

ключевым словам, путем формирования сложных запросов в поисковой системе. Справочная информация, телеконференция. Государственные образовательные порталы. Проводная и беспроводная связь. Почтовая служба mail.ru. Электронная почта. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете.

Учебная литература.

Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / Н.Е. Астафьева, С.А. Гаврилова, М.С. Цветкова; под ред. М.С. Цветковой. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013

Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для сред. проф. образования / Цветкова М.С., Великович Л.С. — 6-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Поляков В.В., Еремин Е.А. Информатика, 10 кл. Ч. 1,2. — Москва: «Бином. Лаборатория знаний», 2015г.

Поляков В.В., Еремин Е.А. Информатика, 11 кл. Ч. 1,2. — Москва: «Бином. Лаборатория знаний», 2015г.

4.2.2.3. Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физика».

Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» предназначена для изучения при реализации ОПОП СПО: ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительный работ технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 года №06-259), с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки от 17.03.2015 №06-259) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО: ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительный работ

Общеобразовательная учебная дисциплина «Физика» является составной частью общеобразовательного цикла из числа учебных дисциплин по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования при реализации ОПОП СПО: ППКРС и изучается как профильная общеобразовательная дисциплина технического профиля.

Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины «Физика»:

— освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики,

оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

— **овладение** умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

— **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

— **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

— **использование** приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

- **предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физика»

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 270 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов, самостоятельной работы обучающегося – 90 часов, практические занятия – 64 часов.

Содержание учебной дисциплины по разделам:

Введение: Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Погрешности измерений физических величин. Физические законы. Границы применимости физических законов. Понятие о физической картине мира. Значение физики при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Механика: Кинематика. Механическое движение. Перемещение. Путь. Скорость. Равномерное прямолинейное движение. Ускорение. Равнопеременное прямолинейное движение. Свободное падение. Движение тела, брошенного под углом к горизонту. Равномерное движение по окружности. Законы механики Ньютона. Первый закон Ньютона. Сила. Масса. Импульс. Второй закон Ньютона. Основной закон классической динамики. Третий закон Ньютона. Закон всемирного тяготения. Гравитационное поле. Сила тяжести. Вес. Способы измерения массы тел. Силы в механике. Законы сохранения в механике. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Работа силы. Работа потенциальных сил. Мощность. Энергия. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Применение законов сохранения.

Молекулярная физика. Термодинамика: Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ. Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Диффузия. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Скорости движения молекул и их измерение. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Газовые законы. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Уравнение состояния идеального газа. Молярная газовая постоянная. Основы термодинамики. Основные понятия и определения. Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Принцип действия тепловой машины. КПД теплового двигателя. Второе начало термодинамики. Термодинамическая шкала температур.

Холодильные машины. Тепловые двигатели. Охрана природы. Свойства паров. Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Точка росы. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Перегретый пар и его использование в технике. Свойства жидкостей. Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Явления на границе жидкости с твердым телом. Капиллярные явления. Свойства твердых тел. Характеристика твердого состояния вещества. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механические свойства твердых тел. Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Плавление и кристаллизация.

Электродинамика: Электрическое поле. Электрические заряды. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Проводники в электрическом поле. Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля. Законы постоянного тока. Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. Закон Ома для участка цепи без ЭДС. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи. Соединение проводников. Соединение источников электрической энергии в батарею. Закон Джоуля—Ленца. Работа и мощность электрического тока. Тепловое действие тока. Электрический ток в полупроводниках. Собственная проводимость полупроводников. Полупроводниковые приборы. Магнитное поле. Вектор индукции магнитного поля. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Закон Ампера. Взаимодействие токов. Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Определение удельного заряда. Ускорители заряженных частиц. Электромагнитная индукция. Электромагнитная индукция. Вихревое электрическое поле. Самоиндукция. Энергия магнитного поля.

Колебания и волны: Механические колебания. Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Линейные механические колебательные системы. Превращение энергии при колебательном движении. Свободные затухающие механические колебания. Вынужденные механические колебания. Упругие волны. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Уравнение плоской бегущей волны. Интерференция волн. Понятие о дифракции волн. Звуковые волны. Ультразвук и его применение. Электромагнитные колебания. Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Генератор переменного тока. Емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока. Генераторы тока. Трансформаторы. Токи высокой частоты. Получение, передача и распределение электроэнергии. Электромагнитные волны. Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Применение электромагнитных волн.

Оптика: Природа света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Полное отражение. Линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Волновые свойства света. Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Полосы равной толщины. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Понятие о голографии. Поляризация поперечных волн. Поляризация

света. Двойное лучепреломление. Поляроиды. Дисперсия света. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Ультрафиолетовое и инфракрасное излучения. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства.

Элементы квантовой физики: Квантовая оптика. Квантовая гипотеза Планка. Фотоны. Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов. Физика атома. Развитие взглядов на строение вещества. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. Опыты Э.Резерфорда. Модель атома водорода по Н.Бору. Квантовые генераторы. Физика атомного ядра. Естественная радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Эффект Вавилова — Черенкова. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы.

Эволюция Вселенной: Стрoение и развитие Вселенной. Наша звездная система — Галактика. Другие галактики. Бесконечность Вселенной. Понятие о космологии. Распиряющаяся Вселенная. Модель горячей Вселенной. Стрoение и происхождение Галактик. Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы. Термоядерный синтез. Проблема термоядерной энергетики. Энергия Солнца и звезд. Эволюция звезд. Происхождение Солнечной системы.

Учебная литература.

Мякишев Г.Я и др. Молекулярная физика. Термодинамика. – Москва: «Дрофа», 2014г

Мякишев Г.Я и др. Механика. – Москва: «Дрофа», 2014 г.

Мякишев Г.Я и др. Электродинамика. 10-11 кл. – Москва: «Дрофа», 2014г.

Мякишев Г.Я и др. Оптика 11 кл. – Москва: «Дрофа», 2014г.

Мякишев Г.Я. и др. Физика. Колебания и волны. 11 кл. – Москва: «Дрофа», 2014г.

4.2.3. Профессиональный цикл (аннотации дисциплин и профессиональных модулей)

4.2.3.1. Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины

ОП.01 Основы материаловедения.

Область применения программы:

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины «Основы материаловедения» предназначена для изучения при реализации ОПОП СПО: ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года №683.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО: ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Общепрофессиональная учебная дисциплина ОП.01 Основы материаловедения является составной частью профессионального учебного цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОП.01 Основы материаловедения обучающийся должен

уметь:

– определять основные свойства материалов;

знать:

– общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать:**

общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП.01 Основы материаловедения

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 69 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов, самостоятельной работы обучающегося – 23 часов, практических занятий – 16 часа.

Содержание учебной дисциплины по разделам:

Основы строительного материаловедения: Общие сведения о строительных материалах. Состав, строение и свойства строительных материалов. Металлические сплавы и изделия из них.

Стеновые материалы и растворы: Материалы и изделия из природного камня. Керамические материалы. Материалы на основе неорганических вяжущих веществ. Заполнители для строительных растворов и наполнители для мастик. Растворы и составы для строительных работ.

Учебная литература.

Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение учеб. Пособие. – М : ОИЦ «Академия», 2008.

4.2.2.2. Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОП.02 Основы электротехники.

Область применения программы:

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины Основы электротехники предназначена для изучения при реализации ОПОП СПО: ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года №683.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО: ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Общепрофессиональная учебная дисциплина ОП.02 Основы электротехники является составной частью профессионального учебного цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОП.02 Основы электротехники

обучающийся должен

уметь:

– пользоваться электрифицированным оборудованием;

знать:

– основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать:**

общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

профессиональными компетенциями:

ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.

ПК 7.2. Производить ручную электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности.

ПК 7.3. Производить резку металлов различной сложности.

ПК 7.4. Выполнять наплавку различных деталей и изделий.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП.02 Основы электротехники

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 84 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов, самостоятельной работы обучающегося – 28 часов, практических занятий – 26 часа.

Содержание учебной дисциплины по разделам:

Введение. История развития электротехники: Роль электрической энергии в жизни современного общества.

Электрические и магнитные цепи: Электрические цепи постоянного тока. Понятия об электрической цепи, электрическом токе, напряжении, электродвижущей силе (ЭДС). Элементы электрических цепей. Закон Ома. Понятие о формах материи: вещество и поле. Электрическое поле и его параметры. Элементарные частицы и их электромагнитное поле. Электрический заряд. Закон Кулона. Электрическое поле. Магнитные цепи. Магнитное поле: основные понятия и величины. Магнитные цепи: понятие, характеристики, единицы измерения, законы магнитной цепи. Строение, характеристики, единицы измерения. Магнитные свойства вещества, классификация. Электромагнитная индукция. Закон электромагнитной индукции. Понятия, характеристики, учет, использование, явление, закон, учет, использование. Индуктивность: понятие, характеристики, единицы измерения. Электрические цепи переменного тока. Основные понятия и характеристики, классификация эл. цепей и их элементы, получение, единицы измерения.

Электротехнические устройства: Электротехнические приборы и измерения. Общие сведения об электрических устройствах. Основные характеристики, классификация электроизмерительных приборов. Аналоговые и цифровые электронные приборы. Виды и

методы электрических измерений. Погрешности измерений. Трансформаторы. Типы, назначение, устройство, принцип действия. Приведение обмоток трансформатора. Устройство, назначение, принцип действия, эксплуатация, КПД. Анализ работы нагруженного трансформатора. Электрические машины. Назначение, классификация, устройство, принцип действия, эксплуатация, КПД. Конструкция электрических машин и свойство обратимости. Генераторы постоянного тока. Назначение и принцип действия. Виды, классификация, устройство, характеристики, эксплуатация, КПД. Двигатели постоянного тока. Устройство, принцип действия, типы двигателей, основные характеристики. Пуск двигателей и регулирование частоты вращения. Асинхронные и синхронные машины. Общие сведения. Назначение, принцип действия, устройство, пуск. Электронные приборы и устройства, аппараты. Электропривод. Типы, понятие, классификация, Полупроводниковые приборы: устройство, вольтамперные характеристики. Выпрямители: назначение, схемы выпрямления, стабилизация напряжения, характеристики. Электронные усилители: эксплуатация: классификация, назначение, характеристики, схемы усиления. Основные элементы и особенности работы электрических аппаратов, условные обозначения на электрических схемах. Электропривод: понятие, нагрев и охлаждение электродвигателя, выбор мощности электропривода двигателей, схемы управления.

Учебная литература.

Катаенко Ю.К. «Электротехника»: М, «Академ-центр», 2010.

4.2.3.3. Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОП.03 Основы строительного черчения.

Область применения программы:

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины Основы строительного черчения предназначена для изучения при реализации ОПОП СПО: ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года №683.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО: ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Общепрофессиональная учебная дисциплина ОП.03 Основы строительного черчения является составной частью профессионального учебного цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОП.03 Основы строительного черчения обучающийся должен

уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, монтажные схемы, схемы производства работ;

знать:

- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;

- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;

- виды строительных чертежей, проектов, монтажных схем, схем производства работ;

- правила чтения технической и технологической документации;

- виды производственной документации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать:

общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.

ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности.

ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.

ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.

ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.

ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ.

ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.

ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.

ПК 7.2. Производить ручную электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности.

ПК 7.3. Производить резку металлов различной сложности.

ПК 7.4. Выполнять наплавку различных деталей и изделий.

ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП.03 Основы строительного черчения

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 66 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часов, самостоятельной работы обучающегося – 22 часов, практических занятий – 36 часа.

Содержание учебной дисциплины по разделам:

Общий раздел: Введение. Основные сведения по оформлению чертежей. Практическое применение геометрических построений. Прямоугольное и аксонометрическое проецирование. Прямоугольное проецирование. Аксонометрические проекции и техническое рисование. Сечения и разрезы.

Наименование чертежей: Рабочие чертежи деталей. Сборочные чертежи. Схемы.

Строительное черчение: Строительные и архитектурно-строительные чертежи. Чертежи металлических конструкций и изделий. Чертежи инженерного оборудования зданий. Чертежи строительных генпланов и схемы ремонтных работ.

Учебная литература.

Гусарова, Е.А., Строительное черчение: Учебник для учреждений начального профессионального образования – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2011.

Короев Ю.И., Черчение для строителей: Учебник для проф. учебн. заведений – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2011.

4.2.3.4. Анонотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОП.04 Основы технологий общестроительных работ.

Область применения программы:

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины Основы технологий общестроительных работ предназначена для изучения при реализации ОПОП СПО: ППКРС по

профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года №683.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО: ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Общепрофессиональная учебная дисциплина ОП.04 Основы технологий общестроительных работ является составной частью профессионального учебного цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОП.04 Основы технологий общестроительных работ обучающийся должен

уметь:

- составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

знать:

- виды общестроительных работ;
- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- инструкционные карты и карты трудовых процессов;
- основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих;
- классификацию строительных машин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать:**

общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.

ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности.

ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.

ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.

ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.

ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ.

ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.

ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.

ПК 7.2. Производить ручную электродугую сварку металлических конструкций различной сложности.

ПК 7.3. Производить резку металлов различной сложности.

ПК 7.4. Выполнять наплавку различных деталей и изделий.

ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП.04 Основы технологии общестроительных работ

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 84 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов, самостоятельной работы обучающегося – 28 часов, практических занятий – 26 часа.

Содержание учебной дисциплины по разделам:

Общестроительные работы: Значение отрасли строительства в развитии экономики страны. Виды общестроительных работ.

Здания и сооружения: Общие сведения о зданиях и сооружениях. Типизация и унификация в строительстве. Элементы здания. Конструктивные схемы зданий.

Строительные работы и процессы: Строительное производство и строительные процессы. Организация труда рабочих и их квалификация. Виды строительных работ.

Организация строительного производства: Организационные формы управления строительством. Сведения об индустриальных методах строительства. Организация внутри площадных подготовительных работ. Проектно – сметная документация. Назначение и состав проекта организаций строительства. Назначение и состав проекта производства работ. Общие сведения о сетевом планировании. Виды и назначение стройгенпланов. Технологические карты и карты трудовых процессов. Прогрессивные формы организации труда.

Классификация строительных машин: Общие сведения о строительных машинах. Параметры машины. Общая классификация строительных машин. Структура строительной машины.

Учебная литература.

Барановский А.Н. Долгих А.И. Общестроительные работы. М.: Альфа-М, Инфра-М, 2011 г.

4.2.3.5. Анонотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности.

Область применения программы:

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности предназначена для изучения при реализации ОПОП СПО: ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года №683.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО: ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Общепрофессиональная учебная дисциплина ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности» является составной частью профессионального учебного цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен

уметь:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать:**

общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

профессиональными компетенциями:

- ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.
- ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности.
- ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.
- ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.
- ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.
- ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ.
- ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.

ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.

ПК 7.2. Производить ручную электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности.

ПК 7.3. Производить резку металлов различной сложности.

ПК 7.4. Выполнять наплавку различных деталей и изделий.

ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП.05

Безопасность жизнедеятельности

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа, самостоятельной работы обучающегося – 16 часов, практических занятий – 16 часов.

Содержание учебной дисциплины по разделам:

Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера: Характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; поведение человека в этих ситуациях. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Правила самозащиты от насильников и хулиганов. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Правила поведения в общественном транспорте. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.

Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны: Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты населения. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении. Обеспечение безопасности на сельскохозяйственных объектах в процессе производства и в чрезвычайных ситуациях.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи: Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи: Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при остановке сердца, дыхания.

Основы здорового образа жизни: Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Основы здорового образа жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Биологические ритмы и работоспособность человека. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Правила личной гигиены и здоровье. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Инфекции, передаваемые половым путем, СПИД и его профилактика.

Основы военной службы: Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества. История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура

Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил. Другие войска, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики РФ по военному строительству. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Памяти поколений - дни воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений. Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Добровольная, обязательная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Правовые основы военной службы, Конституция РФ, Федеральные законы «Обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ - закон воинской жизни. Военная присяга - клятва воина на верность Родине - России. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту Основные условия прохождения военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Как стать офицером Российской Армии. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ.

Учебная литература.

Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – Москва: «Академия», 2015г.

4.2.3.6. Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Выполнение каменных работ.

Область применения программы:

Программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение каменных работ предназначена для освоения при реализации ОПОП СПО: ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования в части освоения основного вида деятельности «Выполнение каменных работ» и соответствующих профессиональных компетенций.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года №683.

Место профессионального модуля в структуре ОПОП СПО: ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Профессиональный модуль ПМ.03 Выполнение каменных работ является составной частью профессионального учебного цикла.

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения ПМ.03 Выполнение каменных работ обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;
- производства общих каменных работ различной сложности;
- выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня;
- выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;
- производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;

- контроля качества каменных работ;
- выполнения ремонта каменных конструкций;

уметь:

- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
- подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
- приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;
- организовывать рабочее место;
- устанавливать леса и подмости;
- создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;
- читать чертежи и схемы каменных конструкций;
- выполнять разметку каменных конструкций;
- производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;
- выполнять армированную кирпичную кладку;
- производить кладку стен облегченных конструкций;
- выполнять бутовую и бутобетонную кладки;
- выполнять смешанные кладки;
- выкладывать перегородки из различных каменных материалов;
- выполнять лицевую кладку и облицовку стен;
- выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита;
- соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ;
- производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов;
- выполнять кладку карнизов различной сложности;
- выполнять декоративную кладку;
- устраивать при кладке стен деформационные швы;
- выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения;
- выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;
- соблюдать безопасные условия труда;
- выполнять монтаж фундаментов и стен подвала;
- монтировать ригели, балки и перемычки;
- монтировать лестничные марши, ступени и площадки;
- монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники;
- выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий;
- производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций;
- соблюдать безопасные условия труда при монтаже;
- подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;
- устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;
- устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов;
- проверять качество материалов для каменной кладки;
- контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;
- контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;
- проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
- выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов;
- выполнять геодезический контроль кладки и монтажа;
- выполнять разборку кладки;
- заменять разрушенные участки кладки;
- пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы;
- выполнять заделку концов балок и трещин;

- производить ремонт облицовки;
- соблюдать безопасные условия труда;

знать:

- нормокомплект каменщика;
- виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
- правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;
- правила организации рабочего места каменщика;
- виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации;
- правила техники безопасности при выполнении каменных работ;
- правила чтения чертежей и схем каменных конструкций;
- правила разметки каменных конструкций;
- общие правила кладки;
- системы перевязки кладки;
- порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;
- технологию армированной кирпичной кладки;
- технологию кладки стен облегченных конструкций;
- технологию бутовой и бутобетонной кладки;
- технологию смешанной кладки;
- технологию кладки перегородки из различных каменных материалов;
- технологию лицевой кладки и облицовки стен;
- технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита;
- правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ;
- виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки;
- технологию кладки перемычек различных видов;
- технологию кладки арок сводов и куполов;
- порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности;
- виды декоративных кладок и технологию их выполнения;
- конструкции деформационных швов и технологию их устройства;
- технологию кладки колодцев, коллекторов и труб;
- особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;
- правила техники безопасности;
- требования к подготовке оснований под фундаменты;
- технологию разбивки фундамента;
- технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала;
- требования к заделке швов;
- виды монтажных соединений;
- технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок;
- технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников;
- технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия;
- правила техники безопасности;
- назначение и виды гидроизоляции;
- виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ;
- технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов;
- требования к качеству материалов при выполнении каменных работ;

- размеры допускаемых отклонений;
- порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов;
- порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ;
- основы геодезии;
- ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий;
- способы разборки кладки;
- технологию разборки каменных конструкций;
- способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд;
- технологию заделки балок и трещин различной ширины;
- технологию усиления и подкладки фундаментов;
- технологию ремонта облицовки.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать:

общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.

ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности.

ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.

ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.

ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.

ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ.

ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.03

Выполнение каменных работ

Всего – 376 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 258 часов, самостоятельной работы обучающегося – 118 часа, практических и лабораторных занятий – 106 часа; учебной практики – 396 часов, производственной практики – 252 часов.

Содержание профессионального модуля:

Выполнение каменных работ.

МДК.03.01. Технология каменных работ: Основные сведения о каменной кладке. Основные материалы для каменной кладки. Физико- механические свойства кладки. Правила разрезки каменной кладки. Элементы каменной кладки. Применяемые материалы для кладки. Понятие системы перевязки швов. Технология кирпичной кладки. Основы цепной системы перевязки швов. Основы многорядной системы перевязки швов. Основы трёхрядной системы перевязки швов. Организация кирпичной кладки. Основные инструменты и приспособления для кладки. Способы кирпичной кладки Последовательность кирпичной кладки. Организация рабочего места каменщика. Леса и подмости для каменной кладки. Организация труда каменщиков. Выполнение каменных работ разной сложности. Армирование кирпичной кладки.

Кладка перемычек. Декоративная кладка. Лицевая кладка. Выполнение каменных работ зимой. Особенности каменных работ при отрицательной температуре. Особенности организации работ при выполнении зимней кладки. Основные сведения о гидроизоляции, технология выполнения гидроизоляции. Виды и назначение гидроизоляции. Материалы для гидроизоляции. Основные сведения о ремонте и реставрации каменных конструкций, технология и организация ремонта и восстановления. Ремонт, реставрация и восстановление каменных конструкций. Организация производства ремонтных работ. Инструменты для разборки и ремонта. Способы разборки старой каменной кладки. Организация контроля качества каменной кладки. Контрольно-измерительные инструменты и приспособления. Контроль качества кирпичной кладки.

МДК.03.02. Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий: Монтажные работы при возведении кирпичных и блочных зданий. Общие сведения о монтажных работах при возведении кирпичных зданий. Монтажные механизмы. Монтажные инструменты. Подготовка элементов к подъёму. Виды монтажных соединений. Монтаж фундаментов. Монтаж подвалов. Технология монтажа лестничных маршей. Технология монтажа лестничных площадок. Технология монтажа балконных плит. Технология монтажа железобетонных перемычек. Технология монтажа оконных блоков. Технология монтажа дверных блоков. Технология монтажа подоконников. Технология монтажа крупнопанельных перегородок. Технология монтажа перекрытий. Качество монтажа.

Учебная литература.

Сутробов Н.П. Общестроительные работы Уч. пос., НПО - М.: ИЦ Академия"2010.

Чичерин Н.И. Альбом: Общестроительные работы Уч. пос. НПО – М.: ИЦ "Академия" 2010.

УМК «Общестроительные работы» Электронный образовательный ресурс.

**4.2.3.7. Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.07
Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сварки.**

Область применения программы:

Программа профессионального модуля ПМ.07 Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сварки предназначена для освоения при реализации ОПОП СПО: ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования в части освоения основного вида деятельности «Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сварки» и соответствующих профессиональных компетенций.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года №683.

**Место профессионального модуля в структуре ОПОП СПО: ППКРС по профессии
08.01.07 Мастер общестроительных работ**

Профессиональный модуль ПМ.07 Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сварки является составной частью профессионального учебного цикла.

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения ПМ.07 Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сварки обучающийся должен

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой;
- выполнения сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности;
- выполнения резки различных видов металлов в различных пространственных положениях;
- выполнения наплавки различных деталей и инструментов;
- выполнения контроля качества сварочных работ;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования;
- выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы;
- подготавливать металл под сварку;
- выполнять сборку узлов и изделий;
- выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях;
- подбирать параметры режима сварки;
- выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов;
- выполнять ручную дуговую и плазменную сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов;
- выполнять ручную дуговую и плазменную сварку сложных строительных и технологических конструкций;
- выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов;
- выполнять кислородную резку (строгание) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях;
- выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов;
- выполнять наплавку нагретых баллонов и труб;
- выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций;
- производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий;
- производить контроль сварочного оборудования и оснастки;
- выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий;
- выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов;
- выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ;

знать:

- виды сварочных постов и их комплектацию;
- правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования;
- наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений;
- основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер;
- марки и типы электродов;
- правила подготовки металла под сварку;
- виды сварных соединений и швов;
- формы разделки кромок металла под сварку;
- способы и основные приемы сборки узлов и изделий;
- способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций;
- принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам;
- устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры;
- правила обслуживания электросварочных аппаратов;
- особенности сварки на переменном и постоянном токе;
- выбор технологической последовательности наложения швов;
- технологию плазменной сварки;
- правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке;
- технологию сварки ответственных изделий в камерах с контролируемой атмосферой;

- причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения;
- виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения;
- особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе;
- технологию кислородной резки;
- требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после кислородной резки (строгания);
- технологию наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов;
- технологию наплавки нагретых баллонов и труб;
- технологию наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций;
- сущность и задачи входного контроля;
- входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий;
- контроль сварочного оборудования и оснастки;
- операционный контроль технологии сборки и сварки изделий;
- назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов;
- способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности;
- порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов;
- порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать:

общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

профессиональными компетенциями:

ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.

ПК 7.2. Производить ручную электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности.

ПК 7.3. Производить резку металлов различной сложности.

ПК 7.4. Выполнять наплавку различных деталей и изделий.

ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.07
Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сварки

Всего – 273 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 188 часов, самостоятельной работы обучающегося – 85 часов, практических и лабораторных занятий – 72 часов; учебной практики – 504 часа, производственной практики – 252 часов.

Содержание профессионального модуля:

Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сварки.

МДК.07.01. Технология ручной электродуговой сварки: Введение. Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма. Общие сведения о сварке, сварных соединениях и швах; подготовка металла к сварке. Оборудование сварочного поста для ручной дуговой сварки и источники питания сварочной дуги. Электрическая дуга и ее применение в сварочных работах. Технология ручной дуговой сварки наплавки покрытыми электродами. Основы металлургических процессов при сварке. Деформации и напряжения при сварке. Технология электродуговой сварки углеродистых и легированных сталей. Оборудование и технология ручной электродуговой сварки в защитных газах неплавящимся электродом. Электродуговая резка металлов. Сварка чугуна. Сварка цветных металлов. Наплавка металлами и сплавами. Особые виды высокопроизводительной ручной дуговой плазменной сварки. Оборудование и технология электрошлаковой сварки и наплавки. Оборудование и технология ванной сварки. Дефекты сварных соединений, их предупреждение и устранение. Контроль качества сварных соединений и швов. Технология электродуговой сварки трубопроводов, листовых, решетчатых и балочных конструкций. Перспективные виды сварки.

Учебная литература.

Виноградов В.С. «Электрическая дуговая сварка» М., 2010 г.

Овчинников В.В. «Современные виды сварки» М., 2012 г

4.2.3. Физическая культура.

3.3.1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Физическая культура.

Область применения программы:

Программа учебной дисциплины Физическая культура предназначена для изучения при реализации ООП СПО: ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №683.

Место учебной дисциплины в структуре ООП СПО: ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Общепрофессиональная учебная дисциплина ФК.00 Физическая культура является составной частью основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура обучающийся должен

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать:

общими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных

профессиональных знаний (для юношей).

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины Физическая культура

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 80 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часа, самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

Содержание учебной дисциплины по разделам:

Основы физической культуры: Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Физическая культура в структуре профессионального образования. Социально-биологические основы физической культуры и спорта.

Легкая атлетика: Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места. Овладение и закрепление техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники бега на короткие дистанции с низкого старта. Совершенствование техники бега на короткие дистанции со среднего и высокого старта. Совершенствование техники прыжка в длину с места. Совершенствование техники выполнения специальных упражнений. Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.). Бег на короткие дистанции. Прыжки в длину способом «согнув ноги». Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники разбега, отталкивания, приземления при выполнении прыжка в длину. Совершенствование техники прыжков в длину с разбега. Закрепление техники выполнения общих физических упражнений. Закрепление практики судейства. Ознакомление с техникой тройного прыжка. Бег на длинные дистанции. Совершенствование техники бега по дистанции. Овладение техникой старта, стартового разбега. Овладение техникой финиширования. Разучивание комплексов специальных упражнений. Ознакомление с техникой эстафетного бега. Бег на короткие, средние и длинные дистанции. Выполнение контрольного норматива: бег 100 метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники бега на средние дистанции. Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Ознакомление с техникой бега по пересеченной местности. Метание гранаты на дальность. Совершенствование техники метания гранаты на дальность.

Баскетбол: Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места. Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста. Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места. Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в движении. Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок. Закрепление техники ведения и передачи мяча в движении. Закрепление броска мяча в кольцо – «ведение – 2 шага – бросок». Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места. Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок». Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола. Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу. Закрепление техники выполнения среднего броска с места. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре. Совершенствование техники выполнения штрафного броска, перемещение в защитной стойке баскетболиста, правила игры в баскетбол. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.

Волейбол: Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками. Овладение техникой перемещения, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками. Закрепление техники выполнения специальных подводящих упражнений верхней и нижней передач. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения. Владение техникой верхней и нижней передачи мяча в волейболе. Техника нижней подачи и приёма после неё. Обучение технике нижней подачи и приёма после неё.

Выполнение техники перемещения, стоек, верхней и нижней передач мяча двумя руками. Закрепление техники приёма мяча с подачи двумя руками снизу на месте. Обучение и закрепление технике нижней прямой подачи, прием с подачи, учебная игра. Техника прямого нападающего удара. Совершенствование техники владения волейбольным мячом. Сдача контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху, подача мяча на точность по ориентирам на площадке. Учебная игра с применением изученных положений. Совершенствование техники владения техническими элементами в волейболе.

Лыжная подготовка: Техника попеременного двухшажного хода. Техника подъёмов и спуска в «основной стойке». Выполнение техники попеременного двухшажного хода. Выполнение техники одновременных ходов. Овладение техникой подводящих упражнений, при обучении подъёмов и спусков на учебном склоне. Выполнение техники подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой», и спуска в «основной стойке». Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге. Обучение и закрепление технике лыжных ходов на учебном круге. Техника одновременного бесшажного и одношажного ходов, подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой». Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге. Техника поворота «переступанием», «плугом». Техника перехода с хода на ход. Овладение техникой поворота «переступанием», «плугом». Совершенствование техники попеременного двухшажного хода, одновременных ходов, подъёмов, спусков на учебном круге, на учебном склоне. Закрепление техники поворота на прямой площадке и на склоне. Совершенствование техники перемещения лыжных ходов на учебном круге. Совершенствование техники перемещения лыжных ходов. Сдача контрольных нормативов на дистанции 3 км у девушек, дистанции 5 км у юношей.

Гимнастика: Совершенствование техники комбинацией на гимнастическом бревне. Ознакомление с комбинацией на гимнастическом бревне. Выполнение элементов на гимнастическом бревне (соскок прогнувшись, повороты, махи ногами). Совершенствование техники комбинаций на брусках. Ознакомление с комбинацией на брусках. Выполнение элементов на брусках (упор на руках, махи, упор углом, сед ноги врозь). Акробатика. Ознакомление с гимнастическими упражнениями. Закрепление техники выполнения кувырка вперед, назад, кувырок прыжком. Совершенствование техники переворота боком. Кувырки, гимнастический мост. Опорный прыжок через гимнастического коня. Совершенствование техники наскока, отталкивания, приземления. Опорный прыжок ноги врозь через гимнастического коня. Организация и методика проведения корректирующей гимнастики при нарушениях осанки (формирование правильной осанки и исправление дефектов осанки. Подбор специальных и общеразвивающих упражнений, соответствующих возрасту и физической подготовленности детей. Атлетическая гимнастика. Ознакомление с упражнениями по физическому воспитанию студентов с вариативным компонентом, направленным на коррекцию телосложения. Правила выполнения упражнений на силовых тренажерах. Выполнение ОРУ на развитие отдельных групп мышц. Упражнения для устранения недостатков телосложения. Раздельная система тренировки. Силовое троеборье.

Учебная литература.

Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента. Учебник. – Москва: «Инфра-М», 2013г.

4.2.4. Вариативная часть циклов (аннотации дисциплин)

4.2.4.1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины вариативной части циклов дисциплины Эффективное поведение на рынке труда.

Область применения программы:

Программа учебной дисциплины Эффективное поведение на рынке труда предназначена для изучения при реализации ООП СПО: ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП СПО: ППКРС по профессии 08.01.07
Мастер общестроительных работ**

Учебная дисциплина ВЧ.01 Эффективное поведение на рынке труда является составной частью вариативной части циклов.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ВЧ.01 Эффективное поведение на рынке труда обучающийся должен

уметь:

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами;

знать:

- источники информации и их особенности;
- как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации;
- возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации;
- обобщенный алгоритм решения различных проблем;
- как происходит процесс доказательства;
- выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;
- выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов;
- способы представления практических результатов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать:

общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

профессиональными компетенциями:

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины Эффективное поведение на рынке труда

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 103 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 69 часов, самостоятельной работы обучающегося – 34 часа, практических занятий – 28 часов.

Содержание учебной дисциплины по разделам:

Анализ современного рынка труда. Возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации. Определение понятия «рынок труда», структура современного рынка труда РФ. Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы. Региональные особенности рынка труда. Высвобождение рабочей силы, его причины в регионе.

Тенденции развития мира профессий. Возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации. Определение понятия «профессия», современный мир профессий, тенденции в его развитии, классификация профессий, предложенная Е.А. Климовым. Основные типы профессий, их характеристика.

Понятие карьеры и карьерная стратегия. Возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации. Понятие «карьера» в узком и широком смысле. Карьера и личностное самоопределение человека. Типология карьеры (вертикальная, горизонтальная, профессиональная, должностная и др.). Этапы карьеры и мотивы карьерного роста.

Проектирование карьеры. Как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации. Понятия проект и проектирование. Карьерный рост и личностное развитие как предмет проектирования самого себя. Этапы проектирования. Замысел проекта и личностное самоопределение автора проекта.

Принятие решения о поиске работы. Обобщенный алгоритм решения различных проблем. Проблемы, стоящие перед соискателем. Этапы поиска работы. Эффективные способы поиска работы. Источники информации и их особенности. Каналы распространения сведений о себе: объявление, помощь знакомых, электронные СМИ, работа с сайтами, печатные СМИ, распространение по каналам профессиональных и общественных организаций, массовая («веерная» рассылка) собственными силами.

Правила составления резюме. Выбор оптимальных способов презентации полученных результатов. Цели написания резюме. Виды и структура резюме. Ошибки при составлении резюме. Правила составления сопроводительных писем. Предварительные телефонные переговоры с потенциальным работодателем.

Посредники на рынке труда. Выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения). Государственные службы занятости населения (пособие по безработице, профессиональное обучение, консультации, поиск вакансий на бирже труда). Типы кадровых агентств. Составление объявления о поиске работы. Работа с ответами на свое объявление.

Прохождение собеседования. Способы предоставления практических результатов.

Характеристика собеседований. Виды собеседований. Подготовка к собеседованию. Поведение на собеседовании. Вопросы, которые могут задавать на собеседовании. Типичные ошибки, допускаемые при собеседовании. Самопрезентация. Основные способы самопрезентации. Препятствия для эффективной самопрезентации.

Правовые аспекты трудоустройства и увольнения. Как происходит процесс доказательства. Порядок приема на работу. Понятие, содержание и подписание трудового договора (контракта). Основные права и обязанности работника и работодателя при приеме на работу. Особенности прохождения испытательного срока. Процедура увольнения. Причины увольнения. Правовые аспекты увольнения с работы.

Адаптация на рабочем месте. Выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения. Адаптация: сущность, проблемы, виды, время

адаптации. Степень адаптации сотрудников к трудовой деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях. Структура процесса адаптации молодых специалистов к работе на предприятии.

Развитие коммуникативных качеств личности. Выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения. Организационная культура и деловой этикет. Деловое общение. Язык мимики и жестов. Техники активного слушания. Конфликты и способы их разрешения.

Формирование деловых качеств личности. Выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения. Имидж делового человека. Эффективное и рациональное использование времени. Правила этики служебных отношений. Эффективное взаимодействие с руководителем и коллегами по работе.

Учебная литература.

Бороздина Г.В. «Психология делового общения»: Учебник.-2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 295 с.

Мальханова И.А. «Деловое общение»: Учебное пособие. - М.: Академический Проект, 2015.-224 с.

Перельгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2011.

4.2.4.2. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины вариативной части циклов дисциплины Технология.

Область применения программы.

Реализация среднего общего образования в пределах ОПОП по профессиям СПО на базе основного общего образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих с учетом профиля получаемой профессионального образования.

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Учебная дисциплина Технология является учебным предметом по выбору из предметной области «Дополнительные предметы» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППКРС по профессии среднего профессионального образования **38.01.02 Продавец, контролер-кассир** дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин по выбору из дополнительной предметной области, направлена на формирование общеучебных компетенций по 4 блокам (самоорганизация, самообучение, информационный и коммуникативный блоки) и следующих общих **компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Технология обеспечивает достижение студентами следующих результатов :

Личностные результаты освоения программы дисциплины:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-

смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты освоения программы дисциплины:

освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты освоения программы дисциплины.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

По окончании изучения учебной дисциплины «Технология» учащиеся **должны знать:**

основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

должны уметь:

формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;

проводить измерения с помощью различных приборов;
выполнять письменные инструкции правил безопасности;
оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

По окончании изучения курса «Индивидуальный проект» учащиеся **должны владеть**

понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.

Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дополнительной дисциплины:

Профильное изучение дисциплины осуществляется через перераспределение учебных часов в зависимости от важности раздела темы, отбор дидактических единиц, использование межпредметных связей, отражение профильной направленности в реализации внеаудиторной самостоятельной работы студента, что обеспечивает реализацию межпредметных связей в изучении дисциплин общепрофессионального цикла.

количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **130 часов**, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **86 часов**;

самостоятельная работа обучающегося - **54 часов**

Содержание учебной дисциплины по разделам:

Введение: Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества, особенности научного познания

Основы методологии исследовательской и проектной деятельности:

Индивидуальный проект - особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Направление индивидуального проекта, тип, вид. Продукт проекта.

Способы получения и переработки информации: Виды источников информации.

Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические

Реферат как научная работа: Реферирование. Реферат, его виды: библиографические рефераты (информативные, индикативные, монографические, обзорные, общие, специализированные), реферативный журнал (библиографическое описание, ключевые слова, реферативная часть), научно-популярные рефераты, учебный реферат. Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки. Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы. Проблема, предмет и объект.

Структура и правила оформления исследовательской и проектной работы:

Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

Планирование. Выполнение индивидуального проекта: Конкретизация темы и обоснование ее актуальность. Постановка проблемы, формулирование гипотезы. Формулировка цели и конкретных задач индивидуального проекта. Выбор объекта и предмета исследования

Публичное выступление: Конкретизация темы и обоснование ее актуальность. Постановка проблемы, формулирование гипотезы. Формулировка цели и конкретных задач индивидуального проекта. Выбор объекта и предмета исследования

Учебная литература:

1. Круглова О.С. Технология проектного обучения \ Завуч. № 6, 1999. С 90-94.

2. Крылова О. Освоение Амазонии, или Использование метода проектов в преподавании. // Директор школы. 1999. № 2 с.71-76.
3. Кулоткин Ю.Н., Сухобская Г.С. Моделирование педагогических ситуаций. – М.: Просвещение, 1981.
4. Деловая активность. Учебное пособие, Самара. - 1998.
5. Липсиц И.В. Экономика. – М.: Вита – Пресс, 1996
6. Шмелькова Л.В. Цель - проективно-технологическая компетентность педагога // Школьные технологии, №4. – 2002

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ 08.01.07 МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ.

Основная профессиональная образовательная программа профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам.

Содержание образования каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено при помощи рабочих программ и (или) учебно-методических комплексов к компьютерным классам и библиотеки.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Имеется в наличии широкий спектр региональных и центральных периодических изданий (журналов и газет) в библиотеке училища. Кроме того, обеспечена возможность выхода в российские и международные информационные сети через систему «Интернет», к которой подключены компьютерные классы училища. Для реализации образовательной программы оборудованы 2 компьютерных класса с мультимедийным оборудованием. В учебном процессе и исследовательской деятельности используется широкий спектр лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Преподавателями подготовлены и изданы собственные учебные пособия и научные монографии по различным учебным дисциплинам рабочего учебного плана.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной и библиотечной системе. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 100 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Учебное заведение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий,

включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях по профилю специальности в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности. При использовании электронных изданий образовательное учреждение имеет возможность обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для реализации ОПОП профессии в училище имеются:

- 2 компьютерных класса общего пользования с подключением к Интернет для работы одной академической группы одновременно;
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) различных курсов и практикумов по профессии;
- учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин естественно-математического и профессионального цикла, а также аппаратной и программным обеспечением для организации практических занятий по дисциплинам профиля данной профессии;
- компьютерные мультимедийные проекторы во всех аудиториях, где проводятся теоретические занятия по дисциплинам ОПОП, и другая техника для презентаций учебного материала;

В училище сформирован высококвалифицированный инженерно-педагогический коллектив.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля преподавателей, имеющая высшую категорию составляет не менее 40% в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной профессиональной образовательной программе по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ. Считается возможным к реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ привлекать также специалисты-практики из числа ведущих специалистов предприятий и организаций любых форм собственности по профилю специальности, имеющие стаж работы не менее 10 лет.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УЧИЛИЩА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНОЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Работа по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, ориентированная на воспитание и гуманитарную подготовку студентов, ведется на основе концепции воспитательной деятельности, программы воспитательной деятельности, а также в соответствии с календарным планом внеучебной работы ГБПОУ РО ПУ № 64. Сотрудники структурных подразделений осуществляют свою деятельность согласно имеющимся должностным инструкциям, которые утверждаются директором училища.

Цель внеучебной работы - формирование гражданской позиции студентов, сохранение и возрождение культурных традиций образования и воспитания, формирование общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Реализация целей, задач и принципов воспитательной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, осуществляется через деятельность студенческих общественных организаций, внеучебную общекультурную работу, специальную профилактическую работу.

Структурными подразделениями воспитательной системы являются: спортивные и культурно-массовые секции, научно-исследовательская лаборатория, воспитательная служба, совет активной молодежи.

Совет активной молодежи способствует обеспечению внеаудиторной работы со студентами, обеспечивает проведение конкретных мероприятий в соответствии с планами училища и культурных учреждений города и области, способствует формированию умений и навыков участия студентов в управлении училища и самоуправлении, опыта конкурентоспособности, предполагающей формирование соответствующего типа личности молодого человека, способного к смене видов деятельности, освоению новых профессий, нахождению эффективных решений в условиях конкурентной борьбы.

Спортивные секции способствуют сохранению и укреплению здоровья студентов, формированию волевых и физических качеств. Содействует процессу формирования всесторонне развитой и общественно активной личности, а также формированию мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни.

Указанные направления воспитательной работы реализуются воспитательно-образовательной системой училища в ходе всего процесса обучения и воспитания студентов по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, а также в результате участия студентов в жизни академических, творческих коллективов, в ходе выполнения соответствующих разделов образовательно - профессиональных программ, планов внеаудиторной работы со студентами.

Для осуществления воспитательной деятельности со студентами по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, в училище создана стабильная материально-техническая база: актовый и конференц-зал, репетиционный зал, спортивный и тренажерный залы, оборудование для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий. Выделяются необходимые средства для проведения мероприятий, а также для участия в мероприятиях городского, областного и всероссийского масштабов. За активное участие во внеучебной деятельности наиболее активные студенты поощряются грамотами администрации училища.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются училищем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формами текущего контроля персональных достижений студентов и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, индивидуальные проекты, рефераты, тесты; промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, по междисциплинарным курсам - экзамены, по профессиональным модулям - экзамены квалификационные.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. Для оценки степени освоения студентами дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей учебного плана проводится отсроченный контроль знаний студентов (проверка «остаточных» знаний).

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются ПЦК и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Училищем созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и другие. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

7.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников ОПОП ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, аттестационные листы и характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация выпускника по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (письменная экзаменационная работа и выпускная практическая квалификационная работа). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1.

Обязательное требование соответствия тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей ПМ.03, ПМ.07. В выпускной квалификационной работе демонстрируется:

- умение собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;
- умение применять современные методы исследований;
- способность определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;
- проведение анализа результатов и методического опыта исследования применительно к проблеме в избранной области.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Итоговая государственная аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.