

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 64 ИМЕНИ Л.Б. ЕРМИНА В Г. ЗВЕРЕВО»

**ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА (ОПОП)**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ (ППКРС)**

по профессии среднего профессионального образования

**08.01.07 Мастер общестроительных работ
Срок обучения 10 месяцев**

Квалификация:

Каменщик,

Электросварщик ручной сварки



Утверждена работодателями:

Менеджер ООО «Истрасервис»
Борисов А.Е.Г.
05.06.2017

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Профессионального училища № 64 имени Л.Б. Ермина в г. Зверево» (далее ГБПОУ РО ПУ № 64) разработана и утверждена с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 683 от 02.08.2013 г. (далее ФГОС СПО) в ред. от 17.03.2015 г.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Профессиональное училище № 64 имени Л.Б. Ермина в г. Зверево»

Разработчики:

Степанова Н.А., преподаватель профессиональных дисциплин, руководитель ПЦК профессионального цикла

Новоселетская Т.В., преподаватель профессиональных дисциплин

Скворцова М.Н., зам. директора по УПР

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела, подраздела	Стр.
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	4
1.2.	Нормативный срок освоения программы	5
1.3.	Трудоемкость по профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ	5
1.4.	Требования к абитуриенту	5
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	5
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	5
2.3.	Перечень профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов	11
3.	ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.	12
3.1.	Базисный учебный план	13
3.2.	Учебный план	13
3.3.	Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей	14
4.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	17
5.	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ППКРС ПО ПРОФЕССИИ 08.01.07 "МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ".	38
6.	ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УЧИЛИЩА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	40
7.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	41

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, разработанный и утвержденный с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 26 апреля 2010 г., № 447).

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО), приказ от 2 августа 2013 г., № 683, зарегистрирован Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29727 (ред. От 17.03.2015 г.)
- нормативно-методические документы Минобрнауки России:
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014 г. №632 об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №355 установить соответствия профессий среднего профессионального образования -приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 247 п.13 ««О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»,
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 06-259,
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Профессионального училища № 64 имени Л.Б. Ермина в г. Зверево».

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по профессии 08.01.07 при очной форме получения образования:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
среднее общее образование	Каменщик Электросварщик ручной сварки	10 мес.
основное общее образование		2 года 10 мес.

1.3 Трудоемкость по профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Обучение по учебным циклам	20 нед.
Учебная практика	19 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	1 нед.
Государственная итоговая аттестация	1 нед.
Каникулярное время	2 нед.
Итого:	43 нед.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент обязан иметь документ государственного образца об среднем (полном) общем образовании .

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:
выполнение арматурных, бетонных, каменных, монтажных, печных, стропальных, электросварочных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- здания и сооружения, их элементы;
- материалы для общестроительных работ;
- технологии общестроительных работ;
- строительные машины, средства малой механизации, инструменты и приспособления для общестроительных работ;
- схемы производства общестроительных работ.

2.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций	Результат освоения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность и социальную значимость будущей профессии; Уметь проявлять к будущей профессии устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Знать методы и способы выполнения профессиональных задач; Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Знать алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях; Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т. ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Знать круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; Уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать современные средства коммуникации и возможности передачи информации; Уметь использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Знать основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; Уметь правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Знать принципы здорового образа жизни, приёмы и способы адаптации в профессиональной деятельности в условиях военной службы; Уметь организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе

		жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для использования воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний
--	--	---

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций	Результат освоения
ВПД 3	Выполнение каменных работ	
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	Знать нормоконспект каменщика; виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки; правила подбора состава растворов смесей для каменной кладки и способы их приготовления; правила организации рабочего места каменщика; виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации; правила техники безопасности при выполнении каменных работ; Уметь выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; подбирать требуемые материалы для каменной кладки; приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки; организовывать рабочее место; устанавливать леса и подмости; создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;
ПК 3.2	Производить общие каменные работы различной сложности.	Знать правила чтения чертежей и схем каменных конструкций; правила разметки каменных конструкций; общие правила кладки; системы перевязки кладки; порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки; технологию армированной кирпичной кладки; технологию кладки стен облегченных конструкций; технологию бутовой и бутобетонной кладки; технологию смешанной кладки; технологию кладки перегородки из различных каменных материалов; Уметь читать чертежи и схемы каменных конструкций; выполнять разметку каменных конструкций; производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов; выполнять армированную кирпичную кладку;

		производить кладку стен облегченных конструкций; выполнять бутовую и бутобетонную кладки; выполнять смешанные кладки; выкладывать перегородки из различных каменных материалов;
ПК 3.3	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня	Знать технологию лицевой кладки и облицовки стен; технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита; правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ; виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки; технологию кладки перемычек различных видов; технологию кладки арок сводов и куполов; порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности; виды декоративных кладок и технологию их выполнения; конструкции деформационных швов и технологию их устройства; технологию кладки колодцев, коллекторов и труб; особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений; правила техники безопасности; Уметь выполнять лицевую кладку и облицовку стен; выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита; соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ; производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов; выполнять кладку карнизов различной сложности; выполнять декоративную кладку; устраивать при кладке стен деформационные швы; выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения; выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений; соблюдать безопасные условия труда;
ПК 3.4	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.	Знать требования к подготовке оснований под фундаменты; технологию разбивки фундамента; технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала; требования к заделке швов; виды монтажных соединений; технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок; технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников; технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия; правила техники безопасности; Уметь выполнять монтаж фундаментов и стен подвала; монтировать ригели, балки и перемычки; монтировать лестничные марши, ступени и площадки; монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники; выполнять монтаж панелей и плит

		перекрытий и покрытий; производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций; соблюдать безопасные условия труда при монтаже;
ПК 3.5	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.	Знать назначение и виды гидроизоляции; виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ; технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов; Уметь подготавливать материалы для устройства гидроизоляции; устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов; устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов;
ПК 3.6	Контролировать качество каменных работ.	Знать требования к качеству материалов при выполнении каменных работ; размеры допускаемых отклонений; порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов; порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ; основы геодезии; Уметь проверять качество материалов для каменной кладки; контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов; контролировать вертикальность и горизонтальность кладки; проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта; выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов; выполнять геодезический контроль кладки и монтажа;
ПК 3.7	Выполнять ремонт каменных конструкций.	Знать ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий; способы разборки кладки; технологию разборки каменных конструкций; способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд; технологию заделки балок и трещин различной ширины; технологию усиления и подводки фундаментов; технологию ремонта облицовки Уметь выполнять разборку кладки; заменять разрушенные участки кладки; пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы; выполнять заделку концов балок и трещин; производить ремонт облицовки; соблюдать безопасные условия труда;
ВПД 7	Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой	
ПК 7.1	Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.	Знать виды сварочных постов и их комплектацию; правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования; наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений; основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер; марки и типы электродов; правила

		подготовки металла под сварку; виды сварных соединений и швов; формы разделки кромок металла под сварку; способы и основные приемы сборки узлов и изделий; Уметь рационально организовывать рабочее место; читать чертежи металлических изделий и конструкции, электрические схемы оборудования; выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы; подготавливать металл под сварку; выполнять сборку узлов и изделий;
ПК 7.2	Производить ручную электродугую сварку металлических конструкций различной сложности.	Знать способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций; принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам; устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры; правила обслуживания электросварочных аппаратов; особенности сварки на переменном и постоянном токе; выбор технологической последовательности наложения швов; технологию плазменной сварки; правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке; технологию сварки ответственных изделий в камерах с контролируемой атмосферой; причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения; виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения; Уметь выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях; подбирать параметры режима сварки; выполнять ручную дугую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов; выполнять ручную дугую и плазменную сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов; выполнять ручную дугую и плазменную сварку сложных строительных и технологических конструкций;
ПК 7.3	Производить резку металлов различной сложности.	Знать технологию кислородной резки; требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после кислородной резки (строгания); Уметь выполнять ручную дугую резку различных металлов и сплавов; выполнять кислородную резку (строгание) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях;
ПК 7.4	Выполнять наплавку различных деталей и изделий.	Знать технологию наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов; технологию наплавки нагретых баллонов и труб; технологию наплавки дефектов деталей машин, механизмов и

		конструкций; Уметь выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов; выполнять наплавку нагретых баллонов и труб; выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций; производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий;
ПК 7.5	Осуществлять контроль качества сварочных работ	Знать сущность и задачи входного контроля; входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий; контроль сварочного оборудования и оснастки; операционный контроль технологии сборки и сварки изделий; назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов; способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности; порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов; порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ Уметь производить контроль сварочного оборудования и оснастки; выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий; выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов; выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ;

2.3. Перечень профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

Код по Общероссийскому классификатору профессий должностей рабочих, служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
12680	Каменщик
19906	Электросварщик ручной сварки

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Базисный учебный план

профессии среднего профессионального образования
08.01.07 Мастер общестроительных работ
основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования

Квалификация:

Каменщик

Электросварщик ручной сварки

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
среднего общего образования - 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе лаб. и пр. занятий	
1	2	3	4	5	6	7
	Обязательная часть циклов ОПОП и раздел «Физическая культура»		864	576		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		234	160		1-2
ОП.01	Основы материаловедения					1-2
ОП.02	Основы электротехники					1-2
ОП.03	Основы строительного черчения					1-2
ОП.04	Основы технологии отделочных строительных работ					1-2
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности			32		1-2
П.00	Профессиональный цикл		550	376		
ПМ.00	Профессиональные модули		550	376		
ПМ.01	Выполнение арматурных работ					
МДК.01.01	Технология арматурных работ					
ПМ.02	Выполнение бетонных работ					
МДК.02.01	Технология бетонных работ					
ПМ.03	Выполнение каменных работ					1-2
МДК.03.01	Технология каменных работ					1-2

МДК.03.02.	Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий					1-2
ПМ.04	Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций					
МДК.04.01	Технология монтажных работ					
ПМ.05	Выполнение печных работ					
МДК.05.01.	Технология печных работ					
ПМ.06	Выполнение стропальных работ					
МДК 05.01	Технология стропальных работ					
ПМ.07	Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой					1-2
МДК 07.01	Технология ручной электродуговой сварки					1-2
ФК.00	Физическая культура		80	40		1
	Вариативная часть циклов ОПОП	4	216	144		1-2
	Итого по обязательной части ОПОП, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ОПОП	20	1080	720		
УП.00.	Учебная практика	19		684		1-2
ПП.00.	Производственная практика					1-2
ПА.00	Промежуточная аттестация	1				1-2
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	1				1-2
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы					1-2
ВК.00	Время каникулярное	2				
Итого:		43				

3.2. Учебный план и календарный учебный график подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии Мастер общестроительных работ.

Учебный план ОПОП СПО профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, базовая подготовка, составлен на основе БУП и регламентирует порядок реализации ОПОП по профессии среднего профессионального образования.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» учебный план является частью ОПОП СПО. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП по профессии среднего профессионального образования. В нем отображается логическая последовательность объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации. Рабочий учебный план составляется по рекомендуемой форме.

Учебный план с календарным графиком учебного процесса профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ на 2017 учебный год приведен в приложении.

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы нагрузки: максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы; максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Аудиторная нагрузка студентов предполагает проведение теоретических занятий, практических занятий и лабораторных работ. При формировании учебного плана образовательного учреждения распределяется весь объем времени, отведенного на реализацию ОПОП ППКРС, включая базовую и вариативную части. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов ППКРС по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10. Продолжительность каникул в зимний период составляет не менее двух недель.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей составляются с учетом формирования необходимых компетенций, указанных в компетентностной модели выпускника (см. табл.), матрицы соответствия компетенций структурным единицам ОПОП и оценочным средствам, на основе примерных программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей прилагаются к данной основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

3.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются рассредоточено по модулям ПМ. 03 и ПМ. 07, производственная практика - концентрированно. Решением совместного заседания предметно-цикловой комиссии и методического совета училища программой реализуются профессиональные модули ПМ. 03 Выполнение каменных работ и ПМ. 07 Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики отдельно и закреплены в соответствующих нормативных документах. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Практики закрепляют компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогают приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжают формировать общекультурные (универсальные) и профессиональные компетенции обучающихся.

3.4.1. Программы учебных практик

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика является частью профессиональных модулей. Целью является подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей, ознакомление с целями, задачами, содержанием, структурой, условиями и другими особенностями работы рабочей профессии «Каменщик, электросварщик ручной сварки» на практике и подготовка к экзамену квалификационному.

Производственная практика - ориентирована на включение студента в профессиональную деятельность в качестве Мастера общестроительных работ и осуществление им самостоятельной практической деятельности на втором семестре обучения. Указанная практика представлена концентрированно на втором семестре одним блоком по профессиональным модулям «Выполнение каменных работ», «Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сварки».

Целью указанных практик является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей, продолжение формирования общекультурных и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к сдаче квалификационных экзаменов по окончании освоения каждого из указанных профессиональных модулей.

Производственная практика является завершающим этапом подготовки «Мастера общестроительных работ» и направлена на достижение следующих целей:

- овладение обучающимися профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику профессии;
- обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;
- сбор материалов к итоговой государственной аттестации.

Базы практик способствуют проведению практической подготовки студентов на высоком современном уровне. Объем практики по основной профессиональной образовательной программе в учебном плане соответствует требованиям - федерального государственного образовательного стандарта по профессии. Имеется отчетная документация по практике: отчеты, аттестационные листы.

Основными базами практик являются предприятия любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), органы государственного и муниципального управления.

Программы практик разрабатываются в соответствии с требованиями к ее организации, содержащимися в ФГОС СПКРС, Положении об организации практики студентов ГБПОУ РО ПУ № 64, а также с учетом специфики подготовки выпускников по направлениям и профессиям, отражающимися в Положениях об организации практики. Программы практик носят методический характер, т.к. наряду с содержанием и требованиями к прохождению практики и составлению отчетов программы содержат указания по их выполнению.

Приобретению обучающимися навыков самостоятельного поиска практического материала, решения конкретных практических задач, развитию их творческих способностей, формированию умений и навыков по различным видам профессиональной деятельности способствует разработка индивидуальных заданий на период прохождения практик.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ОП	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Основы материаловедения
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Основы строительного черчения
ОП.04	Основы технологии общестроительных работ
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06	Технология поиска работы
П	Профессиональный цикл
ПМ	Профессиональные модули

ПМ.03	Выполнение каменных работ
МДК.03.01	Технология каменных работ
МДК.03.02	Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПМ.07	Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой
МДК.07.01	Технология ручной электродуговой сварки
УП.07.01	Учебная практика
ПП.07.01	Производственная практика
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

4.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП среднего профессионального образования по направлению подготовки 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин подготовки Мастер общестроительных работ по направлению 08.01.07 Мастер общестроительных работ

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1.1. Профессиональный цикл (аннотации дисциплин и профессиональных модулей)

4.1.1.1. Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОП.01 Основы материаловедения.

Область применения программы:

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.01 Основы материаловедения» предназначена для изучения при реализации ОПОП СПО: СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года №683.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО: СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Общепрофессиональная учебная дисциплина ОП.01 Основы материаловедения является составной частью профессионального учебного цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОП.01 Основы материаловедения обучающийся должен

уметь:

– определять основные свойства материалов;

знать:

– общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать:**

общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Основы материаловедения»

максимальной учебной нагрузки обучающегося-69 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-46 часов; внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося-23 часа

Содержание учебной дисциплины по разделам:

Основы строительного материаловедения: Общие сведения о строительных материалах. Состав, строение и свойства строительных материалов. Металлические сплавы и изделия из них.

Стеновые материалы и растворы: Материалы и изделия из природного камня. Керамические материалы. Материалы на основе неорганических вяжущих веществ. Заполнители для строительных растворов и наполнители для мастик. Растворы и составы для строительных работ.

Учебная литература.

1.Рыбьев.И.А., Материаловедение в строительстве: учебник для

студ.учреждений сред.проф.образования, -М.: Издательский центр «Академия», 2012.-528 с.

2.Кузнецова Л.Г., Материаловедение для каменщиков: учеб.пособие- 3-е изд.стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2009.-314с..

3. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник студ.учреждений сред.проф.образования, М.-Издательский центр «Академия», 2015г

4.1.1.2. Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОП.02 Основы электротехники.

Область применения программы:

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.02 Основы электротехники предназначена для изучения при реализации ОПОП СПО: ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года №683.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО: ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Общепрофессиональная учебная дисциплина ОП.02 Основы электротехники является составной частью профессионального учебного цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОП.02 Основы электротехники обучающийся должен

уметь:

– пользоваться электрифицированным оборудованием;

знать:

– основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать:**

общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

профессиональными компетенциями:

ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.

ПК 7.2. Производить ручную электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности.

ПК 7.3. Производить резку металлов различной сложности.

ПК 7.4. Выполнять наплавку различных деталей и изделий.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП.02 Основы электротехники

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 81 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов, самостоятельной работы обучающегося – 27 часов, практических занятий – 16 часа.

Содержание учебной дисциплины по разделам:

Введение. История развития электротехники: Роль электрической энергии в жизни современного общества.

Электрические и магнитные цепи: Электрические цепи постоянного тока. Понятия об электрической цепи, электрическом токе, напряжении, электродвижущей силе (ЭДС). Элементы электрических цепей. Закон Ома. Понятие о формах материи: вещество и поле. Электрическое поле и его параметры. Элементарные частицы и их электромагнитное поле. Электрический заряд. Закон Кулона. Электрическое поле. Магнитные цепи. Магнитное поле: основные понятия и величины. Магнитные цепи: понятие, характеристики, единицы измерения, законы магнитной цепи. Строение, характеристики, единицы измерения. Магнитные свойства вещества, классификация. Электромагнитная индукция. Закон электромагнитной индукции. Понятия, характеристики, учет, использование, явление, закон, учет, использование. Индуктивность: понятие, характеристики, единицы измерения. Электрические цепи переменного тока. Основные понятия и характеристики, классификация эл. цепей и их

элементы, получение, единицы измерения.

Электротехнические устройства: Электротехнические приборы и измерения. Общие сведения об электрических устройствах. Основные характеристики, классификация электроизмерительных приборов. Аналоговые и цифровые электронные приборы. Виды и методы электрических измерений. Погрешности измерений. Трансформаторы. Типы, назначение, устройство, принцип действия. Приведение обмоток трансформатора. Устройство, назначение, принцип действия, эксплуатация, КПД. Анализ работы нагруженного трансформатора. Электрические машины. Назначение, классификация, устройство, принцип действия, эксплуатация, КПД. Конструкция электрических машин и свойство обратимости. Генераторы постоянного тока. Назначение и принцип действия. Виды, классификация, устройство, характеристики, эксплуатация, КПД. Двигатели постоянного тока. Устройство, принцип действия, типы двигателей, основные характеристики. Пуск двигателей и регулирование частоты вращения. Асинхронные и синхронные машины. Общие сведения. Назначение, принцип действия, устройство, пуск. Электронные приборы и устройства, аппараты. Электропривод. Типы, понятие, классификация. Полупроводниковые приборы: устройство, вольтамперные характеристики. Выпрямители: назначение, схемы выпрямления, стабилизация напряжения, характеристики. Электронные усилители: эксплуатация: классификация, назначение, характеристики, схемы усиления. Основные элементы и особенности работы электрических аппаратов, условные обозначения на электрических схемах. Электропривод: понятие, нагрев и охлаждение электродвигателя, выбор мощности электропривода двигателей, схемы управления.

Учебная литература.

Катаенко Ю.К. «Электротехника»: М, «Академ-центр», 2010.

4.1.1.3. Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОП.03

Основы строительного черчения.

Область применения программы:

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.03 Основы строительного черчения предназначена для изучения при реализации ОПОП СПО: ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года №683.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО: ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Общепрофессиональная учебная дисциплина ОП.03 Основы строительного черчения является составной частью профессионального учебного цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОП.03 Основы строительного черчения обучающийся должен

уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, монтажные схемы, схемы производства работ;

знать:

- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;
- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;
- виды строительных чертежей, проектов, монтажных схем, схем производства работ;
- правила чтения технической и технологической документации;
- виды производственной документации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать:

общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.

ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности.

ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.

ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.

ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.

ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ.

ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.

ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.

ПК 7.2. Производить ручную электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности.

ПК 7.3. Производить резку металлов различной сложности.

ПК 7.4. Выполнять наплавку различных деталей и изделий.

ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП.03 Основы строительного черчения

Максимальной нагрузки обучающегося 64 часа

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

Содержание учебной дисциплины по разделам:

Основы строительного черчения: Единая система конструкторской документации - ЕСКД. Правила оформления чертежей. Форматы. Масштабы чертежей. Линии чертежа. Шрифты. Правила нанесения размеров на чертежи. Классификация разрезов, соединение части вида и части разреза. Графическое обозначение материалов на чертежах. Прямоугольное проецирование. Расположение изображений на чертежах. Сечения и разрезы.

Машиностроительное черчение: Общие сведения о машиностроительных чертежах. Условности и упрощения. Разъемные соединения. Изображение и обозначение резьбы. Неразъемные соединения. Изображения и обозначения швов и сварных соединений.

Строительное черчение: Общие сведения о строительных чертежах. Стадии проектирования. Наименование и маркировка строительных чертежей и элементов конструкций. Нанесение условных обозначений и размеров на строительных чертежах. Координационные оси. Архитектурно – строительные чертежи: планы, фасады, условные обозначения. Чертежи разрезов зданий. Чтение чертежей планов, фасадов, разрезов зданий.

Учебная литература.

.Гусаров Е.А., Митина Т.В., Полежаев Ю.О., Тельной В.И., Строительное черчение:

учебник для студ.учреждений сред.проф.образования., -М.: Издательский центр «Академия», 2011.

4.1.1.4. Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОП.04 Основы технологий общестроительных работ.

Область применения программы:

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.04 Основы технологий общестроительных работ предназначена для изучения при реализации ОПОП СПО: ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года №683.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО: ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Общепрофессиональная учебная дисциплина ОП.04 Основы технологий общестроительных работ является составной частью профессионального учебного цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОП.04 Основы технологий общестроительных работ обучающийся должен

уметь:

- составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

знать:

- виды общестроительных работ;
- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- инструкционные карты и карты трудовых процессов;
- основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих;
- классификацию строительных машин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать:**

общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.

ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности.

ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.

ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.

ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.

ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ.

ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.

ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.

ПК 7.2. Производить ручную электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности.

ПК 7.3. Производить резку металлов различной сложности.

ПК 7.4. Выполнять наплавку различных деталей и изделий.

ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Основы технологии общестроительных работ»

Максимальная учебная нагрузка 102 часа;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

внеаудиторной самостоятельной работы 34 часа

Содержание учебной дисциплины по разделам:

Введение в профессиональную деятельность: История развития общестроительных работ. Квалификационные характеристики по компетенциям. Понятие о трудовой и технологической дисциплине, культуре и эстетике труда. Закон об охране труда подростков. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. Гигиенические нормативы. Гигиенические требования к рабочей одежде. Изучение воздействия на здоровье работающих вредных производственных факторов. Производственная санитария, её задачи. Профилактика профессиональных заболеваний. Профилактика производственного травматизма. Влияние строительных работ на окружающую среду.

Основы строительного производства: Общие сведения о зданиях и сооружениях. Классификация зданий и сооружений по видам и функциональному назначению. Классификация зданий и сооружений по этажности и капитальности. Классификация зданий и сооружений по объемно-планировочному и конструктивному решению. Понятия об основных конструктивных схемах зданий и сооружений. Основные части зданий: назначение, конструкции специального назначения. Общие сведения о строительных работах. Проектно-сметная документация. Понятие о проекте производства работ. Требования к эстетике внутренней и наружной отделки зданий и сооружений. Основной период строительства. Подготовительный период строительства. Сетевое планирование производства каменных работ. Стандартизация и контроль качества работ. Цель строительного производства. Классификация строительных процессов. Периоды строительства. Строительные рабочие и организация труда. Виды операций строительного процесса. Погрузочно-разгрузочные работы. Земляные работы. Кровельные работы. Свайные работы. Отделочные работы

Нормативная документация: Знакомство с нормативной документацией на общестроительные работы. Виды сборников ЕНиР на производство общестроительных работ. Основные задачи и организация работы по разработке производственных норм. Этапы разработки производственных норм и расценок. Классификация затрат рабочего времени рабочих на строительные работы. Организация заработной платы рабочих. Тарифная оплата труда рабочих общестроительных профессий. Сдельная оплата труда рабочих общестроительных профессий. Оплата труда учащихся, подростков и молодых рабочих. Договорная система оплаты труда рабочих. Нормы и расценки, действующие в строительстве. Техническая документация, используемая для расчета заработной платы в строительстве. Типизация и унификация в строительстве. Понятие о стройгенплане, виды и назначение. Понятие «Технологическая карта». Виды технологических карт. Разделы технологических карт. Разработка технологической карты на строительный процесс

Учебная литература.

1. Юдина.А.Ф., Строительство жилых и общественных зданий: учебник для

студ. Учреждений сред. проф. образования, - М.: Издательский центр «Академия», 2015.-384 с.

2. Чичерин.И.И., Общестроительные работы: учебник для нач. проф. образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2011.-416 с.

3. Сетков. В.И. Строительство. Введение в специальность. учеб. пособие для студ. сред. проф. образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2009.-176с.

4.2.1.5. Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности.

Область применения программы:

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности предназначена для изучения при реализации ОПОП СПО: ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года №683.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО: ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Общепрофессиональная учебная дисциплина ОП.05 Безопасность жизнедеятельности является составной частью профессионального учебного цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать:**

общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.

ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности.

ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.

ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.

ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.

ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ.

ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.

ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.

ПК 7.2. Производить ручную электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности.

ПК 7.3. Производить резку металлов различной сложности.

ПК 7.4. Выполнять наплавку различных деталей и изделий.

ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП.05
Безопасность жизнедеятельности**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа, самостоятельной работы обучающегося – 16 часов, практических занятий – 12 часов.

Содержание учебной дисциплины по разделам:

Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера: Характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; поведение человека в этих ситуациях. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Правила самозащиты от насильников и хулиганов. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Правила поведения в общественном транспорте. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного

и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.

Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны: Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты населения. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении. Обеспечение безопасности на сельскохозяйственных объектах в процессе производства и в чрезвычайных ситуациях.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи: Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи: Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при остановке сердца, дыхания.

Основы здорового образа жизни: Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Основы здорового образа жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Биологические ритмы и работоспособность человека. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Правила личной гигиены и здоровье. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Инфекции, передаваемые половым путем, СПИД и его профилактика.

Основы военной службы: Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества. История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил. Другие войска, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики РФ по военному строительству. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Памяти поколений - дни воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений. Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Добровольная, обязательная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Правовые основы военной службы, Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ - закон воинской жизни. Военная присяга - клятва воина на верность Родине - России. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту Основные условия прохождения военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Как стать офицером Российской Армии.

Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ.

Учебная литература.

Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – Москва: «Академия», 2015г.

4.1.1.6. Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Выполнение каменных работ.

Область применения программы:

Программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение каменных работ предназначена для освоения при реализации ОПОП СПО: ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования в части освоения основного вида деятельности «Выполнение каменных работ» и соответствующих профессиональных компетенций.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года №683.

Место профессионального модуля в структуре ОПОП СПО: ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Профессиональный модуль ПМ.03 Выполнение каменных работ является составной частью профессионального учебного цикла.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;
- производство каменных работ
- производства общих каменных работ различной сложности;
- выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня;
- выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;
- производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;
- контроля качества каменных работ;
- выполнения ремонта каменных конструкций.

уметь:

- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
- подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
- приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;
- организовывать рабочее место;
- устанавливать леса и подмости;
- создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;
- читать чертежи и схемы каменных конструкций;
- выполнять разметку каменных конструкций;
- производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;
- выполнять армированную кирпичную кладку;
- производить кладку стен облегченных конструкций;
- выполнять бутовую и бутобетонную кладку;
- выполнять смешанные кладки;
- выкладывать перегородки из различных каменных материалов;
- выполнять лицевую кладку и облицовку стен;
- выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита;

- соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ;
- производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов;
- выполнять кладку карнизов различной сложности;
- выполнять декоративную кладку;
- устраивать при кладке стен деформационные швы;
- выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения;
- выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;
- соблюдать безопасные условия труда;
- выполнять монтаж фундаментов и стен подвала;
- монтировать ригели, балки и перемычки;
- монтировать лестничные марши, ступени и площадки;
- монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники;
- выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий;
- производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций
- соблюдать безопасные условия труда при монтаже
- подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;
- устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;
- устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов;
- проверять качество материалов для каменной кладки;
- контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;
- контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;
- проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
- выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов;
- выполнять геодезический контроль кладки и монтажа;
- выполнять разборку кладки;
- заменять разрушенные участки кладки;
- пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы;
- выполнять заделку концов балок и трещин;
- производить ремонт облицовки;
- соблюдать безопасные условия труда
- выполнять работы по производству и кладке газоблоков
- выполнять каменные работы в зимнее время;
- создавать безопасные условия труда при выполнении работ в зимнее время;
- производить кладку в зимних условиях способом замораживания;
- использовать растворы с противоморозными добавками;
- выполнять электроподогрев кладки;
- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для печных работ;
- подбирать требуемые материалы; приготавливать растворную смесь для кладки печей;
- организовывать рабочее место;
- выполнять подготовку основания под печи различного типа;
- читать чертежи и схемы кладки печей;
- создавать безопасные условия труда при выполнении печных работ;
- проверять качество материалов и печных приборов;
- контролировать геометрические параметры элементов печей;
- выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ
- производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций.

знать:

- нормокомплект каменщика;
- виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
- правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;

- правила организации рабочего места каменщика;
- виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации;
- правила техники безопасности при выполнении каменных работ;
- правила чтения чертежей и схем каменных конструкций;
- правила разметки каменных конструкций;
- общие правила кладки;
- системы перевязки кладки;
- порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;
- технологию армированной кирпичной кладки;
- технологию кладки стен облегченных конструкций;
- технологию бутовой и бутобетонной кладки;
- технологию смешанной кладки;
- технологию кладки перегородки из различных каменных материалов;
- технологию лицевой кладки и облицовки стен;
- технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита;
- правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ;
- виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки;
- технологию кладки перемычек различных видов
- технологию кладки арок сводов и куполов
- порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности;
- виды декоративных кладок и технологию их выполнения;
- конструкции деформационных швов и технологию их устройства;
- технологию кладки колодцев, коллекторов и труб;
- особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;
- правила техники безопасности;
- требования к подготовке оснований под фундаменты;
- технологию разбивки фундамента;
- технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала;
- требования к заделке швов;
- виды монтажных соединений;
- технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок;
- технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников;
- технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия
- правила техники безопасности;
- назначение и виды гидроизоляции;
- виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ;
- технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов;
- требования к качеству материалов при выполнении каменных работ;
- размеры допускаемых отклонений;
- порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов;
- порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ;
- основы геодезии
- ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий;
- способы разборки кладки;
- технологию разборки каменных конструкций;
- способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд;
- технологию заделки балок и трещин различной ширины;
- технологию усиления и подводки фундаментов;

- технологию ремонта облицовки;
- технологию каменных работ в зимнее время;
- безопасные условия труда при выполнении работ в зимнее время;
- технологию кладки в зимних условиях способом замораживания;
- виды растворов с противоморозными добавками;
- технологию электроподогрева и оттаивание кладки;
- технологию кладки при возведении зданий и сооружений из газоблоков;
- нормоконспект печника;
- виды, назначение и свойства материалов для кладки печей;
- правила подбора состава растворных смесей для кладки печей и способы их приготовления;
- виды и назначение печных приборов;
- правила организации рабочего места печника;
- виды и технологию устройства оснований для печей различных конструкций;
- технологию кладки печей различных типов;
- способы установки печных приборов;
- правила техники безопасности при печных работах;
- виды и назначение материалов для отделки;
- допускаемые отклонения при кладке и отделке печей;
- способы ремонта элементов печей; способы ремонта облицовки печей.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать:

общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.

ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности.

ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.

ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.

ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.

ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ.

ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.03

Выполнение каменных работ

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося - 683 часов,

в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -223 часов из них:

МДК 01.01.-168 часов

МДК 01.02.-55 часов;

-внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося -100 часов.

Учебной практики- 180 часов

Производственной практики-180 часа

Содержание профессионального модуля:

Выполнение каменных работ.

МДК.03.01. Технология каменных работ: Основные сведения о каменной кладке. Основные материалы для каменной кладки. Физико- механические свойства кладки. Правила разрезки каменной кладки. Элементы каменной кладки. Применяемые материалы для кладки. Понятие системы перевязки швов. Технология кирпичной кладки. Основы цепной системы перевязки швов. Основы многорядной системы перевязки швов. Основы трёхрядной системы перевязки швов. Организация кирпичной кладки. Основные инструменты и приспособления для кладки. Способы кирпичной кладки Последовательность кирпичной кладки. Организация рабочего места каменщика. Леса и подмости для каменной кладки. Организация труда каменщиков. Выполнение каменных работ разной сложности. Армирование кирпичной кладки. Кладка перемычек. Декоративная кладка. Лицевая кладка. Выполнение каменных работ зимой. Особенности каменных работ при отрицательной температуре. Особенности организации работ при выполнении зимней кладки. Основные сведения о гидроизоляции, технология выполнения гидроизоляции. Виды и назначение гидроизоляции. Материалы для гидроизоляции. Основные сведения о ремонте и реставрации каменных конструкций, технология и организация ремонта и восстановления. Ремонт, реставрация и восстановление каменных конструкций. Организация производства ремонтных работ. Инструменты для разборки и ремонта. Способы разборки старой каменной кладки. Организация контроля качества каменной кладки. Контрольно-измерительные инструменты и приспособления. Контроль качества кирпичной кладки.

МДК.03.02. Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий: Монтажные работы при возведении кирпичных и блочных зданий. Общие сведения о монтажных работах при возведении кирпичных зданий. Монтажные механизмы. Монтажные инструменты. Подготовка элементов к подъёму. Виды монтажных соединений. Монтаж фундаментов. Монтаж подвалов. Технология монтажа лестничных маршей. Технология монтажа лестничных площадок. Технология монтажа балконных плит. Технология монтажа железобетонных перемычек. Технология монтажа оконных блоков. Технология монтажа дверных блоков. Технология монтажа подоконников. Технология монтажа крупнопанельных перегородок. Технология монтажа перекрытий. Качество монтажа.

Учебная литература.

1.Лукин.А.А., Технология каменных работ: учебное пособие для студ.учрежденийсред.проф.образования., Издательский центр «Академия», 2014.-304 с.

2.Юдина.А.Ф., Строительство жилых и общественных зданий: учебник для студ.учрежденийсред.проф.образования., Издательский центр «Академия», 2015.-384 с.

3.Чичерин.И.И., Общестроительные работы: учебник для начального профессионального образования /– М. Издательский центр Академия, 2009. – 416с.

4.Журавлёв И.П., Каменщик: учебное пособие для учащихся профессиональных училищ. Феникс , 2010. – 398 УМК «Общестроительные работы» Электронный образовательный ресурс.

**4.1.2.7. Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.07
Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сварки.**

Область применения программы:

Программа профессионального модуля ПМ.07 Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сварки предназначена для освоения при реализации ОПОП СПО: ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования в части освоения основного вида деятельности «Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сварки» и соответствующих профессиональных компетенций.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года №683.

Место профессионального модуля в структуре ОПОП СПО: ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Профессиональный модуль ПМ.07 Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сварки является составной частью профессионального учебного цикла.

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения ПМ.07 Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сварки обучающийся должен

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой;
- выполнения сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности;
- выполнения резки различных видов металлов в различных пространственных положениях;
- выполнения наплавки различных деталей и инструментов;
- выполнения контроля качества сварочных работ;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования;
- выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы;
- подготавливать металл под сварку;
- выполнять сборку узлов и изделий;
- выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях;
- подбирать параметры режима сварки;
- выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов;
- выполнять ручную дуговую и плазменную сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов;
- выполнять ручную дуговую и плазменную сварку сложных строительных и технологических конструкций;
- выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов;
- выполнять кислородную резку (строгание) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях;
- выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов;
- выполнять наплавку нагретых баллонов и труб;
- выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций;
- производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий;
- производить контроль сварочного оборудования и оснастки;
- выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий;
- выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов;
- выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ;

знать:

- виды сварочных постов и их комплектацию;
- правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования;
- наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений;
- основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных

камер;

- марки и типы электродов;
- правила подготовки металла под сварку;
- виды сварных соединений и швов;
- формы разделки кромок металла под сварку;
- способы и основные приемы сборки узлов и изделий;
- способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций;
- принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам;
- устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры;
- правила обслуживания электросварочных аппаратов;
- особенности сварки на переменном и постоянном токе;
- выбор технологической последовательности наложения швов;
- технологию плазменной сварки;
- правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке;
- технологию сварки ответственных изделий в камерах с контролируемой атмосферой;
- причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения;
- виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения;
- особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе;
- технологию кислородной резки;
- требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после кислородной резки (строгания);
- технологию наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов;
- технологию наплавки нагретых баллонов и труб;
- технологию наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций;
- сущность и задачи входного контроля;
- входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий;
- контроль сварочного оборудования и оснастки;
- операционный контроль технологии сборки и сварки изделий;
- назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов;
- способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности;
- порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов;
- порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать:

общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных

профессиональных знаний (для юношей).

профессиональными компетенциями:

ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.

ПК 7.2. Производить ручную электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности.

ПК 7.3. Производить резку металлов различной сложности.

ПК 7.4. Выполнять наплавку различных деталей и изделий.

ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.07

Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сварки

Всего – 257 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 177 часов, самостоятельной работы обучающегося – 80 часов, практических и лабораторных занятий – 66 часов; учебной практики – 180 часа, производственной практики – 144 часов.

Содержание профессионального модуля:

Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сварки.

МДК.07.01. Технология ручной электродуговой сварки: Введение. Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма. Общие сведения о сварке, сварных соединениях и швах; подготовка металла к сварке. Оборудование сварочного поста для ручной дуговой сварки и источники питания сварочной дуги. Электрическая дуга и ее применение в сварочных работах. Технология ручной дуговой сварки наплавки покрытыми электродами. Основы металлургических процессов при сварке. Деформации и напряжения при сварке. Технология электродуговой сварки углеродистых и легированных сталей. Оборудование и технология ручной электродуговой сварки в защитных газах неплавящимся электродом. Электродуговая резка металлов. Сварка чугуна. Сварка цветных металлов. Наплавка металлами и сплавами. Особые виды высокопроизводительной ручной дуговой плазменной сварки. Оборудование и технология электрошлаковой сварки и наплавки. Оборудование и технология ванн сварки. Дефекты сварных соединений, их предупреждение и устранение. Контроль качества сварных соединений и швов. Технология электродуговой сварки трубопроводов, листовых, решетчатых и балочных конструкций. Перспективные виды сварки.

Учебная литература.

Виноградов В.С. «Электрическая дуговая сварка» М., 2010 г.

Овчинников В.В. «Современные виды сварки» М., 2012 г

4.2.3. Физическая культура.

3.3.1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура.

Область применения программы:

Программа учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура предназначена для изучения при реализации ООП СПО: ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №683.

Место учебной дисциплины в структуре ООП СПО: ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Общепрофессиональная учебная дисциплина ФК.00 Физическая культура является составной частью основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура обучающийся должен

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать:

общими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 80 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часа, самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

Содержание учебной дисциплины по разделам:

Основы физической культуры: Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Физическая культура в структуре профессионального образования. Социально-биологические основы физической культуры и спорта.

Легкая атлетика: Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места. Овладение и закрепление техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники бега на короткие дистанции с низкого старта. Совершенствование техники бега на короткие дистанции со среднего и высокого старта. Совершенствование техники прыжка в длину с места. Совершенствование техники выполнения специальных упражнений. Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.). Бег на короткие дистанции. Прыжки в длину способом «согнув ноги». Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники разбега, отталкивания, приземления при выполнении прыжка в длину. Совершенствование техники прыжков в длину с разбега. Закрепление техники выполнения общих физических упражнений. Закрепление практики судейства. Ознакомление с техникой тройного прыжка. Бег на длинные дистанции. Совершенствование техники бега по дистанции. Овладение техникой старта, стартового разбега. Овладение техникой финиширования. Разучивание комплексов специальных упражнений. Ознакомление с техникой эстафетного бега. Бег на короткие, средние и длинные дистанции. Выполнение контрольного норматива: бег 100 метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники бега на средние дистанции. Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Ознакомление с техникой бега по пересеченной местности. Метание гранаты на дальность. Совершенствование техники метания гранаты на дальность.

Баскетбол: Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места. Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста. Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места. Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в движении. Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре. Техника выполнения ведения и передачи мяча в

движении, ведение – 2 шага – бросок. Закрепление техники ведения и передачи мяча в движении. Закрепление броска мяча в кольцо – «ведение – 2 шага – бросок». Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места. Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок». Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола. Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу. Закрепление техники выполнения среднего броска с места. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре. Совершенствование техники выполнения штрафного броска, перемещение в защитной стойке баскетболиста, правила игры в баскетбол. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.

Волейбол: Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками. Овладение техникой перемещения, стоек, верхней и нижней передач мяча двумя руками. Закрепление техники выполнения специальных подводящих упражнений верхней и нижней передач. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения. Владение техникой верхней и нижней передач мяча в волейболе. Техника нижней подачи и приёма после неё. Обучение технике нижней подачи и приёма после неё. Выполнение техники перемещения, стоек, верхней и нижней передач мяча двумя руками. Закрепление техники приёма мяча с подачи двумя руками снизу на месте. Обучение и закрепление технике нижней прямой подачи, прием с подачи, учебная игра. Техника прямого нападающего удара. Совершенствование техники владения волейбольным мячом. Сдача контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху, подача мяча на точность по ориентирам на площадке. Учебная игра с применением изученных положений. Совершенствование техники владения техническими элементами в волейболе.

Лыжная подготовка: Техника попеременного двухшажного хода. Техника подъёмов и спуска в «основной стойке». Выполнение техники попеременного двухшажного хода. Выполнение техники одновременных ходов. Овладение техникой подводящих упражнений, при обучении подъёмов и спусков на учебном склоне. Выполнение техники подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой», и спуска в «основной стойке». Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге. Обучение и закрепление технике лыжных ходов на учебном круге. Техника одновременного бесшажного и одношажного ходов, подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой». Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге. Техника поворота «переступанием», «плугом». Техника перехода с хода на ход. Овладение техникой поворота «переступанием», «плугом». Совершенствование техники попеременного двухшажного хода, одновременных ходов, подъёмов, спусков на учебном круге, на учебном склоне. Закрепление техники поворота на прямой площадке и на склоне. Совершенствование техники перемещения лыжных ходов на учебном круге. Совершенствование техники перемещения лыжных ходов. Сдача контрольных нормативов на дистанции 3 км у девушек, дистанции 5 км у юношей.

Гимнастика: Совершенствование техники комбинаций на гимнастическом бревне. Ознакомление с комбинацией на гимнастическом бревне. Выполнение элементов на гимнастическом бревне (соскок прогнувшись, повороты, махи ногами). Совершенствование техники комбинаций на брусьях. Ознакомление с комбинацией на брусьях. Выполнение элементов на брусьях (упор на руках, махи, упор углом, сед ноги врозь). Акробатика. Ознакомление с гимнастическими упражнениями. Закрепление техники выполнения кувырка вперед, назад, кувырок прыжком. Совершенствование техники переворота боком. Кувырки, гимнастический мост. Опорный прыжок через гимнастического коня. Совершенствование техники наскока, отталкивания, приземления. Опорный прыжок ноги врозь через гимнастического коня. Организация и методика проведения корригирующей гимнастики при нарушениях осанки (формирование правильной осанки и исправление дефектов осанки. Подбор специальных и общеразвивающих упражнений, соответствующих возрасту и физической подготовленности детей. Атлетическая гимнастика. Ознакомление с упражнениями по физическому воспитанию студентов с вариативным компонентом, направленным на коррекцию

телосложения. Правила выполнения упражнений на силовых тренажерах. Выполнение ОРУ на развитие отдельных групп мышц. Упражнения для устранения недостатков телосложения. Раздельная система тренировки. Силовое троеборье.

Учебная литература.

Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента. Учебник. – Москва: «Инфра-М», 2013г.

4.2.4. Вариативная часть циклов (аннотации дисциплин)

4.2.4.1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины вариативной части циклов дисциплины ОП.06 Технология поиска работы.

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО:

08.01.07 Мастер общестроительных работ

Рабочая программа может быть использована:

- для эффективной организации индивидуального информационного пространства, автоматизации коммуникационной деятельности, эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности;
- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона;
- определять профессиональную направленность собственной личности;
- находить источники информации о вакансиях;
- вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем;
- заполнять анкеты и опросники;
- подготавливать резюме;
- отвечать на возможные вопросы работодателя.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие, функции, элементы рынка труда;
- виды, типы, режимы профессиональной деятельности;
- методы поиска вакансий;
- технику ведения телефонных переговоров с потенциальным работодателем;
- основные правила подготовки и оформления резюме;
- требования к внешнему виду соискателя вакансии, манере поведения и речи;
- требования различных профессий к человеку;
- способы построения отношений с людьми разного типа;
- понятие «адаптация», виды профессиональной адаптации;
- понятие «карьера», виды карьеры;
- содержание и порядок заключения трудового договора;
- порядок разрешения трудовых споров.

Владеть:

- различными стилями, моделями поведения и коммуникациями на рынке труда, навыками общения, навыки эффективного поиска работы и организации планирования карьеры.

– Самостоятельная работа обучающихся направлена: на поиск вакансий для дальнейшего трудоустройства

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Использование вариативной части ОПОП

Рабочая программа по дисциплине «Технология поиска работы» для 08.01.07 Мастер общестроительных работ представляет собой только вариативную часть.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Содержание учебной дисциплины по разделам:

Рынок труда: Рынок труда: понятие, функции, элементы. Классификация рынков труда.

Конкуренция на рынке труда. Занятость. Безработица.

Государственное регулирование занятости. Федеральный закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации».

Профессиональная деятельность: Профессиональная деятельность: виды, типы, режимы. Классификация профессий. Профессиональная направленность личности. Характеристика профессий с точки зрения гарантии трудоустройства. Модели конкурентоспособности работника.

Технология трудоустройства: Алгоритм поиска работы. Методы поиска вакансий. Источники информации о вакансиях. Основные правила подготовки и оформления резюме. Техника ведения телефонных переговоров с потенциальным работодателем. Методы отбора персонала. Техника заполнения анкет и опросников. Подготовка к собеседованию с потенциальным работодателем. Внешний вид соискателя вакансии, манера поведения и речи.

Профессиональная адаптация: Требования профессии к человеку. Профпригодность. Учет индивидуальных психологических особенностей личности в профессиональной деятельности. Понятие «адаптация». Профессиональная адаптация, ее виды. Планирование и реализация профессиональной карьеры. Виды карьеры. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста. Социально-профессиональная мобильность личности.

Правовое регулирование трудовых отношений: Понятие, источники трудового права. Социальное партнерство: понятие, сущность, формы. Коллективный договор. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Дисциплина труда. Трудовые споры. Порядок разрешения трудовых споров.

Учебная литература: 1. Е.А. Рыкова Технология поиска работы: учебное пособие. – М.: ПрофОбрИздат, 2001.

2. Шеломова Г.М. Культура делового общения при трудоустройстве: учеб.пособие – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.

3. Фомин Ю.А. Психология делового общения.- Мн.: Ашалфея, 2003.-с.344.

4. Поляков В.А. Технология карьеры. - М.: Дело Лтд, 1995. - 128 с.

5. Бендюков М.А. Ступени карьеры: азбука профориентации / М.А. Бендюков, И.Л. Соломин. - СПб.: Речь, 2006. - 240 с.

6. Амирова Л.А., Федорова Ю.А. Я и мой будущий профессиональный путь [Текст]: Учебно-методическое пособие. – Уфа : Вагант, 2011. – 172 с.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ 08.01.07 МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ.

Основная профессиональная образовательная программа профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам.

Содержание образования каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено при помощи рабочих программ и (или) учебно-методических комплексов к компьютерным классам и библиотеки.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Имеется в наличии широкий спектр региональных и центральных периодических изданий (журналов и газет) в библиотеке училища. Кроме того, обеспечена возможность выхода в российские и международные информационные сети через систему «Интернет», к которой подключены компьютерные классы училища. Для реализации образовательной программы оборудованы 2 компьютерных класса с мультимедийным оборудованием.

В учебном процессе и исследовательской деятельности используется широкий спектр лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Преподавателями подготовлены и изданы собственные учебные пособия и научные монографии по различным учебным дисциплинам рабочего учебного плана.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной и библиотечной системе. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 100 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Учебное заведение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях по профилю специальности в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности. При использовании электронных изданий образовательное учреждение имеет возможность обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для реализации ОПОП профессии в училище имеются:

- 2 компьютерных класса общего пользования с подключением к Интернет для работы одной академической группы одновременно;
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) различных курсов и практикумов по профессии;
- учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин естественно-математического и профессионального цикла, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий по дисциплинам профиля данной профессии;
- компьютерные мультимедийные проекторы во всех аудиториях, где проводятся теоретические занятия по дисциплинам ОПОП, и другая техника для презентаций учебного материала;

В училище сформирован высококвалифицированный инженерно-педагогический коллектив.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами,

имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля преподавателей, имеющая высшую категорию составляет не менее 40% в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной профессиональной образовательной программе по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ. Считается возможным к реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ привлекать также специалисты-практики из числа ведущих специалистов предприятий и организаций любых форм собственности по профилю специальности, имеющие стаж работы не менее 10 лет.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УЧИЛИЩА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНОЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Работа по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, ориентированная на воспитание и гуманитарную подготовку студентов, ведется на основе концепции воспитательной деятельности, программы воспитательной деятельности, а также в соответствии с календарным планом внеучебной работы ГБПОУ РО ПУ № 64. Сотрудники структурных подразделений осуществляют свою деятельность согласно имеющимся должностным инструкциям, которые утверждаются директором училища.

Цель внеучебной работы - формирование гражданской позиции студентов, сохранение и возрождение культурных традиций образования и воспитания, формирование общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Реализация целей, задач и принципов воспитательной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, осуществляется через деятельность студенческих общественных организаций, внеучебную общекультурную работу, специальную профилактическую работу.

Структурными подразделениями воспитательной системы являются: спортивные и культурно-массовые секции, научно-исследовательская лаборатория, воспитательная служба, совет активной молодежи.

Совет активной молодежи способствует обеспечению внеаудиторной работы со студентами, обеспечивает проведение конкретных мероприятий в соответствии с планами училища и культурных учреждений города и области, способствует формированию умений и навыков участия студентов в управлении училища и самоуправлении, опыта конкурентоспособности, предполагающей формирование соответствующего типа личности молодого человека, способного к смене видов деятельности, освоению новых профессий, нахождению эффективных решений в условиях конкурентной борьбы.

Спортивные секции способствуют сохранению и укреплению здоровья студентов, формированию волевых и физических качеств. Содействует процессу формирования всесторонне развитой и общественно активной личности, а также формированию мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни.

Указанные направления воспитательной работы реализуются воспитательно-образовательной системой училища в ходе всего процесса обучения и воспитания студентов по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, а также в результате участия студентов в жизни академических, творческих коллективов, в ходе выполнения соответствующих разделов образовательно - профессиональных программ, планов внеаудиторной работы со студентами.

Для осуществления воспитательной деятельности со студентами по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, в училище создана стабильная материально-техническая база: актовый и конференц-зал, репетиционный зал, спортивный и тренажерный залы, оборудование

для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий. Выделяются необходимые средства для проведения мероприятий, а также для участия в мероприятиях городского, областного и всероссийского масштабов. За активное участие во внеучебной деятельности наиболее активные студенты поощряются грамотами администрации училища.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС СПОКРС профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются училищем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формами текущего контроля персональных достижений студентов и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, индивидуальные проекты, рефераты, тесты; промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, по междисциплинарным курсам - экзамены, по профессиональным модулям - экзамены квалификационные.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. Для оценки степени освоения студентами дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей учебного плана проводится отсроченный контроль знаний студентов (проверка «остаточных» знаний).

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются ПЦК и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Училищем созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в

качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и другие. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

7.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников ОПОП ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ППКРС, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, аттестационные листы и характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация выпускника по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (письменная экзаменационная работы и выпускная практическая квалификационная работа). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1.

Обязательное требование соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей ПМ.03, ПМ.07. В выпускной квалификационной работе демонстрируется:

- умение собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;
- умение применять современные методы исследований;
- способность определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;
- проведение анализа результатов и методического опыта исследования применительно к проблеме в избранной области.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Итоговая государственная аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.