**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Государственное бюджетное образовательное учреждение

начального профессионального образования

«Профессиональное училище №64»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:на методической комиссииклассных руководителейпротокол № 5 от «\_\_\_» января 2014г.председатель МК\_\_\_\_\_\_\_/Л.Н. Ивина/  | УТВЕРЖДАЮ:Директор ГБОУ НПО РО ПУ№64\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И. Г. Борисова«\_\_\_\_» \_января 2014г |

|  |
| --- |
|  |
| **Комплексная антинаркотическая программа****«НАШЕ БУДУЩЕЕ»** |

**г. Зверево**

**2014 год**

**Содержание:**

Пояснительная записка………………………………………………………………………3

Основание для разработки программы…………………………………………………….. 4

Цели и задачи программы……………………………………………………………………5

Сроки реализации программы………………………………………………………………. 5

Участники программы……………………………………………………………………….. 5

Кадровое обеспечение……………………………………………………………………….. 5

Координация действий по реализации программы…………………………………………6

Социальное партнерство……………………………………………………………………...7

Концептуальные подходы программы………………………………………………………7

Механизмы реализации программы…………………………………………………………7

Методы и приёмы работы……………………………………………………………………7

Основные направления программы…………………………………………………………8

Этапы реализации программы………………………………………………………………. 8

Содержание и план реализации программы…………………………………………………9

Ожидаемый результат, социальная эффективность ……………………………………... 13

Техническое оснащение……………………………………………………………………..14

**Литература:**……………… …………………………………………………………………15

**Пояснительная записка**

В настоящее время в стране наблюдается рост числа несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, ухудшение физического и психического здоровья подрастающего поколения, увеличение преступности и наркомании среди детей и подростков. Без преувеличения считается, что наркомания это разновидность чумы и по степени опасности и по степени заразительности. Стоит заразить наркоманией одного человека, и он заразит ещё до 10 других. Поэтому особое внимание привлекает проблема злоупотребления наркотическими и др. психоактивными веществами (ПАВ) среди подростков. Особую роль в борьбе с этими явлениями играет их предупреждение. Несмотря на все усилия и государства и общественных организаций, проблема распространения наркомании не становится менее острой. Опасность наркомании заключается в том, что она приводит к глубокому физическому и психическому истощению организма, а затем – к преждевременной гибели. Важным моментом в области предупреждения употребления ПАВ и профилактики наркомании следует считать четкую адресность профилактических мероприятий с направленностью на подростковый контингент, т.к. именно эта возрастная группа быстро осложняется социальными, психологическими, медицинскими последствиями.

 Училищная антинаркотическая программа «Наше будущее» представляет собой комплекс профилактических мероприятий, проводимых в училище, направленных на становление определенного мировоззрения подростка. Главный акцент делается на проведении мероприятий в интересной, нетрадиционной форме для подростков.

В программе используются следующие интерактивные формы работы: мозговой штурм, групповая дискуссия, ролевое моделирование, психокоррекционные игры, упражнения-активаторы, ситуационные тренинги, индивидуальные консультации. Главное в этой работе – объединение и координация усилий семьи, училища и социума, согласование методов воспитания, способов мотивации, поощрения, порицания, приобщения к труду и другим занятиям.

Необходимость ведения работы по профилактике злоупотребления ПАВ в училище обусловлена не только современным состоянием проблемы наркозависимости, но и не очень благополучным социумом.

Каждый обучающийся может приобщиться к ПАВ в самом раннем возрасте, а если его взрослению сопутствует безнадзорность со стороны родителей и педагогов, то эта вероятность возрастает вдвое. Опасность употребления ПАВ кроется не только в результате изменений личности, вызванных приемом ПАВ, но пагубным влиянием на окружающих людей. Училище имеет возможность влиять на формирование и развитие личности ребёнка, имеет доступ к семье, а, следовательно, имеет механизмы воздействий на негативную ситуацию. В штате училища есть квалифицированные преподаватели, социальный педагог, способные проводить эффективную работу по профилактике злоупотребления ПАВ.

**Возможности образовательного учреждения**

* изменение ценностного отношения подростков к наркотикам;
* формирование личной ответственности за своё поведение, обуславливающее снижение спроса на ПАВ;
* сдерживание вовлечения молодежи в приём наркотических средств за счет пропаганды ЗОЖ.

**Основание для разработки программы:**

* Конвенция о правах ребенка (принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989г.)
* Закон Российской Федерации «Об образовании»
* Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
* Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»
* Указом Президента Российской Федерации от 09.06.2010 N 690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»
* Указами Президента Российской Федерации от 18.10.2007 N 1374 "О дополнительных мерах по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров", от 12.05.2009 N 536 "Об Основах стратегического планирования в Российской Федерации", от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года", от 09.06.2010 N 690 "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года", планом мероприятий по созданию государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотиков и совершенствованию системы наркологической медицинской помощи и реабилитации больным наркоманией (на 2012-2020 годы), утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 14.02.2012 N 202-р, постановлением Законодательного Собрания Ростовской области от 30.10.2007 N 1752 "Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Ростовской области на период до 2020 года", постановлением Правительства Ростовской области от 20.10.2011 N 61 "Об антинаркотической комиссии Ростовской области"
* Постановление Правительства Ростовской области от 23.12.2011 N 270 «О Порядке принятия решения о разработке областных долгосрочных целевых программ, их формирования и реализации и Порядке проведения, и критериях оценки эффективности реализации областных долгосрочных целевых программ»
* Распоряжение Правительства Ростовской области от 27.06.2012 N 244 "О разработке областной долгосрочной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту»
* Постановление Государственной думы Федерального собрания РФ от 10.04.2002 № 2630-III ГД «О беспризорности и наркомании среди несовершеннолетних и молодежи"
* Решение Межведомственной комиссии Совета Безопасности РФ по охране здоровья населения от 06.10.2000 №4 «О мерах по предотвращению распространения наркомании и токсикомании среди детей и подростков»
* Устав ГБОУ НПО РО ПУ №64.

**Цель:**

Существенное улучшение состояния знаний учащихся об опасности употребления ПАВ, способствующих сохранению здоровья подростков

**Задачи:**

* профилактика употребления ПАВ и асоциальных проявлений в среде подростков;
* предоставление подросткам основных сведений о негативных последствиях употребления ПАВ;
* оказание целенаправленной комплексной социально – психологической помощи подросткам;
* выработка у обучающихся отрицательного отношения к наркотическим веществам и последствиям их употребления;
* формирование умения противостоять давлению, побуждающему к приему ПАВ.

**Сроки реализации:**

2014-2019 учебный год

**Участники программы:**

Обучающиеся ГБОУ НПО РО ПУ №64

**Кадровое обеспечение:**

* директор ГБОУ НПО РО ПУ №64;
* зам. директора по воспитательной работе;
* социальный педагог;
* классные руководители;
* педагог – психолог;
* педагог дополнительного образования;
* специалисты организаций- социальные партнеры училища;
* преподаватели-предметники;
* родители обучающихся.

**Координация действий по реализации программы**

**Социальное партнерство:**

* МБУЗ «Центральная городская больница» г. Зверево;
* Отдел внутренних дел по городу Зверево; ПДН ОВД по городу Зверево;
* Культурно-досуговые учреждения города;
* Учреждения дополнительного образования детей.

**Концептуальные подходы программы:**

* комплексный и системный подход к диагностике, профилактике и коррекции;
* учет возрастных и индивидуальных возможностей учащихся;
* профессиональное информирование обучающихся о наркотиках, их вредности и негативных последствиях употребления;
* формирование жизненных навыков, помощь подросткам в достижении личных целей социально приемлемым путем;
* формирование здорового образа жизни и профилактика асоциальных проявлений в детской, подростковой и молодежной среде.

**Механизмы реализации программы:**

* организационные мероприятия;
* профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения;
* организация комплексных рейдов по районам проживания учащихся училища;
* кадровое обеспечение профилактических мер;
* организация деятельности волонтеров.

**Методы и приемы работы:**

* мозговой штурм;
* групповая дискуссия;
* ролевое моделирование;
* психокоррекционные игры;
* упражнения-активаторы;
* ситуационные тренинги;
* индивидуальное консультирование;
* просветительские акции;
* родительский университет.

**Основные направления программы:**

1.Образовательное направление:

* формирование знаний у подростков о действии химических веществ, изменяющих состояние сознания и их действие на организм человека;
* формирование представлений о механизмах развития зависимости от ПАВ во всех аспектах;
* понимание последствий, к которым приводит химическая зависимость.

2.Психологическое направление:

* формирование адекватной самооценки, навыков принятия решений, умений сказать «нет», умений постоять за себя и свой выбор;
* умение обратиться при необходимости за помощью;
* корректировка определенных психологических особенностей личности, способствующих развитию зависимости от употребления ПАВ;
* создание благоприятного доверительного климата в коллективе для психологической адаптации подростков из группы риска.

3.Социальное направление:

* формирование социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни;
* создание условий для овладения навыками общения подростков в коллективе;
* помощь в решении проблемы занятости подростков и их социальной адаптации.

**Этапы реализации программы:**

1. Диагностический:
* социально-психологическое обследование учащихся, с целью раннего выявления эмоционально уязвимых, с повышенной склонностью к зависимому поведению, с признаками социальной дезадаптации;
* анкетирование и тестирование родителей.
1. Информационный:
* обеспечение информационными средствами профилактических мер антинаркотической направленности (для учащихся и родителей, педагогов).
1. Профилактический:
* обучение вопросам профилактики учащихся и родителей, педагогов.
1. Коррекционный:
* социально-психолого-педагогическое сопровождение учащихся и семей группы риска.

5. Специальная работа с молодежными волонтерами:

* привлечение к профилактической деятельности добровольцев из числа учащихся, повышающее доступность и эффективность информации для школьников.

**Содержание программы:**

Выбор содержания, форм и методов профилактической работы определяется следующими принципами:

* Возрастным соответствием – содержание, формы и методы должны соответствовать возрастным возможностям и особенностям развития детей;
* Опережающим воздействием – ранняя профилактика должна носить опережающий характер. Формирование устойчивости к негативному воздействию одурманивающих веществ должно осуществляться заблаговременно, предваряя реальное приобщение ребенка к ним;
* Комплексностью – у обучающихся необходимо сформировать представление об опасности любых форм употребления одурманивающих веществ. Учащиеся должны быть твердо убеждены в том, что нет безвредных форм наркотизации. Любые одурманивающие вещества – алкоголь, никотин, наркотики – чрезвычайно опасны для здоровья;
* Альтернативностью – ранняя профилактика должна носить альтернативный характер. Ее основная задача – не столько предотвратить реальное приобщение к одурманивающим веществам, сколько сформировать у ребенка полезные поведенческие навыки и установки, обеспечивающие ему эффективную социальную адаптацию. Показать, как без помощи химических стимуляторов можно сделать свою жизнь интересной и счастливой;
* «запретной» информацией – при организации профилактической работы следует соблюдать принцип «запретной» информации. Это означает, что нужно полностью исключить сведения, способные провоцировать интерес детей к одурманивающим веществам. Не следует обсуждать с детьми те аспекты наркотизации, которые неактуальны для их возраста.

Работа с учащимися по профилактике наркомании через предметное обучение.

Преподавателю - предметнику необходимо:

* выявить темы программы по предмету, при изучении которых целесообразно сообщать информацию о наркотиках или проводить убеждающие требования;
* составлять и накапливать методические разработки проведения уроков по предмету (биологии, химии, литературе, обществознанию, истории и др.), которые формируют понимание социальных нравственных и медицинских последствий наркозависимости;
* использовать активные формы организации урока;
* разрабатывать и использовать различные формы проведения
* внеклассных мероприятий;
* создавать благоприятный психологический климат на уроках и во внеурочной работе с учащимися.

Внеклассная работа с учащимися по профилактике наркомании.

В круг задач классного руководителя входит:

* выявлять учащихся «группы риска»; анализировать особенности их семейного и дружеского окружения; в соответствии с этим планировать индивидуальную работу;
* уметь определять отношение учащихся к алкоголю и наркотикам и в соответствии с этим планировать воспитательную работу в группе;
* проводить работу по организации содержательного досуга, развитию коммуникативных навыков, обучению поведения в стрессовых ситуациях;
* активно взаимодействовать с семьей, общественностью.

Работа с родителями.

Основные направления работы с родителями:

* профилактически разъяснительная работа с привлечением специалистов;
* информирование об организации досуговой деятельности;
* организация правового всеобуча о правах и обязанностях родителей.

Родителям необходимо:

* иметь психолого- педагогические знания о влиянии психологического и духовного климата в семье на формирование подростка, о необходимости организации свободного времени, интересов, дружеского общения ребенка;
* ознакомиться со свойствами одурманивающих веществ;
* научиться определять по внешним признакам состояние наркотического опьянения;
* ознакомиться с возможными механизмами вовлечения подростков в наркотические группы;
* научиться правильной стратегии поведения в ситуации наркотического (алкогольного) опьянения подростка.

**План реализации программы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименования мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1 | Диагностика учащихся «Оценка распространённости злоупотребления наркотиков среди различных групп населения»;Анкетирование родителейТестирование педагогов «Что я знаю о наркотиках» | Сентябрь, майоктябрь | Социальный педагогПедагог - психолог |
| 2 | Проведение тестирования вредных привычек среди учащихся училища. | октябрь | Социальный педагогКл.руководители |
| 3 | Проведение организационно-методической работы по созданию спортивно-оздоровительных, культурно-досуговых объединений для физического, интеллектуального и творческого развития подростков на базе училища. | сентябрь- октябрь | Зам. директора по УВРСоциальный педагогКл.руководителиПреподаватель физического воспитанияПреподаватели –предметникиПедагог - психолог |
| 4 | Оказание поддержки деятельности СС по профилактике ПАВ. | В течение года | Зам. директора по ВРСоциальный педагог Педагог - психолог |
| 5 | Организация и проведение училищных акций, соревнований и конкурсов, тематических выставок, направленных на пропаганду здорового образа жизни. | В течение года(по плану) | Зам. директора по УВР |
| 6 | Проведение систематической работы с обучающимися училища и их родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением ПАВ, распитием спиртных напитков, появлением в общественных местах в состоянии опьянения | в течение года | Зам. директора по УВРСоциальный педагогСотрудники КДНСотрудники ПДН и ОВД |
| 7 | Организация и проведение комплексных рейдов: по местам досуга обучающихся, с целью выявления административных правонарушений по фактам потребления ПАВ, распития спиртных напитков, вовлечения несовершеннолетних в распитие спиртных напитков | 2 раза в квартал | Социальный педагогКл. руководители,Родительская общественность,Сотрудники ПДН. |
| 8 | Участие в городских и областных семинарах, тренингах, мастер-классах по вопросам профилактики употребления ПАВ | по планам | Зам. директора по УВР |
| 9 | «Родительский Университет» -организация обучения родителей по вопросам нравственного воспитания детей  | в течение года (по плану) | Зам. директора по УВРСоциальный педагогКл. руководители Педагог - психолог |
| 10 | Приобретение хроникально-документальных фильмов, книг, методических пособий и периодических изданий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактику зависимости от ПАВ | в течение года | Зам. директора по УВРАдминистрация |
| 11 | Размещение социальной рекламы, пропагандирующей здоровый образ жизни в здании учебного заведения, на официальном сайте ГБОУ НПО РО ПУ №64 | в течение года | Зам. директора по УВР |
| 12 | Организация выпуска и распространения информационных и агитационных материалов по проблеме зависимости от ПАВ для учащихся | раз в четверть | Зам. директора по УВР Ученический парламент |
| 13 | Организация профилактико-просветительских мероприятий в рамках ежегодного проведения: * Всероссийской антинаркотической акции в образовательных учреждениях (декабрь),
* Всемирного Дня здоровья 7 апреля
* Международного дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков 26 июня
* Международного дня отказа от курения 18 ноября
* Международного дня борьбы со СПИДом 1 декабря
* Международного дня волонтера 5 декабря
 | в течение года  | Зам. директора по УВРСоциальный педагогКл.руководителиСС Педагог - психолог |
| 14 | Организация профилактических занятий с обучающимися | в течение года  | Социальный педагогКл.руководителиСС Педагог - психолог |
| 15 | Деятельность «Совета профилактики» | В течение года (по плану) | Зам. директора по УВР |
| 16 | Проведение тематических классных часов. | В течение года (по плану кл. руководителя) | Зам. директора по УВРКл.руководители |
| 17 | Проведение тематических занятий. | В течение года (по перспективно-тематическому планированию) | Преподаватели-предметники (ОБЖ, биологии, химии). |

**Ожидаемые результаты, социальная эффективность:**

1. Общая осведомленность подростков о влиянии наркотических средств и ПАВ на личность.
2. Существенное снижение уровня потребления детьми и подростками наркотических и одурманивающих средств, алкогольных напитков, пива и табака.
3. Сформированность здорового жизненного стиля у подростков.
4. Рост участия родителей в делах училища, их удовлетворенность качеством образования и воспитания

Учащиеся должны знать:

1. Понятия о веществах, пагубно влияющих на организм

2. Социально-нравственные основы здоровья

3. Правила здорового образа жизни

4. Последствия употребления ПАВ.

5. Как действует наркотик

6. О проблемах употребления ПАВ для общества и государства.

7. Кто употребляет ПАВ и почему?

8. Исходы наркомании

Учащиеся должны уметь:

1. Отличать плохие поступки от хороших.

2. Сказать «нет» вредным привычкам.

3. Делать выбор хороших поступков.

4. Вести здоровый образ жизни.

5. Управлять собой в состоянии напряжения, в стрессовых ситуациях;

6. Правильно вести себя в конфликтах.

7. Отстаивать и защищать свою точку зрения и защиты.

8. Осознанно относиться к ПАВ.

**Техническое оснащение:**

* Компьютер, принтер;
* DVD;
* CD-проигрыватель;
* мультимедийный проектор, экран;
* CD, DVD-диски.

**Литература:**

# **1**. Сирота Н.А., Ялтонский В.М., Хажилина И.И., Видерман Н.С. Профилактика наркомании у подростков: от теории к практике. М.: Генезис, 2001. – 216 с.

**2**. "Работающие программы",выпуск 6. Без секрета всему свету…- М.:, 2000.- 124с.

**3**. Сирота Н.А. Теоретические, методологические и прак4тические основы альтернативной употреблению наркотиков активности несовершеннолетних и молодежи / Н. А. Сирота В.М. Ялтонский. – М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004. – 156 с. – (Серия В помощь образовательному учреждению: " Профилактика злоупотребления психоактивными веществами" / Министерство образования и науки российской федерации).

**4**. Программа проведения профилактических занятий подростков - волонтеров со своими сверстниками.

**5**. Макеева А.Г., Лысенко И.А. Долго ли до беды? Педагогическая профилактика наркотизма / Худож. Е. Чернова - М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2000, - 160 с., ил.

**6**. Легальные и нелегальные наркотики Российско - германское учебное пособие в 2 частях. Часть 1, 2, Санкт - Петербург, Изд - во «ИМАТОН», 1998 - по 70 стр.

**7**. Вострокнутов, Н.В. Антинаркотическая профилактическая работа с несовершеннолетними групп социального риска: руководство для специалистов соц. Практик / Н.В. Вострокнутов; Министерство образования и науки Рос. Федерации. - М.; Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004 - 182 с.

**8**. Профилактическая работа с несовершеннолетними различных групп социального риска по злоупотреблению психоактивными веществами: рук. для педагогов, психологов, соц. педагогов / М - во образования и науки Рос. Федерации; (Л.М. Шипицина и др.); под ред. Л.М. Шипициной, Л.С. Шпилени. - М.: Моск. гор. фонд поддержки шк. книгоиздания, 2004. - 336 с.

**9**. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления наркомании: Наглядно - методическое пособие / С.Б. Белогуров, В.Ю. Климович. - 2-е изд., стереотип. - М .: Центр «Планетариум», 2004. - 96.

**10**. Профилактика подростковой наркомании. Серия «В помощь образовательному учреждению: профилактика злоупотребления ПАВ» Наглядно - методическое пособие / С.Б. Белогуров, В.Ю. Климович. - 2-е изд., стереотип. - М .: Центр «Планетариум», 2004. - 96.