

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 64
ИМЕНИ Л.Б. ЕРМИНА в г. ЗВЕРЕВО»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧИЛИЩА № 64
ИМЕНИ Л.Б. ЕРМИНА В Г.ЗВЕРЕВО»
ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**



СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность
- II. Условия функционирования организации
 - 2.1. Перечень образовательных программ;
 - 2.2. Данные о количестве обучающихся;
 - 2.3. Информация о реализации права обучающихся на получение образования;
 - 2.4. Режим работы образовательной организации;
 - 2.5. Информация о формировании доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- III. Содержание образовательного процесса
 - 3.1. Соответствие ОПОП требованиям ФГОС;
 - 3.2. Формы освоения образовательных программ (в т.ч. сетевая форма обучения);
 - 3.3. Порядок сдачи итоговой аттестации;
 - 3.4. Организация практического обучения;
 - 3.5. Организация системы дополнительного образования;
 - 3.6. Воспитательная система организации.
- IV. Условия обеспечения образовательного процесса
 - 4.1. Кадровое обеспечение организации;
 - 4.2. Научно-методическое обеспечение, организация исследовательской деятельности;
 - 4.3. Информационно-технологическое обеспечение организации;
 - 4.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
 - 4.5. Материально-техническая база образовательной организации.
- V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации
 - 5.1. Уровень подготовки выпускников;
 - 5.2. Характеристика системы управления качеством обучения (контроль качества);
 - 5.3. Информация об общественной аккредитации, независимой оценке качества подготовки

I. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

1.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Профессиональное училище № 64 имени Л.Б. Ермина в г. Зверево» (далее по тексту Училище).

1.2. Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: ГБПОУ РО ПУ № 64; ГБПОУ РО «ПУ № 64 им. Л.Б. Ермина».

1.3. Администрация училища

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Образование
1.	директор	Борисова Ирина Григорьевна	Ростовский государственный университет, 1990г., №183905, преподаватель географии, РИНХ, 2011, ф-т «Финансы и кредит» г., №17392, экономист
2.	главный бухгалтер	Жидок Анна Николаевна	Ростовский финансовый техникум, бухгалтер-финансист
3.	заместитель директора АХЧ	Фетисова Галина Ивановна	Новочеркасский государственный университет, 1995, № 0088 г., ф-т экономики и управления, инженер – экономист
4.	заместитель директора по обеспечению безопасности	Лянной Андрей Иванович	РГУ, 1988 г., №2259252, специальность Гидрогеология и инженерная геология, инженер гидрогеолог

1.4. Место нахождения (юридический адрес):

346312, Ростовская область, г. Зверево, ул. Обухова, 45

1.5. Места осуществления образовательной деятельности:

346312, Ростовская область, г. Зверево, ул. Обухова, 45

1.6. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» (при наличии):

- телефон/факс : 8-863-55-4-28-24

- эл.почта: npo_64@rostobr.ru

- сайт: ru-64.usoz.ru

1.7. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора:

Учредитель: Ростовская область. Функции учредителя исполняет Министерство общего и профессионального образования Ростовской области в пределах своей компетенции.

1.8. Организационно-правовая форма

Организационно-правовая форма: учреждение.

Училище является некоммерческой организацией, не имеющей в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли.

Тип: профессиональное образовательное учреждение

Вид: профессиональное училище

1.9 Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН):

КПП 614601001, 24 ноября 1999 г., свидетельство серия 61 № 007844326, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 21 по Ростовской области (6146 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 21 по Ростовской области территориальный участок 6146 по г. Звереву)

1.10 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН):

Лист записи ЕГРЮЛ за ГРН 2156191048891 от 03 июля 2015 г., выданный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 21 по Ростовской области

Идентификационный номер налогоплательщика **6146003217**

1.11. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано):

№	Наименование объекта собственности	Кадастровый(или условный) номер	Номер регистрационной записи ФРС	Св-во о праве (серия, номер, дата).	Кем выдано
1.	Учебный корпус	61:51:0010132:33	61-61-12/007/2008-1 30.01.2008	61-61-12/007/2008-1 21.07.2015	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
2.	Общественно-бытовой корпус	61:51:0010132:34	61-61-12/007/2008-3 30.01.2008	61-61-12/007/2008-3 21.07.2015	
3.	Общежитие	61:51:0010132:35	61-61-12/007/2008-5 30.01.2008	61-61-12/007/2008-5 30.01.2008 21.07.2015	
4.	Учебные мастерские	61:51:0010132:22	61-61-12/007/2008-7 30.01.2008	61-61-12/007/2008-7 21.07.2015	
5.	Котельная	61:51:0010132:21	61-61-12/007/2008-9 30.01.2008	61-61-12/007/2008-9 21.07.2015	
6.	Склады	61:51:0010132:26	61-61-12/007/2008-11	61-61-12/007/2008-	

			30.01.2008	11 21.07.2015	
7.	Склады	61:51:0010132:23	61-61- 12/007/2008-13 30.01.2008	61-61- 12/007/2008- 13 21.07.2015	
8.	Гаражи	61:51:0010132:24	61-61- 12/007/2008-15 30.01.2008	61-61- 12/007/2008- 15 21.07.2015	
9.	Гаражи	61:51:0010132:25	61-61- 12/007/2008-17 30.01.2008	61-61- 12/007/2008- 17 21.07.2015	

1.12. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)

№	Наименование объекта собственности	Площадь, кв.м	Номер регистрационной записи ФРС	Наличие св-ва органа юстиции о регистрации права собств.	Кем выдано
1.	Земельный участок	22082,0	61-01/51- 2/2003-456 10.07.2003	61-01/51- 2/2003-456 21.07.2015	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской

1.13. Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ (при наличии)

Училище реализует образовательные программы самостоятельно.

1.14. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии: Серия 61 ПО1 №0003218, выдана 21 августа 2015 года, Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия лицензии – бессрочно. Приложение к лицензии: серия 61 ПО1 №0005703, серия 61 ПО1 №0005704

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

№ п/п	Профессиональное образование				
	Код	Наименование	Уровень образования	Квалификация	
				Код	Наименование
1.	150.709.0 2	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	СПО	-	Электрогазосварщик 3-4 разряд

2.	270802.09	Мастер общестроительных работ	СПО	-	Каменщик 3-4 разряд, Электросварщик ручной сварки 3-4 разряд
3.	100701.01	Продавец, контролер-кассир	СПО	-	Продавец продовольственных товаров 3-4 разряд, Продавец непродовольственных товаров 3-4 разряд, Контролер-кассир 3 разряд
4.	230103.02	Мастер по обработке цифровой информации	СПО	-	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 2-4 разряд
5.	262019.03	Портной	СПО	-	Портной 3-4 разряд
Профессиональное обучение					
Дополнительное обучение					

1.15.Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана):

Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП №025805, регистрационный №1870 от 22.05.2012 г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Перечень аккредитованных уровней образования:

Код	Наименование
2.	Металлообработка
22.	Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы
34.	Общественное питание, торговля и производство пищевой продукции

1.15.Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса

1. О языке образования.
2. О правах и законных интересах обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов в ГБПОУ РО ПУ № 64
3. О структурных подразделениях.
4. О переводе учащихся для обучения по индивидуальным учебным планам.
5. О порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования в ГБПОУ РО ПУ № 64.
6. О пользовании объектами культуры и объектами спорта в ГБПОУ РО ПУ № 64.

7. Об академическом праве обучающихся на зачет результатов в ГБПОУ РО ПУ № 64 изученных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- 8 О посещении по своему выбору мероприятий, которые проводятся в ГБПОУ РО ПУ № 64 не предусмотренные учебным планом.
9. О размере и порядке материальной поддержки обучающимся в ГБПОУ РО ПУ № 64.
10. Об урегулировании споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ РО ПУ № 64.
11. О праве на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами в ГБПОУ РО ПУ № 64.
12. О праве на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами в ГБПОУ РО ПУ № 64.
13. О нормах профессиональной этики педагогических работников в ГБПОУ РО ПУ № 64.
14. О соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника в ГБПОУ РО ПУ № 64.
15. О режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников в ГБПОУ РО ПУ № 64.
16. Об аттестации педагогических работников ГБПОУ РО ПУ № 64.
17. О правах и обязанностях и ответственности работников (помимо педагогов) в ГБПОУ РО ПУ № 64.
18. Об оказании платных образовательных услугах в ГБПОУ РО ПУ № 64.
19. О целевом обучении обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, принятыми на обучение не на условиях целевого приема.
20. Правила внутреннего распорядка учащихся
21. О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ РО ПУ № 64.
22. О педагогическом совете ГБПОУ РО ПУ № 64.
23. О пользовании сети Интернет в ГБПОУ РО ПУ № 64.
24. О порядке организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ.
25. О правилах приема в ГБПОУ РО ПУ № 64.
26. О промежуточной аттестации обучающихся.
27. О размещении на официальном сайте ГБПОУ РО ПУ № 64 в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации о ГБПОУ РО ПУ № 64.
28. Об учебно-методическом объединении преподавателей и мастеров п/о ГБПОУ РО ПУ № 64.
29. О мониторинге достижений результатов освоения ППКРС по программам ФГОС СПО/НПО в ГБПОУ РО ПУ № 64.
30. О порядке и условии осуществления перевода лиц, обучающихся в ГБПОУ РО ПУ № 64 в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по

соответствующим образовательным программам, в случае прекращения деятельности училища ,аннулирования лицензии, лишения училища государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе.

31. Об электронном портфолио педагога.

32.О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ РО ПУ № 64.

33. О проведении аттестации заместителей руководителей ГБПОУ РО ПУ № 64 и руководителей структурных подразделений.

34. О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

35. О порядке и основания предоставления академического отпуска обучающимся.

36. О порядке разработки рабочих программ учебной и производственной практики.

37. О порядке назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии.

38.О порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профмодулей .

39.О фондах оценочных средств, используемых для оценивания качества освоения основной профессиональной образовательной программы СПО.

40.О методических разработках.

41.О конкурсах профмастерства среди учащихся.

42.По организации самостоятельной работы обучающихся

43.Об итоговом контроле учебных достижений обучающихся.

44.О классном руководителе .

45.О предметной олимпиаде.

46.Об учебной практике и производственной практике.

47.О практических квалификационных работах выпускников.

48.О кружковой работе.

49.Об организации выполнения ,защиты и хранения письменных экзаменационных работ.

50.Об организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями.

1.16.Наличие филиалов, их адреса места нахождения, телефоны.

Училище филиалов не имеет.

II. Условия функционирования организации

СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ГБПОУ РО ПУ №64

Структура подготовки рабочих кадров ориентирована на удовлетворение развивающихся потребностей личности и подготовку работников, необходимых для общества в условиях рынка. В

ней учитываются региональные потребности в специалистах высокой квалификации, подготовкой которых занимается Учреждение. Основным профильным направлением

училища является подготовка рабочих кадров для предприятий и организаций г.Зверево и Ростовской области.

Таблица № 3.1. Результаты приема (за 2014-2015 учебный год)

Год	Шифр специальности	Наименование специальности	Принято заявлений			Уровень		Основа	
			очная	заочная	все го	базовый	повышенный	бюджетная	коммерческая
2014-2015	100701.01	Продавец, контролер-кассир	50	-	50	50	-	50	-
	270802.09	Мастер общестроительных работ	25	-	25	25	-	25	-
	150709.02	Сварщик	25	-	25	25	-	25	-
	всего		100		100	100	-	100	-

Анализ приведенных в таблице данных показывает, что цифры приема и общий контингент обучающихся находится в рамках установленной лицензией численности учащихся.

Формирование контингента обучающихся, подготовка рабочих проводятся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Данная работа основана на концепции непрерывного образования и включает в себя следующие аспекты, реализующие идею непрерывности: общеобразовательное обучение и подготовку по профессии. Контингент обучающихся в период самообследования представлен в таблице №3.2.

Работа по набору обучающихся в училище осуществляется за счет организации профессионально-ориентационной деятельности в школах г. Зверево, размещение информационных материалов в местных СМИ, профориентационные акции и мероприятия, «Дни открытых дверей», встречи с представителями работодателей и другое. Приток и сохранность контингента обеспечивают гарантии трудоустройства выпускников, которые основываются на качестве подготовки обучающихся, о чем свидетельствуют отзывы работодателей.

Основной целью проводимой профориентационной работы является представление абитуриентам возможности самостоятельного выбора будущей профессии. Для этого Приемной комиссией и педагогами училища проводятся предварительные собеседования с поступающими.

Зачисление и подготовка обучающихся производится в соответствии с утвержденным Учредителем планом набора на учебный год и ориентированы на потребность г. Зверево в рабочих кадрах.

Прием обучающихся осуществляется в порядке, определяемом Правилами приема обучающихся в ГБОУ НПО РО «Профессиональное училище № 64», разработанными в соответствии с законом РФ «Об образовании», порядком приема в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 28 января 2013 г. N 50, на основании Устава ГБОУ НПО РО «Профессиональное училище №64».

Таблица 3.2. Контингент обучающихся

№ п/п	Шифр специальности	Наименование специальности	Срок подготовки	Форма обучения	Базовое образование	Количество обучающихся по курсам				Присваиваемая
						в том числе по курсам				
						всего	1	2	3	
1	150709.02	Сварщик	2 года 5 мес.	дневное	Основное общее	48	25	23	-	3-4 разряд
2	100701.01	Продавец, контролер-кассир	10 мес.	дневное	Основное общее	25	25	-	-	3-4 разряд
3	100701.01	Продавец, контролер-кассир	2 года 5 мес.	дневное	Основное общее	50	25	25	-	3-4 разряд
4	270802.09	Мастер общестроительных работ	2 года 5 мес.	дневное	Основное общее	50	25	25	-	3-4 разряд
Итого						173	100	73	-	

Подготовка осуществляется по очной форме обучения. Учебные занятия с обучающимися организованы в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов по реализуемым профессиям.

Структура учебного процесса состоит из следующих основных элементов: учебных занятий в форме уроков, занятий производственного обучения, лабораторных и лабораторно-практических занятий, контрольных работ; консультаций; самостоятельной работы обучающихся, в том числе и под руководством преподавателей; производственных практик; итоговой аттестации; выпускных квалификационных и письменных экзаменационных работ.

Таблица 3.4. Трудоустройство выпускников 2015 года

№	Профессия	Год выпуска	Всего подготовлено	В том числе:				
				Призвано в РА	Получили направление на работу	Предоставлено право самостоятельного трудоустройства	Продолжили обучение	По уходу за ребенком
1	Мастер общестроительных работ	2014-2015 г.	23	1	-	21	-	1
3	Продавец, контролер-кассир		25	-	-	16	5	4

Вывод:

Структура подготовки кадров по профессиям, формам обучения соответствует требованиям Государственных образовательных стандартов, в равной мере ориентирована на подготовку специалистов для предприятий и организаций различного статуса и соответствует потребностям современного рынка труда.

Реализация права обучающихся на получение образования:

В училище организован прием граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям СПО на бюджетной основе в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам СПО и Правилами приема в ГБПОУ РО ПУ № 64.

Контрольные цифры приема по профессиям ежегодно выполняются на 100%.

Результаты приема за 3 года

Таблица 3

Профессия		2013г.	2014г.	2015г.
Код	Наименование			
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	50 чел.	50 чел.	25 чел.
08.01.05	Мастер общестроительных работ	25	25	25
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	25	25	50
итого		100	100	100

Динамика выпуска за 3 года (плановая)

Таблица 4

Профессия		2016	2017	2018
Код	Наименование			
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	23	25	25
08.01.05	Мастер общестроительных работ	50	50	50
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	25	25	25

Режим работы образовательной организации (график учебного процесса).

Реализация профессиональных образовательных программ осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и программами, а также графиком учебного процесса. На основании учебных планов и графика учебного процесса составляется расписание учебных занятий. Недельная нагрузка студентов не превышает 36 часов обязательных аудиторных занятий.

График учебного процесса составляется на весь учебный год по всем учебным группам и предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности, в соответствии с утверждёнными рабочими учебными планами по реализуемым профессиям и специальностям:

- общее количество учебных недель;
- промежуточной и итоговой государственной аттестации;
- учебной практики (производственного обучения);
- всех видов производственной (профессиональной) практики;
- военно-полевых сборов (для юношей);
- каникул.

В соответствии с графиком учебного процесса и рабочей программой, по каждой учебной дисциплине преподавателями ежегодно разрабатываются перспективно-тематические планы. Записи в журналах теоретического обучения совпадают с содержанием перспективно - тематических планов.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы обучающихся в течение учебной недели. Составляется расписание заместителем директора УПР и утверждается директором училища.

Замены в расписании учебных занятий в случае болезни преподавателей или других уважительных причин их отсутствия осуществляются заместителем директора УПР. На основании рабочих учебных планов и программ по всем дисциплинам разработаны перспективно-тематические планы, которые рассмотрены на заседаниях методических комиссий и утверждены заместителем директора по УПР.

На каждую учебную группу в училище заведены журналы: теоретического обучения, производственного обучения, журналы учета освоения профессиональных модулей.

Организация промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБОПУ РО ПУ № 64, а организация государственной итоговой аттестации – в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников и Программами государственной итоговой аттестации.

Перечень экзаменов и зачётов, объем времени, отводимый на их проведение, соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО и не превышает 8 экзаменов и 10 зачетов в год.

Учебными планами предусмотрены следующие формы контроля знаний обучающихся:

- экзамены по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам проводятся в период промежуточной аттестации и не превышают 8 экзаменов в год (включая экзамены квалификационные);

- дифференцированные зачеты, зачеты по дисциплинам, междисциплинарным курсам проводятся за счет времени, отведенного на обязательные занятия, и не превышают 10 зачетов в год (не считая физкультуры);

После окончания второго курса за счет летних каникул с юношами, проводятся пятидневные учебные сборы на базе училища по согласованию с военным комиссариатом.

Основными формами текущего учёта результатов освоения обучающихся образовательных программ являются:

1. журналы теоретического обучения;
2. журналы производственного обучения и производственной практики;
3. журналы учета освоения профессиональных модулей;
4. журналы учета самостоятельных работ обучающихся;
5. ведомости дифференцированных зачётов, зачетов;
6. протоколы экзаменов по дисциплинам, экзаменам квалификационным; выполнения выпускных квалификационных работ, защиты письменных экзаменационных работ ;
7. сводные ведомости успеваемости обучающихся (по итогам промежуточной аттестации);

Контроль за учебным процессом осуществляется на единой плановой и методической основе в соответствии с графиком контроля, утвержденным директором училища. Систематически проводятся посещения занятий преподавателями, заместителями директора, методистом.

Педагогический коллектив училища, работая на конечный результат по подготовке обучающихся, отвечающего современным требованиям и востребованного на рынке труда, для повышения качества знаний обучающихся, активизации их познавательной деятельности на теоретических и практических занятиях использует различные педагогические технологии, среди которых: деятельностные (при усвоении теоретических знаний и выработке практических навыков обучающихся, при проведении индивидуальной формы обучения, при организации проблемного обучения и формировании творческого мышления); мультимедийные, информационные и коммуникационные технологии; блочно-модульные технологии; технология педагогического менеджмента; личностно ориентированные технологии

образования, проявляющиеся в интегративности обучения, организации личностно ориентированной учебно-пространственной среды.

Для активизации познавательной и творческой деятельности обучающихся используются как традиционные, так и нетрадиционные формы и методы обучения, которые способствуют более глубокому усвоению обучающимися содержания профессиональных образовательных программ, среди которых: проблемное обучение, деловые игры, решение ситуационных задач и т.д.

Государственная итоговая аттестация является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная аттестационная комиссия в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РО ПУ № 64.

Председателями ГАК по профессиям являются главные специалисты предприятий и организаций города, их состав ежегодно утверждается министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

По каждой профессии разработаны программы государственной итоговой аттестации, которые являются составной частью профессиональных образовательных программ. Вся документация ГИА рассматривается на заседании методического объединения преподавателей и мастеров п/о и утверждается директором училища.

Создание условий для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями.

В ГБПОУ РО ПУ №64 имеются локальные нормативные акты регламентирующих работу лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. На сайте образовательной организации имеется страница об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Адрес страницы: <http://pu-64.usoz.ru/>. В училище ведется работа по созданию доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями. Лестница на входе в учебный корпус училища оборудована пандусом и поручнем.

В группах, обучающихся по профессиям сварщик (электросварочные и газосварочные работы), мастер общестроительных работ, продавец, контролер-кассир, лиц с ограниченными возможностями нет.

III. Содержание образовательного процесса

В соответствии с ФГОС основные профессиональные программы по профессиям включают следующие документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессиям.
2. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих .
3. Базисные учебные планы по профессиям.
4. Учебные рабочие планы.
5. Графики учебного процесса.

6. Рабочие учебные программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей .
7. Программы практик обучающихся .
8. Комплект контрольно-оценочных средств.
9. Программы государственной итоговой аттестации.

Училище самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП и ППКРС по профессиям по ФГОС. Перед началом разработки определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. Вариативная часть, в основном, была распределена между учебными модулями, с учетом мнения работодателей.

ОПОП и ППКРС профессиям состоит из разделов: общие положения; характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП и ППКРС; документы, определяющие содержание и организацию учебного процесса (учебный план, календарный график, программы дисциплин, модулей, производственных практик); материально-техническое обеспечение реализации ОПОП и ППКРС; оценка результатов освоения ОПОП и ППКРС.

ОПОП и ППКРС утверждены директором училища, соответствуют ФГОС, согласованы с работодателями.

1 курс обучения по профессиям– это обучение на базе основного общего образования и состоит из: цикла общеобразовательных дисциплин в соответствии с профилем общеобразовательной подготовки и общепрофессиональных дисциплин.

2 курс обучения по профессиям состоит из: цикла общеобразовательных дисциплин, общепрофессионального и профессионального циклов.

3 курс обучения по профессиям состоит из: общепрофессионального и профессионального циклов.

При реализации общеобразовательной подготовки по ФГОС запланировано проведение экзаменов по обязательным дисциплинам. По остальным дисциплинам промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

В рабочих учебных планах отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине. Объем часов по каждой дисциплине распределен по семестрам, отражены все виды практик, их объем. Ежегодно на консультации отводятся часы из расчета 4 часа на одного обучающегося. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной.

Расписание занятий соответствует графику учебного процесса и рабочему учебному плану. По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям рабочего учебного плана разработаны учебные программы, структура, содержание и оформление которых полностью соответствуют требованиям ФГОС. По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам разработаны перспективно-тематические планы (ПТП). Для всех дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей разработаны комплекты контрольно-оценочных средств, инструкционно-технологические карты проведения практических занятий и учебных практик.

Практика является обязательным разделом ОПОП и ППКРС по профессиям. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ОПОП и ППКРС по профессиям предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно, так и рассредоточено. Руководство практиками осуществляется мастерами производственного обучения. По итогам практики оформляется дневник. Занятия учебной практики обеспечены необходимым оборудованием, технологической документацией, справочной литературой и другими учебно-методическими пособиями.

Освоение профессиональных модулей заканчивается экзаменом квалификационным.

Государственная итоговая аттестация выпускников будет осуществляться государственной экзаменационной комиссией. Председатель ГЭК ежегодно утверждается Министерством общего и профессионального образования Ростовской области

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются училищем на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г.

Программа итоговой аттестации ежегодно разрабатывается и рассматривается на заседании МО преподавателей и мастеров п/ и утверждаются директором ГБПОУ РО ПУ № 64.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся;
- оценка результатов освоения основ военной службы.

Также при допуске к государственной итоговой аттестации учитывается представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождение учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускник может предоставить отчеты о ранее достигнутых

результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профессии, характеристики с места прохождения производственной практики, документы, подтверждающие прохождение службы в рядах РА и др. документы.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве ГБПОУ РО ПУ № 64.

Анализ учебно-планирующей, учетно-отчетной документации

Учебно-планирующая документация составлена в строгом соответствии по направлениям, обозначенным в нормативных актах и Инструкциях; все указанные в планах мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам, конкретны, обозначены по времени и проверяемы.

1. Комплексный план учебно-воспитательной работы училища на 2014-2015 учебный год.
2. План воспитательной работы на 2014-2015 учебный год.
3. План внутриучилищного контроля на 2014-2015 учебный год.
4. График ежемесячного контроля учебно-воспитательного процесса ГБПОУ РО ПУ № 64 на 2014-2015 уч.год
5. План методической работы училища на 2014-2015 учебный год.
6. План работы Педагогического совета училища на 2014-2015 учебный год.
7. План работы библиотеки училища.
8. План работы по обеспечению безопасности училища на 2014-2015 уч. год.
9. Ежегодный план профориентационной работы.
10. Контрольные цифры приема (на каждый учебный год).
11. Программа развития ГБПОУ РО ПУ № 64 на 2014-2015 года.

Учетно-отчетная документация отвечает предъявленным к ней требованиям, составлена по форме, её данные полны и соответствуют данным планирующей документации, позволяя создать полную картину результативности образовательной деятельности в училище.

1. Годовые отчеты ГБПОУ РО ПУ № 64 за 2013-2013, 2013-2014 2014-2015 учебные годы.
2. Отчеты о результатах приема граждан в 2013, 2014, 2015 годах.
3. Учебные журналы групп по профессиям.
4. Отчеты о выполнении госзадания на 2013, 2014, 2015 г.г.
5. Информация о ходе достижения показателей по целевым индикаторам Областной долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Ростовской области на 2010-2015 уч.годы».

6. Отчет о выполнении плана мероприятий по реализации ОДЦП «Развитие образования в Ростовской области на 2010-2015 годы».

Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная):

Образовательные программы по профессиям сварщик (электросварочные и газосварочные работы), мастер общестроительных работ, продавец, контролер-кассир реализуются в училище только очной формой обучения.

Информация о сетевой форме реализации образовательной программы (при наличии).

Образовательные программы по профессиям сварщик (электросварочные и газосварочные работы), мастер общестроительных работ, продавец, контролер-кассир не реализуются в сетевой форме.

Порядок сдачи итоговой аттестации

Заключительным этапом освоения ОПОП по профессиям сварщик (электросварочные и газосварочные работы), мастер общестроительных работ, продавец, контролер-кассир является государственная итоговая аттестация, которая проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися училища основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация по профессиям сварщик (электросварочные и газосварочные работы), мастер общестроительных работ, продавец, контролер-кассир включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Программа итоговой аттестации по профессиям сварщик (электросварочные и газосварочные работы), мастер общестроительных работ, продавец, контролер-кассир ежегодно разрабатывается на МО преподавателей и мастеров п/о и утверждается директором ГБПОУ РО ПУ № 64.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся (оценка результатов освоения основ военной службы).

Также при допуске к государственной итоговой аттестации учитывается представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождение учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускник может предоставить отчеты о ранее достигнутых

результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профессии, характеристики с места прохождения производственной практики, документы, подтверждающие прохождение службы в рядах РА и др. документы.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве ГБПОУ РО ПУ № 64.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей училища, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом по училищу.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством общего и профессионального образования Ростовской области по представлению училища.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в училище, из числа ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Директор ГБПОУ РО ПУ № 64 является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии.

По окончании работы государственной экзаменационной комиссией составляется отчет с анализом результатов ГИА, указанием недостатков в подготовке выпускников, выводами и предложениями.

Организация практического обучения в рамках реализации профессионального цикла:

Основу реальных компетенций в области профессиональной деятельности обучающихся закладывают практики. В училище по профессиям сварщик (электросварочные и газосварочные работы), мастер общестроительных работ, продавец, контролер-кассир обеспечивается планирование, организация и проведение учебной и производственной практики в соответствии с требованиями документов Минобрнауки России, локальных актов ГБПОУ РО ПУ № 64 в части организации и проведения производственной практики.

Профессиональный цикл ОПОП и ППКРС по профессиям сварщик (электросварочные и газосварочные работы), мастер общестроительных работ, продавец, контролер-кассир включает в себя: учебную и производственную практики по модулям.

Учебная практика проводится в лабораториях и/или мастерских училища. Производственная практика проводится на профильных предприятиях и организациях.

Организация и проведение производственной практики включает следующие этапы:

- разработка документации по организации и проведению этапов производственной практики;
- заключение договоров с предприятиями и организациями на прохождение обучающимися производственной практики;
- проведение целевых инструктажей обучающихся непосредственно перед прохождением производственной практики по модулю по общим вопросам организации и проведения практики;
- проведение первичных инструктажей обучающихся по безопасному выполнению заданий практик, правильному использованию инструментов и приспособлений, порядку действий в аварийных ситуациях и при возникновении несчастных случаев, по охране труда и техники безопасности при прохождении производственной практики и на пути следования к месту прохождения практики;
- подготовка и выдача обучающимся необходимой документации;
- проведение целевых проверок рабочих мест прохождения обучающимися производственной практики на предприятиях и в организациях;
- организация производственной деятельности обучающихся на профильных предприятиях и в организациях в рамках реализации рабочих программ производственной практики;
- промежуточная и итоговая проверка уровня приобретенных профессиональных умений, практического опыта обучающихся в период и на стадии окончания прохождения ими производственной практики.

Содержание программы практики определяется рабочими программами практики, разработанными на основании программ профессиональных модулей, которые рассматриваются методической комиссией технического профиля, согласовываются с работодателями и утверждаются заместителем по учебной производственной работе.

Отчетной документацией по учебной практике является оформление дневника с характеристикой и отзывом о прохождении производственной практики обучающимся.

Условия прохождения производственной практики (договоры на практику)

Базами проведения производственных практик являются предприятия и организации, профиль деятельности которых соответствует направлению подготовки обучающихся по профессиям сварщик (электросварочные и газосварочные работы), мастер общестроительных работ, продавец, контролер-кассир.

Социальные партнеры ГБПОУ РО ПУ № 64:

№ п/п	предприятие	Основания для сотрудничества	Формы сотрудничества
1	ИП Волошин А.Б., г.Зверево, ул.Северная, 58 ОРГНИП 304614615900065 ИНН 614600763830	Договор №1, 2015 г	Прохожд.произв.практик
2	Торговое предприятие ИП Петренко Т.Н., г.Зверево, ул.Москвина 34/2	Договор №2 2015 г	Прохожд.произв.практик
3	Торговое предприятие ООО «Лидер», г.Зверево, ул.Советская 89(Петренко Т.Н)	Договор №3 2015 г	Прохожд.произв.практик
4	ООО«Управляющая Жилищно-Коммунальная Компания» , ул.Рижская, 13(Поксеева Н.Р)	Договор №4 2015 г	Прохожд.произв.практик
5	МУП «КХ» г.Зверево(Ильчева С.Г)ул.Рижская, 13 ОГРН 1066146000601 ИИН/КПП 6146005020/ 614601001	Договор №5 2015 г	Прохожд.произв.практик
6	ООО ДОНРЕКО(Растеряев Ю.П), г.Ростов-на – Дону, ул.Менжинского 2П, офис 232 ИНН/КПП 6163089292/ 614631001	Договор №6 2015 г	Прохожд.произв.практик
7	ИП Пасечник Елена Сергеевна 346352 Ростовская обл, г.Гуково, пер. Болгарский, д.13, кв.40 ИНН 614445563294	Договор №7 2015 г	Прохожд.произв.практик
8	ИП Плетнева, г.Зверево, ул.Горького Плетнева Е.А)	Договор №8 2015 г	Прохожд.произв.практик

9	ООО «Ассорти»,г.Зверево, ул.Обухова 47а(Козлова Н.М.),г.Зверево,ул.Обухова,47А	Договор №11 2014 г	Прохожд.произв.практик
10	ООО «Строительная кампания Бастион»(Ковалева С.А),г.Шахты пр-т Пушкина,29А,офис 410	Договор №12 2015 г	Прохожд.произв.практик
11	ИП Ильченко И.И.(торговое предприятие),Г.Зверево,ул.Макаренко 28-25	Договор №14 2014 г	Прохожд.произв.практик
12	ОО «Зверевский Казачий круг»,г.Зверево,ул.Ивановская 11,9(Семенчук С.К)	Договор №2 2013 г.	Прохожд.произв.практик
13	ООО «ВИЛС» ИНН/ КПП 6146002510 /614601001 ОГРН 1026102081125	Договор №3 2014 г.	Прохожд.произв.практик
14	ООО «Сельхозтехника» г.Зверево,ул.Крупная,126	Договор №7 2013 г.	Прохожд.произв.практик
15	ООО «ХПП»г.Зверево(Бушланова СА)	Договор №5 Янв.2012 г.	Прохожд.произв.практик
16	ОАО №Донэнерго»Тепловые сети	Договор №12 08.сент.2013 г.	Прохожд.произв.практик
17	ДГТУ «Университет»Ростов-на-Дону,пл.Гагарина,1	Договор №033-26-27	Информационное сотрудничество и профориентация
18	Автотранспортное предприятие ИП Скрипка П.А,ул.Обухова 39/93	Договор №8 Янв.2012 г.	Прохожд.произв.практик
18	ООО «Сигма» 346352 Ростовская обл.,г.Красный Сулин ,ул.Шосейная,19 ИНН/КПП 6148251310 /614801001	Договор 2015 г.	Прохожд.произв.практик
19	ООО «РосСтрой» 344001г.Ростов-на –Дону ,ул.Лесопарковая,1 ОГРН 1076162006733 ИНН/КПП 6162052116 /616201001	Договор 2015 г.	Прохожд.произв.практик
20	ООО «ЛАВР» ИНН/ КПП 6148655176/ 614801001	Договор 2015 г.	Прохожд.произв.практик
21	ООО «БРИЗ» ИНН 6148556425 КПП 614801001 Г.Красный Сулин,ул.Первомайская,10	Договор 2015 г.	Прохожд.произв.практик

Организация системы дополнительного образования.

Обучающиеся по профессиям сварщик (электросварочные и газосварочные работы), мастер общестроительных работ, продавец, контролер-кассир.

могут получить в училище дополнительное профессиональное образование по профессиям:

№ п/п	Наименование профессии	Срок обучения
Дополнительные профессиональные образовательные программы для студентов		
1.	Каменщик	5 мес.
2.	Электрогазосварщик	6 мес.
3.	Оператор ЭВМ	5 мес.
Профессиональная подготовка незанятого населения		
1.	Каменщик	5 мес.
2.	Электрогазосварщик	6 мес.
3.	Оператор ЭВМ	5 мес.
4.	Электросварщик ручной сварки	5 мес.
5.	Продавец продовольственных товаров	6 мес.
6.	Продавец непродовольственных товаров	6 мес.
Переподготовка		
1.	Каменщик	3 мес.
2.	Электрогазосварщик	3 мес.
3.	Оператор ЭВМ	3 мес.
4.	Продавец непродовольственных товаров	3 мес.
Повышение квалификации		
1.	Электрогазосварщик	1,5 мес.
2.	Оператор ЭВМ	1,5 мес.

Также многие занимаются по дополнительным программам физкультурно-спортивного направления – это различные секции (футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, ОФП, легкая атлетика, гиревой спорт).

Воспитательная система организации

Система планирования работы (годовой план работы, план работы на месяц)

Воспитательная работа в ГБПОУ РО ПУ №64 проводится в соответствии с утвержденным планом воспитательной работы на учебный год; планами работы сотрудников, функционально ответственных за воспитательную работу: план работы библиотеки; план работы МК классных руководителей; план спортивных мероприятий; план совместной работы с КДН и ЗП г. Зверево; план работы социального педагога; план работы педагога-психолога; план совместных профилактических мероприятий ПДН ОВД и Администрации ГБПОУ РО ПУ №64 по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся; планы воспитательной работы классных руководителей с группой; планы работы кружков; план профориентационной работы; план по адаптации первокурсников; план работы совета профилактики; план работы по социальной защите учащихся, имеющих статус сироты и находящихся на полном государственном обеспечении, и учащихся, находящихся под опекой.

Созданная в училище система воспитания реализует главную цель работы: организация воспитательной работы в ГБПОУ РО ПУ №64 по формированию специалиста, с профессиональными знаниями и умениями, обладающего правовой и коммуникативной культурой, способного к творческому самовыражению и активной гражданской позицией. Основополагающей идеей системы воспитания служит гуманизация (отношение к человеку как высшей ценности), охватывающая все сферы воспитания. Идея гуманизма проявляется в следующих приоритетах педагогической деятельности:

- готовить учащихся к жизни в современном мире;
- воспитывать уважение к социальной среде, к разнообразию культур;
- создавать условия для саморазвития, самосовершенствования обучающихся, раскрытия их творческих возможностей;
- создавать атмосферу сотрудничества между взрослыми и подростками, педагогами и обучающимися;
- учить мыслить масштабно, всегда делать выбор в пользу сотрудничества и мира.

Методы и приемы: понимание, откровение, поддержка, внимание, забота, совет, сопереживание

Воспитательная работа строилась по следующим основным направлениям:

- организационно-массовая работа (культурно – досуговая и интеллектуально-развивающая деятельность), создание условий для творческой самореализации личности;
- спортивно-оздоровительная работа и физическое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное и эстетическое воспитание;
- формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- организация деятельности Ученического парламента;
- индивидуальная работа с обучающимися и родителями;
- профориентационная работа.

В ГБПОУ РО ПУ №64 разработаны дополнительные воспитательные программы: «Толерантность и профилактика экстремизма и терроризма», антинаркотическая программа «Наше будущее», «Противодействие коррупции в ГБПОУ РО ПУ №64 «Антиалкогольная программа», «Программа профилактики суицида». Реализуемые дополнительные программы направлены на:

- профилактику девиантного, в том числе аддиктивного поведения несовершеннолетних;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- профилактику жестокого обращения с детьми;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- повышение уровня правосознания и правовой культуры, культуры безопасности жизнедеятельности, развития антикоррупционного мировоззрения обучающихся;

- профилактика вредных привычек, проявлений экстремизма, межнациональных конфликтов и других негативных явлений среди молодежи;
- формирование толерантности.

За отчётный период в училище в рамках организационно-массовой работы проводились следующие мероприятия: «День знаний», «День профессионального образования», «Посвящение в первокурсники», «Мисс Осень», «Новогодний вечер», «Военно-патриотический месячник», «День матери», «Спортивно-познавательное мероприятие ко Дню Защитника Отечества», «Участие в городском празднике день св. Валентина», «Мисс Весна», «День открытых дверей», «Всемирный день здоровья», «Концерт, посвященный 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и присвоению ГБОУ НПО РО ПУ №64 имени ветерана Великой Отечественной войны, почетного гражданина города Зверево Ермаина Льва Борисовича», «Акция Георгиевская ленточка» и др.

Основополагающими документами по организации воспитательного процесса в училище являются:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
3. Концепция модернизации Российского образования;
4. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 N 795 (ред. от 6 октября 2011) «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы»;
5. Областной закон от 15 июня 2010 № 441-ЗС «О духовно-нравственном воспитании и развитии обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области»;
6. Постановление Администрации Ростовской области от 27 ноября 2009 № 625 «Об утверждении Областной долгосрочной программы «Развитие образования в Ростовской области на 2010-2020 годы» и др.
7. Нормативно-правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области и др.

Определяющим документом организации развития и становления личности будущих специалистов в училище является Концепция воспитательной деятельности. Данная концепция включает в себя накопленный опыт, традиции училища, а также опыт работы с обучающимися в образовательных учреждениях Ростовской области.

Формы и методы работы (наличие традиционных и инновационных форм работы)

Воспитательная работа в учебных группах ведется под руководством классных руководителей согласно составляемых ими планов воспитательной работы на учебный год. Структура планов воспитательной работы классных руководителей соответствует системе планирования в училище в целом.

Инженерно-педагогические работники, являющиеся классными руководителями учебных групп, имеют достаточно большой опыт работы.

В училище создана и функционирует методическая комиссия «Классных руководителей» (председатель МК – Ивина Л.Н), работа которой направлена на повышение профессионального мастерства классных руководителей, на обобщение и распространение передового опыта по новым воспитательным технологиям.

На заседаниях методической комиссии рассматриваются следующие вопросы:

- Многоплановость адаптации обучающихся к системе профессионального образования;
- Педагогические условия поддержки обучающихся в проблемной ситуации;
- Организация самоуправления в группе;
- Воспитание культуры межнационального общения как основы формирования толерантности в молодежной среде;
- Организация военно-патриотической работы в группе;
- Портфолио как диагностика и мониторинг деятельности классного руководителя в группе;
- Аналитическая деятельность по определению результативности воспитательной системы в группе;
- Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни;
- Воспитание профессионального самосознания обучающегося;
- Работа с детьми, относящимся к категории детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей и др.

Ежегодно проводится обобщение и распространение передового педагогического опыта классных руководителей. С целью повышения методического уровня педагогов и обмена опытом в училище организовано взаимопосещение внеклассных мероприятий.

Методической основой воспитательной работы является концепция личностно-ориентированного воспитания обучающихся на фоне единого образовательного пространства с использованием здоровьесберегающих технологий.

В центре внимания находится также работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности.

Подвижные игры-соревнования «Девчонки, вперед!», «А ну-ка, парни!», спортивные КВН-ы широко используются на уроках физвоспитания и во внеучебной физкультурно-спортивной работе.

Хорошей традицией в училище стало проведение военно-полевых сборов на прилегающей территории училища, которые являются подготовительным этапом для юношей перед службой в рядах Российской Армии.

Одним из направлений здоровьесберегающего воспитания является формирование экологической культуры, приобщение обучающихся к нравственно-экологическим ценностям. Ежегодно в училище проходит месячник «Экологической безопасности», в рамках которого проходят различные мероприятия: экологические субботники по благоустройству территории, конкурс плакатов, тематические классные часы.

Профилактика правонарушений – одно из направлений работы социально-психологической службы училища. Педагогом-психологом проведены мероприятия на тему «Влияние энергетических напитков на здоровье человека», «Что такое суицид». Проводится изучение познавательных процессов учебной мотивации, сформированности уровня толерантности, уровня самооценки, анкетирование на тему «Моя будущая профессия», тестирование определения направленности личности; анкеты по изучению отношения обучающихся к службе в армии, семье.

Полученные результаты психологических исследований обсуждаются на педагогических и методических советах, педагог-психолог выступает на родительских собраниях, проводится индивидуальное консультирование родителей, обучающихся.

Ежегодно в училище проводится месячник психологии, в течение которого активно работает пункт консультации психолога, «горячая линия» телефона доверия, проводятся тематические классные часы.

Большая роль в организации позиционной социально-значимой среды, способствующей росту духовности и гражданственности студенческой молодежи, принадлежит библиотеке училища. Предлагается широкий спектр бесед, круглых столов на темы нравственности, морали, здорового образа жизни.

При библиотеке работают: Интернет-кафе, консультативный центр по проведению внеклассных мероприятий, литературная гостиная.

Культурно-массовая работа библиотеки тесно связана с календарным и тематическим планом воспитательной работы, что помогает наиболее эффективно оказывать помощь в проведении классных часов, бесед, встреч классным руководителям групп.

В училище сохраняются главные традиции, которые наполняют воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: День знаний 1 сентября, День учителя, Посвящение в студенты, конкурсы спортивных мероприятий, День Российского студенчества, День Защитника Отечества, 8 Марта, Масленица, уроки Мужества в честь Дня Победы, выпускные торжества.

Воспитательную систему в ГБПОУ РО ПУ № 64 возглавляет администрация училища. Координирует работу – заместитель директора Упр, социально-психологическая служба, педагог-организатор, методическая комиссия классных руководителей классные руководители.

№ п/п	Наименование Мероприятий	Уровень (городской, областной, федеральный, др.)	Занятое место
1	Международный дистанционный конкурс творческих работ «С чего начинается Родина» номинация сочинение	международный	лауреат
2	Международный дистанционный конкурс творческих работ «С чего начинается Родина» номинация презентация	международный	сертификат участника
3	Всероссийская викторина «Россия. Города и регионы»	всероссийский	1 место
4	Общегородская ярмарка профессий	городской	
5	«Любовь с первого взгляда! Городской конкурс на День Святого Валентина	городской	3 место
6	Фестиваль авторской песни «Гвоздика Отечества»	городской	3 место
7	Городской месячник гражданско-патриотической работы, посвященный 70-летию со Дня Победы в ВОВ.	городской	Грамота за активное

	(патриотический клуб «Наследие»)		участие
8	Городские соревнования по стритболу	городской	3 место
9	Городские соревнования по волейболу	городской	1 место
10	Городские соревнования по мини футболу	городской	3 место
11	Городская спартакиада трудящихся	городской	4 общекомандное место
12	Территориальный литературный конкурс «70 лет Великой Победы»	территориальный	сертификат участника
13	Региональный образовательный проект «Молодежная команда губернатора – 2015»	региональный	сертификат участника
14	Зональный этап Спартакиады допризывной и призывной молодежи	зональный	2 место
15	Региональная акция «Ростовская область – территория здоровья!»	региональный	сертификат участника
16	Областной конкурс «Лидер года» в 2015 году	областной	сертификат участника
17	Городская спортивная игра «Веревочный курс», посвященный Дню Российской молодежи	городской	сертификат участника

Условия для самореализации обучающихся.

Воспитательная деятельность в училище осуществляется на основании плана воспитательной работы на учебный год, который был составлен с учётом возрастных, социально-психологических особенностей обучающихся. Основные направления воспитательной работы в училище определены согласно Программе развития воспитания в системе образования России по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое
2. Нравственное и духовное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание

Обучающиеся ежегодно участвуют в конкурсах профессионального мастерства «Лучший по профессии», военно-спортивных конкурсах, конференциях и т.д. Развитие самоуправления обучающихся способствует успешной социализации и эффективной самореализации, возможности для самостоятельного и эффективного решения обучающихся возникающих проблем. Действующий ученический Парламент обеспечивают реализацию воспитательной функции училища, классными руководителями проводятся беседы «Правила личной гигиены», «О вреде курения», культурно-массовые мероприятия, посвященные «Международному дню студенчества», «Дню Защитника Отечества», «День Святого Валентина» и т.д

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.
I	Спортивно-оздоровительная	волейбол
		баскетбол
		настольный теннис

		футбол
		шашки, шахматы
		легкая атлетика
2	Художественная самодетельность	ВИА
		Хореография
		КВН
3	Общественная деятельность	Ученический Парламент
		Общегородской молодежный Парламент
		Городская молодежная организация «Молодая гвардия»
		Патриотический клуб «Наследие»
		Агитбригада «Мы»
		Волонтерское движение

Воспитательная работа в училище строится с учётом интересов учащихся. В училище работают кружки по разным направлениям деятельности. Составлены программы и тематическое планирование. Охват учащихся кружковой деятельностью — 91%. Кружковая работа в училище представлена деятельностью:

1). Творческих кружков:

№ п/п	Наименование кружка	Охват учащихся	в т.ч. трудных
1.	Танцевальный кружок		
	➤ спортивный танец	10	3
	➤ эстрадный танец	10	3
	➤ народный танец	10	3
2.	Вокальный кружок	6	1
3.	ВИА	10	1

2). Спортивные секции:

№ п/п	Наименование секции	Охват учащихся	в т.ч. трудных
1.	Волейбол	30	10
2.	Баскетбол	35	10
3.	Настольный теннис	15	4
4.	Футбол	32	10

Пропаганда здорового образа жизни, формирование у молодежи потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом является неотъемлемым компонентом воспитательной работы в училище. Положительная динамика вовлеченности в занятия спортивных секций отмечена многочисленными победами команд училища на зональных соревнованиях.

Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

№ п/п	Наименование Мероприятий	Уровень (городской, областной, федеральный, др.)	Занятое место	Количество участвовавших учащихся	
				чел.	% от общего числа учащихся
1	Международный дистанционный конкурс творческих работ «С чего начинается Родина» номинация сочинение	международный	лауреат	2	1,15
2	Всероссийская викторина «Россия. Города и регионы»	всероссийский	1	2	1,15
3	Общегородская ярмарка профессий	Городской		100	68
4	«Любовь с первого взгляда! Городской конкурс на День Святого Валентина	Городской	3	4	2
5	Фестиваль авторской песни «Гвоздика Отечества»	Городской	3	2	1,15
6	Городской месячник гражданско-патриотической работы, посвященный 70-летию со Дня Победы в ВОВ. (патриотический клуб «Наследие»)	Городской	Грамота за активное участие мэра города Зверев И.Ю. Зюзина	25	18
7	Городские соревнования по	Городской	3	8	6

	стритболу				
8	Городские соревнования по волейболу	Городской	1	8	6
9	Городские соревнования по мини футболу	Городской	3	6	4
10	Территориальный литературный конкурс «70 лет Великой Победы»	территориальный	Сертификат участника	1	0,8
11	Региональный образовательный проект «Молодежная команда губернатора – 2015»	региональный	Сертификат участника	20	12

Социальное партнерство с учреждениями города

№п/п	Наименование учреждения	год		
		2013	2014	2015
1.	МОУ СОШ №1, 2, 5	+	+	+
2.	МУЗ ЦГБ	+	+	+
3.	ДЮСШ «Олимпик»	+	+	+
4.	ЦЗН	+	+	+
5.	КДН и ЗП	+	+	+
6.	ПДН	+	+	+
7.	Администрация города	+	+	+
8.	ЦБС (библиотека)	+	+	+

9.	ГОРОО	+	+	+
10.	СКЦ «Маяк»	+	+	+
11.	МБОУ ДОД ДДТ	+	+	+
12.	Территориальная избирательная комиссия города Звереве	+	+	+
13.	Отдел культуры, спорта и молодежной политики муниципального образования «Город Звереве»	+	+	+

Анализ учебной дисциплины, правонарушений, посещаемости.

Учет посещаемости занятий осуществляли классные руководители и преподаватели. Контроль за посещаемостью выполняли заместитель директора по УПР. По итогам аттестации проходили заседания педагогического совета училища, на которых анализировались посещаемость и результаты учебной деятельности обучающихся. Традиционным приемом укрепления дисциплины и порядка в училище является еженедельное проведение общеучилищных линеек, на которых доводится до сведения обучающихся все приказы, касающиеся воспитательной и учебной деятельности учащихся: поощрения и взыскания.

Вопросам профилактики правонарушений в училище уделяется самое пристальное внимание. Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений оказывают свое влияние на всеобщее состояние дисциплины, осознанное соблюдение Устава училища. В ГБПОУ РО ПУ №64 работает Совет профилактики. Проводились совместные мероприятия ГБПОУ РО ПУ №64 и представителями органов ПДН, КДН и ЗП. Классные руководители вели работу по вовлечению учащихся в общественную жизнь города и учебной организации, состоящих на внутриучилищном контроле. Социальным педагогом и классными руководителями посещались семьи учащихся, совершивших преступления и правонарушения, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий, согласованы и утверждены планы индивидуальной работы с учащимися, составлены карты учета семей, находящихся в социально-опасном положении.

В отчетный период в ГБПОУ РО ПУ №64 проводились следующие мероприятия с обучающимися по предупреждению наркозависимости:

- Классные часы: «Наркотики - свобода или зависимость, полет или падение», «Мир без вредных привычек», «Как отказаться от предложенных наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни», «Мир без наркотиков», «Молодежь против наркотиков», «Я выбираю жизнь без наркотиков», «Не убивай себя и нас тоже!», «В зоне риска молодежь!», «Уголовный кодекс о наркотиках», «Алкоголь и алкогольная зависимость», «Как противостоять вредным привычкам?» и др.;

- Лекция с использованием видеоматериала «Как действуют наркотики»;
- Размещение социальной рекламы, пропагандирующей здоровый образ жизни в здании учебного заведения, на официальном сайте ГБОУ НПО РО ПУ №64;
- Международный день борьбы со СПИДом;
- Всероссийская антинаркотическая акция;
- Всемирный День здоровья;
- Встречи с врачом – наркологом Мамедовым Ф.В.;
- Встречи с дермато-венерологом города Зверево Ивановой Н.И.;
- Диагностика учащихся «Оценка распространённости злоупотребления наркотиков среди различных групп населения»;
- Беседа с врачом - наркологом о вреде наркотиков на организм женщины;
- Просмотр студентами видео роликов, короткометражных фильмов антинаркотической направленности с последующим обсуждением;
- Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков 26 июня;
- Работа телефона доверия;
- Беседа с представителем МБУЗ ЦГБ города Зверево по вопросам химической и нехимической зависимости и др.;
- Участие в областной программе областного проекта «Десант здоровья» в рамках региональной акции «Ростовская область – территория здоровья!»

В целях выполнения плана мероприятий по реализации комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 годы в ГБОУ РО ПУ №64 проводится содержательная и эффективная работа. Разработан годовой план по противодействию экстремизму и терроризму, воспитанию учащихся в духе толерантности, неприятия идеологии экстремизма и терроризма. Проведены занятия с педагогическим и техническим персоналом по вопросам антитеррористической безопасности и действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, вопросам духовно-нравственного, патриотического воспитания молодежи В отчетный период в ГБОУ НПО РО ПУ №64 проводились следующие мероприятия с обучающимися по предупреждению экстремистских направлений:

- Классные часы по толерантному воспитанию;
- Встреча обучающихся с Иереем Свято - Никольского храма города Зверево Отцом Димитрием, который рассказал об опасности экстремизма и терроризма, и необходимости с осторожностью относиться к информации из интернета;
- Круглый стол «Межнациональная и межрелигиозная толерантность»
- Просмотр и обсуждение видеофильмов: «Крым. Путь на Родину», «Экстремизм – антисоциальное явление», «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма», «Обыкновенный терроризм»
- Просмотр и обсуждение презентации «Проявление экстремизма в молодежной среде»
- Круглый стол «Европейская конвенция по борьбе с терроризмом
- Проведены беседы с использованием материалов, размещенных на сайте Министерства образования и науки в разделе «Деятельность/Противодействие терроризму и экстремизму» «Молодёжь и антитеррор», «Интернет и антитеррор».

- Проведены родительские собрания «Безопасность наших детей» по вопросам профилактики вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность, связанную с национализмом, экстремизмом, терроризмом, организация занятости обучающихся во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях.

В учебные дисциплины «История» и «Обществознание» включены темы, направленные на усвоение знаний о традиционной культуре, истории, источниках единства и достижениях полиэтнического народа России и входящих в него этносов, материалы раскрывающие преступную сущность идеологии терроризма:

- «Россия – многонациональное государство»
- «Гражданин – человек свободный и ответственный»
- «Правоотношения и правонарушения»
- «Человек в системе социально-правовых норм»
- «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности»
- «Духовные традиции многонационального народа России»
- «Культура России: ценности, традиции, символы»
- «Преступная сущность идеологии терроризма»
- «Уроки истории России - путь к толерантности» и др.

В учебный процесс ГБОУ НПО РО ПУ №64 внедряются следующие учебные материалы, раскрывающие преступную сущность идеологии терроризма: Д.В.Колесов, С.В. Максимов и Я.В. Соколов «Остановим терроризм»; И.В.Сыромятников «Терроризм-зло».

Данные об обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей

Особым вниманием в работе структурного подразделения по воспитательной работе пользуются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, проблемные обучающиеся и дети из неблагополучных семей.

Всего сирот 15 человек в 2015г. **4 детей-сирот и 1 лиц из числа детей-сирот от 18 до 23 лет** - все на полном государственном обеспечении.

45% круглых сирот (родители преждевременно умерли от неестественных причин) Остальные сироты – социальные (родители были признаны безвестно отсутствующими или были лишены родительских прав.)

Результативность воспитательной работы

Работа по предупреждению наркомании, токсикомании среди обучающихся

Учебный год	2014-2015
Состоит на учете у нарколога (чел.)	-
Предложено пройти курс лечения от алкоголизма, наркомании, токсикомании (всего чел.)	-
Прошли курс лечения	-
Проведено мероприятий в училище с приглашением представителей заинтересованных организаций для учащихся, родителей (всего)	2
Количество вопросов, рассмотренных по данной теме на педсовете, на совете профилактики и др.	2
Количество семей, находящихся в социально-опасном положении (кол-во и % к общему числу)	2 0,8 %

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних

Учебный год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, состоящих на учете в ПДН ОП	Кол-во учащихся, снятых с учета в ПДН ОП
2014-2015	(3) распитие спиртных напитков в общественных местах	-	6	2

Количество учащихся, совершивших правонарушения и преступления

Учебный год	На учёте в ПДН ОП	Кол-во правонарушений	Кол-во преступлений
2014 - 2015	6	3	-

Количество обучающихся, состоящих на учете в ОУ.

Учебный год	На учёте в ОУ	Из них детей-	Причины постановки на учет
-------------	---------------	---------------	----------------------------

		сирот	
2014 - 2015	17	-	Правонарушения, распитие спиртных напитков, неудовлетворительное поведение, пропуски занятий без уважительной причины.

Динамика правонарушений и преступлений.

Схема учета и анализа правонарушений и преступлений обучающихся

	2014-2015
Контингент уч-ся среднегодовой	203 100%
Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ПДН (КДН)	2,9 0%
Кол-во уч-ся, снятых с учета в ПДН (КДН) в уч. году	0,98 %
Кол-во уч-ся, поставленных на внутриучилищный учет	8,3 %
Совершили правонарушения (всего)	2,9 %
в том числе:	
в период занятий	0 %
в свободное от занятий время	2,9 %
Совершили преступления (всего)	0,98%
В том числе:	
в период занятий	
в свободное от занятий время	0,98%

Данные диагностики говорят о положительной динамике в духовно-нравственном воспитании большинства учащихся. Положительные результаты в воспитательной работе:

- активное участие обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- создание благоприятных условий для развития творческих способностей обучающихся через кружковую и внеурочную работу;
- создание условий для формирования здорового образа жизни обучающихся и увеличение количества обучающихся, вовлечение в работу спортивных кружков по интересам;
- снижение количества правонарушений.

Но, наряду с положительными результатами, следует отметить и некоторые, пока еще существующие негативные явления в среде подростков: использование ненормативной лексики, курение.

Выводы по разделу воспитательной работы:

Целью организации воспитательной работы - создать условия для целенаправленного, системного развития человека как субъекта деятельности, как личности, как индивидуальности. Для ее выполнения решаются следующие задачи:

- Воспитание личности, способной принимать решения в ситуациях морального выбора и нести ответственность за эти решения перед собой, обществом, страной.
- Способствовать формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю.
- Приобщать обучающихся к общечеловеческим ценностям, способствовать формированию у них основ культуры и общения, умений построения межличностных отношений.
- Способствовать созданию условий для саморазвития человека как субъекта деятельности, как личности.
- Способствовать повышению роли ученического самоуправления в планировании и анализе жизнедеятельности группы и училища.
- Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования.
- Способствовать сохранению и укреплению здоровья, формированию здоровья и здорового образа жизни как ценности, совершенствование системы профилактики злоупотребления психоактивными веществами, ВИЧ/СПИДа, безнадзорности и правонарушений обучающихся.
- Создавать условия для открытого воспитательного пространства, в котором взаимодействуют обучающиеся, педагоги родители и социальные партнеры.

Выполнение воспитательных задач в группах ложится на классных руководителей, мастеров производственного обучения, координацию и контроль осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе вместе с социальным педагогом, психологом, преподавателем-организатором ОБЖ, руководителем физвоспитания.

Организация досуга и занятости осуществляется через объединения дополнительного образования. Работают органы самоуправления училища. Организация и содержание воспитательной работы способствует удовлетворению потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и патриотическом направлениях.

IV. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Училище располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки квалифицированных рабочих по профессиям.

С целью повышения квалификации ИПР и совершенствования инструментария и методики мониторинга качества подготовки выпускников в ПУ № 64 педагогические работники ежегодно направляются на курсы повышения квалификации по соответствующему направлению работы. Повышение квалификации ИПР осуществляется через ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» г.Ростов-на-Дону и т.д., городские предприятия в соответствии с имеющимся планом повышения квалификации. Анализ кадрового потенциала училища показал, что образовательный ценз и уровень квалификации руководящих и инженерно-педагогических работников училища соответствует для ведения образовательного процесса. Разработана система учета и архивирования кадровых документов, сформированы личные дела всех сотрудников училища. Все изменения, связанные с трудовой деятельностью, отражаются дополнительными соглашениями между работниками и работодателем.

4.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность при реализации ОПОП и ППКРС по профессиям

Таблица №1

Уровень образования педагогических кадров

Показатель													
Уровень образования						Количество педагогов обучающихся		Прошли курсы повышения квалификации/стажировку		Наличие вакансий (участие в конкурсе)	Укомплектованность штата педагогических работников (%)	Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	Всего педагогов
Высшее		Средн. профес. ион.		Начальн. профес. ион.		заочно.		за последние 3 года					
чел.	%	чел.	%	чел.	%	%							
16	88,9	2	11,1	-	-	2	11,1%	18	100%	нет	100%	1	18

Уровень квалификации педагогических работников

Высшая квалификационная категория чел. %	Первая квалификационная категория чел. %	имеют категорию чел. %
4 (25%)	9 (50%)	13(75%)

Большая часть всех штатных сотрудников в течение обозначенного периода повысила квалификацию в различных учреждениях. За анализируемый период повышение квалификации из числа штатных инженерно-педагогических работников и внешних совместителей прошли 5 человек. Показатель повышения квалификации педагогических кадров составляет 100% .

В училище составлен график аттестации на соответствие квалификационных категорий педагогических и руководящих работников, утвержденный директором. Аттестация на первую и высшую квалификационные категории проводилась в соответствии с графиком проведения аттестации педагогических и руководящих работников Главной аттестационной комиссией Министерства образования Ростовской области. За анализируемый период педагогические и руководящие работники подтвердили и повысили свою профессиональную категорию. По степени укомплектованности преподавательского состава Учреждение соответствует требованиям, предъявляемым к реализации образовательного процесса. В учебном процессе задействованы 18 человек, из них штатных педагогических работников – 18 человек (100%). Высшее образование имеют 88,9 % педагогов, аттестовано – 100%, в т.ч. имеют высшую и первую категории – 75%. При приеме на работу и закреплении педагогической нагрузки учитываются следующие показатели:

- уровень образования;
- профессиональная подготовка;
- опыт практической работы по профессии.

4.1.2. Сведения о руководителях образовательной организации

№ п/п		Ф.И.О. (полностью)
1.	Директор	Борисова Ирина Григорьевна
2.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Фетисова Галина Ивановна
3.	Заместитель директора по обеспечению безопасности	Лянной Андрей Иванович

4.1.1. Сведения о повышении квалификации и стажировке педагогических работников и мастеров производственного обучения

Таблица №7.1.1 Уровень образования педагогических кадров

уч.год	Уровень образования						Количество педагогов обучающихся заочно. %		Всего человек
	Высшее		Средн. профессион.		Начальн. профессион.				
	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
2014-2015 уч.год	16	88,9	2	11,1	-	-	2	11,1%	18

Таблица №7.1.2 Уровень квалификации педагогических работников

Уч. год.	Высшая квалификационная категория чел. %	Первая квалификационная категория чел. %	имеют категорию чел. %
2013-2014 уч.г	4 (25%)	9 (50%)	13(75%)

Большая часть всех штатных сотрудников в течение обозначенного периода повысила квалификацию в различных учреждениях. За анализируемый период повышение квалификации из числа штатных инженерно-педагогических работников и внешних совместителей прошли 5 человек.

Показатель повышения квалификации педагогических кадров составляет 100% .

В училище составлен график аттестации на соответствие квалификационных категорий педагогических и руководящих работников, утвержденный директором.

Аттестация на первую и высшую квалификационные категории проводилась в соответствии с графиком проведения аттестации педагогических и руководящих работников Главной аттестационной комиссией Министерства образования Ростовской области

За анализируемый период педагогические и руководящие работники подтвердили и повысили свою профессиональную категорию:

Таблица №7.1.3

	Высшая категория	Первая категория
2014-2015	4	9

По степени укомплектованности преподавательского состава Учреждение соответствует требованиям, предъявляемым к реализации образовательного процесса. В учебном процессе задействованы 18 человек, из них штатных педагогических работников –18 человек (100%). Высшее

образование имеют 88,9 % педагогов, аттестовано –100%, в т.ч. имеют высшую и первую категории – 75%.

Таблица 7.1.4. Сведения о повышении квалификации и стажировки педагогических работников

№	ФИО	Форма повышения квалификации	Год, место, кол-во часов	Тема
1.	Виноградова Наталья Юрьевна-преподаватель	Краткосрочные курсы	ИПК и ПРО г Ростов-на-Дону 2012 г.,72 час, 2012 г.,144 час	1.Современная технология обеспечения качества химического и биологического образования в системе НПО И СПО. 2.Профессиональная компетенция учителя русского языка и литературы в условиях инновационных моделей оценки качества образования.
2.	Ивина Любовь Николаевна преподаватель	Краткосрочные курсы	ИПК и ПРО г.Ростов-на-Дону, 2010 г. ,72 час ИПК и ПРО г.Ростов-на-Дону, 2013 г. ,72 час	1.Учебно-познавательная и исследовательская деятельность учащихся в условиях современного образовательного процесса. 2.Мониторинг предметных результатов образовательной деятельности средствами ИТК в контексте ФГОС нового поколения
3.	Степанова Вера Ивановна-методист	Краткосрочные курсы	ГУНМЦ ПО г.Ростов-на-Дону ,2010 г.,72 час. ИПК и ПРО г.Ростов-на-Дону 2011 г.,144 час. ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» г.Ростов-на-Дону 2014 г.,72час.	1.Эффективное использование современных образовательных технологий –базовое условие обеспечения успешности обучающихся в системе НПО 2.Управление качеством образовательного процесса в учреждениях НПО в условиях перехода на ФГОС нового поколения. 3.Теория и методика начального и среднего профессионального образования по проблеме: Построение системы управления качеством учреждения профессионального образования в условиях реализации стандартов нового поколения.

4.	Ксензова Тамара Емельяновна преподаватель	Краткосрочные курсы	ГОУ ДПО «РОИПКиПРО» г.Ростов-на-Дону, 2010 г., 72 час	Образовательные технологии в обеспечении качества физического образования в системе НПО
5.	Борисова Ирина Григорьевна- директор	Краткосрочные курсы	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» 2012 г., 72 час ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО 2013 г., 72 час ФГБОУ ВПО «МАИ(НИУ)» ВИПК ИП, 2013 г., 72 часа	1. Комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в условиях перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования ФГОС-3. 2. Деятельность эксперта в условиях лицензирования и аккредитации 3. Комплексная безопасность
6.	Ширяева Галина Викторовна- мастер п/о	Стажировка Краткосрочные курсы	РООЦ 2010г., 30 час. г. Таганрог ГОУ НПО ПУ № 27; ООО «Сельхозтехника», г. Зверево, 2011 г. ГБОУ ДПО РО «РИПКиПРО» г. Ростов-на-Дону, 2012г., 72 час	1. «Новое оборудование и сварочные технологии» 2. Проектирование содержания профессионального образования в условиях перехода на новые ФГОС профессионального образования ФГОС-Практикоориентированные технологии профессионального обучения
7.	Коцерева Галина Васильевна преподаватель	Краткосрочные курсы	ГБОУ ДПО РО «РИПКиПРО» г. Ростов-на-Дону, 2011 г., 72 час	Психолого-педагогические условия организации производственного обучения и производственной практики в условиях перехода на новые государственные

				образовательные стандарты
8.	Диденко Владимир Григорьевич зав.мастерскими	Краткосрочные курсы Стажировка	ГБОУ ДПО РО «РИПКипРО» г.Ростов-на-Дону, 2012 г., 72 час НОУ ДО УЦ «Образование плюс», 2012 г. ООО«Вилс»,г.Зверево, 2012 г.	1.Проектирование содержания профессионального образования в условиях перехода на новые ФГОС профессионального образования ФГОС-3. Практикоориентированные технологии профессионального обучения 2.Охрана труда
9.	Новоселетская Тамара Викторовна преподаватель	Краткосрочные курсы	ГОУ ДПО «РОИПКипРО» г.Ростов-на-Дону, 2010г., 72 час	1.Организационно-методические работы с педагогическим персоналом в условиях введения ФГОС нового поколения
			ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», 2013 г., 72 час	2.Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в условиях стандартов нового поколения
10.	Нищерет Мария Ивановна-мастер п/о	Краткосрочные курсы	ГБОУ ДПО РО «РИПКипПРО» г.Ростов-на-Дону, 2011 г., 72 час	Психолого-педагогические условия организации производственного обучения и производственной практики в условиях перехода на новые государственные образовательные стандарты.
		Стажировка	ООО «Сельхозтехника»,г.Зверево, 2012 г.	
		Профессиональная переподготовка	ГБОУ НПО РО ПУ № 63, г.Гуково,	2.присвоена квалификация «Продавец гастрономических и молочных товаров 4 разряда

			2012г.,	
11	Ланге Вера Петровна-мастер п/о	Краткосрочные курсы	РООЦ,2009г., 30 час г. Таганрог ПУМ№27, 2009 г.	
		Стажировка	ОАО «Донэнерго», филиал «Тепловые сети»,Зверевск ий район тепловых сетей,2009 г. Лицей №37 г.Шахты,2012	«Новое сварочное оборудование и сварочные технологии»
		Профессиональная переподготовка(сварщик 5 раз.)		
12	Гончарова Татьяна Алексеевна преподаватель	Краткосрочные курсы	ГБОУ ДПО РО «РИПКипПРО» г.Ростов-на-Дону, 2012 г., 72 час	1.Эффективные формы и методы организации производственного обучения и производственной практики в условиях перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования ФГОС-3.
			ГБОУ ДПО РО «РИПКипПРО» г.Ростов-на-Дону, 2013 г., 72 час	2.Модульно-компетентный подход в реализации программ СПО в условиях стандартов нового поколения

		Профессиональная переподготовка(каменщик 4 раз.)	ГБОУ НПО РО ПЛ №37 г.Шахты, 2012 г.	
13	Борисов Олег Анатолиевич	Профессиональная переподготовка(каменщик 3 разряда)	ГБОУ НПО РО ПУ № 36 г.Шахты, 2014 г.	
14	Виноградова Инна Владимировна	Краткосрочные курсы	ИПК и ПРО г.Ростов-на-Дону, 2012 г., 72час ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» г.Ростов-на-Дону, 2014 г., 72 час	1.Инновационная педагогическая деятельность учителя иностранного языка в достижении образования 2.Обновление содержания общественно-научных дисциплин в контексте требований ФГОС в системе СПО
15	Никитина Ирина Викторовна Социальный педагог	Курсы	ГБОУ ВПО Ростовского государственного медицинского университета, 2012 г., 144 часа	«Девиянтное и наркозависимое поведение у детей и подростков»
16	Моргунова Лариса Евгеньевна	Краткосрочные курсы	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», 2012 г., 144час	1.Обновление содержания образовательного процесса, в моделях предпрофильной подготовки и профильного обучения. 2.Математика
17	Федоренко Яна Алексеевна	Краткосрочные курсы	ИПК и ПРО г.Ростов-на-Дону, 2011 г., 72час УМЦ ЗУС И БЖД ДГТУ г.Ростов-на-Дону, 2013г., 72	1.Психолого-педагогические условия организации производственного обучения и производственной практики в условиях перехода на новые ФГОС 2.«Гражданская оборона сферы образования»

			часа;	
18	Лянной Андрей Иванович	Краткосрочные курсы	<p>УМЦ ЗУС И БЖД ДГТУ г.Ростов-на-Дону, 2013г., 72 часа;</p> <p>УМЦ ЗУС И БЖД ДГТУ г.Ростов-на-Дону, 2013г., 72 часа;</p> <p>ФГБОУ ВПО «МАИ(НИУ)» ВИПК ИП, 2013 г., 72 часа</p>	<p>1.«Безопасность жизнедеятельности»</p> <p>2.«Гражданская оборона сферы образования»</p> <p>3.«Комплексная безопасность»</p>

Таблица 7.1.5. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников)

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Должность	Образование	Квалификация по диплому	Стаж	категория
1	Коцерева Галина Васильевна	Преподаватель Спецдисциплин	Высшее профессиональное	Дальневосточный институт советской торговли, 1977 г., Б-И № 507898, «Товароведение и организация торговли продовольственными товарами», товаровед высшей квалификации	4 года 1 мес.	Первая 21.02.2014
2	Новоселетская Тамара Викторовна	Преподаватель спецдисциплин	высшее	Ростовский государственный институт, 1992 г., ФВ №123360, Ф-т общетехнических дисциплин, общетехнические дисциплины и труд	32 года 6 мес.	Высшая 14.02.2014
3	Виноградова Наталья Юрьевна	Преподаватель химии, биологии	Высшее профессиональное	Орловский госпедуниверситет 1996 г., ЭВ №725091, «Филология», учитель	29 лет 5 мес.	Высшая 16.04.2012

				русского языка и литературы; Донской Ордена трудового Красного знамени с/х институт, 1984г., МВ №148442, «Ветеринария», ветврач		
4	Ксензова Тамара Емельяновна	Преподаватель математики и физики	Высшее профессиональное	Шахтинский педагогический институт, 1971 г. Щ №930442, «Математика», учитель математики средней школы	43года 3 мес.	Первая 07.06.2013
5	Ивина Любовь Николаевна	Преподаватель русского языка и литературы	высшее	Каменский педколледж, 1997; г., Ростовский государственный университет 2006г., ВСГ №0434039, «Филология», филолог, преподаватель русского языка и литературы	17 лет 3мес.	Высшая 07.12.2012
6	Федоренко Яна Алексеевна	Зам.директора УПР	Высшее профессиональное	Новочеркасская государственная мелиоративная академия, 2005 г, ВСВ № 1023338, ф-т мелиорация, инженер	11 лет	Первая 14.12.2012
7	Виноградова Инна Владимировна	Преподаватель истории, английского языка, обществознания	Высшее профессиональное	ГОУ ВПО «ЮРГУ» г.Шахты, 2007 г, ВСГ №2118755, «Социально-культурный сервис и туризм», специалист по сервису и туризму; студентка 1 курса ЮРГУ, ф-т история и обществознание.	2 года 7мес.	Первая 27.02.2015
8	Степанова Вера Ивановна	методист	высшее	Тульский гос.пед. институт им. Л.Н.Толстого, 1982г., ЗВ № 637236, ф-т математики и физики	32 года 9 мес.	-
9	Нищерет Мария Ивановна	Мастер п/о	Средне-техническое	Брянский строительный техникум, 1977 г., Ю №802833, ф-т планирование в строительстве, техник-	41 год	Первая 21.02.2014

				плановик; ПУ №64, г.Зверево, 2000 г., бухгалтер предприятий различных форм собственности, №481734		
10	Гончарова Татьяна Алексеевна	Преподаватель дисциплин	Высшее профессиональное	Новочеркасская государственная академия, 2001 г., ДВС №1007252, «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», инженер	6 лет 2 мес.	Первая 21.02.2014
11	Ширяева Галина Викторовна	Мастер п/о «Сварщик»	Средне-техническое	Новочеркасским механико-технологический техникум, 1978 г., техник-механик, Ш №581754, СПТУ № 66, г.Зверево, 1975Гг., №338392, «электргазосварщик»,	12,5	Первая 21.02.2014
12	Диденко Владимир Григорьевич	Заведующий учебными мастерскими	Среднее профессиональное	Новочеркасский гидромелиоративный техникум, 1975 г., Ш №272224, «Промышленное и гражданское строительство», техник-строитель	31 год 1 мес	-
13	Зыбина Юлия Николаевна	Педагог-психолог	высшее	г.Ростов-на-Дону, Южно-Российский гуманитарный институт, 2008 г., ВСГ №2546588, «Психология», психолог, преподаватель психологии	4 мес.	-
15	Моргунова Лариса Евгеньевна	Преподаватель математики	Высшее профессиональное	Ростовский-на-Дону госпединститут, 1982 г., 3В №620423, «Математика», учитель математики	31 год 7мес.	Первая, 16.12.2011 г.
16	Ланге Вера Петровна	Мастер п/о «Сварщик»	Средне-техническое	Шахтинский энерготехникум, 1992, МТ №131499, техник-теплотехник, УКК «Ростовшахтстрой», №2831, 1993 г.,	21 год 11мес.	-

				электросварщик 4 разр.		
17	Воронин Анатолий Иванович	Педагог-организатор	Среднее профессиональное	Новочеркасский механико-технологический техникум, 1976, Ю № 536262, техник-механик	37 лет 5 мес.	Первая 25.04.2014
18	Никитина Ирина Викторовна	Социальный педагог	высшее	Ростовский государственный университет, 2002 г., ДВС № 0889879, «Социальная работа», специалист по социальной работе	14 лет 8 мес.	Первая 23.05.2014 г.
19	Борисова Ирина Григорьевна	Директор, преподаватель географии	Высшее профессиональное	Ростовский государственный университет, 1990г., ТВ №183905, преподаватель географии; ГОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)», 2011 г., К №17392, «Финансы и кредит», экономист	21 год 3мес.	Высшая 07.12.2012 г.
20	Лянной Андрей Иванович	Зам. директора по обеспечению безопасности	Высшее профессиональное	Новочеркасский ордена Трудового Красного знамени политехнический институт им.С.Орджоникидзе, 1988 г., РВ №259252, «Гидрогеология и инженерная геология», горный инженер гидрогеолог	24 года 9 мес	-
21	Борисов Олег Анатолиевич	Мастер п/о «Каменщик»	Высшее профессиональное	ФГБОУ ВПО «ЮРГТУ», 2012 г., К №14817, инженер по специальности «Городское строительство и хозяйство».	6 мес.	-

Выводы:

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном профессиональном уровне решать задачи по подготовке

4.2. Научно-методическое обеспечение, исследовательская деятельность:

4.2.1. Методическая работа (формы работы методической службы)

Работа всего инженерно-педагогического коллектива строится на решении общей главной цели: «Пути повышения эффективности познавательной деятельности обучающихся в условиях применения современных педагогических технологий». Этому способствует проведение различных внеклассных мероприятий, бинарных уроков, открытых уроков с применением информационных технологий, внутриучилищных олимпиад, конкурсов по профессиям, декад по различным профилям профессий. С целью изучения и распространения передового опыта, внедрения новых педагогических технологий в училище налажена организация проведения открытых уроков, чтение докладов. Традиционным стало подведение итогов на педагогических семинарах.

Рабочие программы составлены и имеют рецензии.

Содержание программ дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей соответствует требованиям к освоению общих и профессиональных компетенций.

Рабочие программы дисциплин и междисциплинарных курсов обеспечивают самостоятельную работу обучающихся, требование к оценке результатов освоения дисциплины, требования к информационному обеспечению, материально-техническому оснащению.

Преподаватели и мастера используют в своей работе компьютерные презентации. На уроках применяется различные развивающие методы обучения:

- проблемно - поисковые, проектный, игровой, работа в группах.

Результатом внедрения современных педагогических технологий является проведение открытых уроков. Творческая активность проявляется в организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. Для этого разработаны рекомендации по организации самостоятельной работы, представлена тематика работ и средств по контролю её выполнения.

В целях поддержки инновационных процессов в училище сформировано информационно-методическое поле.

Прогнозируемые направления инновационного развития ГБПОУ РО ПУ № 64: реализация инновационных проектов и развитие инновационного потенциала.

В течение всего года проводятся педагогические чтения мастеров п/о и преподавателей. В конце учебного года проводится педагогическая конференция, конкурс - выставка лучших методических пособий.

Ведется работа по реализации общеучилищной методической проблемы, используя инновационные технологии в теоретическом и производственном обучении.

Пропаганда передового опыта ведется в устной, письменной и наглядной формах.

Системная работа методической службы училища позволила обеспечить образовательный процесс комплектами рабочей учебно-программной и учебно-планирующей документацией по всем подготавливаемым профессиям, контрольными измерителями результатов обученности учащихся, необходимым и достаточным набором средств обучения.

Практика использования новых информационных технологий в учебном процессе училища позволяет осуществлять подготовку выпускников, знающих умеющих в полной мере использовать информационные технологии в их будущей работе.

Вся методическая работа в училище планируется и осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами. Методическая работа проводится по единому комплексному плану, рассмотренному методическим советом и утвержденному директором училища.

Деятельность учебно-методической службы и педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС нового поколения осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- доработка, корректировка и разработка ППКРС по профессиям;
- анализ ППКРС, учебно-методического комплекса, обеспечивающих реализацию ФГОС, разработка УМК;
- создание условий для работы МО по использованию инновационных технологий в условиях внедрения ФГОС;
- разработка методических рекомендаций для организации образовательного процесса;
- изучение опыта работы инновационных образовательных учреждений области, региона, федерации;
- приобретение и адаптация программных средств обучения;
- организация работы библиотеки: обеспеченность учебниками, информирование педагогов и обучающихся о новинках литературы; информационное обеспечение работы МК;
- информатизация экспериментальной работы в училище: организация обмена опытом на различном уровне, организация и проведение научно-практических конференций, фестивалей методических идей, семинаров - практикумов, «круглых» столов, конкурсов, демонстрирующих эффективные методы и приемы обучения для всех участников образовательного процесса;
- организация и проведение предметных декад;
- организация мероприятий с педагогами и их родителями по изучению Законодательных, нормативных и распорядительных документов в области образования;
- формирование банка данных: о передовом педагогическом опыте; новых исследованиях в области педагогики, дидактики; научно - методических материалах училища.

Организация работы:

- подбор и систематизация дидактических материалов для проведения семинаров, педсоветов;
- приобретение методической литературы;
- обновление информационных стендов;
- оформление материалов по обобщению опыта ПР;
- оформление материалов по аттестации ИПР;
- оформление исследовательских работ ИПР и обучающихся;
- организация методических выставок;
- продолжение работы по накоплению материалов МК.

Сформированы портфолио педагогов, состоящие из нескольких разделов: анкетные данные педагога, информация о повышении квалификации, методические разработки, презентации уроков и внеклассных мероприятий, методические пособия. Виртуальный методический кабинет создаёт условия для мобильной информированности, слаженной деятельности всех служб училища.

Проведение предметно-методических декад, педагогические чтения, внутриучилищные методические семинары, научно-практические и психолого-педагогические семинары - эти формы организации методической работы способствуют реализации образовательных программ и учебных планов, обеспечивают обновление содержания образования через внедрение инновационных педагогических технологий.

Учебные кабинеты регулярно пополняются новым дидактическим материалом, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся. Преподаватели и мастера производственного обучения принимали активное участие в территориальных олимпиадах и конкурсах профмастерства, а также во Всероссийских и Международных дистанционных олимпиадах.

Достижения преподавателей			
№ п/п	Мероприятие	Участник (преподаватель)	Результат
1	Территориальный конкурс «Педагог года»	Ивина Л.Н.	2013 г диплом участника
2.	Территориальный конкурс «Педагог года» номинация «Дебют»	Виноградова И.В.	2014 г 2 место
4.	Территориальный конкурс «Педагог года»	Гончарова Т.А.	2015 г диплом участника
5.	Областной проект «Десант здоровья» в рамках региональной акции «Ростовская область – территория здоровья!»	Ивина Л.Н.	2015 г сертификат участника
6.	Муниципальный этап областного конкурса «Лидер года» в 2015 году	Виноградова И.В., Ивина Л.Н.	1 место
6.	Областной конкурс «Лидер года» в 2015 году	Виноградова И.В., Ивина Л.Н.	сертификат участника
7.	Территориальный конкурс методических разработок	Гончарова Т.А., Виноградова И.В., Виноградова Н.Ю.	2015 г сертификат участника
8.	Региональный проект «Начни с себя» «Формирование культуры здорового образа жизни в подростково-молодежной среде Ростовской области»	Федоренко Я.А.- зам.директора УПР	сертификат участника
9.	Территориальный конкурс профмастерства учащихся «Сварщик»	Ширяева Г.В., мастер п/о	2013 г.-1 место 2014г.-2 место 2015 г.-2 место
10.	Территориальный конкурс профмастерства учащихся «Мастер общестроительных работ»	Гончарова Т.А преподаватель спецдисциплин« Мастер общестроительн	2013 г.-1 место

		ых работ»	
11.	Территориальная олимпиада учащихся Русский язык	Ивина Л.Н- преподаватель русского языка и литературы	2014г.- 1 место 2015г.- сертификат участника
12.	Территориальная олимпиада учащихся «Математика»	Моргунова Л.Е.- преподаватель математики	2014г., 2015г.- сертификат участника
13.	Территориальная олимпиада учащихся «Химия»	Винограова Н.Ю- преподаватель химии и биологии	2014г., 2015г.- сертификат участника
14.	Территориальная олимпиада учащихся «Физика»	Ксензова Т.Е- преподаватель физики	2013 г.-2 место
15.	Территориальная олимпиада учащихся «История»	Виноградова И.В.- преподаватель истории	2014г-2 место 2015г.- сертификат участника
16.	Территориальная олимпиада учащихся «Иностранный язык»	Виноградова И.В. преподаватель	2013 г.- сертификат участника

Разработка методических пособий

Профессия, предмет	Разработано методических пособий, практических, лабораторных и т.д. работ	Разработано электронных методических пособий по предметам и т.д.	Ф.И.О педагога
Продавец, контролер-кассир	<p>Методическая разработка «Торговая мебель, торговый инвентарь»</p> <p>Методическая разработка открытого урока «Диетические кисломолочные товары»</p> <p>Внеучебное мероприятие, направленного на освоение профессии: «Моя будущая профессия – продавец»</p>	<p>Методическое пособие « Как продаются товары потребителям»</p> <p>Методическое пособие «Товароведение и экспертиза однородных групп товаров» (Раздел: коженно-обувные товары)</p>	Нищерет М.И, мастер п/о

	<p>Методическая разработка открытого урока бинарного «Взаимосвязь предмета товароведение и производственного обучения»</p> <p>Методическое пособие «Организация и технология розничной торговли»</p>	<p>Методическое пособие «Продуктовые магазины (продовольственные отделы)»</p> <p>Методическое пособие «Размещение и выкладка товаров в торговом зале»</p> <p>Методическое пособие «Организация изучения покупательского спроса в торговле»</p>	<p>Коцерева Г.В, преподаватель</p>
Сварщик	<p>Методическая разработка открытого урока «Электрод»</p>		<p>Новоселетская Т.В, преподаватель</p>
	<p>Методическое пособие для выполнения практических работ обучающихся: «Сборка и сварка труб встык поворотным способом без разделки кромок» «Способы выполнения сварных швов»</p>	<p>Методическая разработка «Комплексное использование индивидуальных и групповых форм обучения на уроках производственного обучения»</p> <p>Методическая разработка «Ознакомление с рабочим местом слесаря. Основной инструмент. Оборудование и приспособления».</p>	<p>Ширяева Г.В, мастер п/о</p>
<p>Мастер общестроительных работ</p>	<p>Методическое пособие для выполнения практических работ обучающихся: «Электрические цепи постоянного и переменного тока»</p> <p>Методическое пособие для выполнения практических и лабораторных работ обучающихся: «Строительные растворы»</p>	<p>Методическая разработка для самостоятельной работы обучающихся по предмету: «Основы материаловедения»</p> <p>Методическая разработка для самостоятельной работы обучающихся по предмету: «Основы электротехники»</p> <p>Методическое пособие «Организация самостоятельной работы обучающихся в курсе изучения спец.дисциплин.(роль в достижении общих и профессиональных компетенций»</p>	<p>Гончарова Т.А, преподаватель</p>

Химия, биология	Творческий проект «Экология и здоровье» Статья: «Проблемы подготовки квалифицированных рабочих в системе СПО» Сборник статей, НКПТиУ метод-кабинет	Разработка внеучебного мероприятия «Химия в жизни и в моей будущей профессии»	Виноградова Н.Ю., Преподаватель
Физика	Творческий проект «Фотоэффект» Методическая разработка «Физика за чайным столом»	Электронное методическое пособие «Температура и ее измерение» Методическая разработка «Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания»	Ксензова Т.Е, преподаватель физики
Математика	Методическая разработка «Правильные многогранники». Методическая разработка «Производная и ее применение» Методическая разработка «Логарифмы и их свойства».	Методическая разработка урока: «Решение уравнений вида $\sin x=a$, $\cos x=a$ »	Ксензова Т.Е, преподаватель Моргунова Л.В., преподаватель
История, обществозна ние	Методическая разработка «Использование интерактивных методов в преподавании истории и обществознания» Методическая разработка «Реформы Петра Великого»	Практикум «Конституция РФ» Электронное методическое пособие :«Лидеры и элиты в политической жизни» «Общество и природа» «Права потребителей»	Виноградова И.В., преподаватель
Английский язык	Методическое пособие для выполнения практических работ обучающихся по английскому языку для студентов 1го курса «Говори по-английски легко»	Методическая разработка «Здоровьесберегающие технологии на уроках английского языка»	Виноградова И.В., преподаватель

Литература	<p>Конкурсная работа министерства общего и профессионального образования РО «Святой Сергей-строитель русской духовной культуры».</p> <p>Методическая разработка литературно – музыкальной композиции «Мы были музыкой во льду» о поэтах Серебряного века.</p> <p>Методическая разработка урока на тему «Письмо в 1941 год»</p>	История замысла романа Ф.М. Достоевского Преступление и наказание Жанр и композиция.	<p>Виноградова Н.Ю., Преподаватель</p> <p>Ивина Л.Н, преподаватель</p>
Информатика	Методическая разработка открытого урока «Понятие информации. Свойства и виды информации.»	Разработка внеучебного мероприятия «Проверь себя»	Борисов О.А, преподаватель
Русский язык	<p>Как писать сочинение»</p> <p>Методическая разработка По дисциплине «литература»</p>	«Система работы по составлению тестовых заданий и проведению тестирования с использованием программы MyTestX»	Ивина Л.Н, преподаватель
Методическое пособие для педагогов	Методическое пособие «Памятка педагогическим работникам по структуре и содержанию методических рекомендаций по проведению лабораторных работ или практических занятий»	<p>Электронное методическое пособие «Анализ урока»</p> <p>«Тестовая система оценки знаний и ее применение»</p>	Степанова В.И, методист
	Методические рекомендации по подготовке и проведению экзамена (квалификационного) по освоению Профессионального модуля		Федоренко Я.А- зам.директора УПР

4.2.2. Организационная структура научно-исследовательской работы

Основные направления деятельности педагогического коллектива направлены на реализацию следующих задач:

- повышение профессиональной компетентности ПР в научно-исследовательской педагогической деятельности;

- организация индивидуальной работы с педагогами по сопровождению научно-исследовательских программ;

- определение контингента обучающихся по организации исследовательской деятельности;

- диагностика педагогического коллектива на предмет способности и готовности к инновационной деятельности;

- самообразование.

- создание условий для творческой внеурочной деятельности обучающихся:

- предоставление выбора тем для исследовательских работ, рефератов;

- развитие познавательных интересов обучающихся, готовности к самообразовательной деятельности;

- развитие творческой и профессиональной самореализации обучающихся на уроках теоретического и производственного обучения;

подготовка творческих работ обучающихся к защите ИР:

- индивидуальные собеседования;

- библиографическая работа;

- отбор и систематизация материала;

- правила оформления научной работы;

- подготовка к публичному выступлению;

- отбор и направление ИР для участия в научных конференциях, конкурсах различного уровня;

- мониторинг внедрения педагогических технологий в учебный процесс, организация обмена опытом, взаимоконтроль, взаимопосещение;

- систематизация и оформление результатов ОЭР, выступления ПР педагогических советах, семинарах, конференциях, педагогических чтениях;

- разработка индивидуальных планов самообразования и индивидуальных образовательных проектов.

Исследовательская деятельность составляет в училище особое направление внеклассной работы, тесно связанное с учебным процессом. Она является инструментом повышения качества образования. К исследовательской деятельности привлекаются обучающиеся разных курсов.

4.2.3. Исследовательская деятельность обучающихся и техническое творчество

Основной базой для организации и проведения исследовательской деятельности обучающихся являются учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские.

Результаты исследований оформляются в виде докладов, сообщений, отчетов, с которыми авторы выступают на студенческих научных конференциях, участия во всероссийских конкурсах, олимпиадах.

Непосредственное руководство исследовательской работой обучающихся осуществляется преподавателями, мастерами производственного обучения.

Одно из важных направлений – это техническое творчество и моделирование. Обучающиеся изготавливают стенды, макеты, используемые в дальнейшем в учебном процессе.

Достижения обучающихся в 2013-15 г.г				
№ п/п	Олимпиада, конкурс и др.	Участник (обучающийся)	Руководитель	Результат
1	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»	Скачков И.А.	Ивина Л.Н., преподаватель	2 место
2.	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»	Затонский Д.Н.	Ивина Л.Н., преподаватель	2 место
3.	Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»	Челябиев С.	Моргунова Л.В., преподаватель	2 место
4.	Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»	Цыкоза Е.	Моргунова Л.В., преподаватель	2 место
5.	Международная дистанционная олимпиада по географии проекта «Инфоурок»	Димитрова Л.И.	Борисова И.Г., преподаватель	2 место
6	Международная дистанционная олимпиада по русской литературе проекта «Инфоурок»	Кореннов Д.	Ивина Л.Н., преподаватель	2 место
7	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»	Павловская Е.	Ивина Л.Н., преподаватель	3 место
8	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «География», 1 курс	Павловская Е.	Борисова И.Г., преподаватель	1 место
9	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «География», 2 курс	Ракашевкая Д.	Борисова И.Г., преподаватель	1 место
10	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «История», 1 курс	Скачков И.А.	Виноградова И.В., преподаватель	1 место
11	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «История», 2 курс	Шинкарева В.	Виноградова И.В., преподаватель	2 место
12	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Математика», 1 курс	Мамедов Ш.	Моргунова Л.В., преподаватель	3 место
13	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Математика», 1 курс	Мещериков Р.	Ксензова Т.Е., преподаватель	3 место
14	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Математика», 2 курс	Димитров М.	Моргунова Л.В., преподаватель	1 место
15	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине	Димитрова О.И.	Ксензова Т.Е., преподаватель	сертификат участника

	«Физика», 1 курс			
16	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Химия», 2 курс	Мангир А.	Виноградова Н.Ю., преподаватель	3 место
17	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Биология», 2 курс	Мангир А.	Виноградова Н.Ю., преподаватель	2 место
18	Территориальная олимпиада по учебной дисциплине «Химия»	Мангир А.	Виноградова Н.Ю., преподаватель	сертификат участника
19	Территориальная олимпиада по учебной дисциплине «История»	Скачков И.А.	Виноградова И.В., преподаватель	сертификат участника
20	Территориальная олимпиада по учебной дисциплине «Русский язык»	Мещериков Р.	Ивина Л.Н., преподаватель	сертификат участника
21	Территориальная олимпиада по учебной дисциплине «Математика»	Кореннов Д.	Моргунова Л.В., преподаватель	сертификат участника
22	Территориальный конкурс профмастерства учащихся по профессии «Сварщик»	Булындин О.	Ширяева Г.В., мастер п/о	сертификат участника
23	Всероссийский конкурс профмастерства учащихся по профессии «Продавец, контролер-кассир»	Димитрова Л.И.	Коцерева Г.В., преподаватель	сертификат участника
24	Международный дистанционный конкурс творческих работ «С чего начинается Родина» номинация сочинение	Мещериков Р.	Ивина Л.Н., преподаватель	лауреат
25	Международный дистанционный конкурс творческих работ «С чего начинается Родина» номинация презентация	Новоселетский И.	Ивина Л.Н., преподаватель	сертификат участника
26	Территориальный литературный конкурс «70 лет Великой Победы»	Ракашевкая Д.	Ивина Л.Н., преподаватель	сертификат участника
27	Территориальный литературный конкурс «Творчество донских писателей»	Димитрова Л.И.	Виноградова Н.Ю., преподаватель	2 место
28	Всероссийская викторина «Россия. Города и регионы»	Селькова Л.	Ивина Л.Н., преподаватель	1 место

4.3. Информационно-технологическое обеспечение организации:

В целях совершенствования учебного процесса в училище осуществляется его компьютеризация и информатизация. Имеется 2 компьютерных класса (кабинеты информатики), оснащенные современной компьютерной техникой. Все компьютеры соединены локальной сетью и имеют доступ к сети Интернет. Общее количество персональных компьютеров в компьютерных классах – 37, интерактивных досок - 1. Также имеется необходимое мультимедийное оборудование. Обеспеченность - 3 обучающихся в расчете на 1 компьютер.

Активно ведется работа по информатизации управления учебным процессом. Все рабочие места административных работников и специалистов оснащены персональными компьютерами, подключенными к локальной сети и сети Интернет.

Все учащиеся училища проходят подготовку по использованию вычислительной техники и информационных технологий на уроках информатики. Для этого кабинеты информатики оснащены современными персональными компьютерами, принтером, мультимедиапроектором, интерактивной доской, необходимым программным обеспечением. Обучающиеся выполняют лабораторные работы на ПК. На занятиях по информатике учащиеся приобретают навыки работы в ОС Windows XP, MS Office 2003, 2007.

Во внеурочное время компьютерный класс используются учащимися для подготовки к урокам, внеурочным мероприятиям, профессиональным конкурсам, экзаменам, защите письменных экзаменационных работ.

Программное обеспечение, используемое в учебном процессе, позволяет в полном объеме реализовывать все образовательные программы. В училище применяются:

- операционные системы: Windows 7, 10,
- прикладные пакеты: Open Office, «1-С бухгалтерия .Предприятие», «Консультант-Плюс»;

4.3.1. Перечень компьютеров

	Персональные компьютеры (всего)	Из них используемые в учебных целях	Из них в кабинете информатики	Персональные компьютеры в составе локальных систем	Персональные компьютеры, имеющие доступ к сети Интернет	Ноутбуки
Кол-во	47	37	37	47	41	2

4.3.2. Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Интерактивная доска	1
Сканер	2
Модем	3
Принтер	13
Копировальный аппарат	2
Факс	1
Телевизор	9
Мультимедийные проекторы	2
CD плеер	-

В училище установлены и функционируют:

- локальная сеть соединяющая компьютеры в единое информационное пространство;
- высокоскоростной безлимитный доступ в Интернет;
- файловый сервер, обеспечивающий доступ всем участникам образовательного процесса к локальным ресурсам, программным средствам;
- Интернет-сервер;
- Веб-сервер – www.portal.ru;
- Веб-сайт училища – ru-64.ucoz.ru

4.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Библиотека училища имеет читальный зал, книгохранилище, компьютеры, доступ к интернету. Библиотека располагает определенным количеством учебно-методической литературы, литературы по общеобразовательным и общетехническим дисциплинам, художественную литературу. Кроме того, образовательное учреждение имеет выход в Интернет. В фондах читального зала и абонемента скомплектована учебная литература, базовые учебники по дисциплинам, а так же энциклопедии, словари и справочники.

В библиотеке постоянно оформляются книжно-иллюстрированные выставки к различным юбилеям и памятным датам, организуются тематические выставки по заявкам преподавателей. Оказывается помощь педагогам при проведении предметных недель, конкурсов профессионального мастерства Библиотечный фонд обновляется, пополняется учебниками и дополнительной учебной литературой.

Общий фонд библиотеки составляет 51607 экз., в т.ч. около 37% экземпляров нового поколения.

Общий фонд на одного обучающегося составляет 238,9 экз., в т.ч. учебной литературы – 86,7 экз., справочной литературы 163,7 экз.

В том числе специальной литературы по профессиям на одного обучающегося:

- мастер общестроительных работ – 2,0 экз.;
- продавец, контролер-кассир – 2,1 экз.;
- сварщик – 3,7 экз.;

Пополнился библиотечный фонд разработанными в этом учебном году методическими разработками по профессиям (в помощь обучающимся) – 22 экз., «рабочая тетрадь для применения на уроках МДК и учебной практики».

Библиотечный фонд состоит из: общеобразовательной, профильной, энциклопедической, справочной литературы, периодических изданий, подшивок периодических изданий за прошедшие годы. Для индивидуальной работы студентов в читальном зале библиотеки имеются три компьютера с доступом в Интернет, принтер, ксерокс. Создаётся фонд электронных учебников.

4.4.1. Состояние библиотечного фонда

Основой для комплектации фонда являются учебные планы по профессиям, действующие программы по соответствующим дисциплинам. Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок от преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором училища, заместителем директора по УПР.

Общая площадь библиотеки с читальным залом	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд					Объем средств, затраченных на новые поступления (тыс. руб.)
		Общее количество единиц хранения, экз.	Количество наименований подписных изданий по профилю училища		Новые поступления		
			Отечественные	Иностранные	Кол-во экз.	Кол-во наименований	
320	70	51607	9	-	202	9	63307,2

Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности
В том числе	51607	100%
Учебники	17373	100%
Учебно-методическая литература	10276	100%
Художественная	24966	100%
Подписная	9	100%

№	Наименование	Цена	Кол-во	Ед.	Сумма
1	Абоимова Н.Э. Организация и технология розничной торговли (1-е изд.) учебник 101116439 2013	474,73	10	шт.	4747,30
2	Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности (13-е изд., стер.) учебник 113105591 2014	422,61	10	шт.	4226,10

3	Багдасарова Т.А. Допуски и технические измерения: Лабораторно-практические работы (4-е изд., стер.) учеб. пособие 104113438 2014	227,73	1	шт.	227,73
4	Брыкова Н.В. Основы бухгалтерского учета на предприятиях торговли (2-е изд., испр.) учебник 102116382 2014	390,89	4	шт.	1563,56
5	Брыкова Н.В. Основы бухгалтерского учета на предприятиях торговли: Рабочая тетрадь (1-е изд.) учеб. пособие 101116481 2013	327,44	1	шт.	327,44
6	Зайцев С.А. Допуски и технические измерения (11-е изд., стер.) учебник 111103590 2014	665,07	5	шт.	3325,35
7	Константинов В.М. Экологические основы природопользования (15-е изд., стер.) учебник 115100641 2014	544,97	10	шт.	5449,70
8	Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства (1-е изд.) учеб. пособие 101116033 2012	327,44	2	шт.	654,88
9	Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве (10-е изд., стер.) учебник 110102962 2014	612,95	1	шт.	612,95
10	Куприянова Г.В. Каменщик (3-е изд., стер.) учеб. пособие 103112028 2014	287,78	10	шт.	2877,80
11	Лаврешин С.А. Производственное обучение газосварщиков (2-е изд., стер.) учеб. пособие 102110524 2012	454,33	1	шт.	454,33
12	Леонова И.Б. Санитария и гигиена на предприятиях торговли (1-е изд.) учебник 101116523 2013	327,44	10	шт.	3274,40
13	Лукин А.А. Технология каменных работ (4-е изд., стер.) учеб. пособие 104113211 2014	623,15	5	шт.	3115,75
14	Маслов В.И. Сварочные работы (10-е изд., стер.) учебник 110101069 2014	610,69	1	шт.	610,69
15	Овчинников В.В. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений (2-е изд., стер.) учебник 102116325 2015	460,00	5	шт.	2300,00
16	Овчинников В.В. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений. Практикум (1-е изд.) учеб. пособие 101116495 2014	309,31	1	шт.	309,31
17	Овчинников В.В. Основы материаловедения для сварщиков (1-е изд.) учебник 101116630 2014	475,86	10	шт.	4758,60
18	Овчинников В.В. Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях (1-е изд.) учебник 101116326 2014	457,73	10	шт.	4577,30
19	Овчинников В.В. Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях. Практикум (1-е изд.) учеб. пособие 101112195 2014	381,82	1	шт.	381,82

20	Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля (6-е изд., стер.) учебник 106114596 2014	517,78	5	шт.	2588,90
21	Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум (4-е изд., стер.) учеб. пособие 104115777 2014	329,70	1	шт.	329,70
22	Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ (7-е изд., перераб.) учебник 107112561 2014	418,08	2	шт.	836,16
23	Прошин В.М. Электротехника (5-е изд., стер.) учебник 105113433 2015	559,70	5	шт.	2798,50
24	Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства (13-е изд., стер.) учебник 113103578 2014	499,65	10	шт.	4996,50
25	Чернышов Г.Г. Материалы и оборудование для сварки плавлением и термической резки (1-е изд.) учебник 101113612 2012	590,29	5	шт.	2951,45
26	Шеламова Г.М. Основы деловой культуры (1-е изд.) учебник 101116052 2012	317,24	5	шт.	1586,20
27	Юдина А.Ф. Строительство жилых и общественных зданий (3-е изд., стер.) учебник 103113741 2015	692,26	10	шт.	6922,60

4.5. Материально-техническая база образовательной организации

Для реализации образовательных программ в училище имеется материальная база:

-Мастерские по профессиям, лабораторные

-Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале, на спортивной площадке.

Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, учебных мастерских учебно-наглядными пособиями, дидактическими материалами составляют достаточный уровень для реализации учебных планов. Уровень оснащения оборудованием, средствами обучения, инвентарем, в основном, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к организации обучения подготавливаемым профессиям. Производственное обучение осуществляется учебных мастерских в соответствии с профессией. Учебное заведение имеет достаточную для реализации программ начального профессионального образования по заявленным профессиям материально – техническую базу. На сегодняшний день училище располагает необходимыми площадями для проведения образовательного процесса в пределах установленных нормативов. Для ведения образовательного процесса используются помещения на основании следующих документов:

- свидетельства об оперативном управлении на здания училища по адресу: Ростовская область. Зверево, ул. Обухова,45

Разрешения органов санитарно – эпидемической службы, государственной пожарной службы на ведение образовательного процесса имеются.

Учебные и вспомогательные помещения позволяют качественно организовать образовательный процесс. Имеются кабинеты для учебных занятий, 2 компьютерных

класса, мастерские для проведения производственного обучения, специализированные лаборатории, оснащенные необходимым оборудованием, наглядными пособиями и стендами. Учебные кабинеты и мастерские оснащены мебелью и необходимым учебным оборудованием. ГБПОУ РО ПУ №64 имеет общую площадь учебных кабинетов 1501, 9 м², общее количество учебных кабинетов – 14, 8 мастерских и лабораторий. В компьютерных классах установлены программа «Интернет Цензор 2.00» и антивирусная программа «ESED NOD32 ANTIVIRUS 6». Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» и полноценного проведения учебных сборов (раздел «Огневая подготовка») из средств бюджета закуплен интерактивный лазерный тир. В училище имеется отдельное здание учебных мастерских по профессиям. В целом состояние материально – технической базы училища позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Государственных образовательных стандартов и локальных нормативных актов.

Таблица 1

Кабинеты						Лаборатории		Учебно-производственные мастерские		Электронно-вычислительная техника	
Всего по общеобразовательным предметам	Кол-во недостающих кабинетов по общеобразовательным	Всего по пред-метам проф-тех-цикла	Кол-во недостающих кабинетов по пред-метам проф-цикла	Кол-во кабинетов выч. техники	Кол-во недостающих кабинетов выч. техники	Всего	Кол-во недостающих лабораторий	Всего	Кол-во недостающих мастерских	Общее кол-во ЭВМ	Из них типа IBM Pentium AMD и др.
8	-	4	-	2	-	4	-	4	-	47	47

Материально-техническая база ГБОУ РО ПУ № 64

База ОУ (типовая, нетиповая, приспособленная) на 400 ученических мест, в том числе:

учебный корпус 400, 14

кол-во ученических мест кол-во учебных кабинетов

мастерские 400, 8

кол-во ученических мест кол-во учебно-производственных мастерских

учебный полигон нет, нет

площадь кол-во рабочих мест

учебное хозяйство нет, нет

	общая площадь	в т.ч. пахотной земли
общежитие	-	нет
	кол-во мест	кол-во проживающих учащихся
столовая	200	
	посадочных мест	
актовый зал	753	600
	кв.м	посадочных мест
спортивный зал	265	тир 60
	кв.м	кв.м
другие спорт. сооружения (спорт. площадки, тренажерные залы и т.д.): футбольное поле – 480 кв.м, спорт.городок – 520 кв.м.		
база отдыха	нет	
	нет	
	местонахождение	кол-во мест
медпункт	-нет	

Учебно-материальная база ГБПОУ РО ПУ № 64

Таблица 2

Составляющие учебно-материальной базы	Количество			
	имеется		недостает	
1	2	3	4	5
	Кол-во	%	Кол-во	%
Кабинеты по предметам общеобразовательного цикла	8	100	-	-
Кабинеты по предметам профессионального цикла	4	100	-	-
Компьютерные классы	2	100	-	100
Лаборатории	4	100	-	-
Учебно-производственные мастерские	4	100	-	-
Участки в цехах предприятий	-	-	-	-
Полигоны	-	-	-	-
Тир	1	100	-	-
Компьютеры персональные (ПЭВМ типа Pentium)	47			100

Оснащенность образовательного процесса

Таблица 3

№ п/п	Профессия (специальность)	Помещения (кабинеты, аудитории, лаборатории, мастерские, автодромы и пр.)		ТСО (стенды, макеты, тренажеры, компьютеры и пр.)		Оборудование	
		Вид помещений	Кол-во	Наименование	Кол-во	Наименование	Кол-во
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Сварщик (электросвароч)	Кабинет спецтехнологии	1	Макеты источников питания	6	Сварочный аппарат	1
				Комплект макетов и образцов по электросварке	1	Компьютер	1
						Телевизор	1

ные и газосварочные работы) электрогазосварщик		Комплект макетов газосварочного оборудования и инструментов	2	Трансформатор	1
		Набор слесарного инструмента	2		
		Тренажёр по электросварке	1		
		Комплект плакатов по электросварке	2		
		Стенды классификации сварных швов, соединений, электродов	4		
		Стенд по контролю качества сварных соединений	1		
		Лабораторный стенд «теория электрических цепей и основы электроники» ТЭЦОЭ2-Р	1		
		Макеты источников питания	1		
		Набор чертежных принадлежностей	1		
		Набор электроизмерительных приборов, набор по электростатике	1		
		Набор для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции и самоиндукции,	1		
		Набор для исследования тока в полупроводниках	1		
		Набор для исследования электрических цепей постоянного тока	1		
		Мастерская электродуговой сварки	1		
				Сварочный преобразователь	3
				Сварочный выпрямитель однопостовой.	2
				Сварочный выпрямитель многопостовой	1
				Щитки сварочные.	18

				Маска сварщика	20
				Полуавтомат.	6
				Приспособление клиновое для выравнивания кромок.	1
				Электродержатель ЭД-315	6
				Приспособление стяжное.	1
				Прижим рычажный	1
				Наборы инструментов для сварщика	20
				Углекислотный баллон.	2
				Редуктор углекислотный	1
Мастерская газовой сварки	1			Генератор ацетиленовый переносной	6
				Горелка сварочная инжекторная	1
				Горелка керосино-кислородная	1
				Резаки	3
				Керосинорез	1
				Баллоны для кислорода	2
				Шланги для кислорода	30 м
				Шланги для ацетилена	30 м
				Редуктор кислородный	2
				Муфельная печь	1
				Баллон для газа.	1
				Очки для сварщика	10
				Нож медный для вскрытия барабанов с карбидом кальция	1
				Рукав резиновый для газовой сварки и резки металлов для ацетилена для кислорода, стол сварщика	1
				Стол сварщика неповоротный.	2
				Наборы инструментов для сварщика	6

		Тренажерная по электро дуговой сварке	1	Набор плакатов по ТБ	1	лабораторные столы	2
2	Продавец, контролер-кассир	Кабинет спецтехнологии	1	Иллюстрированные учебные пособия «Товароведение продовольственных товаров»	11	Компьютер	1
						Телевизор	1
				Комплект плакатов по товароведению продовольственных товаров	1	Стенд с образцами тканей	1
				Комплект плакатов по оборудованию торговых предприятий	1	Микрокалькуляторы	20
				Лабораторные столы	15		
		Мастерская (учебный магазин)	1	Иллюстрированные учебные пособия «Товароведение продовольственных товаров»	11	Подиум	1
				Комплект плакатов по товароведению продовольственных товаров	1	Комбинированные шкафы	комплект
				Комплект плакатов по оборудованию торговых предприятий	1	Рабочие столы	10
						Шкафы и полки для выкладки непродовольственных товаров	4
						Горка пристенная для выкладки продовольственных товаров	1
						Прилавок для продажи товаров и установки весов	1
						Компьютер	1
						Весы настольные механические шкальные	1
						Весы электронные автономные на батарейках	1
						Кассовый аппарат для выдачи чеков	1
				Холодильная низкотемпературная камера	1		

					Высокотемпературная холодильная камера хранения от +6 до +12	1
					Емкости для сыпучих товаров	12
					Емкости для взвешивания сыпучих товаров	5
					Стенд с образцами тканей	1
					Муляжи продовольственных товаров	комплект
					Спецодежда для продавца	комплект
					Сыпучие продукты	наборы
					Муляжи непродовольственных товаров	комплект
					Сканер Metrologik MS 5145-USB	1
					Терминал сбора данных Opticon OPL-9728	1
					Принтер этикеток GO-DEX VZB-2	1
					Весы торговые МИДЛ МТ 30 МГДА-7 Базар	1
					ЧПМ «Меркурий-115»	1
					ЧПМ «Меркурий-130»	1
					Кронштейн на стену 496 E03	1

3.	Мастер общественных работ	Кабинет спецтехнологии	1	Стенд кирпичной кладки	1	Набор ручного инвентаря каменщика	14
				Телевизор	1	Компьютер	1
				Образцы арматуры	5	Станок для гнутья арматуры	1
				Набор макетов каменных работ	15		
						Набор рабочего инструмента каменщика	15
				Образцы резки арматуры	5	Стенд кирпичной кладки	1
				Детали и узлы грузозахватных приспособлений	1	Образцы арматуры	5
				Стенды грузозахватных приспособлений	2	Набор макетов каменных работ	15
				Набор плакатов по ТБ	1	Набор плакатов по ТБ	1

		Мастерская каменщиков	1		Кельмы	16
					Ковш-лопатка	2
					молотки-кирочки	16
					отвесы	5
					уровни	4
					растворные лопаты	6
					Расшивка гладилки	10 2
					Угольники Полутерок, терка	2 2
					метр складной, емкости для раствора, для воды	5 5
					осадочный конус	1
					муляжи кирпичей	40
					муляжи фундамента	40
			эталоны разновидностей кладки	1		

По профессиям сварщик (электросварочные и газосварочные работы), мастер общестроительных работ, продавец, контролер-кассир училище располагает полным комплексом кабинетов, лабораторий, мастерских, оборудованных техническими средствами обучения, макетами, плакатами, раздаточным материалом, специальной и технической литературой, наглядными пособиями, приспособлениями, станками. Кабинеты и лаборатории дисциплин оснащены необходимыми приборами, оборудованием и отвечают санитарно-гигиеническим, эстетическим и техническим требованиям.

Лабораторно-практические занятия проводятся по всем учебным дисциплинам в соответствии с рабочими программами. В целом обеспечение лабораторным оборудованием соответствует требованиям ФГОС.

Все учебные помещения (лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом директора за отдельными преподавателями и мастерами производственного обучения, которые призваны осуществлять контроль над состоянием фонда кабинета или лаборатории и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют планы, в которых отражается работа, направленная на постоянное совершенствование и пополнение материально-технической базы, методического обеспечения учебного процесса. Кабинеты по общеобразовательным

предметам являются общими для всех профессий. Некоторые кабинеты и лаборатории имеют свои дополнительные помещения для хранения необходимого оборудования, инструментов, макетов, наглядных пособий, материалов по методическому обеспечению занятий.

Для общеобразовательной подготовки имеются:

- кабинет русского языка и литературы оснащен необходимым оборудованием ПК, телевизором ,стендами и др ;
- кабинет иностранных языков оснащен необходимым оборудованием ПК, телевизором ,стендами и др ;
- кабинет истории оснащен необходимым оборудованием ПК, телевизором ,стендами и др ;
- кабинет социально-экономических дисциплин оснащен необходимым оборудованием ПК, телевизором ,стендами и др ;
- кабинет математики оснащен необходимым оборудованием ПК ,телевизором ,стендами и др ;
- 2 кабинета физики оснащен необходимым лабораторным оборудованием, ПК , телевизор ,стенды и др.;
- кабинет химии, оснащен необходимым лабораторным оборудованием, реактивами, ПК ,телевизор , стендами и др.;
- 2 кабинета информатики оснащены необходимым оборудованием, ПК, интерактивная доска и т.д
- спортивный зал, оснащен всем необходимым инвентарем;
- открытая спортивная площадка с элементами полосы препятствия;
- кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, в котором имеются макеты, стенды по НВП, плакаты по темам, противогазы и др.;
- стрелковый тир оборудован в соответствии современным требованиям.

4.5.1. Здания, помещения и территории

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь кв.м	Права на использование
Учебный корпус	2918,1	Оперативное управление
Общественно-бытовой корпус	1802,9	Оперативное управление
Тир в здании учебного корпуса	60	
Учебные мастерские	2181,9	Оперативное управление
Гаражи	209,9	Оперативное управление
Гаражи	229,6	Оперативное управление
Склады	47,7	Оперативное управление
Склады	224,1	Оперативное управление
Котельная	489,1	Оперативное управление

Общежитие	4906,6	Оперативное управление
Земельный участок	22082	Постоянное(бессрочное пользование)

4.5.2. Объекты социально-бытового значения

Для организации воспитательной работы в училище созданы необходимые условия:

1. Актальный зал для проведения репетиций и внеклассных мероприятий;
2. Кабинет социального педагога;
3. Кабинет психолога;
4. Спортивный зал

Важнейшей составной частью воспитательной работы училища являются вопрос и организация общественного питания обучающихся. В столовой училища обучающиеся обеспечиваются горячим бесплатным питанием. В здании учебного корпуса, мастерских установлена пожарная сигнализация, речевая система оповещения о пожаре, кнопка вызова вневедомственной охраны МВД, видеонаблюдение. На этажах учебного корпуса расположены информационные стенды с объявлениями, документацией по внутреннему распорядку, правилам поведения, по технике безопасности.

V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации

5.1. Требования при приеме

1. Порядок приема на обучение, порядок и основание отчисления обучающихся, отношения между участниками образовательного процесса регламентированы Положением о приеме, отчислении обучающихся.

2. Администрация училища проводит плановые ежегодные маркетинговые исследования рынка труда.

3. Контрольные цифры по комплектованию контингента, установленные МО и ПО РО выполняются ежегодно в срок до 1 сентября. Сформированный контингент соответствует по количественному составу оговоренной в лицензии квоте.

4. Кроме бюджетных групп в училище комплектуются группы профессиональной подготовки.

5. Состав приемной комиссии и порядок ее работы определяется приказом директора.

6. В ходе анализа комплектования и хранения личных дел учащихся установлено соответствие выполнения положения о приеме учащихся во внебюджетные группы.

7. Книги приказов по контингенту и Поименные книги контингента ведутся аккуратно в соответствии с действующими нормами и правилами. Оконченные книги

оформлены в архив училища для постоянного хранения в соответствии с Положением о номенклатуре дел.

5.1.1. Нормативная документация

Приемная комиссия ПУ №64 в своей работе руководствуется следующими документами:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации " №273-ФЗ;
- Уставом училища;
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2014/15 учебный год, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 № 36 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 марта 2014 г., регистрационный N 31529) .

В училище имеются все нормативно- правовые документы, обеспечивающие прием обучающихся:

1). Положение о работе приемной комиссии ГБОУ НПО РО ПУ-64.

С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) приемная комиссия оформляет стенд, на котором располагаются

следующие документы:

- копии лицензии и приложение к лицензии;
- свидетельство об аккредитации и приложение к нему;
- правила приема в училище;
- сведения о контрольных цифрах приема;
- рекламные буклеты;
- порядок зачисления в училище.

Вся информация дублируется на сайте училища <http://pu-64.ucoz.ru/>

Председателем приемной комиссии является директор училища, который руководит всей деятельностью приемной комиссии, определяет обязанности её членов и несет ответственность за выполнение установленных контрольных цифр приема, соблюдение законодательных информативных документов по формированию контингента, обеспечивает соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Ответственный секретарь приемной комиссии назначается директором из числа наиболее ответственных сотрудников училища.

Для обеспечения работы приемной комиссии, не позднее 1 марта, приказом директора утверждается состав приемной комиссии.

5.1.2. Профориентационная работа

Профориентационная работа в училище осуществляется в соответствии с годовым планом, при этом применяются разнообразные формы и методы:

1. Проведение педагогического совета «Состояние и перспективы работы по обеспечению качественного набора в училище».
2. Совместная работа с педколлективами школ по информированию школьников о возможностях получения образования в училище.
3. Организация и проведение дней открытых дверей для учащихся 9, 11 классов школ города.
4. Поездки с профориентационной работой в школы области.
5. Создание базы данных обучающихся школ, по которой можно определить количество выпускных классов.
6. Выпуск рекламных буклетов с символикой училища и профессиями, подготовку которых осуществляет учебное заведение

5.2 Уровень подготовки.

Содержанием системы контроля является совокупность его организационной структуры, документации, ресурсов и процессов, необходимых для осуществления общего руководства качеством подготовки выпускника.

Внутриучилищный контроль - целенаправленная, систематическая и объективная проверка работы педагогических работников, одна из форм руководства педагогическим коллективом.

Задачами ВУК являются:

- получение объективной информации о состоянии преподавания учебных предметов, качестве общеобразовательной и профессиональной подготовки, уровне знаний, умений и навыков обучающихся;
- дальнейшее совершенствование организации образовательного процесса;
- анализ достижений в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития образовательного учреждения;
- анализ ведения планирующей, учетной и отчетной документации;
- анализ организации и эффективности методической работы;
- анализ системы работы педагогических работников;
- анализ состояния комплексного педагогического обеспечения и учебно-материальной базы по каждому предмету и профессии, библиотечного фонда, различных средств воспитательной работы, эффективности их использования;
- оперативное устранение недостатков в работе;
- оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения

качества обучения и воспитания обучающихся.

Решение обозначенных задач осуществляет директор училища, заместители директора по учебно-производственной работе (УПР), по учебно – воспитательной работе (УВР), методист. К реализации внутриучилищного контроля могут привлекаться мастера производственного обучения, преподаватели и др.

Для реализации поставленных задач сформирована организационная структура: Педагогический совет, методическое объединение преподавателей и мастеров п/о..

Одним из важнейших направлений является реализация внутриучилищного контроля качества подготовки выпускников, основу которой составляют: контроль качества организации и планирования учебной и учебно-методической работы, педагогической деятельности преподавательского состава, результативности обучения.

В ходе самообследования, с целью определения степени усвоения обучающимися программного материала, был проведен контроль знаний по всем подготавливаемым профессиям. Контрольные работы проводились по всем предметам общеобразовательной и профессиональной подготовкам. Контролирующие задания составлены преподавателями, рассмотрены на заседаниях МО и утверждены заместителем директора по УПР.

По форме использовались контролирующие задания, как в традиционной форме, так и тестового типа, от 2-х до 4-х вариантов.

Уровень сложности тестов и традиционных работ соответствуют требованиям, заложенным в программах обучения. Задания сопровождаются эталонами ответов

Анализ результатов контрольных работ показывает соответствие уровня профессиональной и общеобразовательной подготовки требованиям ФГОС СПО.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации за год показывает, что качество знаний учащихся по профессии соответствует требованию ФГОС. Высокие показатели качества знаний учащихся 1 курса обусловлены изначальной мотивацией к успешной учебной деятельности, оцениванием в адаптационный период не только результатов, но и деятельности по достижению результатов. С переходом на 3 курс наблюдается устойчивая мотивация к профессиональным знаниям и показатели повышаются.

Качество профессиональных умений и навыков учащихся является стабильно высоким по училищу. Высокие показатели качества профессиональных умений и навыков учащихся 1 курса обусловлены изначальной мотивацией к успешному овладению выбранной профессии. Качество профессиональной подготовки учащихся 2 курса остается высоким, что связано с повышением требований профессиональной квалификации. С переходом на 3 курс наблюдается повышение абсолютной успеваемости по производственному обучению, что связано с выходом их на обучение в условиях производства.

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется на основе Положений:

– о внутриучилищном контроле училища;

- об аттестационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации;
- о государственной итоговой аттестации выпускников училища;
- о поэтапной аттестации;
- об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике.

В ходе оценки качества профессиональной подготовки выпускников определяющими являются квалификационные характеристики по профессиям.

Оценка качества происходит:

- в процессе осуществления систематического текущего контроля знаний учащихся при прохождении всех учебных дисциплин учебного плана;
- в ходе проведения контрольных срезов по дисциплинам каждого цикла;
- по результатам поэтапной аттестации обучающихся;
- по результатам итоговой государственной аттестации выпускников;
- по участию обучающихся в конкурсах различных уровней;
- по отзывам руководителей организаций, учреждений и предприятий, где проходят практику обучающиеся и работают выпускники.

Обобщенный анализ результатов обучения показывает стабильность показателей абсолютной и качественной успеваемости.

Таблица №5.2.1 Результаты контрольных срезов по предметам общеобразовательной и профессиональной подготовкам профессия «Сварщик»

Предмет	№ группы	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших контрольные работы	Средний балл
Общеобразовательная подготовка				
Русский язык	11	25	24	3,6
	21	22	21	3,4
	итого	47	45	3,5
Литература	11	25	24	3,6
	21	22	21	3,4
	итого	47	45	3,5
История	11	25	24	4

	21	22	21	3,2
	итого	47	45	3,6
Обществознание	11	25	25	4
	итого	25	25	4
Иностранный язык	21	22	20	3,4
	итого	22	20	3,4
Математика	11	25	24	3,7
	21	22	21	3,4
	итого	47	45	3,6
Физика	11	25	24	4
	21	22	21	3,6
	итого	47	45	3,8
Химия	21	22	19	3,6
	итого	22	19	3,6

Информатика и ИКТ	21	22	21	3,6
	итого	22	21	3,6
Профессиональная подготовка				
ПМ.01 Подготовка металла к сварке	11	25	25	4,1
	итого	25	25	4,1
ПМ.02 Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях	11	25	25	4,1
	итого	25	25	4,1

Таблица №5.2.2 Результаты контрольных срезов по предметам общеобразовательной и профессиональной подготовка профессия «Продавец, контролер-кассир»

Предмет	№ группы	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших контрольные работы	Средний балл
Общеобразовательная подготовка				
Русский язык	16	25	25	3,4
	26	25	23	3,9
	итого	50	48	3,65

Литература	16	25	25	3,4
	26	25	23	3,9
	итого	50	48	3,65
История	26	25	24	3,4
	итого	25	24	3,4
Обществознание	26	25	25	3,4
	итого	25	25	3,4
Иностранный язык	16	25	25	3,4
	26	25	24	3,4
	итого	50	49	3,4
Математика	16	25	25	3,3
	26	25	25	3,3
	итого	50	50	3,3
Естествознание	16	25	25	3,4
	26	25	23	3,9
	итого	50	48	3,65
Информатика и ИКТ	16	25	25	3,4
	итого	25	25	3,4
Профессиональная подготовка				
Санитария и гигиена	16	25	25	3,8
	итого	25	25	3,8
МДК. 02 Розничная торговля продовольственными товарами	16	25	25	3,8
	26	25	25	3,8
	17	25	25	3,8
	итого	75	75	3,8
МДК.03.01 Эксплуатация контрольно-кассовой техники	17	25	25	3,8
	итого	25	25	3,8

Таблица №5.2.3 Результаты контрольных срезов по предметам общеобразовательной и профессиональной подготовкам профессия «Мастер общестроительных работ»

Предмет	№ группы	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших контрольные работы	Средний балл
Общеобразовательная подготовка				

Русский язык	12	25	25	3,6
	22	25	22	3,4
	итого	50	47	3,5
Литература	12	25	25	3,7
	22	25	22	3,4
	итого	50	47	3,55
Иностранный язык	12	25	25	3,6
	итого	25	25	3,6
История	22	25	22	3,4
	итого	25	22	3,4
Химия	22	25	22	3,4
	итого	25	22	3,4
Математика	12	25	25	3,6
	22	25	25	3,4
	итого	50	50	3,5
Физика	12	25	25	4
	22	25	25	3,4
	итого	50	50	3,7
Информатика и ИКТ	22	25	25	3,3
	итого	25	25	3,3
Профессиональная подготовка				
ОПД.01 Основы материаловедения	12	25	25	4
	итого	25	25	4
ОПД.04 Основы технологии общестроительных работ	12	25	25	4
	итого	25	25	4
Технология ручной дуговой сварки	22	25	25	3,7
	итого	25	25	3,7
МДК.03.01 «Технология каменных работ»	12	25	25	4
	итого	25	25	4

Таблица №5.2.4 Результаты контроля знаний учащихся

Цикл дисциплин	Количество по списку	Кол-во выполняющих	% выполняющих	контрольные работы		Средний балл	аттестация за I полугодие	
				% качества знаний	% успеваемости		% качества знаний	% успеваемости
по предметам общеобразовательной подготовки								
гуманитарного цикла								
Русский язык	147	140	95,2	35	100	3,6	35	100
Литература	147	140	95,2	40	100	3,6	40	100
История	97	91	93,8	42	100	3,5	42	100
Обществознание	50	50	100	42	100	3,7	42	100
Иностранный язык	97	94	96,9	39	100	3,4	39	100
Итого:			96,2	39,6	100	3,6	39,6	100
по предметам естественнонаучного цикла								
Математика	147	145	98,6	33	100	3,4	33	100
Физика	97	95	97,9	33,5	100	3,5	33,5	100
Химия	47	41	87,2	32	100	3,5	32	100
Естествознание	50	48	96,0	40	100	3,7	40	100
Информатика и ИКТ	72	71	98,6	42	100	3,4	42	100
Итого:			95,7	36,1	100	3,5	36,1	100
Профессия «Сварщик»								
МДК.01.01 Подготовка металла к сварке	25	25	100	70	100	4,1	70	100
ПМ.02 Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях	25	25	100	70	100	4,1	70	100
Итого:			100	70,0	100	4,1	70,0	100
профессия «Продавец, контролер-кассир»								
Санитария и гигиена	25	25	100	68	100	3,8	68	100
Розничная торговля продовольственными товарами	75	75	100	68	100	3,8	68	100
Эксплуатация контрольно-кассовой техники	25	25	100	68	100	3,8	68	100
Итого:			100	68,0	100	3,8	68	100

	профессия «Мастер общестроительных работ»							
Технология ручной дуговой сварки	25	25	100	75	100	3,7	75	100
Итого:			100	75	100	3,7	75	100

Таблица №5.2.5 Результаты промежуточной аттестации по предметам профессионального цикла

профессия		Курс	2014-2015 уч.год (1 полугодие)	
Код	Наименование		абсолютная успеваемость	качественная успеваемость
	Продавец контролер-кассир	I	100	65
		II	100	72
Итого по профессии			100	68,5
	Сварщик	I	100	65
		II	100	75
Итого по профессии			100	70,0
	Мастер общестроительных работ	I	100	68
		II	100	75
Итого по профессии			100	71,5

Учебный год	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2014-2015	100%	40%

Выводы:

Анализ результатов контрольных работ показывает соответствие уровня профессиональной и общеобразовательной подготовки требованиям ФГОС СПО.

Внутриучилищная система контроля качества подготовки выпускников, являясь важнейшей составной частью системы управления качеством образования в училище, в целом отвечает требованиям, обозначенным в стандартах среднего (полного) общего образования и ФГОС СПО.

5.2. Характеристика системы управления качеством обучения (контроль качества обучения).

Работа по организации управления качеством обучения в училище регламентируется локальными актами и планирующими документами: Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО ПУ № 64, разработанном в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся ГБПОУ РО ПУ №64, Уставом училища.

Управление качеством образования осуществляется в соответствии с ежегодным планом контроля учебного процесса.

Задачи внутриучилищного контроля:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в училище, оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Отслеживание и оценка качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется на основе принципов:

- применения системы единиц измерения как оценочных эталонов знаний и умений;
- соответствия контрольно-проверочных заданий полному объёму дидактических единиц, предусмотренных требованиями ФГОС к содержанию дисциплины.

В соответствии с планом внутриучилищного контроля (контроля учебного процесса) объектами контроля являются:

- планирующая документация ;
- учебные занятия;
- журналы учебных занятий;
- учет выполнения педагогической нагрузки;
- учет посещаемости и успеваемости учебных групп;
- протоколы государственной итоговой аттестации;
- учебно-планирующая документация преподавателей;

- лабораторно-практические занятия;
- выполнение письменных экзаменационных работ;
- организация работы государственной аттестационной комиссии;
- взаимопосещение учебных занятий;
- открытые мероприятия (в т.ч. открытые классные часы и открытые учебные занятия);
- методическая работа преподавателей;
- все виды практического обучения.

В ГБПОУ РО ПУ № 64 используются все основные формы контроля качества обучения: входной, текущий, промежуточный, итоговый.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка освоения общих и профессиональных компетенций.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный. Текущий контроль знаний может быть устным или письменным. Для проведения текущего контроля преподаватель использует различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний и умений обучающихся.

Входной контроль знаний обучающихся проводится в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса с целью определения остаточных знаний в предметной области (предметных областях) и выстраивания индивидуальной траектории обучения посредством:

- выявления степени владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для начала обучения;
- определения степени владения новым материалом до начала его изучения.

Входной контроль проводится в форме тестирования с использованием единых тестовых заданий по дисциплине, рассмотренных и одобренных на заседании МО и утвержденных заместителем директора по учебно-производственной работе.

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению каждой зачетной единицы учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

Регулярное подведение итогов качества обучения проводится с целью контроля за абсолютной и качественной успеваемостью обучающихся.

Промежуточная аттестация является основной формой учебной работы обучающихся училища.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, учебной или производственной практике;
- дифференцированный зачет, зачет.

Государственная итоговая аттестация выпускников состоит из нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- итоговый экзамен по отдельной дисциплине;
- выполнение квалификационной практической работы.
- защита письменной экзаменационной работы;

Конкретные формы государственной итоговой аттестации установлены Государственными требованиями по профессиям.

Для проведения государственной итоговой аттестации составляется Программа государственной итоговой аттестации и создается государственная аттестационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации. Председатели ГАК утверждаются учредителем.

5.3. Наличие результатов общественной аккредитации или результатов независимой оценки качества подготовки (при наличии).

Независимая оценка качества подготовки не проводилась.

Директор ГБПОУ РО ПУ № 64 _____

И.Г.Борисова

