

претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону. Понятия. Гражданское право. Вещь. Информация. Коммерческая тайна. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Общая правоспособность. Специальная правоспособность. Двусторонняя реституция. Сделка. Обязательственное право. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Общество с дополнительной ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Сертификат качества. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

Защита прав потребителей: Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей. Правовое регулирование образовательной деятельности: Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования. Понятия. Образовательное право. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Виды образовательных организаций. Права и обязанности участников образовательного процесса

Семейное право и наследственное право: Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Понятия. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Семья. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.

Трудовое право: Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Понятия. Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Принудительный труд. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Государственная аккредитация. Иждивенцы.

Административное право и административный процесс: Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения.

Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях. Понятия. Метод убеждения. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставка. Административное задержание. Доказательства

Уголовное право и уголовный процесс: Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство. Понятия. Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Посообщник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

Международное право как основа взаимоотношений государств мира: Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека. Понятия. Ратификация. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Принципы международного права. Международная организация. Межправительственная организация. Неправительственная организация. Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Капитуляция. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Некомбатанты

Учебная литература:

Власов Ю.В. Нотариат в РФ Учеб.- метод. пособие. – М: ЮРАЙТ-М, 2006. – 143 с.

Кашанина Т.В., Сизикова Н.М. Основы права: Учебник. – М.: Юрайт, 2010. – 413с.

Серия: учебники для средних специальных учебных заведений.

Маилян С.С., Эриашвили М.И., Петров Н.В., Косякова Н.И., Маркина Э.В., Эриашвили М.И., Петрик М.Ю., Кирсанов А.Л. Правоведение: Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008– 319 с.

Серия: профессиональное образование.

Мелихова Л.В. Основы права: учеб.пособие. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2008-416 с.

Никитин А.Ф. Правоведение 10-11 кл.: Учебник. – М.: Просвещение, 2010. – 360 с.

Серия: история.

4.2.3. Профессиональный цикл (аннотации дисциплин и профессиональных модулей)

4.2.1.1. Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины «Основы деловой культуры».

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общепрофессионального цикла программы в соответствии с ФГОС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер - кассир.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО: ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир: Учебная дисциплина ОП.01. Основы деловой культуры является учебной дисциплиной обязательной предметной области ФГОС среднего профессионального образования и изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять правила делового этикета;
- поддерживать деловую репутацию;
- соблюдать требования культуры речи при устном, письменном обращении;
- пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе

межличностного общения;

- выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;

- налаживать контакты с партнерами;

- организовывать рабочее место.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- этику деловых отношений;
- основы деловой культуры в устной и письменной форме;
- нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
- основные правила этикета;
- основы психологии производственных отношений;
- основы управления и конфликтологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать:**

общими компетенциями

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7 Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и правилами продажи товаров.

профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.2 Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 1.3 Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях

безопасности их эксплуатации.

ПК 1.4.Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

ПК 2.1Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием на поступившие товары необходимых сопроводительных документов.

ПК 2.2Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.

ПК 2.3Обслуживать, консультировать покупателей о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК 2.4Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.

ПК 2.5Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.

ПК 3.1 Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями

ПК 3.2 Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.

ПК 3.3 Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

ПК 3.4 Оформлять документы по кассовым операциям.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов

Содержание учебной дисциплины по разделам:

Деловая культура: Общие сведения об этикете. Речевой этикет. Имидж работника торговли. Культура делового взаимодействия

Индивидуальные особенности личности: Характер и воля

Коммуникативная компетентность работников торговли: Характеристика общения. Невербальное общение. Методы развития коммуникативных способностей

Конфликты в деловом общении: Конфликт и его структура. Стратегия поведения в конфликтных ситуациях

Учебная литература

1.Г.М. Шеламова . Основы деловой культуры, М.Академия, 2012г

2.Г.П. Медведева Деловая культура, учебник, М. ИЦ Академия, 2014г

4.2.1.2. Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины

ОП.02.Основы бухгалтерского учета

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО: ПКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир: входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен овладеть общими и профессиональными компетенциями.

Формируемые компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей

работы

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ПК 1.4 Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей

ПК 2.1 Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары

ПК 2.2 Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку

ПК 2.3 Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров

ПК 2.5 Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования

ПК 3.4 Оформлять документы по кассовым операциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в операциях бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности
- документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учёту имущества и обязательств организации;

- проводить налоговые и страховые расчёты;

- заполнять кассовые документы;

- составлять оборотные ведомости;

- производить начисление амортизации;

- вести учет затрат и калькулирование себестоимости;

- начислять заработную плату;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и содержание бухгалтерского учета в коммерческих организациях

- основные правила и методы ведения бухгалтерского учета,

- виды бухгалтерских счетов;

- учет хозяйственных операций.

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;

- основные требования к ведению бухгалтерского учета;

- формы бухгалтерского учета;

- учет денежных средств;

- учет основных средств;

- учет материальных активов;

- учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;

- учет материально-производственных запасов;

- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;

- учет готовой продукции и ее реализации;

- учет текущих операций и расчетов;

- учет труда и заработной платы;

- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 123 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 82 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 41 час.

Содержание учебной дисциплины по разделам:

Предмет и метод бухгалтерского учёта. Нормативные документы: Понятие о предмете и методе бухгалтерского учёта. Понятие о документации, инвентаризации, оценке, системе синтетических и аналитических счетов с применением метода двойной записи. Измерители, используемые в учёте

Содержание бухгалтерского баланса. Типы хозяйственных операций. Отчетность:

Бухгалтерский баланс, его содержание и структура. Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций.

Технология составления бухгалтерской отчетности.

План счетов бухгалтерского учёта. Система счетов бухгалтерского учёта и двойная запись: Понятие и характеристика счетов. Различие между счетами синтетического и аналитического учёта. Связь между счетами и балансом. Оборотные ведомости по счетам. Равенство итогов оборотной ведомости. Принципы составления шахматных и сальдовых оборотных ведомостей. Обоснование метода двойной записи, его контрольное и информационное значение

Формы бухгалтерского учёта: Основные формы ведения бухгалтерского учёта: мемориально-ордерная, журнально-ордерная, простая, упрощённая, автоматизированная. Понятие об учётных регистрах

Учётная политика организации: Составление приказа об учётной политике предприятия. Основные разделы учётной политики. Сроки оформления приказа об учётной политике. Порядок внесения изменений в приказ по учётной политике

Учёт наличных и безналичных денежных средств: Соблюдение организациями, работающими с наличными деньгами требований, установленных Порядком ведения кассовых операций в Российской Федерации. Договор о полной материальной ответственности. Использование различных форм проведения безналичных расчётов и документы, соответствующие этим формам (платёжное поручение, аккредитив, чек, платёжное требование, инкассовое поручение). Порядок заполнения кассовой книги

Учёт материально-производственных запасов: Понятие, классификация и оценка МПЗ. Выбор метода учёта заготовления материалов. Документальное оформление учёта движения материалов. Учёт отпуска материалов в производство. Понятие неотфактурованных поставок и материалов в пути

Учёт затрат на производство и калькулирование себестоимости: Себестоимость продукции и её состав. Классификация производственных затрат. Калькулирование себестоимости. Полная и сокращённая производственная себестоимость

Учет готовой продукции и ее реализации: Учёт поступления готовой продукции. Оценка готовой продукции. Учёт отгрузки (отпуска) готовой продукции покупателям и заказчикам

Учёт труда и его оплаты: Виды, формы и системы оплаты труда. Порядок начисления заработной платы. Состав удержаний из заработной платы. Налоговые вычеты из заработной платы. Порядок начисления пособий по временной нетрудоспособности. Премирование работников

Учет основных средств: Отражение фактических затрат по приобретению основных средств и списание этих затрат. Классификация основных средств. Оценка основных средств и порядок её изменения. Учёт поступления и выбытия основных средств. Порядок начисления и учёта амортизации основных средств. Документы, учитывающие движение основных средств

Учёт собственного капитала: Основные составляющие собственного капитала организации. Уставный капитал и учёт его формирования. Добавочный капитал. Резервный капитал. Нераспределённая прибыль (непокрытый убыток). Целевое финансирование

Учёт текущих операций и расчётов: Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Сроки расчётов и исковой давности. Учёт расчётов с поставщиками и подрядчиками. Учёт расчётов с покупателями и заказчиками. Учёт расчётов с подотчетными лицами. Учёт расчётов по предоставленным займам и по возмещению материального ущерба

Учёт кредитов и займов: Классификация кредитов. Учёт займов. Основные различия между договорами кредита и займа

Учёт расчетов с бюджетом по налогам и сборам: Источники основных налогов с юридических и физических лиц. Бухгалтерские проводки по отражению основных налогов. Учёт расчётов по социальному страхованию и обеспечению.

Учебная литература.

1. Н.В. Брыкова Основы бухгалтерского учета на предприятиях торговли: учебник для студентов среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2014 г.
2. Н.В. Брыкова Основы бухгалтерского учета на предприятиях торговли: рабочая тетрадь. - М.: Издательский центр «Академия», 2013 г.
3. Н.В. Иванова Бухгалтерский учет на предприятиях торговли: учеб.пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2013 г.

4.2.1.3. Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины «Организация и технология розничной торговли».

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке по профессии рабочих: продавец, контролер-кассир.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО: ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир: Общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины—требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Устанавливать вид и тип предприятия торговли по идентифицирующим признакам;
- Определять критерии конкурентоспособности на основе покупательского спроса;
- Применять правила торгового обслуживания и правила торговли в профессионально
- деятельности;
- Применять правила приемки товаров хранения товаров и размещения товаров в торговом зале;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Услуги розничной торговли, их классификацию и качество;
- Виды розничной торговой сети и их характеристику;
- Типизацию и специализацию розничной торговой сети;
- Особенности технологических планировок предприятий торговли;
- Основы маркетинговой деятельности и менеджмента в торговле;
- Основы товароснабжения в торговле;
- Основные виды тары и тароматериалов, особенности тарооборота;
- Технология приемки, хранения, подготовки товаров к продаже, размещения и выкладки;
- Правила торгового обслуживания и торговли товарами;
- Требования к обслуживающему персоналу;
- Нормативную документацию по защите прав потребителей.

Формируемые компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 1.1 Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании

ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров

ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.

ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 46 часа

В том числе практических - 22 часов

Самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося - 23 часов

Содержание учебной дисциплины по разделам:

Розничная торговля: Введение. Понятие о торговле. Задачи, формы и роль торговли на современном этапе. Виды услуг в розничной торговле. Органы управления и контроля в торговле. Торгово-технологический процесс.

Розничная торговая сеть: Понятие о видах розничной торговли и их характеристика.

Понятие о типизации. Признаки, определяющие тип торгового предприятия в стране. Специализация розничной торговой сети, размещение торговых предприятий на территориях населенных пунктов.

Технологические планировки предприятий торговли: Особенности технологических планировок предприятий торговли. Технологические планировки магазинов

Организационно-правовые формы торговых предприятий: Организационно-правовые формы. Обслуживающий персонал предприятий розничной торговли. Права и обязанности персонала

Маркетинг. Менеджмент в торговле: Маркетинговое понятие товара. Критерии конкурентоспособности товара.

Технология снабжения и технология закупа товаров в торговых предприятиях: Основы товароснабжения в торговле. Требования к транспортированию и погрузо-разгрузочным работам. Правила техники укладки товаров. Основные нормативные документы, регламентирующие поставку товаров. Товарные нормативы и запасы. Товарооборотчиваемость.

Тара и тарные операции в торговле. Технология приемки, хранения, подготовки товаров к продаже: Основные виды тары и тароматериалов, требования к ним. Технология приемки, хранения и подготовки товаров к продаже. Сопроводительные документы на товар и тару

Особенности приемки товаров в открытой и закрытой таре

Технология хранения товаров в магазине. Размещение и выкладка товаров в торговом зале: Требования стандартов и ТУ к хранению товаров. Особенности подготовки отдельных групп товаров к продаже. Товарные потери, естественная убыль

Правила торгового обслуживания и торговли: Правила торговли. Безопасность товаров. Закон «О защите прав потребителей

Учебная литература.

1. Н.Э. Абоимова Организация и технология розничной торговли.

2. Л.А. Брагин Организация и технология розничной торговли, М. ИЦ Академия, 2012г

3. Л.А. Брагин Организация коммерческой деятельности, М. ИЦ Академия, 2012г, 4изд.

4. А.Н. Чалых и др. Розничная торговля продовольственными товарами, М. ИЦ Академия, 2012,

Санитария и гигиена».

Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке по профессии рабочих: продавец, контролер-кассир.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО: ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир: Общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины—требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОП.04 «Санитария и гигиена» обучающийся должен уметь:

- соблюдать санитарные правила для организаций торговли;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования;

знать:

нормативно-правовую базу санитарно-эпидемиологических требований по организации торговли;

требования к личной гигиене персонала.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать:**

общими компетенциями:

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров

профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.

ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.

ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.

ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Санитария и гигиена»

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов, самостоятельной работы обучающегося – 16 часов, практических занятий – 12 часа.

Содержание учебной дисциплины по разделам:

Основы гигиены и санитарии в торговле: Понятие о гигиене и санитарии. Гигиена питания. Государственный санитарный надзор в области гигиены и питания

Патогенные микроорганизмы и пищевые заболевания, вызываемые ими: Патогенные микроорганизмы: виды и их особенности. Источники инфицирования пищевых продуктов микроорганизмами. Пищевые заболевания: пищевые инфекции, пищевые отравления, гельминты. Пищевые инфекции: причины возникновения, механизмы передачи возбудителей.

Гигиена предприятий торговли: Санитарные требования к организации продовольственной торговли, к территории, к помещениям, их планировке устройству и содержанию. Санитарный режим на предприятиях продовольственной торговли.

Гигиена пищевых продуктов: Санитарные требования к транспортировке пищевых продуктов. Заболевания, возникающие при употреблении недоброкачественных пищевых продуктов.

Личная гигиена работников торговли: Личная гигиена персонала предприятия торговли. Значение личной гигиены для профилактики пищевых заболеваний

Учебная литература.

Горохова С.С., Косолапова Н.А. «Основы микробиологии, производственной санитарии и гигиены», - учебное пособие, – М.: допущено Экспертным советом, 2012. 64с.

:Жарикова Г.Г. Леонова И.Б. «Основы микробиологии; практикум»: учебное пособие.- М.:допущено УМОЮ, 2009.-128с

4.2.1.5. Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Область применения программы:

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения при реализации ОПОП СПО: ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир социально экономического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года №723.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО: ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Общепрофессиональная учебная дисциплина ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности» является составной частью профессионального учебного цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать:**

общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.

профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.

ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.

ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.

ПК 3.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.

ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.

ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа, самостоятельной работы обучающегося – 16 часов, практических занятий – 16 часов.

Содержание учебной дисциплины по разделам:

Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера: Характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; поведение человека в этих ситуациях. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Правила самозащиты от насильников и хулиганов. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Правила поведения в общественном транспорте. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.

Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны: Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты населения. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении. Обеспечение безопасности на сельскохозяйственных объектах в процессе производства и в чрезвычайных ситуациях.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи: Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи: Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при остановке сердца, дыхания.

Основы здорового образа жизни: Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Основы здорового образа жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Биологические ритмы и работоспособность человека. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Правила личной гигиены и здоровье. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Инфекции, передаваемые половым путем, СПИД и его профилактика.

Основы военной службы: Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества. История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил. Другие войска, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики РФ по военному строительству. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Памяти поколений - дни воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений. Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной

службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Добровольная, обязательная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Правовые основы военной службы, Конституция РФ, Федеральные законы «Обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ - закон воинской жизни. Военная присяга - клятва воина на верность Родине - России. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту Основные условия прохождения военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Как стать офицером Российской Армии. Международная (мировотворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ.

Учебная литература.

Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – Москва: «Академия», 2015г.

4.2.1.6. Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров

Область применения программы:

Программа профессионального модуля ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров предназначена для освоения при реализации ОПОП СПО: ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир социально-экономического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования в части освоения основного вида деятельности «Продажа непродовольственных товаров» и соответствующих профессиональных компетенций.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года №723.

Место профессионального модуля в структуре ОПОП СПО: ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Профессиональный модуль ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров является составной частью профессионального учебного цикла.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: обслуживания покупателей, продажи различных групп непродовольственных товаров;

уметь:

- идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения);
- оценивать качество по органолептическим показателям;
- консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров;
- расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу;
- идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций;
- производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования;
- производить взвешивание товаров отдельных товарных групп;

знать:

- факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп;
- классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров;
- показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров, назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней;
- назначение, классификацию торгового инвентаря;
- назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования;
- устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования;
- закон о защите прав потребителей; правила торговли;
- правила охраны труда

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать:

общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров

ОК8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.03

Продажа непродовольственных товаров

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося - 606 часов,
в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -548 часов из них:

МДК 01.01.-152 часов

-внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося -58 часов.

Учебной практики- 144 часов

Производственной практики-252 часов

Содержание профессионального модуля:

Продажа непродовольственных товаров.

МДК.01.01. Розничная торговля непродовольственными товарами: Текстильные товары Швейные товары. Пушно-меховые и овчинно-шубные товары. Обувные товары.

Галантерейные товары. Посудохозяйственные товары. Парфюмерно-косметические товары. Ювелирные товары и часы. Школьно-письменные и канцелярские товары. Игрушки. Культурно-бытовые товары. Радиоэлектронная аппаратура. Бытовые электротехнические товары. Правила торговли. Закон О защите прав потребителей.

Учебная литература.

1. Неверов Н.П., Т.И. Чалых, Е.Л. Пехташева и др. «Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами», учебник, М. ИЦ Академия, 2012г.

2. Брагинина Л.А.: Технология розничной торговли: учеб. пособие для начального профессионального образования- М.: Издательский центр «Академия», 2007.

3. Голубкина Т.С.: Торговые вычисления: учебник для начального проф. образования- М.: Издательский центр «Академия», 2007.

4. Никитченко Л.И.: Контрольно-кассовые машины: учеб. пособие- М.: Издательский центр «Академия», 2008.

5. Ильина М.Г.: Товароведение непродовольственных товаров, практикум, уч. пособие, 2-е изд., ИЦ «Академия». 2012г.

6. Неверов Н.П. и др. : ,Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами, учебник, М; ИЦ Академия, 2012г.

4.2.2.7. Аянотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Продажа продовольственных товаров».

Область применения программы:

Программа профессионального модуля ПМ.02 Продажа продовольственных товаров предназначена для освоения при реализации ОПОП СПО: ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир социально-экономического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования в части освоения основного вида деятельности «Продажа продовольственных товаров» и соответствующих профессиональных компетенций.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года №723.

Место профессионального модуля в структуре ОПОП СПО: ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Профессиональный модуль ПМ.02 Продажа продовольственных товаров является составной частью профессионального учебного цикла.

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения ПМ.02 Продажа продовольственных товаров обучающийся должен

иметь практический опыт:

обслуживания покупателей и продажи различных групп продовольственных товаров;

Должен уметь:

1 идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров (зерновых, плодово-овощных, кондитерских, вкусовых, молочных,

2 яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных);

3 устанавливать градации качества пищевых продуктов;

4 оценивать качество по органолептическим показателям;

5 распознавать дефекты пищевых продуктов; создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров;

6 рассчитывать энергетическую ценность продуктов;

7 производить подготовку измерительного, механического, технологического контрольно- кассового оборудования;

8 использовать в технологическом процессе измерительное, механическое,

технологическое контрольно-кассовое оборудование.

знать:

- 1 классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных товаров;
- 2 особенности пищевой ценности пищевых продуктов;
- 3 ассортимент и товароведные характеристики основных групп продовольственных товаров;
- 4 показатели качества различных групп продовольственных товаров;
- 5 дефекты продуктов; особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров;
- 6 классификацию, назначение отдельных видов торгового оборудования; технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию;
- 7 устройство и принципы работы оборудования;
- 8 типовые правила эксплуатации оборудования;
- 9 нормативно-технологическую документацию по техническому обслуживанию оборудования;
- 10 Закон о защите прав потребителей;
- 11 Правила охраны труда

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать:

общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров

ОК8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

профессиональными компетенциями:

ПК 2.1 Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК 2.2 Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.

ПК 2.3 Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК 2.4 Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.

ПК 2.5 Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.

ПК 2.6 Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

ПК 2.7 Изучать спрос покупателей.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля

ПМ.02Продажа продовольственных товаров

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося - 538 часов,

в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -286 часов из них:

МДК 02.01.-196 часов

-внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося -90часов.

Учебной практики - 144 часов

Производственной практики -108 часов

Содержание профессионального модуля:

МДК.02.01. Розничная торговля продовольственными товарами: Идентификация, оценка качества, хранение и продажа продовольственных товаров Химический состав, пищевая ценность продуктов. Качество продовольственных товаров. Организация приемки хранения и продажи товаров Защита прав потребителей. Правила торговли. Основные товароведные характеристики продовольственных товаров Эксплуатация оборудования торговых предприятий

Учебная литература.

Т.С. Голубкина, Н.С. Никифорова и др. « Розничная торговля продовольственными товарами. Товароведение и технология.» учебник для НПО, 4 изд., стер. , И ц « Академия», 2012 г.

2 Н.С. Никифорова, « Товароведение продовольственных товаров», практикум для НПО, 4 изд., 2012 г. Иц « Академия».

3. И.В. Муравина, « Основы товароведения», учебное пособие для НПО, И « Академия», 2010 г.

4.2.2.7. Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.

Область применения программы:

Программа профессионального модуля **ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями** предназначена для освоения при реализации ОПОП СПО: ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир социально-экономического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования в части освоения основного вида деятельности: работа на контрольно кассовой технике и расчеты с покупателями и соответствующих профессиональных компетенций.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года №723.

Место профессионального модуля в структуре ОПОП СПО: ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Профессиональный модуль **ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями** является составной частью профессионального учебного цикла.

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения **ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями** обучающийся должен

иметь практический опыт:

эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживания покупателей;

Должен уметь:

- осуществлять подготовку ККТ различных видов;
- работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах- POS терминалах), фискальных регистраторах;
- устранять мелкие неисправности при работе на ККТ;
- распознавать платежеспособность государственных денежных знаков;
- осуществлять заключительные операции при работе на ККТ, оформлять документы по кассовым операциям;
- оформлять документы по кассовым операциям;
- соблюдать правила техники безопасности
- знать:

- документы, регламентирующие применение ККТ;
- правила расчетов и обслуживания покупателей;
- типовые правила обслуживания и эксплуатации ККТ и правила регистрации;
- классификацию устройств ККТ, основные режимы ККТ;
- особенности технического обслуживания ККТ;
- признаки платежеспособности государственных денежных знаков, порядок получения, хранения и выдачи денежных средств, отличительные признаки платежных средств безналичного расчета.

правила оформления документов по кассовым операциям

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать:

общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров

ОК8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

профессиональными компетенциями:

ПК 3.1 Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники и выполнять расчетные операции с покупателями.

ПК 3.2 Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.

ПК 3.3 Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

ПК 3.4 Оформлять документы по кассовым операциям.

ПК 3.5 Осуществлять контроль сохранности товароматериальных ценностей.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.03

Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося - 429 часов,
в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов из них:

МДК 03.01.-110 часов

-внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося -67 часов.

Учебной практики - 108 часов

Производственной практики -144 часов

Содержание профессионального модуля:

МДК.03.01. Эксплуатация контрольно-кассовой техники:

Правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ): Правовые аспекты ККТ. Подготовка ККМ к работе. Работа кассира в течение смены. Ведение кассовых операций. Действия кассира в случае отключения электроэнергии. Оформление возврата чеков в кассу, возврата товара в магазин. Устранение мелких неисправностей при работе на ККТ. Окончание работы на ККМ. Требования, предъявляемые к контролеру-кассиру. Назначение, классификация, принцип устройства ККМ и правила эксплуатации. Техника безопасности и

техническое обслуживание ККМ. POS – системы. POS – терминалы. Фискальный регистратор. Сканеры штрих-кода. Принтеры этикеток

Платежеспособность денежных знаков.: Отличительные особенности банкнот Банка России. Монеты и их особенности. Порядок получения, хранения и выдачи денежных средств. Работа кассира с банкнотами. Понятие о цене в торговле.

Способы расчета с покупателями: Наличные способы расчета с покупателями. Торговые вычисления. Сокращенные приемы вычислений. Расчет посредством расчетных чеков учреждения Сбербанка. Расчет посредством чековых книжек, кредитных карточек.

Кассовые операции: Требования к заполнению кассовых документов. Заполнение кассовой книги. Ведение Журнала кассира-операциониста. Заполнение акта по форме КМ-3 о возврате денежных средств покупателям. Сдача дневной выручки старшему кассиру. Упаковка денег в пачки. Подготовка денег и сопроводительных документов к сдаче в банк.

Организация торгово-технологического процесса на торговых предприятиях: Организация торговли. Организация рабочего места кассира в магазине. Действия кассиров перед началом и в конце смены. Защита прав потребителей. Правила торговли. Проверка количества и качества продаваемых товаров и тары.

Контроль сохранности товарно-материальных ценностей: Виды и формы материальной ответственности. Договор материальной ответственности. Проведение и заполнение ревизии кассы. Усвоение правил проведения инвентаризации наличных денежных средств. Оформление акта инвентаризации наличных денежных средств.

Учебная литература.

Т.С. Голубкина, Н.С. Никифорова и др. «Розничная торговля продовольственными товарами. Товароведение и технология.» учебник для НПО, 4 изд., стер., И ц « Академия», 2012 г.

2 Н.С. Никифорова, «Товароведение продовольственных товаров», практикум для НПО, 4 изд., 2012 г. Иц « Академия».

3. И.В. Муравина, «Основы товароведения», учебное пособие для НПО, И « Академия», 2010 г.

4.2.3. Физическая культура.

3.3.1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура.

Область применения программы:

Программа учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура предназначена для изучения при реализации ООП СПО: ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир социально-экономического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №723.

Место учебной дисциплины в структуре ООП СПО: ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Общепрофессиональная учебная дисциплина ФК.00 Физическая культура является составной частью основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура обучающийся должен

Уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Знать:

- О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- Основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать:
общими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Физическая культура»

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 80 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часа, самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

Содержание учебной дисциплины по разделам:

Основы физической культуры: Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Физическая культура в структуре профессионального образования. Социально-биологические основы физической культуры и спорта.

Легкая атлетика: Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места. Овладение и закрепление техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники бега на короткие дистанции с низкого старта. Совершенствование техники бега на короткие дистанции со среднего и высокого старта. Совершенствование техники прыжка в длину с места. Совершенствование техники выполнения специальных упражнений. Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.). Бег на короткие дистанции. Прыжки в длину способом «согнув ноги». Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники разбега, отталкивания, приземления при выполнении прыжка в длину. Совершенствование техники прыжков в длину с разбега. Закрепление техники выполнения общих физических упражнений. Закрепление практики судейства. Ознакомление с техникой тройного прыжка. Бег на длинные дистанции. Совершенствование техники бега по дистанции. Овладение техникой старта, стартового разбега. Овладение техникой финиширования. Разучивание комплексов специальных упражнений. Ознакомление с техникой эстафетного бега. Бег на короткие, средние и длинные дистанции. Выполнение контрольного норматива: бег 100 метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники бега на средние дистанции. Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Ознакомление с техникой бега по пересеченной местности. Метание гранаты на дальность. Совершенствование техники метания гранаты на дальность.

Баскетбол: Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места. Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста. Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места. Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в движении. Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок. Закрепление техники ведения и передачи мяча в движении. Закрепление броска мяча в кольцо – «ведение – 2 шага – бросок». Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места. Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок». Техника

выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола. Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу. Закрепление техники выполнения среднего броска с места. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре. Совершенствование техники выполнения штрафного броска, перемещение в защитной стойке баскетболиста, правила игры в баскетбол. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.

Волейбол: Техника перемещений, сток, технике верхней и нижней передач двумя руками. Овладение техникой перемещения, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками. Закрепление техники выполнения специальных подводящих упражнений верхней и нижней передач. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения. Владение техникой верхней и нижней передачи мяча в волейболе. Техника нижней подачи и приёма после неё. Обучение технике нижней подачи и приёма после неё. Выполнение техники перемещения, сток, верхней и нижней передач мяча двумя руками. Закрепление техники приёма мяча с подачи двумя руками снизу на месте. Обучение и закрепление технике нижней прямой подачи, прием с подачи, учебная игра. Техника прямого нападающего удара. Совершенствование техники владения волейбольным мячом. Сдача контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху, подача мяча на точность по ориентирам на площадке. Учебная игра с применением изученных положений. Совершенствование техники владения техническими элементами в волейболе.

Лыжная подготовка: Техника попеременного двухшажного хода. Техника подъёмов и спуска в «основной стойке». Выполнение техники попеременного двухшажного хода. Выполнение техники одновременных ходов. Овладение техникой подводящих упражнений, при обучении подъёмов и спусков на учебном склоне. Выполнение техники подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой», и спуска в «основной стойке». Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге. Обучение и закрепление технике лыжных ходов на учебном круге. Техника одновременного бесшажного и одношажного ходов, подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой». Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге. Техника поворота «переступанием», «плугом». Техника перехода с хода на ход. Овладение техникой поворота «переступанием», «плугом». Совершенствование техники попеременного двухшажного хода, одновременных ходов, подъёмов, спусков на учебном круге, на учебном склоне. Закрепление техники поворота на прямой площадке и на склоне. Совершенствование техники перемещения лыжных ходов на учебном круге. Совершенствование техники перемещения лыжных ходов. Сдача контрольных нормативов на дистанции 3 км у девушек, дистанции 5 км у юношей.

Гимнастика: Совершенствование техники комбинацией на гимнастическом бревне. Ознакомление с комбинацией на гимнастическом бревне. Выполнение элементов на гимнастическом бревне (соскок прогнувшись, повороты, махи ногами). Совершенствование техники комбинаций на брусьях. Ознакомление с комбинацией на брусьях. Выполнение элементов на брусьях (упор на руках, махи, упор углом, сед ноги врозь). Акробатика. Ознакомление с гимнастическими упражнениями. Закрепление техники выполнения кувырка вперед, назад, кувырок прыжком. Совершенствование техники переворота боком. Кувырки, гимнастический мост. Опорный прыжок через гимнастического коня. Совершенствование техники наскока, отталкивания, приземления. Опорный прыжок ноги врозь через гимнастического коня. Организация и методика проведения корригирующей гимнастики при нарушениях осанки (формирование правильной осанки и исправление дефектов осанки. Подбор специальных и общеразвивающих упражнений, соответствующих возрасту и физической подготовленности детей. Атлетическая гимнастика. Ознакомление с упражнениями по физическому воспитанию студентов с вариативным компонентом, направленным на коррекцию телосложения. Правила выполнения упражнений на силовых тренажерах. Выполнение ОРУ на развитие отдельных групп мышц. Упражнения для устранения недостатков телосложения. Раздельная система тренировки. Силовое троеборье.

Учебная литература.

Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента. Учебник. – Москва: «Инфра-М», 2013г.

4.2.4. Предлагаемые дисциплины (аннотации дисциплин)

4.2.4.1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины вариативной части циклов дисциплины Технология.

Область применения программы.

Реализация среднего общего образования в пределах ОПОП по профессиям СПО на базе основного общего образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих с учетом профиля получаемой профессионального образования.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Учебная дисциплина Технология является учебным предметом по выбору из предметной области «Дополнительные предметы» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППКРС по профессии среднего профессионального образования **38.01.02 Продавец, контролер-кассир** дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин по выбору из дополнительной предметной области, направлена на формирование общеучебных компетенций по 4 блокам (самоорганизация, самообучение, информационный и коммуникативный блоки) и следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Технология обеспечивает достижение студентами следующих результатов :

Личностные результаты освоения программы дисциплины:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты освоения программы дисциплины:

освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты освоения программы дисциплины.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

По окончании изучения учебной дисциплины «Технология» учащиеся

должны знать:

основы методологии исследовательской и проектной деятельности;

структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

должны уметь:

формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;

составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;

выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;

определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;

работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;

выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;

оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;

рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;

наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;

описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;

проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;

проводить измерения с помощью различных приборов;

выполнять письменные инструкции правил безопасности;

оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

По окончании изучения курса «Индивидуальный проект» учащиеся

должны владеть

понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.

Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дополнительной дисциплины:

Профильное изучение дисциплины осуществляется через перераспределение учебных часов в зависимости от важности раздела темы, отбор дидактических единиц, использование межпредметных связей, отражение профильной направленности в реализации внеаудиторной самостоятельной работы студента, что обеспечивает реализацию межпредметных связей в изучении дисциплин общепрофессионального цикла.

количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 130 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 86 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 54 часов

Содержание учебной дисциплины по разделам:

Введение: Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества, особенности научного познания

Основы методологии исследовательской и проектной деятельности:

Индивидуальный проект - особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Направление индивидуального проекта, тип, вид. Продукт проекта.

Способы получения и переработки информации: Виды источников информации.

Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические

Реферат как научная работа: Реферирование. Реферат, его виды: библиографические рефераты (информативные, индикативные, монографические, обзорные, общие, специализированные), реферативный журнал (библиографическое описание, ключевые слова, реферативная часть), научно-популярные рефераты, учебный реферат. Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки. Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы. Проблема, предмет и объект.

Структура и правила оформления исследовательской и проектной работы:

Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.

Планирование. Выполнение индивидуального проекта: Конкретизация темы и обоснование ее актуальность. Постановка проблемы, формулирование гипотезы. Формулировка цели и конкретных задач индивидуального проекта. Выбор объекта и предмета исследования

Публичное выступление: Конкретизация темы и обоснование ее актуальность. Постановка проблемы, формулирование гипотезы. Формулировка цели и конкретных задач индивидуального проекта. Выбор объекта и предмета исследования

Учебная литература:

1. Круглова О.С. Технология проектного обучения \\\ Завуч. № 6, 1999. С 90-94.

2. Крылова О. Освоение Амазонии, или Использование метода проектов в преподавании. \\\ Директор школы. 1999. № 2 с.71-76.

3. Кулоткин Ю.Н., Сухобская Г.С. Моделирование педагогических ситуаций. – М.: Просвещение, 1981.

4. Деловая активность. Учебное пособие, Самара. - 1998.

5. Липсиц И.В. Экономика. – М.: Вита – Пресс, 1996

6. Шмелькова Л.В. Цель - проективно-технологическая компетентность педагога \\\ Школьные технологии, №4. – 2002

4.2.4.2. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины вариативной части циклов дисциплины Эффективное поведение на рынке труда.

Область применения рабочей программы

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии социально-экономического профиля 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: учебная дисциплина является учебным предметом по выбору из предметной области «Дополнительные предметы» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППКРС по профессии среднего профессионального образования *38.01.02 Продавец, контролер-кассир* дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин по выбору из дополнительной предметной области, направлена на формирование общеучебных компетенций.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- составлять резюме по заданной форме;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законность действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

Общие компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 60 часов;

самостоятельной работы студентов 30 часов.

Содержание учебной дисциплины по разделам:

Спрос и предложение на рынке труда.

Планирование профессиональной карьеры: Рынок труда: понятие, функции, элементы. Классификация рынков труда. Понятие спроса и предложения на рынке труда. Конкуренция на рынке труда. Оценка степени востребованности профессии на рынке труда. Планирование и реализация профессиональной карьеры. Виды карьеры.

Поиск работы: Алгоритм поиска работы. Основные правила подготовки и оформления резюме. Методы отбора персонала. Техника заполнения анкет и опросников.

Коммуникация с потенциальным работодателем: Основные правила подготовки и оформления резюме. Подготовка к собеседованию с потенциальным работодателем. Этика делового общения соискателя и работодателя. Собеседование с работодателем: типы собеседований, эффективная самопрезентация, часто задаваемые вопросы. Правила профессиональной адаптации

Трудоустройство: правовые нормы и практические задачи: Понятие, источники трудового права. Коллективный договор. Дисциплина труда. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Порядок разрешения трудовых споров.

Учебная литература:

- 1) Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труд. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2015.
- 2) Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификация модулей. – Самара: Изд-во ЦПО, 2015.
- 3) Зырянова М. Как найти работу за 14 дней: Практическое пособие для тех, кто ищет работу. – СПб.: Речь, 2015.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 38.01.02ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-КАССИР.

Основная профессиональная образовательная программа профессии 38.01.02Продавец, контролер-кассир обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам.

Содержание образования каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено при помощи рабочих программ и (или) учебно-методических комплексов в компьютерных классах и библиотеки.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Имеется в наличии широкий спектр региональных и центральных периодических изданий (журналов и газет) в библиотеке училища. Кроме того, обеспечена возможность выхода в российские и международные информационные сети через систему «Интернет», к которой подключены компьютерные классы училища. Для реализации образовательной программы оборудованы 2 компьютерных класса с мультимедийным оборудованием.

В учебном процессе и исследовательской деятельности используется широкий спектр лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Преподавателями подготовлены и изданы собственные учебные пособия и научные монографии по различным учебным дисциплинам рабочего учебного плана.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной и библиотечной системе. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 100 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Учебное заведение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися

профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях по профилю специальности в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности. При использовании электронных изданий образовательное учреждение имеет возможность обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для реализации ОПОП профессии в училище имеются:

- 2 компьютерных класса общего пользования с подключением к Интернет для работы одной академической группы одновременно;
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) различных курсов и практикумов по профессии;
- учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин естественно-математического и профессионального цикла, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий по дисциплинам профиля данной профессии;
- компьютерные мультимедийные проекторы во всех аудиториях, где проводятся теоретические занятия по дисциплинам ОПОП, и другая техника для презентаций учебного материала;

В училище сформирован высококвалифицированный инженерно-педагогический коллектив.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля преподавателей, имеющая высшую категорию, составляет не менее 40% в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной профессиональной образовательной программе по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир. Считается возможным к реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир привлекать также специалистов-практики из числа ведущих специалистов предприятий и организаций любых форм собственности по профилю специальности, имеющие стаж работы не менее 10 лет.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УЧИЛИЩА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНОЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Работа по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, ориентированная на воспитание и гуманитарную подготовку студентов, ведется на основе концепции воспитательной деятельности, программы воспитательной деятельности, а также в соответствии с календарным планом внеучебной работы ГБПОУ РО ПУ № 64. Сотрудники структурных подразделений осуществляют свою деятельность согласно имеющимся должностным инструкциям, которые утверждаются директором училища.

Цель внеучебной работы - формирование гражданской позиции студентов, сохранение и возрождение культурных традиций образования и воспитания, формирование общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Реализация целей, задач и принципов воспитательной деятельности по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, осуществляется через деятельность студенческих общественных организаций, внеучебную общекультурную работу, специальную профилактическую работу.

Структурными подразделениями воспитательной системы являются: спортивные и культурно-массовые секции, научно-исследовательская лаборатория, воспитательная служба, совет активной молодежи.

Совет активной молодежи способствует обеспечению внеаудиторной работы со студентами, обеспечивает проведение конкретных мероприятий в соответствии с планами училища и культурных учреждений города и области, способствует формированию умений и навыков участия студентов в управлении училища и самоуправлении, опыта конкурентоспособности, предполагающей формирование соответствующего типа личности молодого человека, способного к смене видов деятельности, освоению новых профессий, нахождению эффективных решений в условиях конкурентной борьбы.

Спортивные секции способствуют сохранению и укреплению здоровья студентов, формированию волевых и физических качеств. Содействует процессу формирования всесторонне развитой и общественно активной личности, а также формированию мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни.

Указанные направления воспитательной работы реализуются воспитательно-образовательной системой училища в ходе всего процесса обучения и воспитания студентов по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, а также в результате участия студентов в жизни академических, творческих коллективов, в ходе выполнения соответствующих разделов образовательно - профессиональных программ, планов внеаудиторной работы со студентами.

Для осуществления воспитательной деятельности со студентами по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, в училище создана стабильная материально-техническая база: актовый и конференц-зал, репетиционный зал, спортивный и тренажерный залы, оборудование для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий. Выделяются необходимые средства для проведения мероприятий, а также для участия в мероприятиях городского, областного и всероссийского масштабов. За активное участие во внеучебной деятельности наиболее активные студенты поощряются грамотами администрации училища.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются училищем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формами текущего контроля персональных достижений студентов и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, индивидуальные проекты, рефераты, тесты; промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, по междисциплинарным курсам - экзамены, по профессиональным модулям - экзамены квалификационные.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей

профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. Для оценки степени освоения студентами дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей учебного плана проводится отсроченный контроль знаний студентов (проверка «остаточных» знаний).

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются ПЦК и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Училищем созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и другие. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

7.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников ОПОП ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир. Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ППКРС, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, аттестационные листы и характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация выпускника по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (письменная экзаменационная работы и выпускная практическая квалификационная работа). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1.

Обязательное требование соответствия тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 В выпускной квалификационной работе демонстрируется:

- умение собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;
- умение применять современные методы исследований;
- способность определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;
- проведение анализа результатов и методического опыта исследования применительно к проблеме в избранной области.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Итоговая государственная аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.