоустройству выпускников училища.	до 01.09.2015 г. корректировка сведений до 01 сентября каждого учебного года	Постоянный мониторинг трудоустройства выпускников, развитие сотрудничества с ЦЗН, возможность предоставления рабочих мест по требованию.
3	Мониторинг карьеры выпускников; участие в формировании рынка труда совместно со стратегическими партнерами.	до 15.12.2016г. до 15.12.2017г. до 15.12.2018г. до 15.12.2019г. до 15.12.2020г.	Подготовка специалистов, востребованных на региональном рынке труда
4	Разработка и согласование предложений к контрольным цифрам приема с учетом потребностей экономики области	до 01.04.2017г. до 01.04.2018г. до 01.04.2019г. до 01.04.2020г.	Выполнение контрольных цифр набора

5	Разработка востребованных программ профессионального обучения.	В течение всего периода	Выполнение целевого индикатора
6	Расширение спектра программ профессионального обучения, предлагаемого населению, предприятиям и организациям.	В течение всего периода	Выполнение целевого индикатора
7	Увеличение числа программ, реализуемых по прямым договорам с заказчиками.	В течение всего периода	Выполнение целевого индикатора
8	Формирование в ОУ современной системы профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры, разработка программ профессиональной ориентации по рабочим профессиям.	В течение всего периода	Выполнение целевого индикатора
9	Заключение договоров с МОУ СОШ о взаимном сотрудничестве и совместной деятельности.	до 01.01.2016 до 01.01.2017 до 01.01.2018 до 01.01.2019 до 01.01.2020	Подготовка специалистов, востребованных на региональном рынке труда
10	Участие в выездных ярмарках вакансий	Согласно графика	Выполнение контрольных цифр приёма
11	Участие в выставке «Образование. Карьера. Бизнес»	Ежегодно, апрель	Выполнение контрольных цифр приёма
12	Согласование ОПОП СПО с работодателями	Ежегодно до 01.09.	100% согласование программ
13	Создание электронного образовательного ресурса обеспечение учебных дисциплин на основе ИКТ	2018	Выполнение требований 273 - ФЗ к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих; Создание условий для обучения лиц с ОВЗ
14	Обобщение передового педагогического опыта в области новых образовательных технологий и его распространение	В течение всего периода	Развитие кадрового потенциала, рост профессионального мастерства педагогических работников
15	Разработка и внедрение методов и приёмов эффективной организации самостоятельной работы студентов	2018	Повышение качества образования
16	Совершенствование системы повышения квалификации и самоподготовки педагогических кадров	В течение всего периода	Развитие кадрового потенциала, рост профессионального мастерства педагогических работников, использование современных образовательных технологий

4.6. Социальное партнерство

Цель: совершенствование социального партнерства с учреждениями и организациями для формирования профессиональных компетенций выпускников в полном соответствии с требованиями ФГОС СПО, тенденциями развития и потребностями регионального рынка труда:

Задачи:

Интеграция образовательных ресурсов училища и социальных партнеров с целью обеспечения подготовки конкурентоспособного специалиста.

Основные направления:

- Создание механизма взаимодействия училища и социальных партнеров для подготовки специалистов.
- Создание системы формирования востребованности и удовлетворения запросов потребителей (работодателей) выпускников училища.
- Разработка и внедрение модели практикоориентированного обучения на реальных рабочих местах с закреплением работников предприятий в качестве наставников.

Предполагаемые результаты:

- подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных выпускников
- совместная реализация с работодателями основных профессиональных образовательных программ и гарантия трудоустройства выпускников

План мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
1	Заключение договоров социального партнёрства, договоров целевого обучения и трудоустройства выпускников – включение социальных партнеров в состав Попечительского совета училища; – предоставление педагогическим работникам училища возможности стажировки на производственной базе предприятий (организаций) в целях повышения их профессиональной квалификации	в течение всего периода	Достижение показателя целевого индикатора «Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения», установленного на период 2017-2020гг.;
2	Корректировка ОПОП по требованию социальных партнеров	ежегодно	Подготовка специалистов в соответствии с требованиями работодателей
3	Расширение взаимодействия с социальными партнерами по привлечению дополнительных финансовых средств, направляемых на развитие образовательной деятельности колледжа и филиала	в течение всего периода	Реализация Областного закона от 29.09.2009 №290-ЗС «О взаимодействии областных государственных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования и

			работодателей в сфере подготовки и трудоустройства рабочих кадров и специалистов»
4	Заключение договоров с работодателями для прохождения производственной практики обучающихся на оплачиваемые места с последующим трудоустройством	ежегодно	Реализация закона 290-ЗС
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства	ежегодно	Популяризация профессий
6	Привлечение работодателей к реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в качестве внешних совместителей и председателей государственных экзаменационных комиссий	до 30.12.2016г до 30.12.2017г до 30.12.2018г до 30.12.2019г до 30.12.2020г	Выполнение требований к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессиям училища

4.7. Сетевое взаимодействие

Цель: повышение качества и доступности основных профессиональных образовательных программ, развитие и использование форм сетевого взаимодействия в образовательном процессе.

Задачи:

- обеспечение качественного образования, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения;
- представление обучающимся возможности выбора различных профилей подготовки, углубленного изучения курсов, дисциплин (модулей), возможности более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов.

Основные направления

- заключение и исполнение договоров о совместной деятельности по разработке и реализации образовательных программ (основных и дополнительных), с образовательными, научными, физкультурно-спортивными, культурными и другими организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления обучения (в том числе внеаудиторной работы), проведения учебной и производственной практик, воспитательной работы и осуществления иных видов деятельности, предусмотренных соответствующими образовательными программами.

Предполагаемые результаты:

- рациональное использование ресурсов учреждений и организаций;
- выполнения требований к условиям реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих

План мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
1	Заключение договоров о совместной деятельности по разработке и утверждению образовательных программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия с образовательными, научными,	в течение всего периода	Заключение договоров с предприятиями, организациями о сетевом взаимодействии с целью выполнения требований к условиям реализации

медицинскими, физкультурно-спортивными, организациями культуры и другими организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных ФГОС		программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих
--	--	---

4.7. Непрерывное профессиональное образование

Цель: создание условий для получения обучающимися непрерывного профессионального образования

Задачи:

- Формирование осознания обучающимися необходимости участия в трудовой деятельности через постоянное получение, обновление и развитие знаний и навыков, необходимых для осуществления трудовой деятельности.
- расширение перечня программ профессионального обучения, реализуемых на базе училища;
 - установление договорных отношений училища с вузами по совместной деятельности по сопряженным образовательным программам профессионального образования;
 - создание условий для успешного прохождения выпускниками сертификационных процедур.

Основные направления:

- организовать обучение для студентов училища по смежным рабочим профессиям в соответствии с программами профессионального обучения;
- расширить круг партнёрских отношений с ВУЗами в части продолжения обучения выпускников училища по индивидуальным учебным планам в ВУЗах;
- разработать программу повышения квалификации для сотрудников предприятий - социальных партнёров училища;
- провести разработку и корректировку программ краткосрочной подготовки, совместно с социальными партнёрами.

Предполагаемые результаты:

- расширение сферы профессионального обучения для взрослого населения, работников предприятий, неработающего населения;
- Расширение профессиональных навыков и умений как в системе профессионального образования.
- Социализация и общее развитие личности, т.е. определение и реализацию жизненных целей и ценностей.

План мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
1	Разработка и корректировка программ краткосрочной подготовки, совместно с социальными партнёрами	В течение всего периода	Выполнение требований к условиям реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям училища
2	Создание программы повышения квалификации для сотрудников	Июль 2017	Реализация условий социального партнёрства и обеспечение

	предприятий - социальных партнёров училища		квалифицированными кадрами со стороны предприятий
3	Организация непрерывного образования, в т.ч. взрослого населения	в течение всего периода	Реализация Областного закона №290_ЗС, в части краткосрочной подготовки, переподготовки специалистов (с выдачей документов) по заявкам предприятий
4	Подготовка выпускников к прохождению сертификационных процедур	в течение всего периода	Подтверждение качества подготовки выпускников, выполнение показателей целевого индикатора
5	Расширение перечня программ профессионального обучения, реализуемых на базе училища	в течение всего периода	Реализация Областного закона №290-ЗС, в части краткосрочной подготовки, переподготовки специалистов (с выдачей документов) по заявкам предприятий
6	Оформление договорных отношений колледжа с вузами о совместной деятельности по сопряженным образовательным программам профессионального образования	в течение всего периода	Выполнение цели подпрограммы «Развитие профессионального образования» государственной программы Ростовской области
7	Обеспечение студентам возможности получения профессионального обучения (в т.ч. по смежным направлениям).	ежегодно	Повышение востребованности выпускников на рынке труда
8	Заключение договоров с предприятиями и учреждениями о профессиональной подготовке, переподготовке и повышения квалификации кадров для региона (реализация программ профессиональной подготовки в соответствии с лицензией)	2016-2020гг.	Реализация Областного закона от 29.09.2009 №290-ЗС «О взаимодействии областных государственных профессиональных образовательных организаций и работодателей в сфере подготовки и трудоустройства рабочих кадров и специалистов»

5. Финансовое обеспечение реализации программы

Финансовое обеспечение программы предполагается за счет следующих источников:

- средств областного бюджета;
- оказание платных образовательных услуг;
- оказание платных услуг и выполнение работ,
- целевые взносы физических и юридических лиц,
- безвозмездно переданные средства,
- другие источники, предусмотренные законодательством РФ и Уставом училища.

Общий объем финансирования Программы развития училища - 122578900 руб., в том числе

по годам:

2016 г. – 22105100 руб.

2017 г.– 24627200 руб.

2018 г.– 24566800 руб.

2019 г.– 25639900 руб.

2020 г. – 25639900 руб.

Общий объем финансирования Программы развития училища за счет средств от иной, приносящей доход, деятельности в 2016-2020 гг. -500000 руб.

Размер денежных средств, выделяемых на реализацию Программы, определяются в зависимости от первостепенности и значимости мероприятия, численности вовлеченных сотрудников и обучающихся, количественного состава контингента.

6. Ожидаемые результаты, целевые индикаторы и показатели реализации программы.

Прогнозируемым результатом реализации Программы является стабильно устойчивое развитие ГБПОУ РО ПУ № 64 как востребованного учебного заведения системы СПО по подготовке высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, владеющих современными знаниями, умениями и навыками.

Основными показателями результативности Программы должны стать:

- развитие взаимодействия с работодателями в сфере подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров;
- трудоустройство выпускников (100%)
- внедрение в образовательный процесс новых моделей обучения
- осуществление подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям, требующим среднего профессионального образования,
- организация обучения на основе целевых договоров с предприятиями,
- организация непрерывного образования, в т.ч. взрослого населения,
- развитие сетевого взаимодействия,
- обеспечение доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья
- социализация личности выпускника,
- проведение процедуры профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и сертификации профессиональных квалификаций,
- привлечение внебюджетных средств.

Перечень целевых индикаторов ГБПОУ РО ПУ № 64 на 2017-2020гг.

№ п/п	Наименование целевых индикаторов	Единица измерения	Показатели			
			2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения	процентов	60	62	62,5	63,5

	по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения					
2.	Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся очной формы обучения	процентов	33	34	35	36
3.	Соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Ростовской области	процентов	100	100	100	100
4.	Доля педагогических работников (включая мастеров производственного обучения), которым по итогам аттестации в текущем году присвоена первая и высшая квалификационная категория	процентов	98,8	98,8	98,8	98,8
5.	Охват занятого населения в возрасте 25-65 лет программами дополнительного профессионального образования	человек	Реализуем профессиональное обучение			
6.	Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников	процентов	45	45	45,2	45,6
7.	Доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда, в общей численности выпускников	процентов	72	76	77	78
8.	Доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте, в общей численности выпускников	процентов	72	76	77	78
9.	Доля обучающихся, охваченных программами профилактики экстремизма	процентов	100	100	100	100
10.	Доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве разработанных и	процентов	20	25	30	35

	внедренных профессиональных программ					
11.	Выполнение регионального заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов	процентов	100	100	100	100
12.	Доля доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения	процентов	11	13	15	16
13.	Доля мест, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве	процентов	100	100	100	100
14.	Доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения	процентов	1,0	1,5	2,	2,5
15.	Доля профессий среднего профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций, в общем количестве профессий и специальностей реализуемых в образовательной организации	процентов	10	20	30	40
16.	Доля разработанных и внедренных профессиональных программ по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ	процентов	2	5	10	20